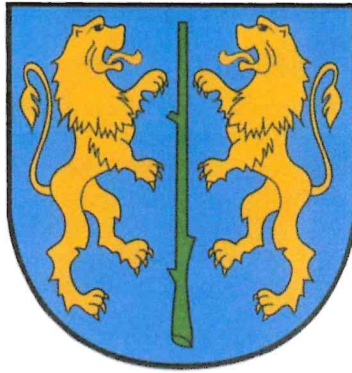


PREZYDENT MIASTA KUTNO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Kutno, październik 2025 r.

Spis treści:

Wstęp

Rozdział I: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Miasto Kutno

Rozdział II: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy

Rozdział III: Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad kutnowskimi przedszkolami, punktami przedszkolnymi i szkołami przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

Rozdział IV: Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

Rozdział V. Wydatki oświatowe

Rozdział VI: Pozostałe zadania oświatowe

Rozdział VII: Rekapitulacja

WSTĘP

W związku z dyspozycją art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) organ wykonawczy, w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad nimi przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2024/25 opracowana została przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kutno.

Do opracowania wykorzystano informacje gromadzone i przetwarzane w Wydziale Edukacji, które pozyskano m.in. z przedszkoli i szkół oraz od współpracujących wydziałów.

Zadania oświatowe i ich sposób realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego, określają m.in. następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025r., poz. 881).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r., poz. 1153).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439), a także uchwały Rady Miasta Kutno.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec przedszkoli i szkół wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Organ prowadzący przedszkole lub szkołę odpowiada za jej działalność. Prezydent Miasta wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły, w tym w szczególności:

- a) zapewnia warunki działania przedszkoli i szkół, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- b) zapewnia warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- c) wykonuje remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych oraz realizuje zadania inwestycyjne,
- d) zapewnia obsługę administracyjną i finansową,
- e) wyposaża przedszkola i szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do pełnej realizacji podstaw programowych, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych,
- f) wykonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów przedszkoli i szkół.

Zgodnie z dyspozycją art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Prezydent Miasta sprawuje nadzór nad działalnością przedszkoli i szkół, w tym w szczególności nad:

- a) prawidłowością dysponowania przyznanymi przedszkolom i szkołom środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez przedszkola i szkoły środkami finansowymi pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanym mieniem,
- b) przestrzeganiem obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników, dzieci i uczniów,
- c) przestrzeganiem przepisów dotyczących organizacji pracy przedszkoli i szkół.

Rozdział I: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Miasto Kutno

1. Zapewnienie warunków funkcjonowania żłobka, przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2024/25 Miasto Kutno było organem prowadzącym dla żłobka miejskiego, 6 przedszkoli miejskich i 7 szkół podstawowych, w których (w trzech z nich) funkcjonowały punkty przedszkolne.

Żłobek miejski:

Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie, ul. Troczewskiego 2 – dyr. Małgorzata Łaszewska

Przedszkola miejskie:

1. Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3 „Jarzębinka” w Kutnie, ul. Bema 15 – dyr. Katarzyna Kozłowska,
2. Przedszkole Miejskie Nr 5 „Stokrotka” w Kutnie, ul. Barcewicza 13 – dyr. Arleta Kacprzak,
3. Przedszkole Miejskie Nr 8 „Promyczek” w Kutnie, ul. Troczewskiego 2a – dyr. Magdalena Kluska,
4. Przedszkole Miejskie Nr 15 „Bajka” w Kutnie, ul. Wł. Jagiełły 4a – dyr. Agnieszka Sobczyk,
5. Przedszkole Miejskie Nr 16 „Calineczka” w Kutnie, ul. Wilcza 5 – dyr. Anna Winiecka,
6. Przedszkole Miejskie Nr 17 „Niezapominajka” w Kutnie, ul. Wybickiego 1 – dyr. Jolanta Siuda.

Punkty przedszkolne

1. Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie,
2. Punkt Przedszkolny nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie,
3. Punkt Przedszkolny nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Kutnie.

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki w Kutnie, ul. Zamoyskiego 1 – dyr. Jarosław Koszański,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marsz. J. Piłsudskiego w Kutnie, ul. Staszica 6 – dyr. Joanna Jankowska,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie, ul. Narutowicza 22 – dyr. Katarzyna Narkiewicz,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 w Kutnie im. H. Sienkiewicza, ul. Łęczycka 11 – dyr. Przemysław Cybulski
5. Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie, ul. Łąkoszyńska 9 – dyr. Anita Lemańska,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 im. A. Mickiewicza w Kutnie, ul. Troczewskiego 2 – dyr. Iwona Domżał,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Wł. Jagiełły w Kutnie, ul. Wł. Jagiełły 6 – dyr. Iwona Pietrzak

Opieka nad dziećmi do 3 lat

W roku szkolnym 2024/25 w Kutnie funkcjonowały 3 żłobki (żłobek miejski i dwa żłobki niepubliczne) oraz Klub Dziecięcy „Bąbelkowo”. W dniu 16 września 2024 r. z rejestru żłobków został wykreślony Niepubliczny Żłobek „Miś” przy ulicy Dojazd 5 (jego organem prowadzącym był P.P.H.U. ARFIT). Łącznie do ww. żłobków oraz klubu uczęszczało 178 dzieci w wieku do 3 lat. W roku szkolnym 2024/2025 liczba miejsc była równa liczbie dzieci w żłobkach i klubie.

Organem prowadzącym Żłobek Miejski „Wesoła łąka” jest Miasto Kutno. Do tego żłobka uczęszcza 100 dzieci w wieku do 3 lat. W miejskim żłobku zatrudnionych jest 25 osób, z czego 13 opiekunów, 1 pielęgniarka oraz 11 pracowników obsługi.

Tabela nr 1. Liczba miejsc w miejskim żłobku w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa i adres podmiotu prowadzącego żłobek	Miejsce prowadzenia żłobka	Liczba miejsc w żłobku
Miasto Kutno Pl. Marsz. J. Piłsudskiego 18 99-300 Kutno	Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie ul. Toczewskiego 2, 99-300 Kutno	100

Żłobki realizują funkcje opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne w stosunku do dzieci do 3 lat. Koszty funkcjonowania żłobka miejskiego pokrywane są z budżetu miasta Kutna.

Tabela nr 2. Koszty funkcjonowania żłobków w Kutnie w latach 2013-2025

Koszty funkcjonowania Żłobka nr 1 w Kutnie i Żłobka Miejskiego „Wesoła łąka” w Kutnie (na podstawie sprawozdań przedłożonych przez Wydział Budżetu i Finansów UMK)		
Okres sprawozdania	Sprawozdanie Rb. -28S (poniesione koszty przez ST.)	Sprawozdanie Rb. - 27S (dochody żłobka)
2014	238.955,22 zł	50.806,29 zł
2015	268.824,91 zł	61.685,67 zł
2016	274.100,47 zł	76.077,41 zł
2017	298.833,09 zł	79.141,41 zł
2018	445.583,17 zł	48.301,52 zł
2019	1.199.234,94 zł	182.876,53 zł
2020	1.331.554,33 zł	184.573,86 zł
2021	1.566.005,82 zł	222.500,00 zł
2022	1.764.540,36 zł	325.275,70 zł
2023	2.103.753,69 zł	416.225,45 zł
2024	2.668.302,42 zł	398.725,80 zł
2025 (I-VI)	1.662.645,10 zł	755.178,41 zł

Realizacja prawa do wychowania przedszkolnego i rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego

Realizując ustawowy obowiązek zagwarantowania dzieciom i rodzicom prawa do wychowania przedszkolnego oraz rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, Prezydent Miasta zapewnił właściwą organizację pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych. Cztery oddziały przypisane organizacyjnie do Przedszkola Miejskiego Nr 17 zlokalizowane były w Szkole Podstawowej nr 1 oraz dwa oddziały (w wykupionych przez Miasto Kutno pomieszczeniach) przy ul. Szymanowskiego. Jeden oddział przedszkolny należący do Przedszkola Miejskiego Nr 8 umieszczono w budynku Szkoły Podstawowej nr 7. Cztery oddziały należące do Przedszkola Miejskiego Nr 15 realizowały wychowanie przedszkolne w budynku Szkoły Podstawowej nr 9. Trzy oddziały Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Jarzębinka” funkcjonowały w budynku Szkoły Podstawowej nr 2.

W roku szkolnym 2024/25 do przedszkoli miejskich uczęszczało 1139 dzieci. Było to mniej o 15 dzieci, w porównaniu z minionym rokiem szkolnym. Najliczniejszą grupę wiekową stanowiły pięcioletki i sześciolatki - było ich 616 (54% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli). Z prawa do wychowania przedszkolnego korzystało 810 dzieci (są to dzieci: 3, 4, i 5-letnie).

Dzieci 6-letnie i odroczone (3) realizowały roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. W roku szkolnym 2024/2025 nie zmieniła się liczba oddziałów przedszkolnych (50 oddziałów).

Tabela nr 3. Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba dzieci, w tym ukraińskich	Liczba dzieci ukraińskich
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	9	189	6
Przedszkole Miejskie Nr 5	4	89	1
Przedszkole Miejskie Nr 8	6	144	11
Przedszkole Miejskie Nr 15	10	248	16
Przedszkole Miejskie Nr 16	9	196	0
Przedszkole Miejskie Nr 17	12	273	10
RAZEM	50	1139	44

(stan na 23.09.2024 r. Aneks nr 1)

Tabela nr 5. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach miejskich w latach 2018/2019-2024/2025

Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w latach 2018-2023					
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1162 dzieci/ 51 oddziałów	1084 dzieci/ 50 oddziałów	1078 dzieci/ 49 oddziałów	1131 dzieci/ 50 oddziałów	1154 dzieci/ 50 oddziałów	1139 dzieci/ 50 oddziałów

W roku szkolnym 2024/2025 średnia liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych wynosiła 22,78 (nastąpił niewielki spadek tego wskaźnika, w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego).

Od 1 września 2015 r. przy trzech kutnowskich szkołach podstawowych funkcjonują punkty przedszkolne. W roku szkolnym 2024/25 wychowanie przedszkolne i roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w punktach przedszkolnych realizowało 71 dzieci (o 2 mniej w porównaniu do minionego roku szkolnego). Aktualne przepisy oświatowe stanowią, że w punkcie może funkcjonować tylko jeden oddział przedszkolny.

Tabela nr 6. Liczba dzieci i oddziałów w punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025

Punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba dzieci, w tym z Ukrainy
Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 4	1	23
Punkt Przedszkolny nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6	1	23
Punkt Przedszkolny nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5	1	25
Razem punkty przedszkolne	3	71

(stan na 23.09.2024 r. - aneksy nr 1)

Średnia liczba dzieci w punkcie przedszkolnym była zbliżona do minionego roku szkolnego i wynosiła – 23,6

Zapewnienie uczniom szkół podstawowych realizacji obowiązku szkolnego

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów, w tym ukraińskich	Uczniowie z Ukrainy, w tym w oddziale przygotowawczym
Szkoła Podstawowa nr 1	31	719	36
Szkoła Podstawowa nr 2	18	395	32
Szkoła Podstawowa nr 4	10+1p.	247	64/15 p.
Szkoła Podstawowa nr 5	15+1p.	318	24/12 p.
Szkoła Podstawowa nr 6	20	451	19
Szkoła Podstawowa nr 7	19	432	25
Szkoła Podstawowa nr 9	32	747	49
Razem	145 oddziałów + 2 p. - oddz. przyg. łącznie 147 oddziałów	łącznie 3309 uczniów	249/27 p

(stan na 23 września 2024 r., p. - oddział przygotowawczy)

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o 10 wzrosła liczba oddziałów funkcjonujących w szkołach podstawowych. W czerwcu 2025 roku ukończyło szkoły podstawowe 387 uczniów z 18 oddziałów klas VIII, naukę w klasach pierwszych w dniu 1 września 2024 roku rozpoczęło 418 uczniów w 20 oddziałach.

W roku szkolnym 2024/25 współczynnik zmianowości w szkołach podstawowych przyjął wartość „0,98” (nieznacznie wzrósł w stosunku do minionego roku szkolnego). Współczynnik ten, to stosunek liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych w szkołach. Należy stwierdzić, że kutnowskie szkoły stwarzają uczniom optymalne warunki do nauki.

Tabela nr 8. Współczynnik zmianowości w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów, w tym przygotowawczych	Współczynnik zmianowości
Szkoła Podstawowa nr 1	34	31	0,91
Szkoła Podstawowa nr 2	16	18	1,1
Szkoła Podstawowa nr 4	13	11	0,85
Szkoła Podstawowa nr 5	18	16	0,88
Szkoła Podstawowa nr 6	20	20	1,0
Szkoła Podstawowa nr 7	15	19	1,27
Szkoła Podstawowa nr 9	34	32	0,94
Razem	150	145+2 p. łącznie 147	0,98

(obliczenia na podstawie danych ze szkół, p - oddział przygotowawczy)

Przeciętna liczba uczniów w oddziale jest najważniejszym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania. Jednocześnie wskaźnik ten charakteryzuje warunki pracy nauczycieli i uczniów.

W roku szkolnym 2024/25 średnia liczba uczniów w oddziałach szkoły podstawowej wynosiła 22,5 (wzrosła o 0,7 w porównaniu do minionego roku szkolnego).

Tabela nr 9. Średnia liczba uczniów przypadająca na oddział w kutnowskich szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Średnia liczba uczniów przypadająca na oddział (bez oddziałów przygotowawczych)
Szkoła Podstawowa nr 1	23,2
Szkoła Podstawowa nr 2	21,9
Szkoła Podstawowa nr 4	22,5
Szkoła Podstawowa nr 5	19,8

Szkoła Podstawowa nr 6	22,6
Szkoła Podstawowa nr 7	22,7
Szkoła Podstawowa nr 9	23,3
Średnia	22,5

(stan na 23.09.2024 r. – aneksy nr 1)

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w szkołach podstawowych o 13 wzrosła w skali miasta liczba pełnozatrudnionych nauczycieli (z 307 do 320), zaś nie zmieniła się liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (40 nauczycieli).

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych, przedszkolach i punktach przedszkolnych zatrudnionych było 512 pracowników pedagogicznych (439 pełnozatrudnionych i 73 niepełnozatrudnionych nauczycieli).

W tym samym czasie w tych jednostkach oświatowych zatrudnionych było 253 pracowników niepedagogicznych, w tym 24 administracji (jest to liczba zbliżona do zatrudnienia w minionym roku szkolnym).

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach posiadają pełne kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela. Wielu z nich posiada dodatkowe kwalifikacje do nauczania w szkole drugiego przedmiotu.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach zatrudnionych było łącznie 101 nauczycieli początkujących i nauczycieli kontraktowych, co stanowiło 19,6% ogółu, pozostali to nauczyciele mianowani i dyplomowani (stanowiący łącznie 80,4 %). Liczba nauczycieli dyplomowanych i mianowanych nieznacznie wzrosła (łącznie jest ich 415).

W roku szkolnym 2024/2025 Prezydent Miasta w stosunku do 17 nauczycieli przeprowadził postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego i nadał im stopnie awansu zawodowego.

Tabela nr 10. Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach, w roku szkolnym 2024/2025, z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego

	Stopień awansu zawodowego (dane liczbowe - nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy oraz niepełnozatrudnieni)			Razem
	Nauczyciel bez stopnia awansu, początkujący i kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Ogółem nauczycieli	101	126	289	516
Udział procentowy	19,6%	80,4%		100%

(według stopni awansu zawodowego stan na IX. 2024 r.)

Wsparcie dzieci uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w uczeniu się (z powodu obniżonej sprawności intelektualnej, problemów zdrowotnych czy uwarunkowań środowiskowych), jak i uzdolniony. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach reguluje zasady objęcia dzieci/uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana uczniowi w przedszkolu, w szkole, czy w punkcie przedszkolnym polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych

i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu czy szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, czy szkoły oraz w środowisku społecznym. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/punkcie czy szkole wynika w szczególności z: niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, zagrożenia niedostosowaniem społecznym, zaburzeń zachowań lub emocji, ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się, deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, przewlekłej choroby, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi, z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz poprzez zintegrowane działania specjalistów, a także w ramach: klas terapeutycznych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznych, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (w przypadku uczniów szkół podstawowych), zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad i konsultacji, warsztatów.

Tabela nr 11. Dzieci i uczniowie ze szkół podstawowych, z przedszkoli i z punktów przedszkolnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Nazwa szkoły/punktu przedszkolnego/przedszkola miejskiego	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci/uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba zatrudnionych nauczycieli współorganizujących proces kształcenia
Szkoła Podstawowa nr 1	5	26	5
Szkoła Podstawowa nr 2	0	16	6
Szkoła Podstawowa nr 4	0	6	3
Szkoła Podstawowa nr 5	0	10	7
Szkoła Podstawowa nr 6	0	23	7
Szkoła Podstawowa nr 7	0	11	6
Szkoła Podstawowa nr 9	0	26	8
Razem szkoły	5	118 uczniów (więcej o 15 w porównaniu do poprzedniego roku)	42
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	6	17	6
Przedszkole Miejskie Nr 5	0	1	1
Przedszkole Miejskie Nr 8	0	2	2
Przedszkole Miejskie Nr 15	0	3	2
Przedszkole Miejskie Nr 16	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 17	0	8	3
Razem przedszkola	6	31 dzieci	14 nauczycieli
Punkt Przedszkolny Nr 1	0	0	0
Punkt Przedszkolny Nr 2	0	0	0
Punkt Przedszkolny Nr 3	0	1	1
Razem punkty	0	1 dzieci	1 nauczycieli
Razem szkoły, przedszkola i punkty	11	150 dzieci i uczniów (więcej o 28 w porównaniu do minionego roku szkol.)	57 (mniej o 3 nauczycieli)

Tabela nr 12. Uczniowie w kutnowskich szkołach podstawowych z inną formą nauczania

Nazwa szkoły	Nauczanie indywidualne - liczba uczniów	Zindywidualizowana ścieżka - liczba uczniów	Indywidualny program nauczania - liczba uczniów/ Indywidualny tok nauki - liczba uczniów	Nauczanie domowe - liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	0	1	0	0
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	0	5	0	1
Szkoła Podstawowa nr 6	2	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 7	2	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 9	2	1	0	0
Razem	6	7	0	1

Z informacji pozyskanych od dyrektorów szkół wynika, że w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych było:

- 1) 3 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- 2) 2 uczniów niesłyszących,
- 3) 4 uczniów słabo słyszących,
- 4) 2 uczniów słabo widzących,
- 5) 12 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 6) 8 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 7) 0 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
- 8) 76 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (co stanowi 64% ogółu uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego)
- 9) 11 uczniów z zagrożeniem dostosowaniem społecznym.

