

PREZYDENT MIASTA KUTNO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/24

Kutno, październik 2024 r.

Spis treści:

1. Wstęp
2. Rozdział I: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Miasto Kutno
3. Rozdział II: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy
4. Rozdział III: Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad kutnowskimi przedszkolami, punktami przedszkolnymi i szkołami przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
5. Rozdział IV: Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie
6. Rozdział V. Wydatki oświatowe
7. Rozdział VI: Pozostałe zadania oświatowe
8. Rozdział VII: Rekapitulacja

WSTĘP

W związku z dyspozycją art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) organ wykonawczy, w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad nimi przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2023/24 opracowana została przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kutno.

Do opracowania wykorzystano informacje gromadzone i przetwarzane w Wydziale Edukacji, które pozyskano m.in. z przedszkoli i szkół oraz od współpracujących wydziałów.

Zadania oświatowe i ich sposób realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego, określają m.in. następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r., poz. 750).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986).
3. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754), a także uchwały Rady Miasta Kutno.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec przedszkoli i szkół wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Organ prowadzący przedszkole lub szkołę odpowiada za jej działalność. Prezydent Miasta wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły, w tym w szczególności:

- a) zapewnia warunki działania przedszkoli i szkół, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- b) zapewnia warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- c) wykonuje remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych oraz realizuje zadania inwestycyjne,
- d) zapewnia obsługę administracyjną i finansową,
- e) wyposaża przedszkola i szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do pełnej realizacji podstaw programowych, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych,
- f) wykonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów przedszkoli i szkół.

Zgodnie z dyspozycją art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Prezydent Miasta sprawuje nadzór nad działalnością przedszkoli i szkół, w tym w szczególności nad:

- a) prawidłowością dysponowania przyznanymi przedszkolom i szkołom środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez przedszkola i szkoły środkami finansowymi pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanym mieniem,
- b) przestrzeganiem obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników, dzieci i uczniów,
- c) przestrzeganiem przepisów dotyczących organizacji pracy przedszkoli i szkół.

Rozdział I: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Miasto Kutno

1. Zapewnienie warunków funkcjonowania żłobka, przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2023/24 Miasto Kutno było organem prowadzącym dla żłobka miejskiego, 6 przedszkoli miejskich i 7 szkół podstawowych, w których (w trzech z nich) funkcjonowały punkty przedszkolne.

Żłobek miejski:

1. Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie, ul. Troczewskiego 2 – dyr. Małgorzata Łaszewska

Przedszkola miejskie:

1. Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3 „Jarzębinka” w Kutnie, ul. Bema 15 – dyr. Katarzyna Kozłowska,
2. Przedszkole Miejskie Nr 5 „Stokrotka” w Kutnie, ul. Barcewicza 13 – dyr. Arleta Kacprzak,
3. Przedszkole Miejskie Nr 8 „Promyczek” w Kutnie, ul. Troczewskiego 2a – dyr. Magdalena Kluska,
4. Przedszkole Miejskie Nr 15 „Bajka” w Kutnie, ul. Wł. Jagiełły 4a – dyr. Agnieszka Sobczyk,
5. Przedszkole Miejskie Nr 16 „Calineczka” w Kutnie, ul. Wilcza 5 – dyr. Anna Winiecka,
6. Przedszkole Miejskie Nr 17 „Niezapominajka” w Kutnie, ul. Wybickiego 1 – dyr. Jolanta Siuda.

Punkty przedszkolne

1. Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie,
2. Punkt Przedszkolny nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie,
3. Punkt Przedszkolny nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Kutnie.

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki w Kutnie, ul. Zamoyskiego 1 – dyr. Jarosław Koszański,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marsz. J. Piłsudskiego w Kutnie, ul. Staszica 6 – dyr. Joanna Witkowska,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie, ul. Narutowicza 22 – dyr. Katarzyna Narkiewicz,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 w Kutnie im. H. Sienkiewicza, ul. Łęczycka 11 – dyr. Przemysław Cybulski
5. Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie, ul. Łąkoszyńska 9 – dyr. Anita Lemańska,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 im. A. Mickiewicza w Kutnie, ul. Troczewskiego 2 – dyr. Iwona Domżał,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Wł. Jagiełły w Kutnie, ul. Wł. Jagiełły 6 – dyr. Iwona Pietrzak

Opieka nad dziećmi do 3 lat

W roku szkolnym 2023/24 w Kutnie funkcjonowały 4 żłobki (żłobek miejski i trzy żłobki niepubliczne) oraz Klub Dziecięcy „Bąbelkowo”. Łącznie do ww. żłobków oraz klubu uczęszczało 203 dzieci w wieku do 3 lat. Niewykorzystane były 32 miejsca (w żłobkach niepublicznych i w klubie).

Organem prowadzącym Żłobek Miejski „Wesoła łąka” jest Miasto Kutno. Do tego żłobka uczęszcza 100 dzieci w wieku do 3 lat. W miejskim żłobku zatrudnionych jest 25 osób, z czego 13 opiekunów, 1 pielęgniarka oraz 11 pracowników obsługi.

Tabela nr 1. Liczba miejsc w miejskim żłobku w roku szkolnym 2023/24

Nazwa i adres podmiotu prowadzącego żłobek	Miejsce prowadzenia żłobka	Liczba miejsc w żłobku
Miasto Kutno Pl. Marsz. J. Piłsudskiego 99-300 Kutno	Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie ul. Troczewskiego 2, 99-300 Kutno	100

Żłobki realizują funkcje opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne w stosunku do dzieci do 3 lat. Koszty funkcjonowania żłobka miejskiego pokrywane są z budżetu miasta Kutna.

Tabela nr 2. Koszty funkcjonowania żłobków w Kutnie w latach 2013-2024

Koszty funkcjonowania Żłobka nr 1 w Kutnie i Żłobka Miejskiego „Wesoła łąka” w Kutnie (na podstawie sprawozdań przedłożonych przez Wydział Budżetu i Finansów UMK)		
Okres sprawozdania	Sprawozdanie Rb -28S (poniesione koszty przez jst.)	Sprawozdanie Rb -27S (dochody żłobka)
2014	238.955,22 zł	50.806,29 zł
2015	268.824,91 zł	61.685,67 zł
2016	274.100,47 zł	76.077,41 zł
2017	298.833,09 zł	79.141,41 zł
2018	445.583,17 zł	48.301,52 zł
2019	1.199.234,94 zł	182.876,53 zł
2020	1.331.554,33 zł	184.573,86 zł
2021	1.566.005,82 zł	222.500,00 zł
2022	1.764.540,36 zł	325.275,70 zł
2023	2.103.753,69 zł	416.225,45 zł
2024 (od I do VI)	1.337.693,64 zł	212.790,25 zł

Realizacja prawa do wychowania przedszkolnego i rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego

Realizując ustawowy obowiązek zagwarantowania dzieciom i rodzicom prawa do wychowania przedszkolnego oraz rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, Prezydent Miasta zapewnił właściwą organizację pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych. Cztery oddziały przypisane organizacyjnie do Przedszkola Miejskiego Nr 17 zlokalizowane były w Szkole Podstawowej nr 1 oraz dwa oddziały (w wykupionych przez Miasto Kutno pomieszczeniach) przy ul. Szymanowskiego. Jeden oddział przedszkolny należący do Przedszkola Miejskiego Nr 8 umieszczono w budynku Szkoły Podstawowej nr 7. Cztery oddziały należące do Przedszkola Miejskiego Nr 15 realizowały wychowanie przedszkolne w budynku Szkoły Podstawowej nr 9. Trzy oddziały Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Jarzębinka” funkcjonowały w budynku Szkoły Podstawowej nr 2.

W roku szkolnym 2023/24 do przedszkoli miejskich uczęszczało 1154 dzieci. Było to więcej o 23 dzieci, w porównaniu z minionym rokiem szkolnym. Najliczniejszą grupę wiekową stanowiły pięcioletki i sześciolatki - było ich 641 (55,5% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli). Z prawa do wychowania przedszkolnego korzystało 821 dzieci (są to dzieci: 3, 4, i 5-letnie, pozostałych 333 dzieci (6-letnie i odroczone) realizowały roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Nie zmieniła się liczba oddziałów przedszkolnych (50 oddziałów).