Łącznie w szkołach podstawowych uczyło się 118 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 13. Zatrudnienie specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kutnowskich szkołach podstawowych i w przedszkolach miejskich

Nazwa szkoły/punktu przedszkolnego/ przedszkola miejskiego	Liczba godzin przydziel. pedag.	Liczba godzin przydziel. pe dag. specjalnym	Liczba godzin przydzielona psychologom	Liczba godzin przydziel. logopedom	Liczba godzin przydzielona innym specjalistom (jakim?)/liczba wynikająca z algorytmu
Szkoła Podstawowa nr 1	40	16	20	30	106 godzin ppp/ wymagania z algorytmu 64 godziny
Szkoła Podstawowa nr 2	20	13	20	20	73 godziny ppp/ wymagania z algorytmu to 48 godzin

Szkoła Podstawowa nr 4	20	11	20	20	71 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 44 godziny
Szkoła Podstawowa nr 5	20	20	20	20	80 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 48 godzin
Szkoła Podstawowa nr 6	20	20	20	20	80 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 52 godziny
Szkoła Podstawowa nr 7	20	20	20	20	80 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 52 godziny
Szkoła Podstawowa nr 9	48	20	20	30	118 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 64 godziny
Razem szkoły = przydzielono 608 godz. (30,4 et)	188 godz. (9,4 et.)	120 godz. (6 et.)	140 (7 et.)	160 godz. (8et.)	608 godzin ppp/wymagani a z algorytmu to 372 godziny
Punkt Przedszkolny Nr 1	2	3	3	4	12 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 12 godzin
Punkt Przedszkolny Nr 2	4	3	3	2	12 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 12 godzin
Punkt Przedszkolny Nr 3	3	3	3	3	12 godzin ppp/ wymagania z algorytmu 12 godzin
Razem punkty przedszkolne	9	9	9	9	36 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 36 godzin
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	1	10	20	40	71 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 40 godzin
Przedszkole Miejskie Nr 5	1	8	10	20	39 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 30 godzin.
Przedszkole Miejskie Nr 8	1	10	10	20	41 godzin ppp/ wymagania z algorytmu to 40 godz.
Przedszkole Miejskie Nr 15	2	11	11	20	44 godziny ppp/ wymagania z algorytmu to 44 godziny

Przedszkole Miejskie Nr 16	1	10	10	20	41 godzin ppp./ wymagania z algorytmu to 40 godzin
Przedszkole Miejskie Nr 17	1,5	11	11	20	43,5 godziny ppp./ wymagania z algorytmu to 44 godziny
Razem miejskie przedszkola	7,5 godz.	60 godz.	72 godz.	140 godz.	279,5 godziny ppp. /wymagania z algorytmu to 238 godzin
Razem: szkoły podstawowe, punkty oraz miejskie przedszkola	204,5 godziny	189 godziny	221 godzin	309 godzin	923,5 godziny ppp./ wymagania z algorytmu to 646 godzin

(dane na podstawie aneksów nr 1 z dnia 23.09.2024 r.)

Na realizację w roku szkolnym 2024/2025 zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organ prowadzący przydzielił 1610 godzin w szkołach podstawowych i 400 godzin w przedszkolach miejskich.

Prezydent Miasta w roku szkolnym 2024/2025 zwiększył liczbę zajęć obowiązkowych dla uczniów, wyraził zgodę na finansowanie (wybranych) innowacji pedagogicznych i na rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego. Łącznie w szkołach podstawowych zapewniono uczniom 57 dodatkowych godzin w tygodniu (innowacje pedagogiczne, nauka gry w szachy oraz rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego), 4,5 godzin dodatkowych w tygodniu w punktach przedszkolnych (język angielski, innowacja pedagogiczna i religia) oraz 75,5 godziny w tygodniu w miejskich przedszkolach (rytmika, język obcy, religia i gimnastyka korekcyjna).

W Przedszkolu Miejskim Nr 8 kontynuowana jest metoda pracy z dziećmi wywodząca się z założeń pedagogiki Marii Montessori. W związku z powyższym 2 nauczycielkom zwiększono liczbę godzin w tygodniu; na realizację tego programu przyznano 15/25 godzin.

W roku szkolnym 2024/25 w przedszkolach, w punkcie przedszkolnym i w szkołach wdrożone były 74 innowacje pedagogiczne (o 1 więcej niż, w poprzednim roku szkolnym). W szkołach podstawowych prowadzono 58 innowacji. Z informacji z przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół wynika, że w innowacjach uczestniczyło 2339 dzieci i uczniów.

Reasumując można powiedzieć, że działalność edukacyjna oraz wychowawczo-opiekuńcza w przedszkolach, szkołach podstawowych wspierana była dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z dziećmi/uczniami: opieka świetlicowa, praca biblioteki szkolnej, praca pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy i/lub psychologa, doradcy zawodowego, dodatkowe zajęcia i czynności wspierające naukę i rozwój dzieci/uczniów (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rozwijające umiejętności szkolne), zwiększenie liczby godzin obowiązkowych/ponad limit ustalony w ramowych planach nauczania MEN (np. rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego, realizacja programu nauki gry w szachy, innowacje pedagogiczne), zajęcia pozalekcyjne przydzielone przez dyrektorów szkół (z puli godzin do dyspozycji dyrektora) rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową, zatrudnienie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia w oddziałach integracyjnych oraz w oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i przedszkolach (opinie/orzeczenia poradni).

Wniosek: Miasto Kutno zapewnia dzieciom i młodzieży ponadstandardową pomoc psychologiczno-pedagogiczną, co potwierdza zagwarantowanie zatrudnienia w szkołach, punktach i przedszkolach specjalistów oraz przydzielenie im ponadstandardowej liczby godzin tej pomocy (przekraczającej wymagania prawne), kierując się potrzebami dzieci, nauczycieli i rodziców.

Osiągnięcia uczniów kutnowskich szkół podstawowych, w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach zorganizowanych dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Uczniowie kutnowskich szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 uczestniczyli w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, wielu z nich uzyskało tytuł finalisty konkursów.

Tabela nr 14 (a, b, c): Wyniki uczniów kutnowskich szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela 14 a) Udział uczniów kutnowskich szkół podstawowych we wszystkich trzech etapach konkursów przedmiotowych.

Zakres przedmiotowy konkursu/liczba uczestniczących szkół	Liczba uczniów, którzy przystąpili do I etapu (szkolnego) konkursu	Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się i wzięli udział w II etapie (rejonowym) konkursu	Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się do udziału w III etapie (wojewódzkim) konkursu
Matematyka/ 6	53	6	0
Język angielski/7	114	18	6
Język niemiecki/2	5	0	0
Historia/5	35	11	3
Język polski/4	43	6	1
Geografia/5	20	1	0
Biologia/5	22	3	1
Fizyka/3	5	1	0
Chemia/5	14	2	1
Informatyka/1	1	0	0
Razem	312	48 (1,5% z etapu szkolnego)	12 (10 F + 2 L)

(dane ze szkół)

Tabela nr 14 b) Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych oraz ich nauczyciele.

Nazwa szkoły	Nazwa Konkursu Przedmiotowego	Tytuł laureata\ Tytuł finalisty	Imię i nazwisko ucznia	Nauczyciel przygotowujący ucznia
Szkoła Podstawowa nr 9	Wojewódzki Konkurs z Jęz. Polskiego	1 laureat	Julianna Bartczak	Joanna Lach- Skrzynecka
Szkoła Podstawowa nr 1	Wojewódzki Konkurs z Historii	1 finalista	Dominik Szymczak	Wioletta Dobosz-Paduch
Szkoła Podstawowa nr 9		2 finaliści	Jakub Ziętek	Patrycja Staniszevska
			Maja Wybrańska	Aleksandra Szymczak
Szkoła Podstawowa nr 5	Wojewódzki Konkurs z Chemii	1 finalista	Alicja Kisiel	Kamila Grabowska

Szkoła Podstawowa nr 5	Wojewódzki Konkurs z Jęz. Angielskiego	3 finalistów	Maja Szczepańska	Aneta Banasiak
			Alicja Kisiel	Izabela Robakowska
			Wiktor Golis	Izabela Robakowska
Szkoła Podstawowa nr 6		1 finalistka	Filip Witkowski	Magdalena Zielińską
Szkoła Podstawowa nr 9		1 laureat	Jędrzej Witczak	Edyta Woźniak
		1 finalistka	Julia Pięłowska	Dominika Gwizdała- Pawlik
Szkoła Podstawowa nr 9	Wojewódzki Konkurs z Biologii	1 finalistka	Ksawier Kaba	Edyta Kaba
Razem		10 finalistów i 2 laureatów		

(dane ze szkół)

Tabela nr 14 c) Laureaci i finaliści konkursów interdyscyplinarnych i przedmiotowych, organizowanych przez kuratora oraz ich nauczyciele.

Nazwa szkoły	Nazwa Konkursu Interdyscyplinarnego Tematycznego	Tytuł laureata/ finalisty	Imię i nazwisko ucznia	Nauczyciel przygotowujący ucznia
Szkoła Podstawowa nr 9	Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny Konkurs Pieśni i Piosenek Patriotycznych „Na Białą- Czerwoną Nutę”	1 laureatka	Lena Klembalska	Agnieszka Sroka-Świstak
		1 laureatka	Amelia Michalak	Joanna Lach-Skrzyńska
	Wojewódzki Konkurs Recytatorski pt. „Wieś polska w poezji i prozie”	1 laureat	Julian Setta	Joanna Lach-Skrzyńska
Razem		3 laureatów		

(dane ze szkół)

Na uznanie zasługuje także udział i zdobyte miejsca uczniów kutnowskich szkół podstawowych w innych prestiżowych konkursach.

Były to m.in.: trzy uczennice Szkoły Podstawowej nr 5 uzyskały tytuły laureatek w Ogólnopolskim Konkursie Historyczno-Plastycznym „Kartka dla weterana II wojny światowej”, uczeń Szkoły Podstawowej nr 6 zakwalifikował się do finału XLVI Konkursu Recytatorskiego dla Dzieci i Młodzieży im. Janusza Korczaka „Pięknie być człowiekiem”, I miejsce ucznia ze Szkoły Podstawowej nr 7 w Ogólnopolskim Konkursie w ramach Projektu Stypendiada, III i VIII miejsce w Polsce uczniów Szkoły Podstawowej Nr 7 w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym LEON z matematyki oraz VII miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym LEON z języka angielskiego, uczennica Szkoły Podstawowej nr 9 zajęła I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „I ty możesz zostać baśniopisarzem”, ta sama uczennica zajęła II miejsce w XVI Międzynarodowym Konkursie Artystycznym im. W. Pietrzaka „Całej ziemi jednym objąć nie można uściskiem”, uczennica ze Szkoły Podstawowej nr 9 W Międzynarodowym Konkursie Eseistycznym (certyfikowanym przez ISO) zdobyła III miejsce za esej w języku angielskim z zakresu medycyny i biologii, uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9 uzyskali szereg sukcesów w międzynarodowej imprezie artystycznej pn. Digi-Form-Art 2025 (GRANDE PRIX oraz I miejsce w kategorii Visuals Arts, dwa II miejsca w kategoriach: Vocal Live oraz Drama and Reading i III miejsce w kategorii Dance),

Szkoła Podstawowa nr 9 przystąpiła do programu międzynarodowego pn. e-Twinning National Quality Label. Uczniowie klas VI-VIII Szkoły Podstawowej nr 9 wraz z nauczycielką zaangażowani byli w projekt pn. „1,2,3... BE A YOUNG PHARMACIST”, realizowany od października do grudnia 2024 roku. Działania szkoły zostały wysoko ocenione i otrzymała ona Krajową Odznakę Jakości przyznaną przez Krajowe Biuro eTwinning w Polsce. Odznaka Jakości jest nagrodą dla uczniów i nauczycieli, których praca w ramach eTwinning została uznana za szczególnie wartościową na poziomie krajowym. Projekt, po spełnieniu wszystkich formalnych wymagań, został oceniony pod kątem kilku kluczowych aspektów: nowatorskiego podejścia do nauczania, zgodności z podstawą programową, skutecznej komunikacji i współpracy między szkołami partnerskimi, umiejętnego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz trwałości i możliwości ponownego wdrożenia wypracowanych działań. Nauczycielka języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 9 została finalistką prestiżowej międzynarodowej nagrody Global Education Awards 2024-25 w Dubaju w kategorii: „Inspirational Teacher”. Uhonorowano ją za wyjątkowe osiągnięcia w pracy z młodzieżą, szczególnie za realizację projektów edukacyjnych z partnerami z 6 krajów (Turcja, Jordania, Macedonia Płn., Litwa, Hiszpania, Włochy).

Szkoła Podstawowa nr 9 wzięła udział w konkursie MEN ogłoszonym z okazji 1000- lecia pierwszej koronacji, w związku z tym realizowała projekt i uzyskała tytuł „Szkoły 1000-lecia Królestwa Polskiego”.

W ostatnim roku szkolnym w kutnowskich szkołach i miejskich przedszkolach realizowane były liczne programy i projekty edukacyjne. Ponadto brały udział w akcjach i kampaniach społecznych.

Programy: Program pn. „Całościowy Rozwój Szkoły” (etap zaawansowany – SP nr 4), „Umiem pływać”, „Liga pomocy przeciw przemocy”, „Akademia Łowców Odpadów”, „Trzymaj Formę”. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Uczymy się programować”, „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”, „Klub Mleczaka”, „Przedszkole Promujące Zdrowie”, „Zdrowo i Sportowo”.

Projekty edukacyjne: Pierwsza pomoc przedmedyczna, „Z kotem Amadeuszem przez świat radości i emocji”, „Tydzień Supermocy”, „Tydzień Karier”, Ogólnopolski projekt edukacyjny pn. „Zabawa sztuką”, Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywne Dni nietypowe”, „Podróże małe i duże”, Ogólnopolski projekt Postaw na wartości (Światowy Dzień Ziemi”, „Zdrowie”, „Ekologia”, „Ważne miejsca znam - odwiedzam je sam”), Ogólnopolski projekt edukacyjny „Cenne życie”, Ogólnopolska stypendiada wczesnoszkolna, „Ekomisja w podstawówce”, „Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną”, Międzysektorowy Pilotażowy Innowacyjny Projekt Partnerski „Reaguj! Bądź dzielny i zatrzymaj przemoc rówieśniczą”, „Tydzień Promocji Zdrowia”, „Niebieskie igrzyska”, „Sztuka emocji”, „Gramy zmysłami”, „Tydzień Praw Dziecka”, „Europejski Dzień Języków Obcych w Szóstce”, „Eko Bądź – Kolorowe Ekologiczne Dni w klasach I-III”, Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-społeczny „Každy Inny – Wszyscy Równi”, „Szalony Tydzień w klasach I-III”, „Tydzień z patronem szkoły”, „Dni Recyklingu”, „Królewski Pokaz talentów w klasach IV-VIII” i „Od grosika do złotówki”, Projekt edukacyjny pn. „1000 lecie Królestwa Polskiego”, Ogólnopolski projekt edukacyjny „Matematyka. Kto w pracy liczy, mierzy i waży?”, „Paluszkowe Maluchy”, „Magiczna moc Bajek”, „Bajki Pomagają”, „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”, „Kodowanie na dywanie”.

Udział w Kampaniach i Akcjach edukacyjnych: „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich”, „Sprzątamy dla Polski”, „Wizyty uczniów w DPS-ach”, Spotkania: autorskie z podróżnikiem, autorką książki, urzędnikiem UE, „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”, „Światowy Dzień Wody”, „Dzień Mózgu”, „Światowy Dzień Downa”, „Światowy dzień Żaby”, „Dzień bez przekleństw”, „Narodowy Dzień Puzzli”, „Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka”, „Dzieciństwo bez Przemocy”, „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”, „Góra Gorsza”, „Światowy Dzień Ziemi”, „Światowy dzień Origami”, „Dzień głośnego czytania”, „Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego”, „Światowy Dzień Jabłka”, „Dzień Ziemi”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Święto liczby Pi”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”, „Dzień życzliwości i pozdrowień”, „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, „Dzień Misia”, „Międzynarodowy Dzień Teatru”, „Światowy Dzień Pizzy”, „Dzień czystego powietrza”, „Dzień seniora”, „Dzień jeża”, „Dzień dyni”, „Sprzątanie Świata”, „Dzień Kina”, „Międzynarodowy Dzień Kropki”, „Dzień piłkarza”, „Światowy Dzień Recyklingu”, „Międzynarodowy Dzień Niewidomych”, „Międzynarodowy Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania”, „Europejski Tydzień Kodowania”, „Przytul się do drzewa”, „Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego”, „Dzień Odkrywców Talentów”, „Dzień Tolerancji”, „Dzień drzewa”, „Odblaskowe pierwszaki”, Kampania ogólnopolska pn. „BohaterOn – włącz historię”, „Światowy Dzień Poezji”, „Międzynarodowy Dzień Matematyki”, „Do hymnu”, „Europejski Dzień Sportu Szkolnego”, „Dzień przedszkolaka”.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie kutnowskich szkół podstawowych uzyskali liczne sukcesy (indywidualne i zespołowe) w sporcie. Były to zarówno osiągnięcia na szczeblu krajowym, jak i województwa łódzkiego.

Prestiżowe sukcesy sportowe:

1. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Kutnie uzyskali: II miejsce w Półfinale Wojewódzkich Igrzysk młodzieży szkolnej w koszykówce, IV miejsce w Finale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w piłce ręcznej chłopców oraz V miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej i Igrzysk Dzieci Dziewcząt w Piłce Ręcznej,
2. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 5 zakwalifikowali się do XXXI Ogólnopolskiego Finału Czwartków Lekkoatletycznych (w soku w dal oraz w rzucie piłeczką palantową), który odbył się we wrześniu 2025 r.
3. Uczennica Szkoły Podstawowej nr 6 zajęła I m. na dystansie 300 m. (złoty medal) w Halowych Ogólnopolskich Mistrzostwach Czwartków Lekkoatletycznych oraz II miejsce w Finale dwuboju „Lekkoatletycznych Nadziei Olimpijskich”.
4. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9 zajęli: II miejsce w skoku wzwyż (tytuł wicemistrza) w XXXI Ogólnopolskim Finale Czwartków LA (6-7 września Łódź), trzy II miejsca w Halowych Ogólnopolskich Mistrzostwach Czwartków Lekkoatletycznych w ramach ID oraz II miejsce dziewcząt w Finale Wojewódzkich Drużynowych Biegów Przełajowych, II miejsce (dziewcząt, chłopców) w Finale Sztafet IMS oraz II miejsce w Finale Wojewódzkim „W krainie gier i zabaw”.

Kontrola zapewnienia przez szkoły i przedszkola bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki i pracy

Zgodnie z dyspozycją art. 10 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, Miasto Kutno, jako organ prowadzący szkoły podstawowe i przedszkola, **zapewnia warunki działania** szkół/przedszkoli/punktów przedszkolnych; w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. Natomiast w myśl art. 68 ust. 1 pkt 6 przywołanej ustawy, dyrektor szkoły/przedszkola wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom. Szczegółowe regulacje w tym zakresie zawierają również przepisy rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. W szczególności, dyrektor szkoły/przedszkola ma obowiązek regularnego przeprowadzenia **kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów** należących do szkoły lub przedszkola oraz określania **kierunków ich poprawy. Dyrektorzy miejskich przedszkoli i szkół podstawowych informują Prezydenta Miasta o wynikach ww. kontroli (przesyłają kopię protokołów). Z analizy zapisów zawartych w protokołach wynika, że:** oznaczenie dróg w pobliżu szkoły jest odpowiednie, otwory kanalizacyjne, studzienki i inne zagłębienia na terenie szkoły są zakryte lub trwale zabezpieczone, nawierzchnia dróg, przejść i boisk szkolnych jest równa, drogi ewakuacyjne w budynkach są oznaczone wyraźnie i trwale, pomieszczenia szkoły są właściwie oświetlone i wentylowane, urządzenia higieniczno-sanitarne są utrzymane w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej, stan użytkowanych urządzeń technicznych nie stwarza zagrożenia, budynki są zaopatrzone w środki ochrony przeciwpożarowej.

Jednocześnie z analizy zapisów w protokołach wynika potrzeba wykonania pewnych prac naprawczych (np. naprawa dachu i obróbka kominów, wymiany odcinków instalacji wody w piwnicy oraz „burzówki”, naprawa odcinków ogrodzenia budynku, częściowe uszkodzenie płytek ceramicznych ułożonych na schodach do hali sportowej, wymiana nawierzchni orlika przy SP nr 9 do piłki koszykowej, wymiana gresu zewnętrznego (schody) przy drzwiach wejściowych do budynku, potrzeba wymiany instalacji c.o., potrzeba przeprowadzenia remontu części szatni, chodniki na terenie PM nr 16 wymagają wymiany ze względu na ich nierówność wywołaną korzeniami krzewów i drzew, potrzeba przeprowadzenia remontu klatki schodowej od strony kuchni w PM nr 17.

Zakres odpowiedzialności dyrektora w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na terenie szkoły/przedszkola, sprowadza się również do należytej opieki w razie zaistnienia wypadku dziecka/ucznia pozostającego pod opieką szkoły, podczas zajęć wychowania fizycznego lub uprawiania innych aktywności sportowych, jak również organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły lub przedszkola. W tym m.in. celu prowadzone są rejestry wypadków wraz z dokumentacją powypadkową (protokołami) oraz są formułowane zalecenia i wnioski do realizacji, mające na celu wyeliminowanie wszelkich możliwych zagrożeń. Dyrektorzy szkół i przedszkoli systematycznie organizują dla pracowników (pedagogicznych i niepedagogicznych) szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, opracowali także **wewnętrzne regulaminy i procedury postępowania**, mające na celu regulację działań i szybką reakcję, nauczycieli i pracowników szkoły na sytuacje kryzysowe z udziałem uczniów. Regulaminy i procedury są znane nauczycielom,

rodzicom i uczniom. Procedury są często upubliczniane na stronach internetowych przedszkoli i szkół. Regulują one m.in.: bezpieczeństwo w drodze do szkoły, bezpieczeństwo w internecie, bezpieczne zachowania w czasie wyjść i wycieczek edukacyjnych, wakacji i ferii. Szkoły i przedszkola upubliczniają także informacje o numerach telefonów alarmowych i o telefonach zaufania. Sposoby zapewnienia dzieciom i uczniom w szkołach i przedszkolach bezpieczeństwa są przedmiotem nadzoru Prezydenta Miasta i Wydziału Edukacji, które przyjmują formę obserwacji podczas pobytów w szkołach i przedszkolach, kontroli dokumentacji szkolnej i przedszkolnej, indywidualnych rozmów z dyrektorami oraz finansowania lub organizowania szkoleń dla kadry zarządzającej w zakresie bezpieczeństwa. Podczas dokonywania oceny pracy zawodowej dyrektora oceniana jest jego poprawność i efektywność, w zakresie wypełniania zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny dzieciom/uczniom oraz pracownikom szkoły/przedszkola. Równolegle Miasto Kutno, (jako organ prowadzący) wspiera działania dyrektora mające zapewnić bezpieczeństwo pracowników i uczniów w szkołach i przedszkolach (np. poprzez zatrudnienie „Stopek”, usuwanie awarii, remonty obiektów szkolnych i przedszkolnych). Przedszkola i szkoły spełniają podstawowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny.

3.Uczniowie cudzoziemcy w szkołach podstawowych, przedszkolach miejskich i punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 15 : uczniowie cudzoziemscy w kutnowskich szkołach podstawowych

Nazwa szkoły/ liczba ucz. cudz.	liczba uczniów cudz. w I-III (A) i IV-VIII (B) oraz w oddz. przyg. (C)	Podział uczniów cudz. ze względu na narodowość	Liczba uczniów znających jęz. polski w stopniu komunikatywnym	Liczba przyznanych dodatkowych godzin jęz. pol. (w tyg.)	Liczba zatrudnionych asystentów między- kulturowych /wymiar ich godz. w tyg.)
SP 1 – 44 cudz.	A 13 uczniów	A 9-Ukraina 2-Kolumbia, 1-Argentyna 1-Gruzja	A 10 uczniów	A 4 godziny	A+ B= 1/ 40 godz.
	B 31 uczniów	B 27-Ukraina, 3-Kolumbia 1-Argentyna	B 27 uczniów	B 6 godzin	
SP 2 – 26 cudz.	A 20 uczniów	A 16-Ukraina 4-Mołdawia	A 20 uczniów	A 6 godzin	A=0
	B 16 uczniów	B 15-Ukraina 1-Mołdawia	B 16 uczniów	B 4 godziny	B=0
SP 4 – 76 cudz.	A 17 uczniów	A 15-Ukraina 1-Kolumbia 1-Mołdawia	A 14 uczniów	A 6 godzin	A=1/40 godz.
	B 38 uczniów	B 37-Ukraina 1-Kolumbia	B 37 uczniów	B 6 godzin	B+C=1/40 godz.
	C 21 uczniów	C 18-Ukraina 3-Mołdawia	C 10 uczniów	C 6 godzin	
SP 5 – 51 cudz.	A 10 uczniów	A 9-Ukraina 1-Bangladesz	A 9 uczniów	A 4 godziny	A+B+C=1/ godz.40

	B 23 uczniów	B 23-Ukraina	B 23 uczniów	B 4 godziny	
	C 18 uczniów	C 16-Ukraina 1-Panama 1-Bangladesz	C 16 uczniów	C 4 godziny	
SP 6 – 22 cudz.	A 10 uczniów	A 8-Ukraina 2-Kirgizja	A 10 uczniów	A 4 godzin	A=0
	B 12 uczniów	B 11-Ukraina 1-Kuba	B 10 uczniów	B 6 godziny	B=0
SP 7 – 41 cudz.	A 14 uczniów	A 14-Ukraina	A 10 uczniów	A 4 godziny	A+B=1/40 godz.
	B 27 uczniów	B 26-Ukraina 1-Mołdawia	B 24 uczniów	B 4 godziny	
SP 9 – 62 cudz.	A 26 uczniów	A 23-Ukraina 2-Gruzja 1-Mołdawia	A 26 uczniów	A 8 godzin	A=1/40 godz.
	B 36 uczniów	B 35-Ukraina 1-Mołdawia	B 36 uczniów	B 10 godzin	B=1/40 godz.
Razem sp: 332 uczniów cudz.	A 110 uczniów	302-Ukraina +inne (30): 12-Mołdawia 7-Kolumbia 3-Gruzja 2-Argentyna 2-Bangladesz 2-Kirgizja 1-Kuba 1-Panama	A 99 uczniów	A+B+C 84 godziny	A+B+C=7 /280 godzin
	B 184 uczniów		B 173 uczniów		
	C 39 uczniów (2 oddziały)		C 26 uczniów		
Do szkół uczęszcza 332 uczniów cudzoziemskich		332 uczniów	298 uczniów (ok. 90%)	84 godziny	7 asystentów/280 godzin

(dane ze szkół z 14 marca 2025 r.)

Tabela 16. Uczniowie cudzoziemscy w punktach przedszkolnych

Nazwa szkoły	Łączna liczba uczniów w cudzoziemskich	Podział uczniów cudzoziemskich ze względu na narodowość	Liczba uczniów znających język polski w stopniu komunikatywnym	Liczba uczniów cudzoziemskich, którzy nie znają w ogóle języka polskiego	Liczba przyznanych od jst. dodatkowych godzin jęz. polskiego (w tygodniu)
PP nr 1	3	2- Ukraina 1-Kolumbia	2	1	0
PP nr 2	0	0	0	0	0
PP nr 3	1	1- Ukraina	1	0	0
Razem	4	3- Ukraina 1- Kolumbia	3	1	0

Tabela nr 17. Uczniowie cudzoziemscy w przedszkolach miejskich

Nazwa przedszkola	Łączna liczba dzieci cudzoziemskich	Podział uczniów cudzoziemskich ze względu na narodowość	Liczba uczniów znających jęz. polski w stopniu komunikat.	Liczba przyznanych od jst. dodat. godzin jęz. polskiego
IPM nr 3	10	8-Ukraina 2-Mołdawia	10	0
PM nr 5	1	1-Ukraina	0	0
PM nr 8	13	11-Ukraina, 1-Gruzja 1-Mołdawia	11	0
PM nr 15	15	14-Ukraina 1-Mołdawia	11	0
PM nr 16	0	0	0	0
PM nr 17	14	13-Ukraina, 1-Kolumbia	13	0
Razem	53	47-Ukraina 4-Mołdawia 1-Gruzja 1-Kolumbia	45	0

(dane zebrane ze szkół, punktów i przedszkoli w dniach 13-14 marca 2025 r.)

Rekapitulacja:

W 2025 roku do kutnowskich przedszkoli i punktów przedszkolnych uczęszczało 57 dzieci cudzoziemskich, z czego 50 dzieci pochodziło z Ukrainy.

W 2025 r. do kutnowskich szkół podstawowych uczęszczało 332 uczniów, z czego 302 to uczniowie z Ukrainy. Najwięcej uczniów cudzoziemskich uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 4 (76) i do Szkoły Podstawowej nr 9 (62). W szkołach podstawowych funkcjonowały 2 oddziały przygotowawcze. Około 90 % uczniów cudzoziemskich uczęszczających do szkół podstawowych w stopniu kontaktowym zna język polski.

Liczba dzieci i uczniów z rodzin uchodźczych z Ukrainy, w trakcie roku szkolnego kilkakrotnie się zmieniała. Nieznajomość języka polskiego przez uczniów ukraińskich spowodowała potrzebę utrzymania 2 oddziałów przygotowawczych (Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 5). Oddziały te powołano dla uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagali dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia. Pozostałym dzieciom ukraińskim, które znalazły się w oddziałach ogólnodostępnych zapewniono w szkołach, możliwość skorzystania z dodatkowych godzin przeznaczonych na naukę języka polskiego. Poza potrzebą zagwarantowania edukacji, uchodźcom udzielono także wsparcia psychologicznego, socjalno-bytowego oraz pomocy w zakresie komunikowania się.

Miasto Kutno otrzymało środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Fundusz pomocowy). W okresie od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. przekazana kwota wyniosła – **4 619 670 zł.**

4. Przedłużenie powierzeń dyrektorom szkoły/przedszkoli oraz powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora szkoły/przedszkola

W związku z upływem 5-letniego okresu powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola Miejskiego nr 5 „Stokrotka” w Kutnie, Prezydent Miasta Kutno, aby zapewnić właściwą pracę przedszkola w nowym roku szkolnym 2025/2026 ogłosił konkurs. We wskazanym w zarządzeniu terminie wpłynęła oferta konkursowa.

W dniu 10 marca 2025 r. powołana przez Prezydenta Miasta Kutno Komisja konkursowa wskazała, jako kandydata na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 5 panią Arletę Kacprzak. Prezydent zatwierdził wynik konkursu. Zgodnie z ustawą dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,

czas powierzenia stanowisk dyrektora szkoły wynosi 5 lat szkolnych: obejmuje, więc okres od dnia 1 września 2025 roku do 31 sierpnia 2030 roku.

5. Doposażenie przedszkoli i szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji podstaw programowych, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych.

Na zakup materiałów i wyposażenia (bez pomocy naukowych) § 4210 przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół, w roku budżetowym 2024 - wydano kwotę - 566.060 zł. Kwota ta była niższa, od wydatków poniesionych na ten cel w 2023 roku. Wydatki z § 4210 (w 5-letnim okresie) obrazuje treść tabeli nr 18.

Tabela nr 18. Doposażenie przedszkoli i szkół w latach 2020-2024 (§ 4210 – zakup materiałów i wyposażenia - bez pomocy naukowych)

Miejskie przedszkola/punkty/ szkoły podstawowe	Wysokość poniesionych nakładów (zł)				
	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.
Ogółem	822.805	1.054.184	1.162.391	1.115.457	566.060

(dane liczbowe ze sprawozdań Wydziału Finansów i Budżetu)

Z budżetu Miasta Kutno w 2024 r. na zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek (§ 4240) w miejskich przedszkolach i szkołach wydano **113.810 zł**. Jest to kwota niższa w porównaniu do 2023 r.

6. Remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych oraz realizacja inwestycji oświatowych w 2024 roku

W 2024 roku na modernizację szkół i przedszkoli (§ 6050) wydano z budżetu Miasta Kutno kwotę 615.535,44zł (więcej o 114.771,94 zł, niż w 2023 r.).

W ramach tych środków przeprowadzono:

W Szkole Podstawowej nr 1: wykonano instalację wewnętrzną wody oraz kurtynę dymową na parterze budynku, zmodernizowano także przyłącze wodociągowe do budynku szkoły – łączny koszt modernizacji 43.696 zł.

W Szkole Podstawowej nr 2 zmodernizowano automatyczne odwodnienie studni (w pomieszczeniu gospodarczym) w piwnicy szkoły – koszt: 24.800 zł.

W Szkole Podstawowej nr 5 przeprowadzono remont na kwotę 12.000 zł.

W Szkole Podstawowej nr 6 wykonano montaż stolarki drzwiowej - podział na strefy między budynkiem szkoły a punktem przedszkolnym, zamontowano instalację sterowania drzwiami p.poż., na podstawie dokumentacji projektowej wykonano modernizację instalacji wodociągowej oraz wymieniono przyłącze wodociągowe do budynku szkoły – koszt: 68.446,42 zł.

W Szkole Podstawowej nr 7 zmodernizowano: instalację elektryczną w budynku szkoły(etap II), wymieniono stolarkę drzwiową – łączny koszt wyniósł: 182.794,12 zł.

W Szkole Podstawowej nr 9 wymieniono drzwi główne/wejściowe do budynku szkoły, pomalowano pomieszczenia kuchni i zaplecza – łączny koszt modernizacji – 61.153,5 zł.

Łączny koszt modernizacji w szkołach w 2024 r. wyniósł: 392.890,04 zł.

W Przedszkolu Miejskim Nr 5 wykonano remont instalacji hydrantowej budynku na kwotę 6.704,12 zł.

W Przedszkolu Miejskim Nr 16 zmodernizowano instalację elektryczną w kwocie 159.361,28 zł.

W Przedszkolu Miejskim Nr 17 wymieniono przyłącza kanalizacji sanitarnej koszt: 56.580 zł.

Łączny koszt modernizacji w przedszkolach w 2024 r. - 222.645,40 zł.

W celu poprawy bezpieczeństwa dzieci/uczniów oraz pracowników, stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków przedszkolnych i szkolnych, w 2024 roku wykonano liczne prace remontowe. **Na usunięcie bieżących awarii oraz niezbędne remonty w przedszkolach i szkołach w 2024 roku wydano łącznie kwotę 561.439,03 zł** (31.935,53 zł koszt usunięcia awarii i remontów prowadzonych przez Wydział

Inwestycji + 529.503,5 zł koszt usunięcia awarii i przeprowadzenia remontów przez jednostki oświatowe, za środki przekazane od Wydziału Inwestycji). W 2024 r. kwota na usunięcie awarii i remonty w 2024 r. była wyższa o 510.797,66 zł, w porównaniu do 2023 roku.

Tabela nr 19. Awarie i remonty w szkołach podstawowych i przedszkolach miejskich w 2024 r.

Nazwa szkoły/przedszkola	Awarie i remonty przeprowadzone przez Wydział Inwestycji/koszt w zł	Remonty wykonane przez jednostki oświatowe za środki przekazane przez Wydział Inwestycji/koszt w zł
Szkoła Podstawowa nr 1		Naprawa windy zewnętrznej, remont rozdzielni elektrycznej, wymiana rur skorodowanych w instalacji zimnej wody zasilającej węzeł cieplny, usunięcie awarii wew. instalacji deszczowej blok I-III (88.500).
Szkoła Podstawowa nr 2		Usunięcie awarii wewnętrznej instalacji deszczowej blok I-III (8.500).
Szkoła Podstawowa nr 4	Usunięcie awarii w kanalizacji sanitarnej, usunięcie przecieków na dachu budynku szkoły i sali gimnastycznej (19.985,44)	Naprawa elektryki, usunięcie awarii prysznicza w szatni sali gimnastycznej, grzejnika, wymiany rury od zimnej wody zasilającej salę gimnastyczną, usunięcie usterki i przecieków na ścianie sali gimn., malowanie ściany (26.177).
Szkoła Podstawowa nr 5		Naprawa i remont kanalizacji sanitarnej, usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej na przyłączy od strony boiska, regeneracja palnika kotła gazowego (68.000).
Szkoła Podstawowa nr 6		Usunięcie awarii instalacji ciepłej wody (sala gimn.) oraz awarii na instalacji oświetlenia awaryjnego (26.110).
Szkoła Podstawowa nr 7		Malowanie pomieszczeń (po remoncie elektr.), naprawa schodów, awaria zasobnika CWU, naprawa ogrodzenia przed szkołą, usunięcie przecieku dachu (124.061).
Szkoła Podstawowa nr 9		Wymiana czujnika temperaturowo-przepływowego w klimatyzacji na hali sportowej, naprawa kanalizacji sanitarnej, zakup do remontu bloku D, naprawa ścianek działowych wraz ze stolarką drzwiową, przywrócenie windy towarowej w szkolnej stołówce, naprawa poszycia dachowego, przebudowa odcinka wentylacji w kuchni, naprawa kanalizacji, awaria hydrauliczna w toalecie (85.205,50).
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3		Remont sali dydaktycznej, awaria centralnego ogrzewania, wymiana instalacji elektrycznej (14.000).
Przedszkole Miejskie Nr 5		Zamontowanie zamka antywłamaniowego i okna podawczego (11.100).