Tabela nr 3. Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2023/24

Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba dzieci, w tym ukraińskich	Liczba dzieci ukraińskich
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	9	188	5
Przedszkole Miejskie Nr 5	4	93	0
Przedszkole Miejskie Nr 8	6	150	8
Przedszkole Miejskie Nr 15	10	248	10
Przedszkole Miejskie Nr 16	9	197	0
Przedszkole Miejskie Nr 17	12	278	6
RAZEM	50	1154	29

(stan na 30 IX.2023 r. SIO)

Tabela nr 4. Liczba dzieci w miejskich przedszkolach z podziałem na wiek

Przedszkole/grupa	2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	odroczeni e	RAZEM:
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	0	38	46	52	50	2	188
Przedszkole Miejskie Nr 5	0	22	22	27	22	0	93
Przedszkole Miejskie Nr 8	0	18	36	41	55	0	150
Przedszkole Miejskie Nr 15	0	58	57	60	71	2	248
Przedszkole Miejskie Nr 16	0	52	54	45	46	0	197
Przedszkole Miejskie Nr 17	0	54	51	90	82	1	278
łącznie:	0	242	266	315	326	5	1154

(stan na 30.IX. 2023 r. - SIO)

Tabela nr 5. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach miejskich w latach 2018/2019-2023/2024

Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w latach 2018-2023					
2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1102 dzieci/ 49 oddziałów	1162 dzieci/ 51 oddziałów	1084 dzieci/ 50 oddziałów	1078 dzieci/ 49 oddziałów	1131 dzieci/ 50 oddziałów	1154 dzieci/ 50 oddziałów

W roku szkolnym 2023/24 średnia liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych wynosiła 23,08 (nastąpił niewielki wzrost tego wskaźnika, w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego - 22,62). Liczba dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli decyduje o liczbie etatów kalkulacyjnych nauczycieli zatrudnianych w przedszkolach - stan ten obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Liczba nauczycieli (w etatach kalkulacyjnych) zatrudnionych w przedszkolach

2022/2023	2023/2024
134,16	136,3

(na podstawie danych z arkusza elektronicznego)

Od 1 września 2015 r. przy trzech kutnowskich szkołach podstawowych funkcjonują punkty przedszkolne. W roku szkolnym 2023/24 wychowanie przedszkolne i roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w punktach przedszkolnych realizowało 73 dzieci (o 5 więcej

w porównaniu do minionego roku szkolnego). Aktualne przepisy oświatowe stanowią, że w punkcie może funkcjonować tylko jeden oddział przedszkolny.

Tabela nr 7. Liczba dzieci i oddziałów w punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2023/24

Punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba dzieci, w tym z Ukrainy
Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 4	1	23/1U
Punkt Przedszkolny nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6	1	25/2U
Punkt Przedszkolny nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5	1	25/1U
Razem punkty przedszkolne	3	73, w tym 4 dzieci z Ukrainy

(stan na 30.IX. 2023 r. - SIO, „U” - dzieci z Ukrainy)

Średnia liczba dzieci w punkcie przedszkolnym wzrosła o 1,67%, w porównaniu do minionego roku szkolnego i wynosiła - 24,33.

Zapewnienie uczniom szkół podstawowych realizacji obowiązku szkolnego

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/24

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów, w tym ukraińskich	Uczniowie z Ukrainy, w tym w oddziale przygotowawczym
Szkoła Podstawowa nr 1	29 + 1p.	687	52/17 p.
Szkoła Podstawowa nr 2	15	326	22
Szkoła Podstawowa nr 4	10+1p.	243	59/20 p.
Szkoła Podstawowa nr 5	14+1p.	297	34/14 p.
Szkoła Podstawowa nr 6	19	406	15
Szkoła Podstawowa nr 7	16	368	21
Szkoła Podstawowa nr 9	30+1p.	713	38/14 p.
Razem	133 + 4 p. - oddziały przygotowawcze łącznie 137 oddziały	łącznie 2987 uczniów	241/65 p

(stan na 30. IX. 2023 r. - SIO, p. - oddział przygotowawczy)

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o 6 zmalała liczba oddziałów funkcjonujących w szkołach podstawowych. W czerwcu 2024 roku ukończyły szkoły podstawowe 168 uczniów z 9 oddziałów klas VIII, naukę w klasach pierwszych w dniu 1 września 2023 roku rozpoczęło 427 uczniów w 19 oddziałach.

W roku szkolnym 2023/24 współczynnik zmianowości w szkołach podstawowych przyjął wartość ok. „0,91” (nieznacznie zmalał w stosunku do minionego roku szkolnego). Współczynnik ten, to stosunek liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych w szkołach. Należy stwierdzić, że kutnowskie szkoły stwarzają uczniom optymalne warunki do nauki.

Tabela nr 9. Współczynnik zmianowości w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/24

Nazwa szkoły	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów, w tym przygotowawczych	Współczynnik zmianowości
Szkoła Podstawowa nr 1	34	29+1p=30	0,88
Szkoła Podstawowa nr 2	16	15	0,94
Szkoła Podstawowa nr 4	13	10+1p=11	0,85

Szkoła Podstawowa nr 5	18	14+1p=15	0,83
Szkoła Podstawowa nr 6	20	19	0,95
Szkoła Podstawowa nr 7	15	16	1,07
Szkoła Podstawowa nr 9	34	30+1p=31	0,91
Razem	150	133+4 p. łącznie 137	0,91

(obliczenia na podstawie danych ze szkół, p - oddział przygotowawczy)

Przeciętna liczba uczniów w oddziale jest najważniejszym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania. Jednocześnie wskaźnik ten charakteryzuje warunki pracy nauczycieli i uczniów. W roku szkolnym 2023/24 średnia liczba uczniów w oddziałach szkoły podstawowej wynosiła 21,8 (zmałała o 0,6 w porównaniu do minionego roku szkolnego).

Tabela nr 10. Średnia liczba uczniów przypadająca na oddział w kutnowskich szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/24

Nazwa szkoły	Średnia liczba uczniów przypadająca na oddział (bez oddziałów przygotowawczych)
Szkoła Podstawowa nr 1	23,2
Szkoła Podstawowa nr 2	21,9
Szkoła Podstawowa nr 4	20,5
Szkoła Podstawowa nr 5	18,7
Szkoła Podstawowa nr 6	21,11
Szkoła Podstawowa nr 7	22,94
Szkoła Podstawowa nr 9	22,19
Średnia	21,8

(stan na 30. IX. 2023 r.- SIO)

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym o 9 wzrosła (z 298 do 307) w skali miasta liczba pełnozatrudnionych nauczycieli, zaś o 11 zmalała liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (z 51 do 40). W szkołach podstawowych, przedszkolach i punktach przedszkolnych zatrudnionych było 249,5 pracowników niepedagogicznych (jest to liczba zbliżona do zatrudnienia w minionym roku szkolnym).

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2023/24 w szkołach i przedszkolach posiadają pełne kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela. Wielu z nich posiada dodatkowe kwalifikacje do nauczania w szkole drugiego przedmiotu.

Tabela nr 11. Zatrudnienie w miejskich przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach w roku szkolnym 2023/24

Nazwa przedszkola/szkoły/punktu przedszkolnego	Zatrudnienie 2023/24		
	Ogółem pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w przedszkolach/ w szkołach/ w punktach	Nauczyciele	Przeciętna liczba pracowników niepedagogicznych (w osobach)
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	45+2N	27+2N	18, w tym 1 w administracji
Przedszkole Miejskie Nr 5	20+7N	10+7N	10, w tym 2 w administracji
Przedszkole Miejskie Nr 8	27+6N	13+6N	14, w tym 1 w administracji
Przedszkole Miejskie Nr 15	40+2N	22+2N	18, w tym 1 w administracji

Przedszkole Miejskie Nr 16	36+2N	18+2N	18, w tym 2 w administracji
Przedszkole Miejskie Nr 17	53+3N	30+3N	23, w tym 1 w administracji
Razem przedszkola	221+ 22N	120+22 N	101
Szkoła Podstawowa nr 1	109+3N	80+3N	29, w tym 4 w administracji
Szkoła Podstawowa nr 2	49+10N	31+10N	18, w tym 2 w administracji
Szkoła Podstawowa nr 4	35+9N	23+9N	12, w tym 2 w administracji
Szkoła Podstawowa nr 5	48+8N	31+8N	17 w tym 1 w administracji
Szkoła Podstawowa nr 6	62+3N	44+3N	18, w tym 2 w administracji
Szkoła Podstawowa nr 7	51+4N	34+4N	16 w tym 1 w administracji
Szkoła Podstawowa nr 9	99,5+3N	64+3N	35,5 w tym 5 w administracji
Razem szkoły podstawowe	452,5 +40N	307+40N	145,5
Punkt Przedszkolny nr 1 (przy SP nr 4)	3+4N	3+3N	1
Punkt Przedszkolny nr 2 (przy SP nr 6)	3+4N	3+3N	1
Punkt Przedszkolny nr 3 (przy SP nr 5)	3+6N	3+5N	1
Razem punkty przedszkolne	12+11N	9+11N	3
Razem: przedszkola, szkoły i punkty przedszkolne	685,5+73N	436+73N	249,5

(dane z aneksów/arkusz elektroniczny IX. 2023, N - nauczyciele niepełnozatrudnieni)

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach zatrudnionych było łącznie 100 nauczycieli początkujących i nauczycieli kontraktowych, co stanowiło 19,6% ogółu, pozostali to nauczyciele mianowani i dyplomowani (stanowiący łącznie ponad 80 %). Liczba nauczycieli dyplomowanych i mianowanych nieznacznie wzrosła.