Przedszkole Miejskie Nr 8	Usunięcie awarii sanitarnej (3.075,46).	Usunięcie awarii lamp, wykonanie przebudowy terenu placu zabaw (18.150).
Przedszkole Miejskie Nr 15		Wymiana drzwi bocznych, montaż daszku, wymiana domofonu (13.800).
Przedszkole Miejskie Nr 16	Usunięcie przecieków dachu (3.748,76).	Wymiana instalacji elektrycznej, wybicie ściany, malowanie pomieszczenia, przeniesienie centrali sygnalizacji pożarowej (31.100).
Przedszkole Miejskie Nr 17	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej (5.125,87).	Montaż bramy i furtki (14.800).
Razem	31.935,53 zł	529.503,50 zł

Rozdział II. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy

1. Żłobki

Tabela nr 20. Liczba miejsc w niepublicznych żłobkach w Kutnie w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa lub imię i nazwisko oraz siedziba lub adres podmiotu prowadzącego żłobek	Miejsce prowadzenia żłobka	Liczba miejsc w żłobku	Uśredniona liczba dzieci uczęszczająca do żłobka
Międzynarodowe Centrum Rozwoju „Spółdzielnia Socjalna” ul. Warszawskie Przedmieście 31 99-300 Kutno	Niepubliczny Żłobek „Maluchowo A” ul. Wilcza 30 99-300 Kutno	25	26
Międzynarodowe Centrum Rozwoju „Spółdzielnia Socjalna” ul. Warszawskie Przedmieście 31 99-300 Kutno	Niepubliczny Żłobek „Maluchowo B” ul. Wilcza 30 99-300 Kutno	28	28
Fundacja Rozwoju Społecznego i Zawodowego 99-300 Kutno ul. Krasińskiego 6/25	Klub Dzieciątka „Bąbelkowo” 99-300 Kutno ul. Północna 52	25	24
RAZEM:		78	78

(stan liczebny - VIII 2025 r.)

Oferta miejsc opieki na dziećmi do 3 lat w niepublicznych żłobkach i klubie dziecięcym jest równa liczbie chętnych.

Miasto Kutno udziela dotacji następującym niepublicznym przedszkolom funkcjonującym na terenie Kutna:

2. Przedszkola

1. Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie, ul. Wyszyńskiego 3
Dyrektor: s. Gabriela Hasiura
Organ prowadzący: Wiceprowincja Matki Bożej Częstochowskiej Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża, ul. Grabowa 16/19, 08-110 Siedlce,
2. Niepubliczne Przedszkole „Maluchowo” w Kutnie,
ul. Warszawskie Przedmieście 31
Dyrektor: Monika Murawska
Organ prowadzący: „Międzynarodowe Centrum Rozwoju” Spółdzielnia Socjalna, ul. Warszawskie Przedmieście 31, 99-300 Kutno
3. Niepubliczne Przedszkole „BE HAPPY” w Kutnie, ul. gen. Grota Roweckiego 3
Dyrektor - Małgorzata Rojek
Organ prowadzący: Spółdzielnia Socjalna „BE HAPPY” ul. gen. Grota Roweckiego 3, 99-300 Kutno,
4. Niepubliczne Przedszkole Miś, ul. Dojazd 5

- Dyrektor – Ewa Wojtczak-Szczęsna
Organ prowadzący: NPM Ewa Wojtczak-Szczęsna, ul. Dojazd 5, 99-300 Kutno,
5. Specjalne Przedszkole Niepubliczne „ToTu”, ul. Sienkiewicza 40 i ul. Sienkiewicza 20,
Dyrektor – Dorota Gackowska
Organ prowadzący: Fundacja „PRO APERTE” ul. Staszica 7, 99-300 Kutno

Tabela nr 21. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i w punkcie przedszkolnym w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkola niepubliczne w Kutnie	Liczba dzieci
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła do Krzyża	110
Niepubliczne Przedszkole „MALUCHOWO” w Kutnie	56
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy” w Kutnie	40
Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie	87
Specjalne Przedszkole Niepubliczne „ToTu”	23
Razem	316 dzieci

(sprawozdania z przedszkoli – uśrednione dane w skali roku szkolnego)

3. Szkoły podstawowe

Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Kutnie, ul. Jana Pawła II
Dyrektor: s. Dorota Janiszewska. Organ prowadzący: Rzymsko-Katolicka Parafia pw. Św. Wawrzyńca ul. Ks. Kard. Wyszyńskiego 4, 99-300 Kutno. W roku szkolnym 2024/25 do Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej uczęszczało (średnio) 146 uczniów. Liczba uczniów w tej szkole utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

Z dniem 1 września 2024 r. rozpoczęła swoją działalność szkoła podstawowa „Szkoła w Chmurze” w Kutnie. Jest to szkoła niepubliczna, dla której organem prowadzącym jest Szkoła w Chmurze sp. zo.o., ul. Powązkowska 44C, 00-797 Warszawa. Szkoła ta otrzymuje dotację od Miasta Kutno od 1 stycznia 2025 r. Średnio zapisanych było 84 uczniów.

Rozdział III: Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad kutnowskimi przedszkolami, punktami przedszkolnymi i szkołami przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami, punktami przedszkolnymi i szkołami prowadzonymi przez Miasto Kutno sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Zakres nadzoru kuratora oświaty określa art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Od września 2024 roku do stycznia 2025 r. nadzór nad kutnowskimi jednostkami edukacyjnymi sprawuje Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Kutnie. Od 1 lutego 2025 r. nadzór pedagogiczny przejęła Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Skierniewicach (nadzór ten jest prowadzony do nadal). Wizytatorkami rejonowymi dla szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Kutno zostały panie: Zofia Kalisz i Ewa Maciejewska.

Zakres nadzoru pedagogicznego opisuje art. 55 ustawy Prawo Oświatowe oraz przepis wykonawczy w formie resortowego rozporządzenia. Łódzki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Nauki podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa. Aktualnie realizowane są dwie formy nadzoru pedagogicznego: kontrola i wspomaganie. W roku szkolnym 2024/25 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził w kutnowskich szkołach podstawowych i przedszkolach kilka kontroli (planowych i doraźnych).

W dniu 24 lutego 2025 r. w Miejskim Przedszkolu nr 17 „Niezapominajka” w Kutnie miała miejsce kontrola doraźna (przeprowadzona przez 2 wizytatorki z Delegatury w Skierniewicach), w efekcie, której, dyrektor przedszkola wydano zalecenia. W dniach 19 i 24 marca 2025 r. miała miejsce kolejna doraźna kontrola wizytatorów z Delegatury w Skierniewicach. W wyniku kolejnej kontroli dyrektorowi przedszkola wydano 6 zaleceń. Dyrektor przedszkola poinformowała organ nadzoru pedagogicznego oraz prezydenta o podjętych działaniach naprawczych.

W Szkole Podstawowej nr 1 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził w roku szkolnym 2024/2025 trzy kontrole. Pierwsza z nich odbyła się w dniu 9.10.2024 r., dotyczyła „Zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. W jej wyniku zaleceń nie wydano. W dniu 28.03.2025 r. miała miejsce „Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego”. W jej wyniku zalecono, aby zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art.26 a ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prowadził doradca zawodowy posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego. Dyrektor w dniu 9.04.2025r. złożył pismo wyjaśniające.

W dniu 28.04.2025 r. organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę doraźną w celu wyjaśnienia sytuacji dziecka klasy IV, w związku z interwencją rodziców. W efekcie tej kontroli zostały wydane 3 zalecenia. Dyrektor szkoły dwukrotnie złożył odwołanie od zapisów protokołu. (pisma z dnia: 20 maja 2025 r. i 5 czerwca 2025 r.).

W dniu 26 czerwca 2025 r. w Szkole Podstawowej nr 5 miała miejsce kontrola doraźna przeprowadzona przez wizytatora Delegatury w Skierniewicach dotycząca realizacji obowiązku szkolnego przez uczennicę klasy VIII oraz zapewnienie jej bezpieczeństwa. Organ nadzoru wydał 2 zalecenia: „Bezwzględnie należy wspomagać wychowawczą rolę rodziny”, „Bezwzględnie informować rodziców uczniów o formach, okresie i wymiarze udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. Dyrektor poinformował Prezydenta Miasta o sposobie realizacji wydanych zaleceń.

W Przedszkolu Miejskim Nr 5 „Stokrotka” wizytator Delegatury Kuratorium Oświaty z siedzibą w Kutnie w dniu 9 stycznia 2025 roku podjął doraźną kontrolę związaną z oceną pracy dyrektora przedszkola (nie wydano zaleceń).

Rozdział IV: Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

1. Egzamin ósmoklasisty

W dniach 13-15 maja 2025 roku został przeprowadzony ogólnopolski egzamin, organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych. Jest to egzamin pisemny. Przystąpienie do egzaminu decyduje o ukończeniu szkoły podstawowej. Każdy uczeń miał obowiązek przystąpić do egzaminu z 3 obowiązkowych przedmiotów: z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego i z matematyki. Egzamin nie ma progu zaliczenia (nie można go nie zdać). Wynik egzaminu wyrażany jest w procentach i na skali centylowej.

Do egzaminu przystąpiło 357 uczniów klas ósmych, 14 uczniów zostało zwolnionych (głównie ukraińskich), z czego 41 to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, co stanowi 12% uczniów przystępujących w 2025 roku do egzaminu dla ósmoklasisty.

Tabela nr 22. Uczniowie kutnowskich klas VIII przystępujący do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Liczba uczniów klas VIII przystępujących/ zwolnionych z egzaminu.		
	Arkusz standardowy (jęz. polski,/ matematyka/ jęz. obcy)	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Liczba uczniów zwolniona z egzaminu
Szkoła Podstawowa nr 1	89/89/90	6	6
Szkoła Podstawowa nr 2	25/25/25	10	0
Szkoła Podstawowa nr 4	31/31/31	1	4
Szkoła Podstawowa nr 5	23/23/23	6	0
Szkoła Podstawowa nr 6	49/49/49	12	0
Szkoła Podstawowa nr 7	37/37/38	4	2
Szkoła Podstawowa nr 9	89/89/89	2	2
Razem uczniów - 357	343	41	14

(dane uzyskane ze szkół i ze sprawozdania OKE w Łodzi)

2. Wyniki i analiza egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty komunikowane są uczniom, jako wynik procentowy oraz jako wynik centylowy. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglonych do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu.

Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy, niż zdający.

Egzamin z języka polskiego

W 2025 roku za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio w kraju 64% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające m.in. odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji, znajomość wybranych utworów literackich, a także umiejętność wnioskowania i tworzenia tekstów argumentacyjnych.

Tabela nr 23. Średnie wyniki procentowe na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	64%	62%	59%	62%	61%
Szkoła Podstawowa nr 2					60%
Szkoła Podstawowa nr 4					48%
Szkoła Podstawowa nr 5					59%
Szkoła Podstawowa nr 6					65%
Szkoła Podstawowa nr 7					64%
Szkoła Podstawowa nr 9					68%

(Sprawozdania OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 9 na egzaminie z języka polskiego uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi.

Na tle rozkładu wyników szkół z kraju (wyniki w przedziałach procentowych) w części z języka polskiego kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staninach:

Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 4,

Szkoła Podstawowa nr 2 – stanin 4

Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 2,

Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 4,

Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 5,

Szkoła Podstawowa nr 7 – stanin 5,

Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 6

Egzamin ósmoklasisty z matematyki

W 2025 roku przeciętny wynik procentowy w kraju na egzaminie ósmoklasisty z matematyki wynosił 50

Tabela nr 24. Średnie wyniki procentowe uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z matematyk

Nazwa szkoły	Średni Wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	50%	50%	42%	45%	47%
Szkoła Podstawowa nr 2					51%
Szkoła Podstawowa nr 4					28%
Szkoła Podstawowa nr 5					29%
Szkoła Podstawowa nr 6					50%
Szkoła Podstawowa nr 7					38%
Szkoła Podstawowa nr 9					52%

(Sprawozdanie OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 i ze Szkoły Podstawowej nr 9 na egzaminie z matematyki uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Uczniowie z pozostałych 4 szkół nie uzyskali średniego wyniku w kraju.

Na tle rozkładu wyników szkół z kraju (wyniki w przedziałach procentowych) z matematyki kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staninach:

Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 5,
Szkoła Podstawowa nr 2 – stanin 6
Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 2,
Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 2,
Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 5,
Szkoła Podstawowa nr 7 – stanin 4
Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 6

Języki obce nowożytnie

Egzamin z języka obcego nowożytnego jest organizowany na jednym poziomie. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych i tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Najczęściej uczniowie kutnowskich szkół podstawowych zdawali język angielski.

Arkusze egzaminacyjne z języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie, których można było otrzymać taką samą liczbę punktów.

Tabela nr 25. Średnie wyniki procentowe uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z jęz. angielskiego

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	70%	69%	65%	71%	74%
Szkoła Podstawowa nr 2					65%
Szkoła Podstawowa nr 4					56%
Szkoła Podstawowa nr 5					66%
Szkoła Podstawowa nr 6					73%
Szkoła Podstawowa nr 7					67%
Szkoła Podstawowa nr 9					77%

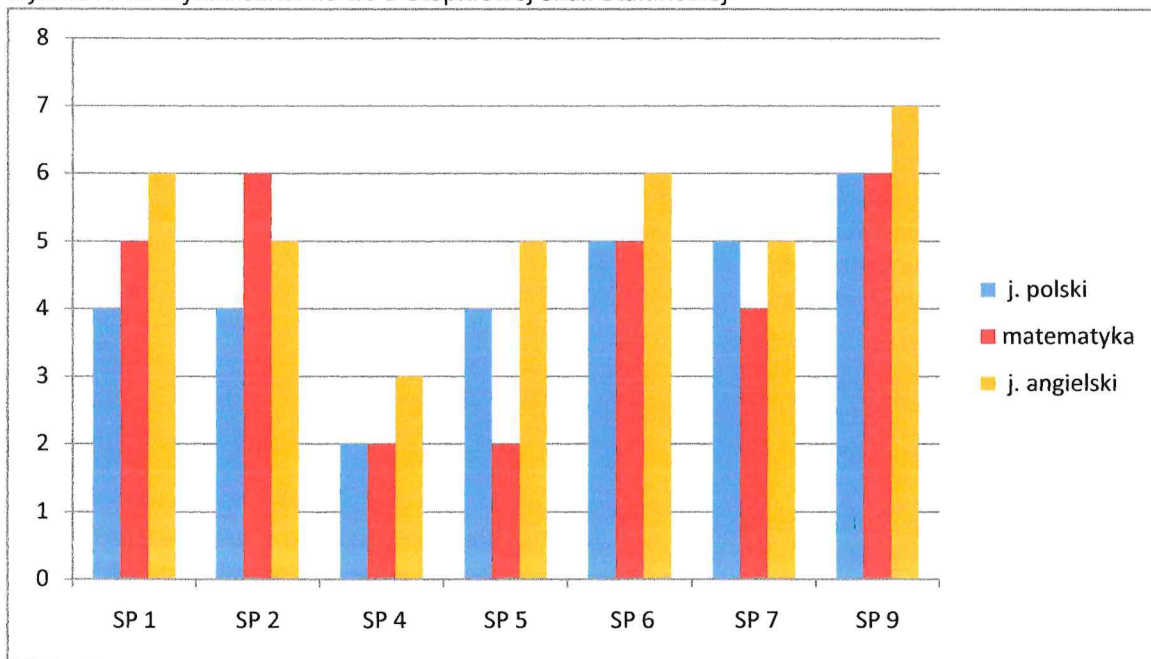
(Sprawozdanie OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9 oraz ze Szkoły Podstawowej nr 1 i szkoły Podstawowej nr 6 na egzaminie z języka angielskiego uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju.

Na tle rozkładu wyników szkół w kraju (wyniki w przedziałach procentowych) z języka angielskiego kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staninach:

Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 4,
Szkoła Podstawowa nr 2 – stanin 4,
Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 3,
Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 4,
Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 6,
Szkoła Podstawowa nr 7 – stanin 4,
Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 6

Wykres nr 1. Wyniki szkół na tle 9-stopniowej skali staninowej



Skala staninowa (poziomy) 1-najniższy, 2-bardzo niski, 3-niski, 4-niżej średni, 5-średni, 6-wyżej średni, 7-wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy

Z analizy wykresu wynika, że:

1. Wyniki w staninie 6 (wyżej średnim) na egzaminie z języka polskiego uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 i ze Szkoły Podstawowej nr 7 uzyskali z tego przedmiotu wyniki na poziomie 5 – średnim. Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 i Szkoły Podstawowej nr 6 są wyższe od średnich wyników w kraju oraz w OKE w Łodzi.
2. Wyniki w staninie 6 na egzaminie z matematyki uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 9. Były to wyniki wyższe od średniego wyniku w kraju i OKE w Łodzi.
3. Wyniki z języka angielskiego w staninie 7 (wysokim) uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 i ze Szkoły Podstawowej nr 6 uzyskali wyniki w staninie 6 (wyżej średnim). Były to wyniki wyższe od średniego wyniku w kraju i w OKE w Łodzi.
4. W maju 2025 r. spośród kutnowskich szkół podstawowych najwyższe wyniki w Kutnie uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9 (po raz drugi z rzędu). Były to wyniki na poziomie 6, 6 i 7 w dziewięciostopniowej skali staninowej, co obrazuje wykres nr 1.
5. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 4 i ze Szkoły Podstawowej nr 5 ze wszystkich trzech przedmiotów objętych egzaminem nie uzyskali uśrednionego wyniku procentowego w skali kraju. Jednak zauważyć należy, że uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 otrzymali wyniki w znacznie wyższych staninach, niż ich koleżanki i koledzy z Szkoły Podstawowej nr 4.

Rozdział V. Wydatki na oświatę Finanse

Miasto Kutno przeznacza na finansowanie zadań oświatowych znaczną część swojego budżetu. W 2024 roku było to 29,8% wszystkich wydatków natomiast w planach na 2025 rok jest to 33,4%. Przedmiotowe wydatki ponad dwukrotnie przekraczają otrzymywaną subwencję oświatową¹.

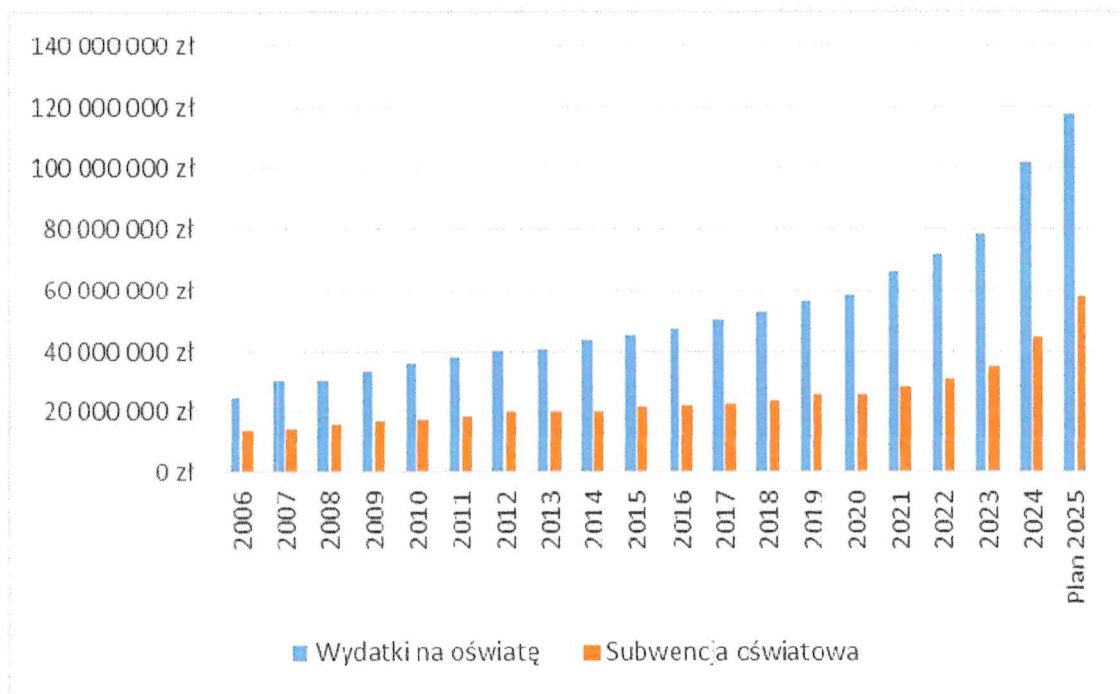
Tabela nr 26. Wydatki na oświatę w latach 2006-2025

Rok	Wydatki na oświatę	Subwencja oświatowa/potrzeba oświatowa	Procent udziału subwencji w wydatkach
2006	24.465.486 zł	14.018.724 zł	57,3%
2007	30.450.145 zł	14.457.231 zł	47,5%
2008	30.101.284 zł	15.689.420 zł	52,1%
2009	33 286 044 zł	17.027.953 zł	51,2%
2010	35.824.846 zł	17.542.319 zł	49,0%
2011	38.019.163 zł	18.202.644 zł	47,9%
2012	40.064.136 zł	19.776.004 zł	49,4%
2013	40.698.181 zł	19.756.061 zł	48,5%
2014	43.602.986 zł	19.811.397 zł	45,4%
2015	44.860.000 zł	21.258.204 zł	47,4%
2016	47.155.518 zł	22.039.421 zł	46,7%
2017	49.896.153 zł	22.545.695 zł	45,2%
2018	52.651.370 zł	23.531.623 zł	44,7%
2019	56.310.797 zł	25.263.978 zł	44,9%
2020	58.362.032 zł	25.686.912 zł	44,0%
2021	66.043.873 zł	27.999.422 zł	42,4%
2022	71.683.299 zł	30.977.901 zł	43,2%
2023	77.930.340 zł	34.818.836 zł	44,7%
2024	101.874.228 zł	44.561.523 zł	43,7%
Plan 2025	117.580.300 zł	57.598.928 zł	49,0 %

W roku 2024 wydatki na oświatę wzrosły w stosunku do roku 2023 o 23,9 mln zł. Podobnie duży wzrost wydatków planuje się na 2025 rok, które w porównaniu do poprzedniego roku wzrosną o 15,7 mln zł. Od 2006 roku wydatki na oświatę wzrosły o 93 mln zł a subwencja oświatowa jedynie o 43,6 mln zł.

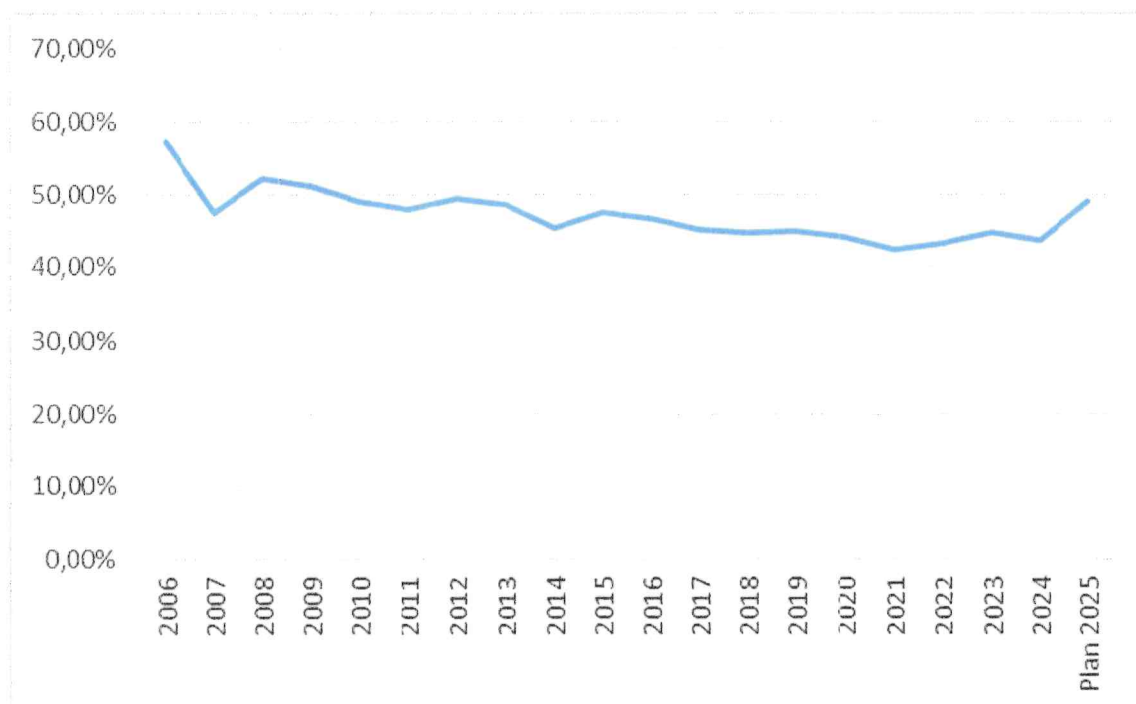
¹ Od 2025 r. w związku z reformą finansów samorządowych zlikwidowano subwencję oświatową a gminy mają przeliczaną tzw. potrzebę oświatową, która jest przekazywana jako część udziału w dochodzie od podatków dochodowych

Wykres nr 2. Wydatki na oświatę w latach 2006-2025



O ile w 2006 roku udział subwencji oświatowej w wydatkach na oświatę miasta Kutno wynosił 57,3 % o tyle w 2024 roku już zaledwie 43,7 %.

Wykres 3. Udział subwencji w wydatkach



Analiza dochodów i wydatków na rok szkolny 2024/2025 została dokonana na podstawie sprawozdań finansowych za II półrocze 2024 roku i I półrocze 2025 roku zatem obejmuje okres 1 lipca 2024 roku – 30 czerwca 2025 roku. Ponadto w analizie uwzględniono Fundusz pomocowy (środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa), księgowany do 2024 r. pozabudżetowo. Biorąc pod uwagę wszystkie dochody związane z oświatą uzyskane w przedmiotowym okresie wyniosły one 59 965 690,36 zł

Tabela nr 27. Dochody związane z oświatą

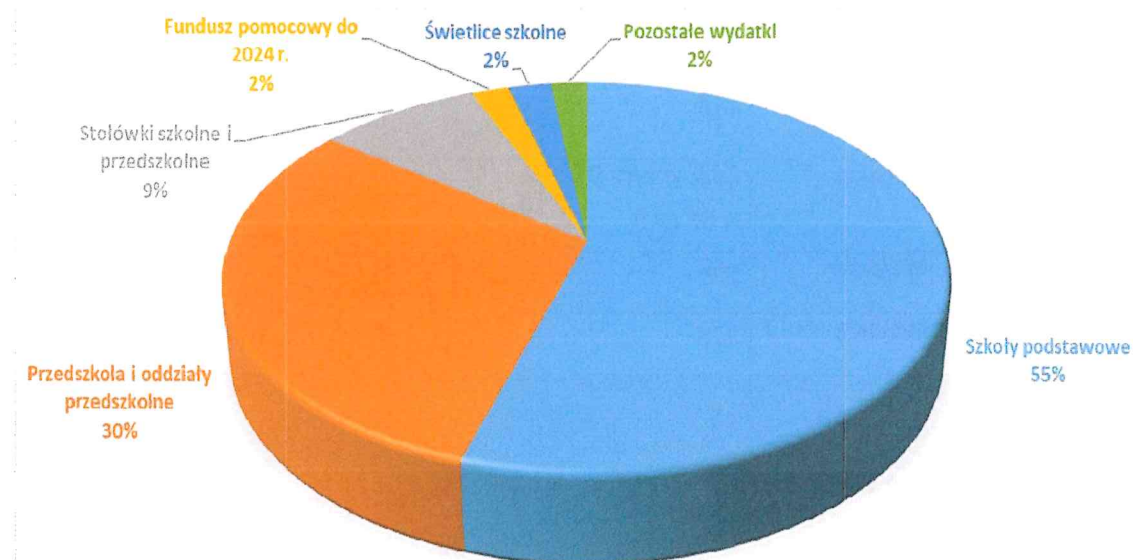
Rodzaj dochodu	Kwota
Subwencja oświatowa/potrzeba oświatowa	45 943 755,00zł
Fundusz pomocowy	4 542 713,00 zł
Inne (w tym opłaty za wyżywienie, wpłaty za przedszkolaków z innych gmin, dotacja celowa na wychowanie przedszkolne do 2024)	9 479 222,36
Razem	59 965 690,36 zł

Tabela nr 28. Wydatki z budżetu miasta Kutno na oświatę

Rodzaj wydatku	Kwota
Szkoły podstawowe	60 524 213,48 zł
Przedszkola i oddziały przedszkolne	33 742 674,62 zł
Stołówki szkolne i przedszkolne	9 483 882,09 zł
Fundusz pomocowy do 2024 r.	2 197 626,00 zł
Świetlice szkolne	2 546 834,62 zł
Pozostałe wydatki	2 165 660,16 zł
Razem	110 660 890,97 zł

Najwięcej wydatków pochłaniają oczywiście szkoły podstawowe na kwotę 60,5 mln zł co stanowi 55 % wszystkich wydatków. Na kolejnych pozycjach znajdują się Przedszkola i oddziały przedszkolne z kwotą 33,7 mln zł (30 %) oraz Stołówki szkolne i przedszkolne 9,5 mln zł (9%).

Wykres nr 4. Struktura wydatków ze względu na typ placówek



Rozdział VI: Pozostałe zadania oświatowe

1. Opieka świetlicowa

Świetlice szkolne funkcjonują przy wszystkich szkołach podstawowych. Uśredniona liczba uczniów objętych opieką świetlicową była niższa o 37 uczniów, w stosunku do minionego roku szkolnego. O 66 godzin zwiększyła się liczba godzin dydaktycznych w świetlicach szkolnych. Największą grupą dzieci uczęszczających na zajęcia świetlicowe w szkołach stanowili uczniowie klas I-III.

Tabela nr 29. Opieka świetlicowa w szkołach

Szkoła	Uśredniona tygodniowa liczba godzin dydaktycznych w świetlicy szkolnej	Uśredniona liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej
Szkoła Podstawowa nr 1	86	320
Szkoła Podstawowa nr 2	78	127
Szkoła Podstawowa nr 4	65	80
Szkoła Podstawowa nr 5	16	85
Szkoła Podstawowa nr 6	86	160
Szkoła Podstawowa nr 7	91	174
Szkoła Podstawowa nr 9	120	354
Razem:	542	1300

(dane z szkół - Aneksy nr 1)

2. Żywnienie w przedszkolach i szkołach

Udzielenie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe refundowały obiady 71 dzieciom i uczniom. Z tego prawa skorzystało także 11 dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli. Zadanie dotyczące dożywiania jest realizowane przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kutnie. Jednym z podstawowych kryteriów udzielenia pomocy, w formie bezpłatnych obiadów, jest dochód na członka rodziny. Wszystkie przedszkola i szkoły, prowadzone przez Miasto Kutno, organizują dożywianie.

Tabela nr 30. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich oraz korzystających z refundowanych posiłków

Nazwa przedszkola	Ogółem dzieci korzystających ze stołówki	Uśredniona liczba dzieci, które korzystają z refundowanych posiłków (np. MOPS/GOPS)	Liczba dzieci korzystających z 3 posiłków dziennie	Liczba osób (w etatach) zatrudnianych do przygotowania posiłków
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	189, w tym 57 dzieci w SP nr 2	3	122	3
Przedszkole Miejskie Nr 5	88	0	82	2
Przedszkole Miejskie Nr 8 + oddział przedszkolny w SP nr 7	144	1	122	3
Przedszkole Miejskie Nr 15	248, w tym 97 w SP nr 9	4	223	2
Przedszkole Miejskie Nr 16	196	1	177	4
Przedszkole Miejskie Nr 17	273	2	266	4 + intendent
	1139	11	992	18+ intendent

(uśrednione dane uzyskane z przedszkoli z września 2024 r.)

Podczas pobytu w przedszkolu dzieci najczęściej korzystają z 3 posiłków dziennie, co stanowi około 87% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Tabela nr 31. Liczba uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach, z wyodrębnieniem liczby korzystających z obiadów refundowanych (przez m.in. MOPS/GOPS)

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z obiadów przygotowywanych przez szkolną stołówkę, w tym obiadów refundowanych	Liczba uczniów korzystających w szkołach z refundowanych obiadów (MOPS/GOPS)	Liczba osób (w etatach) zatrudnionych do przygotowania posiłków
Szkoła Podstawowa nr 1 + oddziały PM Nr 17	(416) SP 1 + (95) PM 17 = 511 (o 42 obiady więcej)	SP 1- 6 SP 17 -1 Razem: 7	6
Szkoła Podstawowa nr 2+ oddziały przedszkolne IPM Nr 3	(174) SP2 + (57) IPM 3 = 231	SP 2 - 2 IPM3 - 19 Razem:21	4 + intendent
Szkoła Podstawowa nr 4+ Punkt Przed. Nr 1	78	2 (SP)	2
Szkoła Podstawowa nr 5 i Punkt Przedszkolny Nr 3	169	11 (SP)	3
Szkoła Podstawowa nr 6 i Punkt Przedszkolny Nr 2	(256) SP6 + (22) PP = 278	6 (SP)	4+intendent
Szkoła Podstawowa nr 7 (posiłki przyg. przez SP nr 9)	(201 posiłki przygotowywane przez SP nr 9)	podano przy SP 9	2
Szkoła Podstawowa nr 9 oraz oddziały PM Nr 15+ ucz. Szkoły Podstawowej nr 7	(SP9) 454 + (SP7) 201 + (PM 15) 97=752 (o 34 więcej niż rok temu)	SP 9 - 17, SP 7- 5 PM 15 - 2 Razem=24	8,5 + 1,5 intendent
Razem:	2019	71 (11 więcej)	29,5+3,5 inten.

W porównaniu z minionym rokiem szkolnym o 78 uczniów wzrosła liczba uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach. Najwięcej uczniów korzystających z refundowanych obiadów uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 9 i Szkoły Podstawowej nr 2. Najwięcej obiadów przygotowuje się w stołówce przy Szkole Podstawowej nr 9.

3. Opieka medyczna w szkołach.

Wszyscy uczniowie szkół podstawowych objęci byli opieką medyczno-pielęgniarską.

Tabela nr 32. Organizacja opieki medycznej w szkołach w roku szkolnym 2024/25

Nazwa szkoły	Opis świadczonej opieki medycznej
Szkoła Podstawowa nr 1	W Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Kutnie działa gabinet higienistki szkolnej i gabinet stomatologiczny. Higienistka szkolna jest oddelegowana przez NZOZ „Eskulap” do pracy w szkole. Zajmuje się profilaktyką, opieką w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów, przeprowadza fluoryzację dla uczniów, których rodzice wyrazili zgodę na przeprowadzenie takiego zabiegu. Higienistka pracuje codziennie w godzinach od 7.30 do 13.30. Lekarze pracujący w gabinecie stomatologicznym na podstawie zgód rodziców uczniów, dokonują przeglądów stanu zdrowia uzębienia. Wszystkie świadczone usługi są refundowane przez NFZ.