W roku szkolnym 2023/24 Prezydent Miasta w stosunku do 19 nauczycieli przeprowadził postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego i nadał im stopnie awansu zawodowego.

Tabela nr 12. Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach, w roku szkolnym 2023/24, z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego

	Stopień awansu zawodowego (dane liczbowe - nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy oraz niepełnozatrudnieni)			Razem
	Nauczyciel początkujący (i kontraktowy)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Ogółem nauczycieli	100	147	262	509
Udział procentowy	19,6%	28,9%	51,5%	100%

(według stopni awansu zawodowego stan na IX. 2023 r.)

Wsparcie dzieci uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w uczeniu się (z powodu obniżonej sprawności intelektualnej, problemów zdrowotnych czy uwarunkowań środowiskowych), jak i uzdolniony. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach reguluje zasady objęcia dzieci/uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana uczniowi w przedszkolu, w szkole, czy w punkcie przedszkolnym polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu czy szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, czy szkoły oraz w środowisku społecznym. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/punkcie czy szkole wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności,
- 2) z niedostosowania społecznego,
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- 4) z zaburzeń zachowań lub emocji,
- 5) ze szczególnych uzdolnień,
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- 8) z przewlekłej choroby,
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych,
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- 12) z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku/uczniovi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz poprzez zintegrowane działania specjalistów, a także w ramach:

- 1) klas terapeutycznych,
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznych,
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (w przypadku uczniów szkół podstawowych),

- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- 8) porad i konsultacji,
- 9) warsztatów.

Tabela nr 13. Dzieci i uczniowie ze szkół podstawowych, z przedszkoli i z punktów przedszkolnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Nazwa szkoły/punktu przedszkolnego/przedszkola miejskiego	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci/ucniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba zatrudnionych nauczycieli współorganizujących proces kształcenia
Szkoła Podstawowa nr 1	5	22	21
Szkoła Podstawowa nr 2	0	11	5
Szkoła Podstawowa nr 4	0	2	1
Szkoła Podstawowa nr 5	0	5	3
Szkoła Podstawowa nr 6	0	17	5
Szkoła Podstawowa nr 7	0	6	1+ 3 ponad wymiar
Szkoła Podstawowa nr 9	0	23	8
Razem szkoły	5	86 uczniów	44 + 3 ponad wymiar
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	6	17	6
Przedszkole Miejskie Nr 5	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 8	0	3	3
Przedszkole Miejskie Nr 15	0	5	2
Przedszkole Miejskie Nr 16	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 17	0	7	3
Razem przedszkola	6	32 dzieci	14 nauczycieli
Punkt Przedszkolny Nr 1	0	0	0
Punkt Przedszkolny Nr 2	0	3	1
Punkt Przedszkolny Nr 3	0	1	1
Razem punkty	0	4 dzieci	2 nauczycieli
Razem szkoły, przedszkola i punkty	11	122 dzieci i uczniów	60 + 3 nauczycieli z godzinami ponadwymiarowymi

Tabela nr 14. Uczniowie w kutnowskich szkołach podstawowych z inną formą nauczania

Nazwa szkoły	Nauczanie indywidualne - liczba uczniów	Zindywidualizowana ścieżka- liczba uczniów	Indywidualny program nauczania - liczba uczniów/ Indywidualny tok nauki - liczba uczniów	Nauczanie domowe - liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	2	0	1	0
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	1	6	0	0
Szkoła Podstawowa nr 6	0	1	0	0
Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	0	2
Szkoła Podstawowa nr 9	4	0	0	0
Razem	7	7	1	2

Tabela nr 15. Zatrudnienie specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kutnowskich szkołach podstawowych i w przedszkolach miejskich

Nazwa szkoły/punktu przedszkolnego/przedszkola miejskiego	Liczba godzin przydzielona pedagogom	Liczba godzin przydzielona pedagogom specjalnym	Liczba godzin przydzielona psychologom	Liczba godzin przydzielona logopedom	Liczba godzin przydzielona innym specjalistom (jakim?)/Uwagi
Szkoła Podstawowa nr 1	40	12,5	20	40	wymagania prawne = 50 godz.
Szkoła Podstawowa nr 2	20	10	20	20	wymagania prawne = 38 godz.
Szkoła Podstawowa nr 4	11	9	22	22	wymagania prawne = 34 godz.
Szkoła Podstawowa nr 5	20	20	10	20	wymagania prawne = 38 godz.
Szkoła Podstawowa nr 6	20	10	20	20	wymagania prawne = 41 godz.
Szkoła Podstawowa nr 7	20	20	20	20	wymagania prawne = 42 godz.
Szkoła Podstawowa nr 9	48	20	20	30	wymagania prawne = 50 godz.
Razem szkoły = przydzielono 584,5 godz. (29,2 et)	179 godz. (8,95 et.)	101,5 godz. (5,08 et.)	132 (6,6 et.)	172 godz. (8,6 et.)	wymagania prawne= 291 godz.
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	1	8,5	20	40	20 godz. rehab. ruch./wymagania prawne= 37 godz.
Przedszkole Miejskie Nr 5	1	8	10	20	wymagania prawne= 20 godz.
Przedszkole Miejskie Nr 8	1	7,5	10	20	wymagania prawne= 30 godz.
Przedszkole Miejskie Nr 15	2	8	10	20	wymagania prawne= 34 godz.
Przedszkole Miejskie Nr 16	1	8,5	10	20	wymagania prawne= 34 godz.
Przedszkole Miejskie Nr 17	1,5	10	10	40	wymagania prawne= 34 godz.
Razem przedszkola/przydzielono 308 godz. (15,4 et.)	7,5 godz.	50,5 godz.	70 godz.	160 godz.	20 godz. reh. ruch./wymag. prawne-189 g.

(dane z arkuszy organizacyjnych i aneksów)

Prezydent Miasta w roku szkolnym 2023/2024 zwiększył liczbę zajęć obowiązkowych dla uczniów, wyraził zgodę na finansowanie (wybranych) innowacji pedagogicznych i na rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego. Łącznie w szkołach podstawowych zapewniono uczniom 49 dodatkowych godzin w tygodniu (innowacje pedagogiczne, nauka gry w szachy oraz rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego), 5,5 godzin dodatkowych w tygodniu

w punktach przedszkolnych (język angielski, innowacja pedagogiczna i religia) oraz 74,5 godziny w tygodniu w miejskich przedszkolach (rytmika, język obcy, religia i gimnastyka korekcyjna).

W Przedszkolu Miejskim Nr 8 kontynuowana jest metoda pracy z dziećmi wywodząca się z założeń pedagogiki Marii Montessori. W związku z powyższym 2 nauczycielkom zwiększono liczbę godzin w tygodniu; na realizację tego programu przyznano 15/25 godzin.

W roku szkolnym 2023/24 w przedszkolach, w punkcie przedszkolnym i w szkołach wdrożone były 73 innowacje pedagogiczne (o 7 więcej niż, w poprzednim roku szkolnym). W szkołach podstawowych prowadzono 59 innowacji. Z informacji z przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół wynika, że w innowacjach uczestniczyło 2034 dzieci i uczniów.

Reasumując można powiedzieć, że działalność edukacyjna oraz wychowawczo-opiekuńcza w przedszkolach, szkołach podstawowych wspierana była dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z dziećmi/uczniami:

- 1) opieka świetlicowa,
- 2) praca biblioteki szkolnej,
- 3) praca pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy i/lub psychologa, doradcy zawodowego,
- 4) dodatkowe zajęcia i czynności wspierające naukę i rozwój dzieci/uczniów (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rozwijające umiejętności szkolne),
- 5) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych/ponad limit ustalony w ramowych planach nauczania MEN (np. rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego, realizacja programu nauki gry w szachy, innowacje pedagogiczne),
- 6) zajęcia pozalekcyjne przydzielone przez dyrektorów szkół (z puli godzin do dyspozycji dyrektora) rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową,
- 7) zatrudnienie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia w oddziałach integracyjnych oraz w oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i przedszkolach (opinie/orzeczenia poradni)

Wniosek: Miasto Kutno zapewnia dzieciom i młodzieży ponadstandardową pomoc psychologiczno-pedagogiczną, co potwierdza zagwarantowanie zatrudnienia w szkołach, punktach i przedszkolach specjalistów oraz przydzielenie im ponadstandardowej liczby godzin tej pomocy (przekraczającej wymagania prawne), kierując się potrzebami dzieci, nauczycieli i rodziców.

Osiągnięcia uczniów kutnowskich szkół podstawowych, w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach zorganizowanych dla uczniów w roku szkolnym 2023/24

Uczniowie kutnowskich szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/24 uczestniczyli w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, dwoje z nich uzyskało tytuł finalisty konkursów.

Tabela nr 16 (a, b, c): Wyniki uczniów kutnowskich szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/24.

Ad. 16a) Udział szkół w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Zakres przedmiotowy konkursu/liczba przystępujących szkół	Liczba uczniów, którzy przystąpili do I etapu konkursu (szkolnego)	Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się i wzięli udział w II etapie konkursu (rejonowym)	Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się do udziału w III etapie konkursu (wojewódzkim)
Matematyka/4	32	3	0
Język angielski/7	90	8	1
Język niemiecki/2	3	0	0
Historia/3	29	4	0
Język polski/4	21	1	1 (nie przystąpił)

Geografia/1	3	0	0
Biologia/6	16	1	1
Fizyka/1	4	0	0
Chemia/2	5	0	0
Razem	203 uczniów (mniej o 152, w stosunku do minionego roku szkolnego)	17 uczniów (0,08% z etapu szkolnego)	2 finalistów (0,12% z etapu rejonowego)

Ad. 16b) Udział uczniów w I etapie (szkolnym) w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

szkoła/razem	mat.	j.ang	j.niem	historia	j.polski	geogr	biol.	fiz.	chem
SP 1/52	8	22	2	7	9	0	4	0	0
SP 2/5	0	3	0	0	0	0	2	0	0
SP 4/3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
SP 5/17	5	10	0	0	1	0	1	0	0
SP 6/24	2	10	0	3	5	0	3	0	1
SP 7/18	0	14	0	0	0	0	4	0	0
SP 9/84	17	28	1	19	6	3	2	4	4
Razem/203	32	90	3	29	21	3	16	4	5

Ad. 16c) Finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych

Nazwa szkoły	Nazwa Konkursu Przedmiot.	Tytuł finalisty	Imię i nazwisko ucznia	Nauczyciel przygotowujący ucznia
Szkoła Podstawowa nr 9	Wojewódzki Konkurs z Biologii	Finalista	Julianna Bartczak (VIc)	Edyta Kaba
Szkoła Podstawowa nr 6	Wojewódzki Konkurs z Jęz. Angielskiego	Finalista	Filip Witkowski (VII c)	Magdalena Zielińska

Na uznanie zasługuje także udział i zdobyte miejsca uczniów kutnowskich szkół podstawowych w innych prestiżowych konkursach. Były to m.in.: uczniowie z klasy IIIId i VIb ze Szkoły Podstawowej nr 9 zajęli I miejsca w ogólnopolskim konkursie „Alfik Humanistyczny”, pięcioro uczniów z klas: IV i V ze Szkoły Podstawowej nr 1 uzyskało wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „EKO-PLANETA”, II i III miejsca oraz 8 wyróżnień otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy „Stypendiada Wczesnoszkolna”, uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 (drużynowo) zajęli I miejsce w etapie wojewódzkim „POLICYJNEJ AKADEMII BEZPIECZEŃSTWA” oraz IV i V miejsce w półfinałach województwa łódzkiego w Szachach Drużynowych pn. „Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej”.

Szkoła Podstawowa nr 9 przystąpiła do dwóch programów międzynarodowych. Były to: HEADS UP ERASMUS+ oraz e-Twinning. W tym celu nawiązała współpracę z czterema instytucjami: Fundacją Instytutu Matki i Dziecka (jako koordynatorem), Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego i Univerzita Palackeho w Ołomuńcu (Czechy), Univerzita Pavla Jozefa Safarika w Koszycach (Słowacja) oraz ze szkołami z Turcji, Hiszpanii i Włoch. **Projekt badawczy pod hasłem HeadsUp Erasmus+ dotyczył zdrowia psychicznego uczniów, natomiast w ramach e-Twinningu „Upcycling” realizowano zajęcia z zakresu ekologii.** W obu programach uczniowie brali również udział w lekcjach międzynarodowych on-line.

W ostatnim roku szkolnym w kutnowskich szkołach i miejskich przedszkolach realizowane były m.in. następujące programy i projekty edukacyjne: „Pszczółki, nasi mali przyjaciele”, „Być jak Ignacy. Nauka pełna Energii”, „Gramy zmysłami”, „Každy-Inni-Wszyscy”, „Sztuka emocji”, „Alfabet

logopedyczny". „Tydzień Uczniowskiej SuperMocy 2023", „Lider100 Sport", Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury", „Autystycznie aktywni", Ogólnopolski projekt „Wspólnie mocniejsi - uczymy się przez integrację", „Czyste powietrze", „Szpiegdy na węgierskim tropie", „Finansiaki", „Zdrowo jem, więcej wiem", „Akademia bezpiecznego Puchatka", „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat" (Tydzień Praw Dziecka), „Edukacja przez szachy w szkole", „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej", „Twoje dane, Twoja sprawa".

Dzieci i uczniowie uczestniczyli także w licznych kampaniach społecznych: „Żonkile", „Światowy Dzień Downa", „Światowy Dzień Braille'a", „Dzieci uczą Rodziców", „Międzynarodowy Dzień Tolerancji i Życzliwości", „Światowy Dzień Cukrzycy", „Dzień dyni", „Przerwa na czytanie", „Światowy Dzień Origami", „Tydzień Świadomości ADHD", „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania", „Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji", „Światowy Dzień Cukrzycy", „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek", „Światowy Dzień Autyzmu", „Dzień drzewa", „Razem przeciw przemocy", „Góra Grosza", „BohaterOn", „Szlachetna dziewiątka", „Międzynarodowe Prawa Dziecka z UNICEF" oraz „Dzień Życzliwości", „Dzień Pluszowego Misia", „Niepodległa do hymnu", „Szkoła pamięta", „Zbiórka dla bezdomniaczka", „Dzień Bezpiecznego Internetu", „Dzień Pluszowego Misia", „Dzień Kredki", „Pozytywna Uwaga", „Europejski Tydzień Kodowania", „Dzień Poczty Polskiej", „Sprzątam dla Polski", „Światowy Dzień Jabłka", „Sprzątanie Świata", „Międzynarodowy Dzień Kropki".

Szkoła Podstawowa nr 4 uzyskała certyfikat potwierdzający kompetencje w zakresie oceniania kształtującego, uzyskane w ramach dwuletniego programu pn. „Całościowy Rozwój szkoły".

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie kutnowskich szkół podstawowych uzyskali liczne sukcesy (indywidualne i zespołowe) w sporcie. Były to zarówno osiągnięcia indywidualne, jak i zespołowe, zarówno na szczeblu krajowym, jak i województwa łódzkiego.

Prestiżowe sukcesy sportowe:

- w ramach XXX Ogólnopolskiego Finału „Czwartków Lekkoatletycznych" uczeń Szkoły Podstawowej nr 9 uzyskał tytuł Mistrza Polski w skoku wzwyż rocznika 2013,
- w Finale Krajowym Czwórboju Lekkoatletycznego w ramach ID dziewczęta ze Szkoły Podstawowej nr 9 zajęły V miejsce w Polsce,
- XII miejsce w kraju oraz tytuł Mistrza Województwa Łódzkiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt- wywalczyły uczennice ze Szkoły Podstawowej nr 1,
- dziewczęta ze Szkoły Podstawowej nr 9 uzyskały I miejsce w Finale Wojewódzkim Festiwalu Sztafet - sztafeta olimpijska w ramach IMS oraz w Finale Wojewódzkim Festiwalu Sztafet - 4x100 m. w ramach ID,
- chłopcy ze Szkoły Podstawowej nr 1 zajęli III miejsce w koszykówce chłopców w Finale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej oraz IV miejsce w koszykówce chłopców 3x3,
- dziewczęta ze Szkoły Podstawowej nr 9 zajęły II miejsce w Finale Wojewódzkim Festiwalu Sztafet - 4x100 m,
- dziewczęta ze Szkoły Podstawowej nr 9 zajęły II miejsce w Finale Wojewódzkim Czwórboju Lekkoatletycznego w ramach ID,
- dziewczęta ze Szkoły Podstawowej nr 9 zajęły II miejsce w Finale Wojewódzkim Szkolnej Drużynowej Ligi lekkoatletycznej w ramach IMS,
- dziewczęta ze Szkoły Podstawowej nr 9 zajęły II miejsce w Finale Wojewódzkim Drużynowych Biegów Przełajowych w ramach IMS.