Szkoła Podstawowa nr 2	W celu zapewnienia uczniom opieki medycznej szkoła współpracuje z NZOZ „Medyk”. Liczba godzin pracy pielęgniarki szkolnej (zgodnie z wytycznymi MZ) jest adekwatna do liczby uczniów przypadających na jedną pielęgniarkę i w roku szkolnym 2024/25 wynosiła 12 godz. Pielęgniarka pracowała w szkole 2 dni w tygodniu (wtorek i czwartek od godz. 08.00 do 14.00). Zadania realizowane przez pielęgniarkę szkolną w ramach jej obowiązków: w przypadkach problemów zdrowotnych uczniów współpraca z rodzicami i wychowawcami, współpraca z pedagogiem szkolnym i lekarzem prowadzącym dziecko z dużym problemem zdrowotnym; udział w zebraniach z rodzicami, uzupełnianie dokumentacji medycznej uczniów; częściowe wykonanie bilansów zdrowia i przesiewowych testów; podejmowanie licznych działań w zakresie profilaktyki zdrowia. Ponadto pielęgniarka szkolna udzielała uczniom pomocy w przypadku nagłego zachorowania, drobnych urazów, w tym podania podstawowych leków oraz telefonicznego informowania rodziców o podjętych działaniach. Pielęgniarka prowadziła dokumentację medyczną; składała miesięczne i roczne sprawozdania oraz dokonywała kontroli obiektu pod kątem bezpieczeństwa uczniów, w tym zaopatrzenia apteczek pierwszej pomocy.
Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie byli objęci opieką medyczną w ramach umowy zawartej z NZOZ „Eskulap”. W roku szkolnym 2024/2025 opiekę sprawowała pielęgniarka szkolna, która przebywała w szkole we wtorki i środy w godzinach 11.00–13.00 oraz w piątki w godzinach 8.00–13.00. Dzieci zostały objęte opieką stomatologiczną w NZOZ „ESKULAP”. Pielęgniarka wykonała w klasach: III, V i VII oraz w punkcie przedszkolnym testy przesiewowe. Uczniowie, u których stwierdzono nieprawidłowości (wady wzroku, wady postawy) zostali skierowani do lekarzy POZ oraz poradni specjalistycznych. Pielęgniarka przeprowadzała również fluoryzację oraz przegląd stanu czystości głów. Prowadziła promocję zdrowia oraz udzielała porad pielęgniarskich. W czasie egzaminu ósmoklasisty sprawowała opiekę medyczną nad uczniami.
Szkoła Podstawowa nr 5	Uczniowie objęci byli opieką szkolnej pielęgniarki w ramach umowy zawartej z NZOZ „Eskulap”. Dwa razy w tygodniu: wtorek 8.00–10.45 i czwartek 8.00 – 14.00 pielęgniarka przebywa na terenie szkoły. Pielęgniarka przeprowadzała pogadanki z zakresu profilaktyki prozdrowotnej i rozmowy dotyczące okresu dojrzewania, skutków zażywania używek i środków uzależniających. Jej zadaniem było także prowadzenie dokumentacji medycznej, przeprowadzanie testów przesiewowych w klasie V, bilanse zdrowia w klasach: I, III i VII oraz prowadzenie wśród uczniów profilaktyki jamy ustnej i fluoryzacji. Współpracowała z wychowawcami klas, szkolnym specjalistami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz z rodzicami.
Szkoła Podstawowa nr 6	W szkole funkcjonuje gabinet pomocy przedlekarskiej czynny w poniedziałek, w środę i w piątek w godz. 8–14. W ramach dyżuru w gabinecie opieki przedlekarskiej pielęgniarka szkolna wykonuje testy przesiewowe, które obejmują badanie ostrości wzroku, testy do wykrywania zezów, widzenia barwnego, diagnozę zaburzeń układu ruchu, boczne skrzywienie kręgosłupa, zniekształcenia kończyn dolnych, kierowanie dzieci na badania lekarskie, fluoryzacja, kontrola czystości głów, prowadzenie edukacji i profilaktyki zdrowotnej (gazetki, pogadanki, rozmowy indywidualne). Ponadto na bieżąco udziela pomocy medycznej w urazach i nagłych zachorowaniach.
Szkoła Podstawowa nr 7	Opiekę medyczną świadczył NZOZ „Medyk” Sp. z o.o. Kutno, ul. Grunwaldzka 2 – oddelegowana higienistka środowiskowa (harmonogram jej pracy: poniedziałek: 7.00–14.30, wtorek: 7.00 - 11.30 i piątek: 12.00 - 14.30) Opieka higienistki szkolnej obejmowała: wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych, kierowanie postępowaniem poprzemiesiewowym

	oraz sprawowanie opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów, czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi, sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i z niepełnosprawnością, w tym realizacja świadczeń pielęgniarских na podstawie zlecenia lekarskiego i w porozumieniu z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc, doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole, edukacja w zakresie zdrowia jamy ustnej oraz udział w planowaniu, realizacji i ocenianiu edukacji zdrowotnej. W szkole przeprowadzono akcje szczepień HPV.
Szkoła Podstawowa nr 9	W roku szkolnym 2024/2025 w szkole 736 uczniów zostało objętych opieką z zakresu medycyny szkolnej. Opiekę pielęgniarską sprawowała 5 razy w tygodniu pielęgniarka zatrudniona przez NZOZ „Medyk”. W szkole była przeprowadzona grupowa profilaktyka próchnicy zębów preparatami fluorkowymi w klasach I-VI, objęto nią 513 uczniów. Uczniowie otrzymywali także w ciągu całego roku doraźną pomoc w gabinecie pielęgniarским. Pielęgniarka udzieliła 1221 porad. Oświata zdrowotna w szkole prowadzona była w formie: rozmów indywidualnych z uczniami, pogadek z uczniami oraz nauczycielami, udostępnienia broszur, ulotek oraz projekcji filmików edukacyjnych. Przeprowadzono testy przesiewowe w klasach: I, III, V i VII dotyczące wykrywania zaburzeń rozwoju fizycznego, narządu wzroku, narządu słuchu, ciśnienia tętniczego. Po wykonaniu testów uczniowie zostali pokierowani do lekarza rodzinnego lub specjalisty. Przeprowadzono U dzieci, u których pojawił się problem wszawicy, dzieci i opiekunowie zostali poinformowani o sposobie likwidacji zagrożenia. W związku z Programem szczepień przeciw wirusowi HPV szkoła przystąpiła do szczepień. Zaszczepionych zostało 76 uczniów.

(na podstawie informacji ze szkół)

4. Pomoc socjalna dla uczniów

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kutnie udziela pomocy dzieciom i młodzieży na podstawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie m. Kutno (stanowi on załącznik do uchwały nr XXVI/329/05 Rady Miasta Kutno z dnia 28 lutego i uchwały nr LVI/548/18 Rady Miasta Kutno z dnia 26 czerwca 2018 r.). W roku szkolnym 2024/2025 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kutnie wypłacił jedno stypendium szkolne (I transza - 1). Stypendia są wypłacane w dwóch transzach: za okres od września do grudnia i za okres od stycznia do sierpnia (II transza - 1). Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniom z Ukrainy nie wypłacono stypendium socjalnego.

Nie udzielono wsparcia w formie doraźnego zasiłku losowego.

W 2024 roku był realizowany po raz piąty program pomocowy pn. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2024 r. (zastąpił on program pn. „Wyprawka szkolna”). Na ten cel przekazywana jest dotacja celowa. Z programu mogli skorzystać tylko uczniowie z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych. Z pomocy w ramach tego programu skorzystali uczniowie szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Kutnowski (uczniowie liceów, techników, branżowych szkół I stopnia oraz uczniowie z dwóch placówek szkolno-wychowawczych) Beneficjentami programy były także katolickie szkoły ponadpodstawowe (liceum i technikum).

Pomoc uzyskali uczniowie:

- 4 słabowidzących,
- 5 słabosłyszących,
- 33 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 10 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 1 niesłyszący,
- 29 z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 25 z oddziałów przysposabiających do pracy.

Łącznie w ramach programu Rządowego pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku 2024 skorzystało 107 uczniów z niepełnosprawnościami (o 3 uczniów więcej, niż w minionym roku). Rodzice uzyskali pomoc w wysokości 36.959,56 zł – była to kwota wyższa o 2.241,46 zł w porównaniu z poprzednim rokiem.

5. Stypendium z tytułu osiągnięć w nauce i w sporcie, przyznane w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych otrzymali stypendia za osiągnięcia w nauce i w sporcie. W II semestrze stypendia otrzymało 426 uczniów, czyli o 50 więcej, niż w minionym roku szkolnym (za osiągnięcia sportowe – 141 oraz za osiągnięcia w nauce – 285). **Na stypendia łącznie przeznaczono 105.648,00 zł** (więcej o 12.400 zł).

6. Rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół, dla których gmina Miasto Kutno jest organem prowadzącym, w tym m.in. realizacja przedsięwzięć realizowanych w formie miejskich grantów oświatowych

W rozdziale I raportu zostały podane informacje na temat wdrożonych rozszerzeń programowych w szkołach, innowacji pedagogicznych oraz o godzinach dodatkowych przyznanych przez organ prowadzący, które uzupełniają proces dydaktyczny w przedszkolach i punktach przedszkolnych. (dzieci obok realizowanej obowiązkowo podstawy programowej, uczęszczali na zajęcia z rytmiki oraz na zajęcia języka obcego).

Miejskie granty oświatowe

Na podstawie Zarządzenia Nr 146/2022 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 13 lipca 2022 roku w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania miejskich grantów oświatowych na innowacyjne działania edukacyjne pod hasłem „Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga – Kutnowskie Granty Oświatowe” zmienionego Zarządzeniem Nr 205/2024 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 23 sierpnia 2024 r. oraz Zarządzenia Nr 222/2024 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 10 września 2024 roku w sprawie powołania komisji przyznawania miejskich grantów oświatowych, komisja konkursowa w dniu 24 września 2024 roku oceniała 38 wniosków o granty. Komisja konkursowa ostatecznie zadecydowała o realizacji 31 wniosków o granty, które były złożone przez miejskie przedszkola, punkty przedszkolne i szkoły podstawowe, (co stanowiło 82% ogółu wniosków poddanych postępowaniu konkursowemu). W XIV edycji grantów realizowanych było: w szkołach podstawowych 20 grantów, w miejskich przedszkolach – 11 grantów. Z budżetu miasta Kutna (na rok 2024 i na rok 2025) na realizację XIV edycji grantów przeznaczono łącznie kwotę **106.575,68 zł**. Na podstawie sprawozdań (przedłożonych przez szkoły i przedszkola) obliczono, że w roku szkolnym 2024/2025 uczestniczyło 1486 dzieci i uczniów. Łącznie odbyło się 591 godzin zajęć pozalekcyjnych z udziałem dzieci i uczniów.

Działania w zakresie rozwijania talentów oraz zainteresowań wśród dzieci i młodzieży były także podejmowane w takich formach jak: udział w konkursach, akcjach, projektach i programach, o czym informowały na bieżąco strony internetowe przedszkoli i szkół.

7. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i 39 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, miasto zapewnia niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim bezpłatny transport do przedszkola oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 wyżej przywołanej ustawy, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły

ponadpodstawowej do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

W przypadku 4 dzieci Miasto Kutno zwracało opiekunom dzieci koszty wydatków ponoszonych z tytułu transportu i opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnościami, w czasie dowozu z domu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Kutnie, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Kutnie oraz Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3.

Wobec 2 dzieci świadczona była usługa transportowa przez firmę Goldman Sp. J. Agata Kiełbasa, Łukasz Kubiak Złotniki, 99-314 Krzyżanów, z miejsca zamieszkania ucznia do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kutnie.

W roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie dowozu 6 uczniom z niepełnosprawnościami (2 dzieci więcej, niż w poprzednim roku szkolnym) **wydano kwotę - 54.636,42 zł**. Kwota ta jest wyższa o 31.870,90 zł, w stosunku do wydatków poniesionych w roku ubiegłym.

8. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Środki finansowe na pomoc zdrowotną dla nauczycieli stanowią 0,3% rocznego planu wynagrodzenia czynnych nauczycieli. W oparciu o zapisy w ustawie Karta Nauczyciela, realizowane były zadania z zakresu udzielania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli w formie wypłaty jednorazowych świadczeń pieniężnych. **W roku szkolnym 2024/2025 udzielono pomocy zdrowotnej 76 nauczycielom (o 11 więcej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego) aktualnie pracującym i nauczycielom przebywającym na emeryturze na kwotę 76.164 zł** (kwota wyższa o 16.319 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego). Pomoc ta była udzielona w dwóch transzach: XII 2024 r. (45.664 zł - 54 nauczycieli) i V 2025 r. (30.500 zł - 22 nauczycieli).

9. Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu ich przygotowania zawodowego i jednocześnie spełnili wiele wymagań określonych w przepisach, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, w formie pomocy de minimis. O tę formę pomocy publicznej w roku szkolnym 2024/25 ubiegało się 4 pracodawców, którzy wykształcili 5 młodocianych pracowników. Pracodawcom **przyznano dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 54.514,46 zł**. Miasto Kutno dotację na ten cel otrzymało z Funduszu Pracy.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, pracodawcy informują Prezydenta Miasta o zawieranych umowach z młodocianymi pracownikami, w celu ich przygotowania zawodowego. Wydział Edukacji prowadzi rejestr tych umów oraz aktualizuje informację dla przedsiębiorców (na stronie BIP Urzędu Miasta) na temat obowiązujących procedur i przepisów, warunkujących przyznanie im dofinansowania.

10. Aktywny udział szkół w rządowych programach rozwijających: infrastrukturę szkolną oraz kompetencje uczniów i nauczycieli. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację zadań oświatowych oraz na budowę filii Miejskiego Żłobka.

Miasto Kutno, jako organ prowadzący szkoły i przedszkola, przystąpiło do dwóch programów zewnętrznych. Były to: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” oraz Konkursy Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi z dziedziny edukacji ekologicznej pn. NASZE EKOLOGICZNE PRACOWNIE 2024.

Miasto Kutno przystąpiło także do „Programu Aktywny Maluch 2022-2029”, w wyniku jego realizacji do końca 2025 r. ma zostać zbudowany budynek filii Żłobka „Wesoła Łąka” zlokalizowany w sąsiedztwie Przedszkola Miejskiego Nr 15 „Bajka” przy ul. Jagiełły. Ma to być nowoczesny budynek dla 58 dzieci w wieku od ukończenia 20 tygodnia życia do 3 lat. Koszt realizacji zadania wyniesie około 6,5 miliona zł. Inwestycja jest współfinansowana z program „Aktywny Maluch 2022-2029”, który pokrywa 4,1 mln. zł, pozostałe środki pochodzą z budżetu miasta Kutna.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”

W listopadzie 2024 roku Przedszkole Miejskie nr 8 „Promyczek” w Kutnie, uzyskało wsparcie finansowe w łącznej kwocie 3.750 zł w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. **Dotacja dla przedszkola wyniesie 3.000 zł, natomiast 750 zł zapewni na realizację zadania Miasto Kutno, jako organ prowadzący.** Umowa udzielenia dotacji

została podpisana w dniu 16 kwietnia 2025 r. Umowa m.in. zakłada udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek i wyposażenia bibliotek.

W ramach Konkursu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi z dziedziny edukacji ekologicznej pn. NASZE EKOLOGICZNE PRACOWNIE (edycja) 2024 cztery szkoły złożyły w 2024 r. wnioski i trzy z nich uzyskały wysokie dotacje.

W dniu 30 grudnia 2024 r. pomiędzy Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, a Miastem Kutno zostały zawarte 3 umowy, które były realizowane, w terminie do dnia 31 sierpnia 2025 r.:

- 1) Szkoły Podstawowej nr 2 pn.: „Utworzenie ekopracowni Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marsz. J. Piłsudskiego w Kutnie, kwota dotacji – 57.760 zł, całkowity koszt zadania - 66.060 zł;
- 2) Szkoły Podstawowej nr 4 pn.: Utworzenie punktu dydaktycznego „Ekologiczno-przyrodnicza przystań przy Szkole Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Kutnie”, kwota dotacji – 59.940 zł, całkowity koszt zadania – 68.940 zł;
- 3) Szkoły Podstawowej nr 5 pn.: „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Kutnie”, kwota dotacji 60.000 zł, całkowity koszt zadania - 63.700 zł.

Łączna kwota dotacji udzielanej przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska na realizację ww. trzech zadań edukacyjnych -wyniesie - 177.700 zł.

11.Udzielanie dotacji publicznym i niepublicznym szkołom prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne i niepublicznym przedszkolom oraz niepublicznemu punktowi przedszkolnemu. Dotacja dla gmin

Wysokość dotacji jest regulowana uchwałą Nr XXX/332/16 Rady Miasta Kutno z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Kutno na rzecz publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i gimnazjów, a także trybu i zakresu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, a także terminu i sposobu ich rozliczania (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego. z 2016 r. poz. 5731; zm. z 2017 r. poz. 1408), uchwałą Nr XXV/165/25 Rady Miasta Kutno z dnia 3 lipca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu gminy Miasto Kutno dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2025 r. poz. 7584) oraz ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1572).

W roku szkolnym 2024/2025 do Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki uczęszczało średnio **146** uczniów. **Łącznie szkoła katolicka otrzymała dotację w wysokości - 4.386.727,67 zł**, w tym; 2.573.847,12 zł – na uczniów bez orzeczeń, 1.624.150,30 zł – na uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 123.769,96 zł na uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 64.960,29 zł na uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego. **Kwota dotacji dla szkoły katolickiej była wyższa o 853.881,81 zł, w porównaniu z minionym rokiem szkolnym.**

W roku szkolnym 2024/2025 do Niepublicznego Przedszkola Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie, było zapisanych (średnio) 110 dzieci. **Łącznie katolickie przedszkole otrzymało dotację w wysokości 2.279.865,89 zł**, w tym; 1.310.302,09 zł (dla dzieci bez orzeczenia), 772.906,71 zł dla średnio – 8,58 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 83.652,70 zł dla średnio 11,67 dzieci na organizację wczesnego wspomagania rozwoju, 40.927,60 zł dla średnio 1,42 dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz 72.076,79 zł na 1,33 dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. **Przedszkole katolickie otrzymało dotację wyższą o 232.895,85 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

Do Niepublicznego Przedszkola „Maluchowo” (średnio) uczęszczało 56 dzieci, czyli średnio o 17 dzieci mniej niż w roku ubiegłym. W roku szkolnym 2024/2025 **Przedszkole „Maluchowo” otrzymało dotację w kwocie 1.003.334,31 zł**, w tym: 702.026,67 zł na dzieci bez orzeczenia, 239.094,86 zł na średnio 2,66 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 9.280,28 zł dla średnio 1,33 dzieci na organizację wczesnego wspomagania

rozwoju oraz 52.932,50 dla dziecka niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. **Dotacja łączna była niższa o 117.727,25 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego.**

Do Niepublicznego Przedszkola „BE HAPPY” w roku szkolnym 2024/2025 (średnio) uczęszczało 40 dzieci. **Przedszkole „BE HAPPY” otrzymało dotację w kwocie 684.790,54 zł, w tym: 641.804,24 zł na dzieci bez orzeczenia, 38.973,34 zł na 1 dziecko z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz 4.012,96 na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dla 1 dziecka.** Dotacja łączna była wyższa o 183.792,23 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2024/2025 do Niepublicznego Przedszkola Miś średnio uczęszczało 87 dzieci. **Łącznie Przedszkole Miś otrzymało dotację w kwocie 1.601.193,02 zł, w tym: 1.366.407,28 zł (dla dzieci bez orzeczenia) i 234.785,74 zł dla średnio 2,42 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.** **Dotacja wzrosła o 709.427,83 zł w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

Z dniem 27 września 2024 r. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „ToTu” został przekształcony w Specjalne Przedszkole Niepubliczne „ToTu” do którego w roku szkolnym 2024/2025 średnio uczęszczało 23 dzieci. Łącznie punkt terapeutyczny i przedszkole specjalne otrzymały dotację w wysokości **2.419.621,43 zł, w tym: 2 253 677,81 zł dla średnio 23,58 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz 165 943,62 zł dla średnio 20,33 dzieci wymagających organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju.** **Dotacja wzrosła o 444 950,12 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

Z dniem 1 września 2024 r. rozpoczęła swoją działalność szkoła podstawowa „Szkoła w Chmurze” w Kutnie. Jest to szkoła niepubliczna, dla której organem prowadzącym jest Szkoła w Chmurze sp. zo.o., ul. Powązkowska 44C, 00-797 Warszawa. Pierwsza dotacja dla szkoły zgodnie z przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych została wypłacona w styczniu 2025 r. W miesiącach styczeń – sierpień 2025 r. „Szkoła w Chmurze” w Kutnie otrzymała dotację w wysokości **653.927,28 zł** na średnio 84 uczniów.