Pomoc dzieciom cudzoziemskim w edukacji, w tym uchodźcom ukraińskim po wybuchu wojny

Tabela nr 17. Cudzoziemcy w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ukraińskich w szkole, w tym uchodźców ukraińskich	Liczba uczniów narodowości innej niż ukraińska (jakiej?)	Formy wsparcia uczniów - uchodźców ukraińskich
Szkoła Podstawowa nr 1	57/49		Dodatkowe godziny języka polskiego, utworzenie oddziału przygotowawczego, wsparcie psychologiczne uczniów oraz zatrudnienie asystenta kulturowego.

Szkoła Podstawowa nr 2	30/27	5-Mołdawia, 1-Kazachstan	Dodatkowe godziny języka polskiego, wsparcie psychologiczne uczniów, udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.
Szkoła Podstawowa nr 4	63/60	1-Rosja	Uczniowie ukraińscy z klas ogólnodostępnych korzystali z dodatkowych godzin nauki języka polskiego. Utworzony został oddział przygotowawczy dla uczniów klas IV – VI. Uczniowie objęci byli wsparciem psychologicznym. Zatrudnione zostały 2 osoby (narodowości ukraińskiej), które były asystentami kulturowymi. Szkoła przystąpiła do programu "Razem w klasie" opracowanego przez Fundację Szkoła z Klasą, którego celem było wspieranie integracji i pracy w wielokulturowej klasie. Działała pomoc koleżeńska.
Szkoła Podstawowa nr 5	42/39	1-Bangladesz	Dodatkowe godziny języka polskiego w klasach IV-VIII, utworzenie oddziału przygotowawczego, wsparcie psychologiczne.
Szkoła Podstawowa nr 6	14/14	1-Kuba	Dodatkowe godziny języka polskiego.
Szkoła Podstawowa nr 7	32/18	1-Mołdawia	Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców, wsparcie psychologiczne i organizacyjne
Szkoła Podstawowa nr 9	57/53	2-Gruzja 2-Mołdawia	Dodatkowe godziny języka polskiego w klasach IV-VIII, wsparcie psychologiczne, dodatkowe zajęcia wyrównawcze z przedmiotu, zatrudnienie asystenta kulturowego.
W roku szkolnym 2023/2024 do szkół podstawowych uczęszczało 295 uczniów narodowości ukraińskiej, w tym 260 uchodźców. Jednocześnie w tym typie szkoły naukę pobierało 14 uczniów innych narodowości, niż ukraińska. Liczba uczniów ukraińskich wzrosła o 62 w odniesieniu do roku szkolnego 2022/2023.			

(dane za rok szkolny 2023/2024)

Liczba dzieci i uczniów z rodzin uchodźczych z Ukrainy, w trakcie roku szkolnego kilkakrotnie się zmieniała. Nieznajomość języka polskiego przez uczniów ukraińskich spowodowała potrzebę utrzymania 4 oddziałów przygotowawczych (Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 5). Oddziały te powołano dla uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagali dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia. Pozostałym dzieciom ukraińskim, które znalazły się w oddziałach ogólnodostępnych zapewniono w szkołach, możliwość skorzystania z dodatkowych godzin przeznaczonych na naukę języka polskiego. Poza potrzebą zagwarantowania edukacji, uchodźcom udzielono także wsparcia psychologicznego, socjalno-bytowego oraz pomocy w zakresie komunikowania się.

Miasto Kutno otrzymało środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Fundusz pomocowy). W 2023 r. kwota ta wyniosła – **4.268.507 zł.**

Kontrola zapewnienia przez szkoły i przedszkola bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki i pracy

Zgodnie z dyspozycją art. 10 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, Miasto Kutno jako organ prowadzący szkoły podstawowe i przedszkola, **zapewnia warunki działania** szkół/przedszkoli/punktów przedszkolnych; w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. Natomiast w myśl art. 68 ust. 1 pkt 6 przywołanej ustawy, dyrektor szkoły/przedszkola **wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom.** Szczegółowe regulacje w tym zakresie zawierają również przepisy

rozporządzenia MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. W szczególności, dyrektor szkoły/przedszkola ma obowiązek regularnego przeprowadzenia **kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów** należących do szkoły lub przedszkola oraz określania **kierunków ich poprawy. Dyrektorzy miejskich przedszkoli i szkół podstawowych informują Prezydenta Miasta o wynikach ww. kontroli (przesyłają kopię protokołów).** Zakres odpowiedzialności dyrektora w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na terenie szkoły/przedszkola, sprowadza się również do należytej opieki w razie zaistnienia wypadku dziecka/ucznia pozostającego pod opieką szkoły, podczas zajęć wychowania fizycznego lub uprawiania innych aktywności sportowych, jak również organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły lub przedszkola. W tym m.in. celu prowadzone są rejestry wypadków wraz z dokumentacją powypadkową (protokołami) oraz są formułowane zalecenia i wnioski do realizacji, mające na celu wyeliminowanie wszelkich możliwych zagrożeń. Dyrektorzy szkół i przedszkoli systematycznie organizują dla pracowników (pedagogicznych i niepedagogicznych) szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, opracowali także **wewnętrzne regulaminy i procedury postępowania**, mające na celu regulację działań i szybką reakcję, nauczycieli i pracowników szkoły na sytuacje kryzysowe z udziałem uczniów. Regulaminy i procedury są znane nauczycielom, rodzicom i uczniom. Procedury są często upubliczniane na stronach internetowych przedszkoli i szkół. Regulują one m.in.: bezpieczeństwo w drodze do szkoły, bezpieczeństwo w internecie, bezpieczne zachowania w czasie wyjść i wycieczek edukacyjnych, wakacji i ferii. Szkoły i przedszkola upubliczniają także informacje o numerach telefonów alarmowych i o telefonach zaufania. Sposoby zapewnienia dzieciom i uczniom w szkołach i przedszkolach bezpieczeństwa są przedmiotem nadzoru Prezydenta Miasta i Wydziału Edukacji, które przyjmują formę obserwacji podczas pobytów w szkołach i przedszkolach, kontroli dokumentacji szkolnej i przedszkolnej, indywidualnych rozmów z dyrektorami oraz finansowania lub organizowania szkoleń dla kadry zarządzającej w zakresie bezpieczeństwa. Podczas dokonywania oceny pracy zawodowej dyrektora oceniana jest jego poprawność i efektywność, w zakresie wypełniania zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny dzieciom/ucniom oraz pracownikom szkoły/przedszkola. Równolegle Miasto Kutno (jako organ prowadzący) wspiera działania dyrektora mające zapewnić bezpieczeństwo pracowników i uczniów w szkołach i przedszkolach (np. poprzez zatrudnienie „Stopek”, usuwanie awarii, remonty obiektów szkolnych i przedszkolnych).

Wniosek: Wszystkie przedszkola i szkoły spełniają podstawowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny.

3. Przedłużenie powierzeń dyrektorom szkoły/przedszkoli oraz powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora szkoły/przedszkola

W związku z upływem 5-letniego okresu powierzenia stanowisk dyrektorów szkół, Prezydent Miasta Kutno, aby zapewnić pracę szkół w nowym roku szkolnym 2024/2025 ogłosił konkursy (Zarządzenie nr 42/2024 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 28 lutego 2024 roku w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie i Zarządzenie nr 43/2024 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 28 lutego 2024 roku w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie). We wskazanym w zarządzeniach terminach wpłynęły dwie oferty konkursowe (po jednej do każdej ze szkół).

Ogłoszone przez Prezydenta Miasta Kutno konkursy zostały rozstrzygnięte (w dniach 25-26 marca 2024 r.). Kandydatkami na stanowiska dyrektora zostały: pani Katarzyna Narkiewicz (SP nr 4) i pani Anita Lemańska (SP nr 6). Prezydent zatwierdził wyniki konkursów. Zgodnie z ustawą dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, czas powierzenia stanowisk dyrektora szkoły wynosi 5 lat szkolnych: obejmuje więc okres od dnia 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2029 roku.

4. Dopuszczenie przedszkoli i szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji podstaw programowych, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych

Na zakup materiałów i wyposażenia (bez pomocy naukowych) § 4210 przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół, w roku budżetowym 2023 - wydano kwotę – 1.115.457,07 zł. Kwota ta była

niewiele niższa, od wydatków poniesionych na ten cel w 2022 roku. Wydatki z § 4210 (w 5-letnim okresie) obrazuje treść tabeli nr 17.

Tabela nr 18. Doposażenie przedszkoli i szkół w latach 2019-2023 (§ 4210 – zakup materiałów i wyposażenia - bez pomocy naukowych)

Miejskie przedszkola/punkty/szkoły podstawowe	Wysokość poniesionych nakładów (zł)				
	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
Ogółem	1.045.713	822.805	1.054.184	1.162.391	1.115.457

(dane liczbowe ze sprawozdań Wydziału Finansów i Budżetu)

Z budżetu Miasta Kutno w 2023 r. na zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek (§ 4240) w miejskich przedszkolach i szkołach wydano **215.885 zł**. Jest to kwota niższa w porównaniu do 2022 r.

5. Remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych oraz realizacja inwestycji oświatowych w 2023 roku.

W 2023 roku na modernizację szkół i przedszkoli (§ 6050) wydano z budżetu Miasta Kutno kwotę **500.763,50 zł** (więcej o 285.053,64 zł niż w 2022 r.). W ramach tych środków przeprowadzono:

- 1) W Szkole Podstawowej nr 4: zmodernizowano układ automatyki centrali wentylacyjnej, usunięto przecieki dachu na łączniku między szkołą, a salą gimnastyczną, zmodernizowano pokrycie dachu na budynku sali gimnastycznej i dokonano modernizacji instalacji hydrantowej w budynku szkoły – łączny koszt modernizacji to kwota 98.774,44 zł.
- 2) W Szkole Podstawowej nr 5 zmodernizowano oświetlenie awaryjne i ewakuacyjne – koszt: 21.073,66 zł.
- 3) W Szkole Podstawowej nr 6 zmodernizowano instalację hydrantową w budynku szkoły – koszt: 55.632,90 zł.
- 4) W Szkole Podstawowej nr 7 zmodernizowano: instalację elektryczną w budynku szkoły, zamurowano otwór i wykonano obróbkę na korytarzu, oświetlenie elektryczne i awaryjne – łączny koszt wyniósł: 149.099,21 zł.
- 5) W Szkole Podstawowej nr 9 zmodernizowano wyposażenie sprzętu gaśniczego wraz z wykonaniem oznaczenia, wymieniono oświetlenie na ledowe w sali gimnastycznej, zmodernizowano instalację klimatyzacyjną w hali sportowej – łączny koszt modernizacji – 89.809,26 zł.

Łączny koszt modernizacji w szkołach w 2023 r. - 414.389,47 zł.

- 6) W Integracyjnym Przedszkolu Miejskim Nr 3 zmodernizowano instalację hydrantową w budynku, wykonano malowanie sali i zrobiono obróbkę przy drzwiach ewakuacyjnych oraz podestów ze stopni – na kwotę 47.111,05 zł.
- 7) W Przedszkolu Miejskim Nr 16 zmodernizowano instalację elektryczną za kwotę 39.262,98 zł.

Łączny koszt modernizacji w przedszkolach w 2023 r. - 86.374,03 zł.

W celu poprawy bezpieczeństwa dzieci/uczniów oraz pracowników, stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków przedszkolnych i szkolnych, w 2023 roku wykonano prace remontowe. **Na usunięcie bieżących awarii oraz niezbędne remonty w przedszkolach i szkołach w 2023 roku wydano kwotę 50.641,37 zł.** Prace związane z wykonaniem remontów i usunięciem awarii zostały przeprowadzone przez dyrektorów przedszkoli i szkół za środki przekazane na ten cel przez Wydział Inwestycji. Większość środków finansowych (ponad 54%) przeznaczono na przeprowadzenie remontów i usunięcie awarii w szkołach podstawowych.

Reasumując: Z budżetu Miasta Kutna w 2023 r. na bieżące remonty i awarie (przedszkoli i szkół) wydano 50.641,37 zł, na modernizację miejskich przedszkoli i szkół przekazano kwotę 500.763,50 zł (łącznie: 551.404,87 zł).

Rozdział II. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy

ŻŁOBKI

Tabela nr 19. Liczba miejsc w niepublicznych żłobkach w Kutnie w roku szkolnym 2023/24

Nazwa lub imię i nazwisko oraz siedziba lub adres podmiotu prowadzącego żłobek	Miejsce prowadzenia żłobka	Liczba miejsc w żłobku	Uśredniona liczba dzieci uczęszczająca do żłobka
Międzynarodowe Centrum Rozwoju „Spółdzielnia Socjalna” ul. Warszawskie Przedmieście 31 99-300 Kutno	Niepubliczny Żłobek „Maluchowo A” ul. Wilcza 30 99-300 Kutno	25	23
Międzynarodowe Centrum Rozwoju „Spółdzielnia Socjalna” ul. Warszawskie Przedmieście 31 99-300 Kutno	Niepubliczny Żłobek „Maluchowo B” ul. Wilcza 30 99-300 Kutno	28	18
P.P.H.U. ARFIT Beata Woźniaczek 55-200 Oława ul. K.K. Baczyńskiego 22 (może zostać wyrejestrowany wraz z końcem sierpnia 2024)???	Niepubliczny Żłobek „Miś” ul. Dojazd 5 99-300 Kutno (projekt realizowany od VI 2020 do V 2022)	25	15
Fundacja Rozwoju Społecznego i Zawodowego 99-300 Kutno ul. Krasieńskiego 6/25	Klub Dziecięcy „Bąbelkowo” 99-300 Kutno ul. Północna 52	25	15
RAZEM:		103	71

Oferta niepublicznych żłobków i klubu dziecięcego przewyższa o 32 wolne miejsca lokalne zapotrzebowanie.

Miasto Kutno udziela dotacji następującym niepublicznym przedszkolom i publicznej szkole, prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne, funkcjonującym na terenie Kutna:

PRZEDSZKOLA

1. Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie, ul. Wyszyńskiego 3
Dyrektor: s. Gabriela Hasiura
Organ prowadzący: Wiceprowincja Matki Bożej Częstochowskiej Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża, ul. Grabowa 16/19, 08-110 Siedlce,
2. Niepubliczne Przedszkole „Maluchowo” w Kutnie,
ul. Warszawskie Przedmieście 31
Dyrektor: Monika Murawska
Organ prowadzący: „Międzynarodowe Centrum Rozwoju” Spółdzielnia Socjalna, ul. Warszawskie Przedmieście 31, 99-300 Kutno
3. Niepubliczne Przedszkole „BE HAPPY” w Kutnie, ul. gen. Grota Roweckiego 3
Dyrektor - Małgorzata Rojek
Organ prowadzący: Spółdzielnia Socjalna „BE HAPPY” ul. gen. Grota Roweckiego 3, 99-300 Kutno,
4. Niepubliczne Przedszkole Miś, ul. Dojazd 5
Dyrektor - Ewa Wojtczak-Szczęśna
Organ prowadzący: NPM Ewa Wojtczak-Szczęśna, ul. Dojazd 5, 99-300 Kutno,
5. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „ToTu”, ul. Sienkiewicza 40 i ul. Sienkiewicza 20,
Dyrektor - Dorota Gackowska
Organ prowadzący: Fundacja „PRO APERTE” ul. Staszica 7, 99-300 Kutno

Tabela nr 20. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i w punkcie przedszkolnym w roku szkolnym 2022/23

Przedszkola niepubliczne w Kutnie	Liczba dzieci
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła do Krzyża	105
Niepubliczne Przedszkole „MALUCHOWO” w Kutnie	66
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy” w Kutnie	39
Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie	6
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „ToTu”	25
Razem	304 dzieci (mniej o 12 dzieci, w odniesieniu do minionego roku)

(sprawozdania z przedszkoli – uśrednione dane w skali roku szkolnego)

SZKOŁA

Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Kutnie, ul. Jana Pawła II
 Dyrektor: s. Dorota Janiszewska. Organ prowadzący: Rzymsko-Katolicka Parafia pw. Św. Wawrzyńca
 ul. Ks. Kard. Wyszyńskiego 4, 99-300 Kutno. W roku szkolnym 2023/24 do Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej uczęszczało (średnio) 154 uczniów. Liczba uczniów w tej szkole utrzymuje się na tym samym poziomie.

Rozdział III: Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad kutnowskimi przedszkolami, punktami przedszkolnymi i szkołami przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami, punktami przedszkolnymi i szkołami prowadzonymi przez Miasto Kutno sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Zakres nadzoru kuratora oświaty określa art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Od września 2021 roku nadzór nad kutnowskimi jednostkami edukacyjnymi sprawuje Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Kutnie. Zakres nadzoru pedagogicznego opisuje art. 55 ustawy Prawo Oświatowe oraz przepis wykonawczy w formie resortowego rozporządzenia. Łódzki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Nauki podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa. Aktualnie realizowane są dwie formy nadzoru pedagogicznego: kontrola i wspomaganie.

W roku szkolnym 2023/24 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził w kutnowskich szkołach podstawowych i przedszkolach kilka kontroli (planowych i doraźnych).

W dniu 5 grudnia 2023 roku w Szkole Podstawowej nr 5 miała miejsce kontrola doraźna. Tematem kontroli była „Organizacja i udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”. W wyniku kontroli organ nadzoru stwierdził, że dyrektor szkoły podejmuje szereg działań zarówno w zakresie zagwarantowania pomocy specjalistycznej, jak i w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa. Organ nadzoru wydał zalecenie: „Monitorować organizację opieki nad uczniami w celu zapewnienia im bezpieczeństwa”.

W dniu 19 kwietnia 2024 r. w Szkole Podstawowej nr 5 miała miejsce kolejna kontrola doraźna. Kontrola dotyczyła „Prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego – kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotycząca działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły”. Zaleceń nie wydano.

W Szkole Podstawowej nr 9 miała miejsce w dniu 23 stycznia 2024 roku miała miejsce rekontrola realizacji zaleceń z 9 czerwca 2023 r. (sprawa ŁKO.DK.5533.28.2023). Nie wydano zaleceń.

W związku z wnioskiem dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 o dokonanie oceny pracy, w styczniu 2024 r. organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę doraźną.

W Przedszkolu Miejskim Nr 15 „Bajka” w Kutnie odbyła się kontrola planowa, która dotyczyła „Zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wspierania udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”. Dyrektorowi przedszkola nie wydano zaleceń.

Rozdział IV: Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

Egzamin ósmoklasisty

W dniach 14-16 maja 2024 roku został przeprowadzony ogólnopolski egzamin, organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych. Jest to egzamin pisemny. Przystąpienie do egzaminu decyduje o ukończeniu szkoły podstawowej. Każdy uczeń miał obowiązek przystąpić do egzaminu z 3 obowiązkowych przedmiotów: z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego i z matematyki. Egzamin nie ma progu zaliczenia (nie można go nie zdać). Wynik egzaminu wyrażany jest w procentach i na skali centylowej.

Do egzaminu przystąpiło 171 (w tym 1 zwolniony) uczniów klas ósmych, z czego 15 to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, co stanowi 8,7% uczniów przystępujących do tego egzaminu. Arkusz standardowy rozwiązywało 138 uczniów, tj. 80,7% ogółu przystępujących do egzaminu.

Tabela nr 21. Uczniowie kutnowskich klas VIII przystępujący do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/24

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących do egzaminu/ liczba oddziałów	Liczba uczniów klas VIII przystępujących lub zwolnionych z egzaminu. Zakres egzaminu i typ arkusza.			
		Arkusz standardowy	Arkusz nie-standardowy	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Liczba uczniów zwolniona z egzaminu
Szkoła Podstawowa nr 1	58/ 3 oddziały	41	17	2	0
Szkoła Podstawowa nr 4	18/ 1 oddział	15	3	2	0
Szkoła Podstawowa nr 5	23/ 1 oddział	21	2	0	0
Szkoła Podstawowa nr 6	25/ 2 oddziały	24	1	2	0
Szkoła Podstawowa nr 9	47/ 2 oddziały	37	9	9	1
Razem	171 uczniów/ 9 oddziałów	138	32	15	1

(dane uzyskane ze szkół i ze sprawozdania OKE w Łodzi)

Wyniki i analiza egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty komunikowane są uczniom, jako wynik procentowy oraz jako wynik centylowy. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglonych do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu.

Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy, niż zdający.

Egzamin z języka polskiego

W 2024 roku za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio w kraju 61% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające m.in. odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji, znajomość wybranych utworów literackich, a także umiejętność wnioskowania i tworzenia tekstów argumentacyjnych.

Tabela nr 22. Średnie wyniki procentowe na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	61%	59%	52%	56%	47%
Szkoła Podstawowa nr 4					54%
Szkoła Podstawowa nr 5					39%
Szkoła Podstawowa nr 6					62%
Szkoła Podstawowa nr 9					70%

(Sprawozdania OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 9 na egzaminie z języka polskiego uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi.

Na tle rozkładu wyników szkół z kraju (wyniki w przedziałach procentowych) w części z języka polskiego kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staninach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 3,
2. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 4,
3. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 2,
4. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 5,
5. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 7

Egzamin ósmoklasisty z matematyki

W 2024 roku przeciętny wynik procentowy w kraju na egzaminie ósmoklasisty z matematyki wyniósł 52%.

Tabela nr 23. Średnie wyniki procentowe uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z matematyki

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	52%	52%	40%	42%	32%
Szkoła Podstawowa nr 4					24%
Szkoła Podstawowa nr 5					35%
Szkoła Podstawowa nr 6					60%
Szkoła Podstawowa nr 9					59%

(Sprawozdanie OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 i ze Szkoły Podstawowej nr 9 na egzaminie z matematyki uzyskali średnie wyniki znacznie wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Uczniowie z pozostałych 3 szkół nie uzyskali średniego wyniku w kraju.

Na tle rozkładu wyników szkół z kraju (wyniki w przedziałach procentowych) z matematyki kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staninach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 3,
2. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 2,
3. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 3,
4. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 6,
5. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 6

Języki obce nowożytnie

Egzamin z języka obcego nowożytnego jest organizowany na jednym poziomie. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych i tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Najczęściej uczniowie kutnowskich szkół podstawowych zdawali język angielski.

Arkusze egzaminacyjne z języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie, których można było otrzymać taką samą liczbę punktów.

Tabela nr 24. Średnie wyniki procentowe uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z jęz. angielskiego

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	66%	65%	58%	63%	59%
Szkoła Podstawowa nr 4					50%
Szkoła Podstawowa nr 5					57%
Szkoła Podstawowa nr 6					69%
Szkoła Podstawowa nr 9					74%

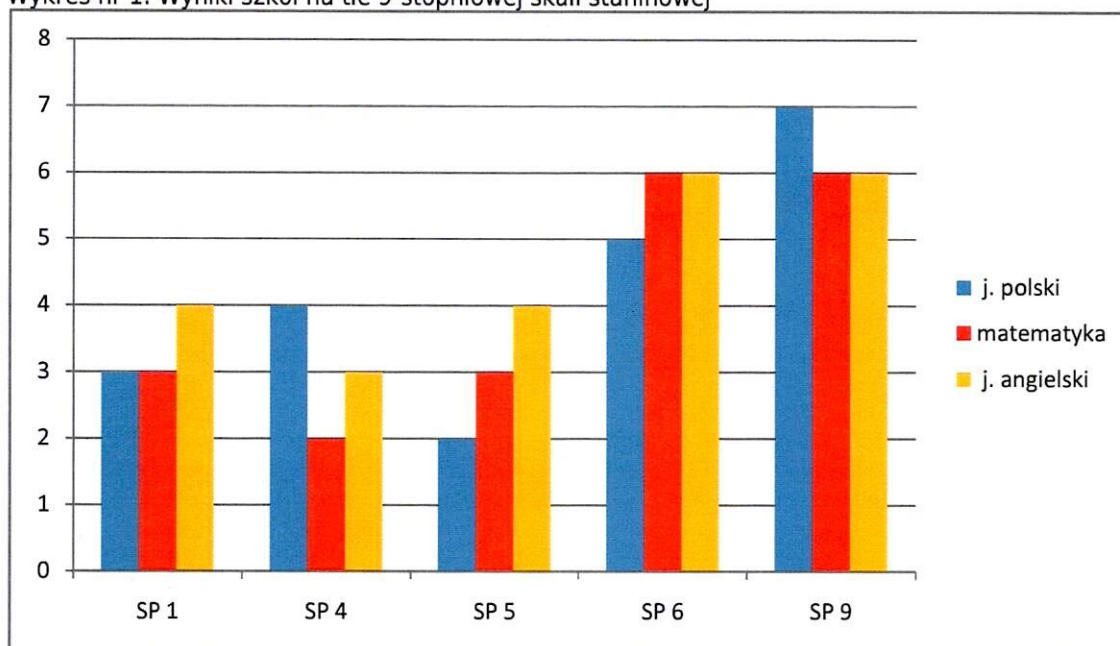
(Sprawozdanie OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 i ze Szkoły Podstawowej nr 9 na egzaminie z języka angielskiego uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju.

Na tle rozkładu wyników szkół w kraju (wyniki w przedziałach procentowych) z języka angielskiego kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staninach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 4,
2. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 3,
3. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 4,
4. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 6,
5. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 6

Wykres nr 1. Wyniki szkół na tle 9-stopniowej skali staninowej



Skala staninowa (poziomy) 1-najniższy, 2-bardzo niski, 3-niski, 4-niżej średni, 5-średni, 6-wyżej średni, 7-wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy

Z analizy wykresu wynika, że:

1. Wyniki w stanie 7 (wysokim) na egzaminie z języka polskiego uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 uzyskali z ww. przedmiotu wyniki na poziomie 5 – średnim. Wyniki uczniów z tych szkół są wyższe od średnich wyników w kraju oraz w OKE w Łodzi.
2. Wyniki w stanie 6 na egzaminie z matematyki i z języka angielskiego uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 i ze Szkoły Podstawowej nr 9. Były to wyniki wyższe od średniego wyniku w kraju i w OKE w Łodzi.
3. Wyniki z języka angielskiego w stanie 6 (wyżej średnim) uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 i ze Szkoły Podstawowej nr 9. Były to wyniki wyższe od średniego wyniku w kraju i w OKE w Łodzi.
4. W maju 2024 r. spośród kutnowskich szkół podstawowych najwyższe wyniki w Kutnie uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9. Były to wyniki na poziomie 7, 6 i 6 w dziewięciostopniowej skali staninowej, co obrazuje wykres nr 1.
5. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, ze Szkoły Podstawowej nr 4 i ze Szkoły Podstawowej nr 5 - nie uzyskali średniego wyniku z przedmiotów objętych egzaminem.