Z budżetu miasta Kutna w roku szkolnym 2024/2025 przedszkolom niepublicznym (7.988.809,19 zł) oraz szkole katolickiej i szkole podstawowej w chmurze (5.040.654,95 zł) przekazano łącznie kwotę - 13.029.464,14 zł to jest o 3.852.917,06 zł więcej w porównaniu do minionego roku szkolnego.

Miasto Kutno udzieliło dotacji Gminie Kutno z tytułu uczęszczania (średnio) **53, 30 dzieci** będących mieszkańcami Kutna, do wybranych form wychowania przedszkolnego, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach, prowadzonych przez tę gminę. Ponadto Miasto Kutno udzieliło dotacji, za jedno dziecko realizujące wychowanie przedszkolne w Gminnym Przedszkolu w Ostrowach (Gmina Nowe Ostrowy) oraz 1 dziecko w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Nowem (Gmina Krośniewice).

Tabela nr 33. Dotacja udzielana przez Miasto Kutno, za dzieci będące mieszkańcami Kutna - Gminie Kutno, Gminie Nowe Ostrowy i Gminie Krośniewice i Gminie Witonia.

Dotacje dla gmin: Gmina Kutno, Gmina Nowe Ostrowy, Gminie Witonia i Gmina Krośniewice				
Miejsce realizacji wychowania przedszkolnego	Średnia liczba dzieci, będących mieszkańcami Kutna	Kwota dotacji (zł) udzielona przez Miasto Kutno w od IX do XII 2024 r.	Kwota dotacji (zł) udzielona przez Miasto Kutno od I do VI 2025 r.	Kwota ogólna udzielonej dotacji (zł)
Oddział przedszkolny przy Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK im. Andersa w Wierzbii	13,08	134.698,86	67.866,52	202.565,38

Niepubliczne Przedszkole „Kraina Młodych Odkrywców” w Gołębiewie Starym	4,17	14.085,12	21.16,00	35.301,12
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kutno	6,56	69.607,54	39.436,96	109.044,50
Niepubliczne Przedszkole „Kolorowy Świat” w Bielawkach	20,58	43.421,11	120.156,52	163.577,63
Gminne Przedszkole w Ostrowach	1	4.814,76	11.758,02	16.572,78
Przedszkole niepubliczne w Witoni	1	2.704,08	0	2.704,08
Oddziały Przedszkolne w Witoni	1	3.520,68	0	3.520,68
Oddziały przedszkolne w SP. w Nowem	1	2.831,48	2.889,12	5.720,60

Z powyższych danych wynika, że Miasto Kutno w okresie od IX. 2024 r. do VI. 2025 r. zwróciło koszty dotacji (na mieszkańców miasta), którzy uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych zlokalizowanych w innych gminach w wysokości **561.220,41 zł**, z czego najwięcej do Gminy Kutno, bo aż **510.488,63 zł**.

Równolegle Miasto Kutno otrzymuje zwrot środków finansowych za wychowanie przedszkolne, w przedszkolach miejskich, niepublicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych przy kutnowskich szkołach podstawowych, realizowane przez dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin.

Tabela nr 34. Zwrot kosztów dotacji przez gminy, których mieszkańcy uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie.

Miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, przez dziecko zamieszkałe poza Kutnem	Zwrot kosztów dotacji IX-XII (zł) 2024 r.	Zwrot kosztów dotacji I-VIII (zł) 2025 r.	Średnia liczba dzieci realizujących wychowanie przedszkolne, a zamieszkałych poza Kutnem	Podmiot ponoszący koszt dotacji	Kwota zwrotu (w zł) dotacji od IX 2024 r. do VIII 2025 r.
Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie	76.056,00	67.873,60	15	Gmina Kutno	91.267,92
	15.211,32	13.615,50	3	Gmina Krzyżanów	28.826,82
	5.070,44	4.538,50	1	Gmina Krośniewice	9.608,94
	10.140,88	9.077,00	2	Gmina Oporów	19.217,88
	5.070,44	4.538,50	1	Gmina Nowe Ostrowy	9.608,94
	0	2.084,25	0,25	Gmina Łanięta	2.084,25

Niepubliczne Przedszkole „Maluchowo” w Kutnie	1.842,79	3.992,45	0,75	Gmina Kutno	5.835,24
	6.455,30	3.992,45	1,17	Gmina Krzyżanów	10.447,75
	5.070,44	3.992,45	1	Miasto Łowicz	9.062,89
	8.298,09	7.984,90	1,92	Gmina Oporów	16.282,99
	5.070,44	3.992,45	1	Gmina Dąbrowice	9.062,89
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy” w Kutnie	45.633,29	32.497,29	8,25	Gmina Kutno	78.131,25
	5.070,44	3.992,45	1	Gmina Krzyżanów	9.062,89
	5.070,44	3.992,45	1	Miasto Dąbrowice	9.062,89
Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie	74.671,74	91.834,75	18,42	Gmina Kutno	166.506,49
	5.070,44	6.622,75	1,25	Gmina Krzyżanów	11.693,19
	5.070,44	6.992,75	1,42	Gmina Strzelce	12.063,19
	15.211,32	13.615,50	3	Gmina Oporów	28.826,82
	5.070,44	4.538,50	1	Gmina Ostrowy	9.608,94
	10.140,88	9.077,00	2	Gmina Żychlin	19.217,88
Przedszkola Miejskie	244.286,39	255.211,63	31,83	Gmina Kutno	499.498,02
	21.604,62	35.760,13	3,92	Gmina Krzyżanów	57.364,75
	14.403,08	13.392,19	1,75	Gmina Strzelce	27.795,27
	7.201,54	7.179,49	0,92	Gmina Nowe Ostrowy	14.381,03
	14.403,08	12.425,40	1,67	Gmina Oporów	26.828,48
	7.201,54	7.179,49	0,92	Gmina Bedlno	14.381,03
	0	4.971,27	1	Gmina	4.971,27

				Krośniewice	
Punkty przedszkolne przy szkołach podstawowych	7.201,54	5.747,54	0,75	Gmina Kutno	12.948,08

Z treści tabeli nr 34 wynika, że do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie (średnio) uczęszcza **108,19** dzieci (mieszkańców) z innych gmin czyli o 91,26 mniej dzieci niż w ubiegłym roku szkolnym. Największą grupę stanowią dzieci z Gminy Kutno (75), za które ta gmina zwróciła Miastu Kutno koszty poniesionej dotacji na kwotę **854.188,00 zł**. Pozostałe gminy poniosły zwrot kosztów dotacji na kwotę **359.461,12 zł**.

Łączna kwota zwrotu kosztów dotacji ze strony gmin, których dzieci uczęszczały do niepublicznych i publicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie, wyniosła - 1.213.649,12 zł (w poprzednim roku szkolnym wynosiła ona 1.624.380,61 zł)

12. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2024/25 r. obowiązywały 2 zarządzenia Prezydenta Miasta Kutno regulujące organizację doskonalenia zawodowego.

Na mocy Zarządzenia nr 17/2024 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 31 stycznia 2024 roku został przyjęty „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2024 roku”. W budżecie miasta Kutna na 2024 r. na ten cel zaplanowano po 225.000,00 zł. W dniu 31 stycznia 2025 r. Prezydent Miasta Kutno podpisał Zarządzenie nr 17/2025 w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2025 roku. Na ten cel w budżecie Miasta Kutno w 2025 roku zaplanowano 243.770 zł.

Plany z 2024 r. i z 2025 r. określają algorytm wyliczenia podziału środków na doskonalenie zawodowe. Około 50% środków przekazano przedszkolom i szkołom na organizację doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami rad pedagogicznych, a 30 % na dofinansowanie opłat za kształcenie pobierane w szkołach wyższych dla nauczycieli kształcących się na studiach uzupełniających, studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych. Około 20% środków finansowych pozostaje w dyspozycji Wydziału Edukacji na organizację szkoleń, warsztatów, konferencji itp. dla nauczycieli, w tym dyrektorów. Od trzech lat w styczniu każdego roku podpisywane jest „Porozumienie” pomiędzy Miastem Kutno, a dyrektorami przedszkoli miejskich i szkół podstawowych, które przede wszystkim określa formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalne kwoty dofinansowania.

Wydział Edukacji refunduje koszty kształcenia, o które indywidualnie lub zbiorowo wnioskują dyrektorzy przedszkoli i szkół. Wśród dyrektorów dominowała jednodniowa forma szkoleń. Dyrektorzy uczestniczyli w szkoleniach na temat m.in.: „System Informacji Oświatowej źródłem danych do naliczania potrzeb oświatowych na 2025 rok. Nowości wprowadzone ustawą o dochodach jednostek samorządu terytorialnego”, „Zarządzanie urlopami i zwolnieniami w oświacie – najmowe zasady dla dyrektorów i kadr”, „Podsumowanie roku szkolnego 2024-2025 w przedszkolu – zadania dyrektora i nauczycieli. Wyniki i wnioski z nadzoru oraz analiza efektów działalności dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej przedszkola”. Dyrektorzy szkół podstawowych brali także udział w III Ogólnopolskim Certyfikowanym Kongresie Warsztatowym dla Dyrektorów Placówek Publicznych w Warszawie.

13. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Prezydent Miasta kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie miasta. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, sporządzanych przez Wydział Spraw Obywatelskich oraz informacji uzyskanych od dyrektorów szkół ponadpodstawowych, dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

W zakresie współdziałania nad realizacją obowiązku przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego, dyrektorom przedszkoli i szkół, przekazywane są informacje o aktualnym

stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat, w formie wydruków z ewidencji.

Z informacji od dyrektorów szkół podstawowych wynika, że nauczyciele kontrolowali obowiązek szkolny, a w pojedynczych przypadkach jego nierealizowania, podejmowane były przez pedagogów działania mające na celu zdyscyplinowanie uczniów i rodziców do jego realizowania.

Z tytułu nadzoru nad realizacją obowiązku nauki Prezydent Miasta wystosował wiele pism do rodziców uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy nie realizowali obowiązku nauki, wzywając rodziców tych uczniów do realizacji obowiązku nauki, pod groźbą wszczęcia postępowania egzekucyjnego. Do 12 rodziców wysłano upomnienia. W roku szkolnym 2024/25 nie zastosowano procedury egzekucji administracyjnej (nie wydano tytułów wykonawczych). Dyrektorzy szkół i wychowawcy klas na bieżąco nadzorowali wykonywanie przez uczniów i rodziców tego obowiązku.

14. Edukacja ekologiczna i edukacja regionalna w szkołach i miejskich przedszkolach

„Strategia Rozwoju Miasta Kutna 2030” została przyjęta uchwałą Rady Miasta Kutno w dniu 20 grudnia 2022 roku. W jej treści sformułowane zostały 3 cele strategiczne:

1. Biegun rozwoju społecznego,
2. Lider gospodarczy,
3. Miasto dbające o wysoką jakość życia mieszkańców i środowisko naturalne.

Cele strategiczne będą osiąganę przez realizację celów operacyjnych, które zostały opisane w treści strategii kluczowymi kierunkami działań. Edukacja szkolna i przedszkolna wspiera przede wszystkim: pierwszy i trzeci cel strategiczny strategii Miasta Kutna.

Tabela nr 35. Edukacja ekologiczna w kutnowskich szkołach podstawowych i przedszkolach

Nazwa podejmowanego działania	Forma realizacji	Realizatorzy działania
Człowiek i przyroda. Przekształcenia krajobrazu. Zanieczyszczenie środowiska Badanie zanieczyszczonego powietrza, wody, gleby.	Obserwacje przyrodnicze i ekologiczne wokół szkoły/ przedszkola (założenie ogródka szkolnego, klasowego lub ogrodu przedszkolnego, założenie kąciaków przyrody, prowadzenie hodowli roślin, wysadzanie ziół w mini szklarniach, sadzenie kwiatów). Obserwacje wody w Ochni, wycieczka edukacyjna do Grupowej Oczyszczalni Ścieków w Kutnie. Poznanie znaczenia wody i zjawiska zaśmiecania zbiorników wodnych.	Wszystkie szkoły i przedszkola
Wpływ środowiska na zdrowie, uwrażliwienie uczniów na problemy środowiska. Zjawisko smogu. Wytwarzanie energii elektrycznej ciepłej (fotowoltaika, pompy ciepła)	Obserwacje, warsztaty, wykonanie plakatów, gazetek, albumów. Dbałość o zieleń w salach dydaktycznych i terenach wokół przedszkoli i szkół. Oglądanie filmów dydaktycznych dotyczących zagrożeń środowiska naturalnego. Organizacja Eko-pikników. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia. Turniejada dla klas I pn. „Żyj zdrowo i na sportowo”, „Festiwal Owocowo-Warzywny”	Wszystkie przedszkola i szkoły podstawowe
Zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, makulatury, tonerów do drukarek oraz plastikowych	Udział w formie konkursu ilościowego, w tym w akcji „Wielka zbiórka baterii”.	Wszystkie przedszkola i szkoły

butelek, zbiór kasztanów		
Dokarmianie ptaków i zwierząt, opieka nad zwierzętami	Zbieranie pożywienia lub środków finansowych na karmę dla psów/kotów/ptaków. Zbieranie akcesoriów dla zwierząt ze schroniska „Cztery łapy” w Żychlinie. Zbiórka karmy dla schroniska „Felkowy Stryszek”.	Przedszkole Miejskie Nr 16 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 15 Przedszkole Miejskie Nr 5 Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 6
Sprzątanie świata pod hasłem „Nie śmiecimy – sprzątamy-zmieniamy”	Sprzątanie śmieci w najbliższym otoczeniu przedszkoli i szkół.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Akcja „Sprzątamy dla Polski”- 22 kwietnia 2025	Akcja pod patronatem Prezesa RM i MEN oraz Dyrekcji Lasów Państwowych.	Wszystkie szkoły podstawowe
Obchody Dnia Ziemi	Formy realizacji: zajęcia dotyczące segregacji śmieci, zajęcia dydaktyczne, promowanie zachowań proekologicznych np. oszczędzania wody.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Wycieczki edukacyjne oraz spacer edukacyjny (np.: do różnych ekosystemów: do sadu, do lasu, na łąkę, do oczyszczalni ścieków, do sklepu warzywnego, do parku)	Prezentacje, wycieczki i spacer edukacyjny (np. do ekosystemu leśnego w Raciborowie, wycieczka/ spacer na łąkę, do gospodarstwa ekologicznego, do domu tymczasowego pn. „Cztery łapy” w Żychlinie, wycieczka do ECI w Łodzi, wycieczka do Zagrody Ekologicznej w Konarzewie, do Zagrody Edukacyjnej „Sielankowo”, wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, wycieczka do Orientarium w Łodzi, wycieczka na farmę dyni, wycieczka do Ogrodu Botanicznego w Łodzi, udział w warsztatach przyrodniczych, wycieczka do oczyszczalni ścieków w Kutnie.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Propagowanie zdrowego stylu życia	Organizacje zabaw ruchowych (np. „Na dwóch kółkach do Promyczka”). Spotkanie ze specjalistami w zakresie żywienia; m.in. z dietetykiem, z pszczelarzem (warsztaty pszczelarskie), z pielęgniarką, z wolontariuszem z „Felkowego stryszku”. Organizacja warsztatów kulinarnych (zdrowa żywność, zdrowe odżywianie się). Realizacja szkolnych i przedszkolnych „Programów Wychowania Zdrowotnego”. Realizacja projektów: np.: „Zielone Laboratorium – Edukacja Ekologiczna w Praktyce”, „EkoMisja nie marnuję i dbam o planetę”, „Z darami natury nie jesteś ponury”, Witaminki” II	Wszystkie przedszkola i szkoły

	edycja, „Królestwo owadów”, warsztaty kulinarne pn.: „Zdrowo jemy i rośniemy”, „Projekt edukacyjny „EkoManiacy”, „Ekomisja w podstawówkach” i realizacja programów: „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Przedszkole Promujące Zdrowie”, „Ekologiczny Turniej Sportowy”, „Misja Kraina Odpadów: Jak segregować odpady?”, „Program ekologiczno-przyrodniczy pn. Eco-eksperymentarium”, „Z ekologią na Ty”, „Przyroda - Twój przyjaciel”, „Czyste powietrze wokół nas”, udział w ogólnopolskiej akcji „Przytul się do drzewa”, i „Dzień bez opakowań foliowych”.	
Realizacja programów ekologiczno-edukacyjnych: „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Klub mleczaka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Czyste wody”, „Zdrowo i sportowo”, „Dieta Przyjazna Planecie”	Formy realizacji określone w programach, w tym m.in. przeprowadzenie cyklu zajęć promującego właściwe nawyki żywieniowe. Organizacja: „Obchody Światowego Dnia Morza”, „Obchody Dnia Kundelka”, „Obchody Dnia Wiloryba”, „Dnia dyni”, „Światowego Dnia Zdrowia”, „Światowego Dnia zwierząt”, „Dnia Dinozaura”, „Światowego Dnia Wody”, „Dnia pszczoły”, „Dnia kota”, „Dnia jeża”, „Światowego Dnia Zwierząt”, „Dnia drzewa”, „Dnia pingwina”, „Dnia Zdrowia”, „Dnia Żaby”, „Dnia Niezapominajki”, „Dnia jeża”, „Dnia kota”, „Światowego Dnia Wody”, „Światowego Dnia Ochrony Środowiska”, organizacja dni poszczególnych warzyw, dni pór roku itp. (np. „Dzień Jabłka”, „Dzień Marchewki”, „Dzień Ziemniaka”)	Wszystkie przedszkola i szkoły
Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Zdrowo jem, więcej wiem”	Formy realizacji określone w programie. W tym m.in. warsztaty kulinarne.	Wszystkie szkoły podstawowe
Szkolne koła LOP, koło geograficzno-przyrodnicze	Formy realizacji określone w programach pracy kół.	Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 6
Recykling	Projekty edukacyjne: „Obchody Światowego dnia Recyklingu” (przygotowanie zabawek oraz pokaz mody ekologicznej, „Segregacja odpadów, recykling” – warsztaty ekologiczne prowadzone przez firmę PreZero. Przetwarzanie surowców wtórnych – recykling. „Drugie życie przedmiotów”, Projekt pn. „EkoEdukacja”. Warsztaty edukacji recyklingowej,	Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 9

	„Konkurs Eco stworek”. Udział w ekologicznych grach planszowych (np. „Piramida Zdrowia”, „Graj i Ratuj świat”).	
Poznanie zdrowej ekologicznej żywności w ramach realizacji projektu „Trzymaj formę”	Udział w projekcie ekologicznym propagującym zasady zdrowego żywienia i aktywnego trybu życia. Różne formy realizacji projektu.	Wszystkie szkoły podstawowe
Realizacja innowacji pedagogicznych	„Przedszkolak przyjacielem przyrody”, „Zielone brzdące na matematycznej łące”, „Nordic walking w terenie”, „Mały przyrodnik - przedszkolny ogrodnik”.	Przedszkole Miejskie Nr 5 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 5 Przedszkole Miejskie Nr 17
Udział dzieci i młodzieży w olimpiadach i ekologicznych konkursach (plastycznych artystycznych), organizowanych na różnych szczeblach i przez różne podmioty	Olimpiady: „Olimpiada Antysmogowa – Konkurs wiedzy o Powietrzu i Zmianach Klimatycznych”. Konkursy np.: „Przyroda Twój Przyjaciel”, „Rośliny i zwierzęta ekosystemów”, „Eko-zabawa”, „Eko-choinka”, „Eko-ozdoba”, quiz wiedzy z ekologii, „Na straży czystej Ziemi”, „EKologia na co dzień”, Wojewódzki Konkurs Ekologiczny „Dbam o Środowisko w Łódzkim”, „Mistrz recyklingu i przyjaciele”, Ogólnopolski Konkurs pn. „Mój las”, „Przyroda Twój przyjaciel”, „Rośliny i Zwierzęta ekosystemów wodnych”, Konkurs pn. „PoznajMY nasz region”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Udział w ogólnopolskim programie: „Kubusiowi przyjaciele natury”	Wzbogacenie wiedzy o zagrożeniach i ochronie środowiska.	Wszystkie przedszkola i punkty przedszkolne
Realizacja projektów edukacyjnych/udział w akcjach ekologicznych	Realizacja projektu: Światowy Dzień Wody”, „Międzynarodowy dzień drzewa”, projekt - MOOVE WEEK, „Mamo, tato wolę wodę”, „Królestwo owadów – obserwacje przyrodnicze, poznanie budowy, funkcjonowania i znaczenia w świecie przyrody mieszkańców łąki.”, „Ekopracowania pod chmurką – Dydaktyczny Zakątek Calineczki”, „Sportowe piątki”, „Ogólnopolski Projekt Ekologiczny EKOeksperymentarium”, „Jak zapobiegać degradacji środowiska?”, „Smog, a nasze zdrowie”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” Udział w akcjach: „Śniadanie daje moc”, „Tusz do paki”. „Ogólnopolska akcja – „Listy do Ziemi”, „Sprzątanie Świata”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Udział dzieci i uczniów w spektaklach teatralnych	Przykłady podejmowanych działań: spektakl ekologiczny pn. „Leśne	Wszystkie szkoły i przedszkola

o tematyce ekologicznej i/lub przygotowanie przedstawień o tematyce profilaktycznej	przygody", oglądanie bajek i teatrzyków edukacyjnych oraz tematycznych prezentacji multimedialnych.	
Przystąpienie do konkursu WSOŚiGW w Łodzi pod nazwą „Nasze pracownice ekologiczne”	Utworzenie ekopracowni w: SP nr 2 pn.: „Utworzenie ekopracowni Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marsz. J. Piłsudskiego w Kutnie, w SP nr 4 pn.: Utworzenie punktu dydaktycznego „Ekologiczno-przyrodnicza przystań przy Szkole Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Kutnie, w SP nr 5 pn.: „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Kutnie.	Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 2

W ramach realizacji programu edukacji regionalnej pn. „KUTNO POPRZEC WIEKI”, Wydział Edukacji w 2025 r. przeprowadził postępowanie konkursowe, w związku z ogłoszonym przez Prezydenta Miasta „Konkursem na najlepszą pracę dyplomową na temat Kutna” (XII jego edycja). Komisja konkursowa dokonała oceny 1 oferty konkursowej i rekomendowała pracę dyplomową do nagrody Prezydenta Miasta Kutno. Prezydent Miasta wręczył nagrodę w dniu 25 marca 2025 r.

Formą realizacji edukacji regionalnej były zajęcia pozalekcyjne w ramach miejskich grantów oświatowych. W roku szkolnym 2024/2025 szkoły, punkty przedszkolne i przedszkola łącznie realizowały 31 granty, z czego 7 z nich z zakresu edukacji regionalnej.

Tabela nr 36. Działania szkół i przedszkoli w zakresie edukacji regionalnej

Nazwa podejmowanego działania	Forma realizacji	Realizatorzy działania
Wycieczki edukacyjne dla dzieci i młodzieży, organizowane w mieście i w okolicach	Dzieci/uczniowie uczestniczyli w wycieczkach na Pl. Wolności, spacer na Pl. Marsz. Piłsudskiego, spacer ul. Królewską, zwiedzanie Muzeum Pałac Saski w Kutnie, atrakcyjnych historycznie miejsc w mieście, wycieczki do: lokalnych przedsiębiorców, do Parku Wiosny Ludów, do Parku Traugutta, do Straży Pożarnej, na Dworzec PKP, do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej, miejsc pamięci. Zorganizowanie wycieczek rowerowych po Zielonej Osi Miasta.	Wszystkie przedszkola i szkoły
„Panorama historii Kutna”	Pawilon wystawienniczy – wycieczki edukacyjne (infografika) Alternatywna możliwość obejrzenia Panoramy w formie online (strona Muzeum Pałac Saski)	Wszystkie szkoły podstawowe
Miejskie granty oświatowe (XIV edycja) – zajęcia pozalekcyjne.	Miejskie granty oświatowe o tematyce związanej z Kutnem: „Gra miejska – Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Kutnie i Regionie”, „Kutno – Mój region, moja mała Ojczyzna”, „Różanym szlakiem z Kutnowskim Przedszkolakiem”, „Ojczyznę swoją znamy – Ojczyznę swoją kochamy – terenowa gra miejska”, „Przegląd Inwencji Artystycznej „Z różą w tle”, Organizacja Kutnowskiego Międzykulturowego Festynu Szkolnego „Poznajmy się i bawmy”.	Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 2 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 8
Wystawy tematyczne i kąciki tematyczne o mieście Kutnie.	Zorganizowanie wystawy fotograficznej pn. „Kutno-mój dom”, „Moje miasto, mój kraj”. Organizacja, kącików tematycznych,	Wszystkie szkoły i przedszkola

	prezentacji i wystaw tematycznych.	
Wielki test historyczny o Kutnie (Muzeum Pałac Saski w Kutnie).	Udział uczniów ze szkół (podstawowych), w kolejnej edycji Międzyszkolnego Konkursu wiedzy o Kutnie i Regionie (XII 2024)	Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 9
Opracowanie i wdrożenie projektów edukacyjnych/gier miejskich dotyczących Kutna	Projekty pn.; Quest pn. „Znam Moje miasto”, „Mały Mistrz” (spotkanie z pilotem szybowcowym), Obchody Dnia Patrona (Imienin J. Piłsudskiego) oraz szkolny turniej pn. „Na Imieninach u Marszałka”, „Ogólnopolski projekt edukacyjny pn. „Mój Dom, Moje Miasto, Moja Ojczyzna”, „Moje miasto, mój herb – wykonanie pracy plastycznej - herbu miasta”, „Piękna nasza Polska cała”, „Kutnowskie vademecum, czyli co nieco o Kutnie”, „Kutno – moje miasto”, gra miejska: „Śladami podstawowych wartości”, „Poznajemy nasz region”	Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 8 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 2 Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3
Organizacja konkursów dla dzieci i młodzieży (szkolnych i przedszkolnych) o Kutnie, w tym plastycznych, literackich, fotograficznych.	Udział w konkursach nt. Kutna np.: „Miasto Róż rozkwita”, III Konkurs Powiatowy „PoznajMY nasz region”, „Miasto Róż Rozkwita”, „Świetliczaki z Różą”, „Kutnowski Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej”	Wszystkie przedszkola i szkoły
Znane postaci/ Wybitni mieszkańcy miasta. Spotkania z przedsiębiorcami	Prezentacje sylwetek zasłużonych mieszkańców Kutna: dra A. Troczewskiego, B. Wituszyńskiego, J. Piłsudskiego, J. Świtkowskiego, Łukasza Wójcika, ks. Sposoba. Upowszechnienie wiedzy o patronce szkoły – M. Skłodowskiej-Curie. Poznanie sylwetek gen. Andersa i Hallera. Spotkania z przedsiębiorcami: Foto-Miki, Z.P-C „Ozdowscy”, „Manufaktura”, „DaGrasso”, „Cukrownia” i PWiK	Wszystkie szkoły podstawowe
Kutnowscy Żydzi, w tym Aron Eizyk, Szalom Asz	Udział w obchodach dnia Pamięci o Kutnowskich Żydach. Udział w projekcie realizowanym przez KDK pn. „Zachor znaczy pamiętaj”. Udział w corocznej akcji „ŻONKILE” Upamiętnienie miejsca pamięci kutnowskich Żydów w Chełmnie nad Nerem (obóz zagłady). Zwiedzanie wystawy pn. „Byli naszymi sąsiadami” (TPZK).	Wszystkie szkoły podstawowe
Gra miejska i terenowa	Miejska gra terenowa pn. „Region swój znamy – region swój kochamy”, Miejska gra terenowa pn. Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Kutnie i Regionie	Wszystkie przedszkola miejskie
Współpraca przedszkoli i szkół z kutnowskimi instytucjami kultury	Udział dzieci i młodzieży w lekcjach muzealnych, wycieczkach edukacyjnych, zajęciach plastyczno-muzyczno-teatralnych,	Wszystkie przedszkola i szkoły

(Muzeum Pałac Saski w Kutnie i Powiatową i Miejską Biblioteką w Kutnie, Biblioteką Pedagogiczną) i organizacjami pozarządowymi, w tym z TPZKi z ZHP.	w Kutnowskim Konkursie Pieśni i Piosenek Patriotycznych „Dla Ciebie Polsko” oraz w „Kutnowskim Konkursie Kolęd i Pastoralek”. Zajęcia muzealne pn. „Wirtualny spacer po Kutnie”, Udział w kweście na rzecz ratowania zabytkowych nagrobków. Warsztaty pn. „Folklor ziemi kutnowskiej”.	
Udział w spotkaniach z udziałem regionalisty, lokalnymi twórcami kultury oraz z przedsiębiorcami.	Spotkania z lokalnymi rzeźbiarzami, z Prezydentem Miasta, z członkami Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Kutnowskiej, ze strażakami, ze strażnikami miejskimi, z mistrzem Europy w lotach szybowcowych, z policjantem, z pracownikiem biblioteki, z pielęgniarką, z dziennikarzem lokalnym, właścicielami różnych firm i instytucji.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Udział dzieci i młodzieży w świętach lokalnych i ogólnopolskich (patriotycznych i narodowych) oraz imprezach integracyjnych sportowych w mieście.	Dzieci i uczniowie uczestniczyli w: zajęciach związanych z obchodami rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicą Bitwy nad Bzurą, Świętem Błękitnej Armii, Świętem 37 Pułku Piechoty, rocznicy powstania Polskiego Państwa Podziemnego, Święta Niepodległości, Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dnia flagi, w zbiórkach pieniężnych na ratowanie zabytkowych nagrobków.	Wszystkie szkoły i przedszkola
Prowadzenie w przedszkolach i szkołach innowacji pedagogicznych związanych z wiedzą o Kutnie.	„Szlakiem Kutnowskiej róży”, „Kutno - moje miasto”, „Spacerkiem po Kutnie”.	Przedszkole Miejskie Nr 8 Szkoła Podstawowa Nr 5
Opracowanie i wdrożenie autorskich programów edukacji regionalnej.	„Kutno to brzmi dumnie”, „Jestem z Kutna”.	Szkoła Podstawowa nr 7 Przedszkole Miejskie Nr 15

Na podstawie sprawozdań z przedszkoli i szkół z realizacji edukacji regionalnej i ekologicznej stwierdzić należy, że była ona aktywnie prowadzona przez wszystkie przedszkola i szkoły.

Rozdział VII: Rekapitulacja

1. Analiza wydatków poniesionych na oświatę w 2024 r. wskazuje na coraz mniejszy udział subwencji oświatowej w finansowaniu jej zadań. Od 2025 roku zmieniły się zasady finansowania oświaty, zlikwidowano subwencję oświatową, wprowadzono w to miejsce mechanizm finansowania pn. „Potrzeby oświatowe”.
 2. W roku szkolnym 2024/2025 kutnowskie szkoły, przedszkola i żłobek miejski, podjęły działania mające na celu pozyskanie dodatkowych środków finansowych w ramach realizacji rządowych programów: **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” i Program „Aktywny Maluch” 2022-2029 oraz w ramach konkursu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi pn. „NASZE EKOLOGICZNE PRACOWNIE 2024”.**
 3. Trzy kutnowskie szkoły podstawowe w ramach współpracy z WFOŚiGW w Łodzi opracowały projekty i uzyskały dotacje na ten cel:
 - a. Szkoła Podstawowa nr 2 pn.: „Utworzenie ekopracowni Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marsz. J. Piłsudskiego w Kutnie” kwota dotacji wyniosła 57.760 zł, zaś całkowity koszt zadania to 66.060 zł;
 - b. Szkoła Podstawowa nr 4 pn.: Utworzenie punktu dydaktycznego „Ekologiczno-przyrodnicza przystań przy Szkole Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Kutnie”, kwota dotacji wynosiła 59.940 zł, całkowity koszt zadania to 68.940 zł;
 - c. Szkoła Podstawowa nr 5 pn.: „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Kutnie”, kwota dotacji stanowiła 60.000 zł, całkowity koszt zadania to kwota - 63.700 zł.
- Łączna kwota dotacji udzielanej przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska na realizację ww. trzech projektów edukacyjnych wyniosła 177.700 zł.**
4. **W ramach Programu „Aktywny Maluch” 2022-2029 Miasto Kutno otrzyma 4,1 mln zł na rozbudowę Miejskiego Żłobka „Wesoła Łąka” (budynek przy Jagiełły), łączny koszt inwestycji tej inwestycji wynosi 6,5 mln zł.**
 5. **Z budżetu Miasta Kutna w roku szkolnym 2024/25 Prezydent Miasta Kutno w formie dotacji przekazał niepublicznym przedszkolom kwotę 7.988.809,19 zł, natomiast szkole katolickiej oraz szkole podstawowej w chmurze kwotę 5.040.654,95 zł. Łączna kwota dotacji wyniosła 13.029.464,14 zł (była ona wyższa o 3.852.917,06 zł w odniesieniu do minionego roku szkolnego).**
 6. Miasto Kutno otrzymuje zwrot środków finansowych za wychowanie przedszkolne, w przedszkolach miejskich, niepublicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych przy kutnowskich szkołach podstawowych, realizowane przez dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin. **Łączna kwota zwrotu kosztów dotacji ze strony gmin, których dzieci uczęszczają do niepublicznych i publicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie, wyniosła 1.213.649,12 zł.**
 7. Uogólniając wyniki egzaminu ósmoklasisty, uczniowie kutnowskich szkół podstawowych w 2025 roku uzyskali wyniki w 5 (średnim) stanie ze wszystkich 3 przedmiotów egzaminacyjnych.

Najwyższe wyniki w Kutnie na egzaminie otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9. Były to wyniki znacznie wykraczające powyżej średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Osiągnięcia dydaktyczne oraz wyniki egzaminów ósmoklasisty, są przedmiotem szczegółowych analiz dyrektorów szkół i zespołów nauczycielskich.
 8. W roku szkolnym 2024/2025 do szkół podstawowych, miejskich przedszkoli i punktów przedszkolnych uczęszczało **150 uczniów** mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku powyższym Miasto Kutno wraz z dyrektorami szkół i przedszkoli, zapewniło uczniom, nauczycielom i rodzicom ponadstandardową (powyżej algorytmów wynikających z liczby uczniów) specjalistyczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną m.in. poprzez zagwarantowanie dostępu do specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: logopedów, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz innych specjalistów z uwzględnieniem indywidualnych/specyficznych potrzeb dzieci i młodzieży. Zatrudnieni zostali liczni specjaliści współorganizujący proces kształcenia oraz asystenci międzykulturowi.
 9. W roku szkolnym 2024/2025 do kutnowskich szkół podstawowych uczęszczało 332 uczniów cudzoziemskich, w tym 302 z Ukrainy. Inne (niż ukraińskie) dzieci/uczniowie cudzoziemscy pochodzą z: Mołdawii, Kolumbii, Gruzji, Argentyny, Bangladeszu, Kirgizji, Kuby i Panamy. Najwięcej dzieci cudzoziemskich było zapisanych do Szkoły Podstawowej

nr 4 (w III 2025 r. było ich 76). W związku z dużą liczbą uczniów cudzoziemskich w szkołach podstawowych zatrudnionych było 7 asystentów międzykulturowych.

Do miejskich przedszkoli uczęszczało 44 dzieci ukraińskich.

Kontynuowano szereg działań wspierających uchodźców cudzoziemskich. Udzielono im wielopłaszczyznowej pomocy m.in. organizacyjnej, finansowej, edukacyjnej i kulturowej. Miasto Kutno otrzymało środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Fundusz pomocowy).

W okresie od 1 września 2024.r do 31 sierpnia 2025 r. kwota ta wyniosła - 4.619.670 zł.

- 10.** W roku szkolnym 2024/2025 dzieciom i uczniom z kutnowskich przedszkoli i szkół, zapewniono bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą uzupełnienie braków edukacyjnych, nabywanie kompetencji kluczowych, rozwijanie talentów i zainteresowań. Było to możliwe dzięki realizacji XIV edycji miejskich grantów oświatowych pn. „Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga”, wdrożeniu we wszystkich szkołach godzin do dyspozycji dyrektora, które zostały przeznaczone na rozwój talentów i zainteresowań oraz zorganizowanie dodatkowych zajęć (finansowanych z budżetu miasta Kutna) na rozszerzenia przedmiotowe i innowacje pedagogiczne (głównie z wychowania fizycznego), a także zapewnienie środków finansowych na organizację zajęć z rytmiki i na naukę języka obcego - w punktach przedszkolnych i przedszkolach.

Z up. PREZYDENTA MIASTA
Zbigniew Wdowiak
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