Rozdział V. Wydatki na oświatę.

Finanse

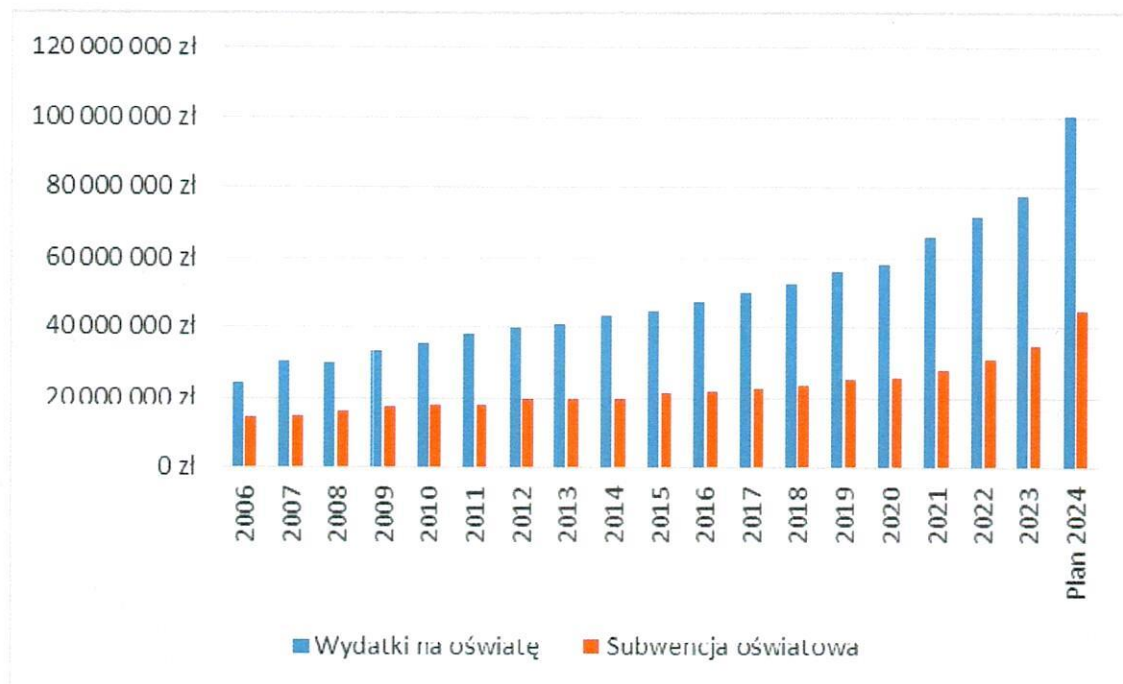
Miasto Kutno przeznacza na finansowanie zadań oświatowych znaczną część swojego budżetu. W 2023 roku było to 28,4% wszystkich wydatków natomiast w planach na 2024 rok jest to 28,9%. Przedmiotowe wydatki ponad dwukrotnie przekraczają otrzymywaną subwencję oświatową.

Tabela nr 25. Wydatki na oświatę w latach 2006-2024

Rok	Wydatki na oświatę	Subwencja oświatowa	Procent udziału subwencji w wydatkach
2006	24 465 486 zł	14 018 724 zł	57,3%
2007	30 450 145 zł	14 457 231 zł	47,5%
2008	30 101 284 zł	15 689 420 zł	52,1%
2009	33 286 044 zł	17 027 953 zł	51,2%
2010	35 824 846 zł	17 542 319 zł	49,0%
2011	38 019 163 zł	18 202 644 zł	47,9%
2012	40 064 136 zł	19 776 004 zł	49,4%
2013	40 698 181 zł	19 756 061 zł	48,5%
2014	43 602 986 zł	19 811 397 zł	45,4%
2015	44 860 000 zł	21 258 204 zł	47,4%
2016	47 155 518 zł	22 039 421 zł	46,7%
2017	49 896 153 zł	22 545 695 zł	45,2%
2018	52 651 370 zł	23 531 623 zł	44,7%
2019	56 310 797 zł	25 263 978 zł	44,9%
2020	58 362 032 zł	25 686 912 zł	44,0%
2021	66 043 873 zł	27 999 422 zł	42,4%
2022	71 683 299 zł	30 977 901 zł	43,2%
2023	77 930 340 zł	34 818 836 zł	44,7%
Plan 2024	100 767 047 zł	44 553 005 zł	44,2%

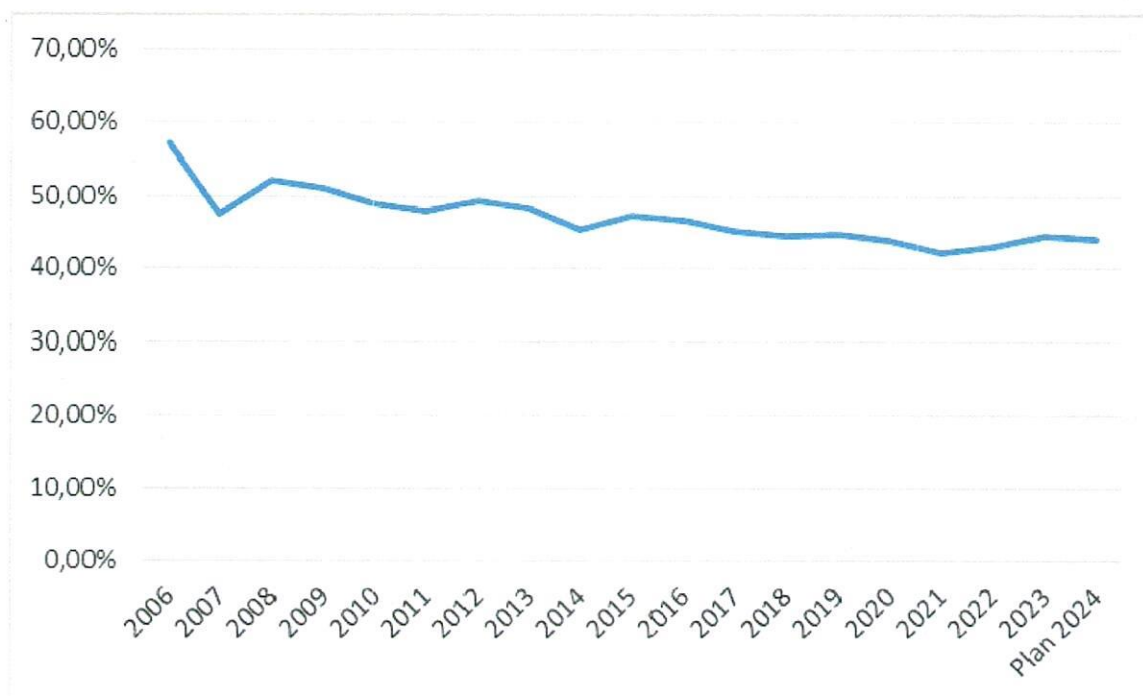
W roku 2023 wydatki na oświatę wzrosły w stosunku do roku 2022 o 6,2 mln zł. Dużo wyższy wzrost wydatków planuje się na 2024 rok, które w porównaniu do poprzedniego roku wzrosną aż o 22,8mln zł. Od 2006 roku wydatki na oświatę wzrosły o 76 mln zł a subwencja oświatowa jedynie o 30,5 mln zł.

Wykres nr 2. Wydatki na oświatę w latach 2006-2024



O ile w 2006 roku udział subwencji oświatowej w wydatkach na oświatę miasta Kutno wynosił 57,3 % o tyle w 2023 roku już zaledwie 44,7 %. Jeszcze mniejszy udział jest przewidywany na 2024 rok

Wykres nr 3. Udział subwencji w wydatkach



Analiza dochodów i wydatków na rok szkolny 2023/2024 została dokonana na podstawie sprawozdań finansowych za II półrocze 2023 roku i I półrocze 2024 roku zatem obejmuje okres 1 lipca 2023 roku – 30 czerwca 2024 roku. Ponadto w analizie uwzględniono Fundusz pomocowy (środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa), który jest księgowany pozabudżetowo.

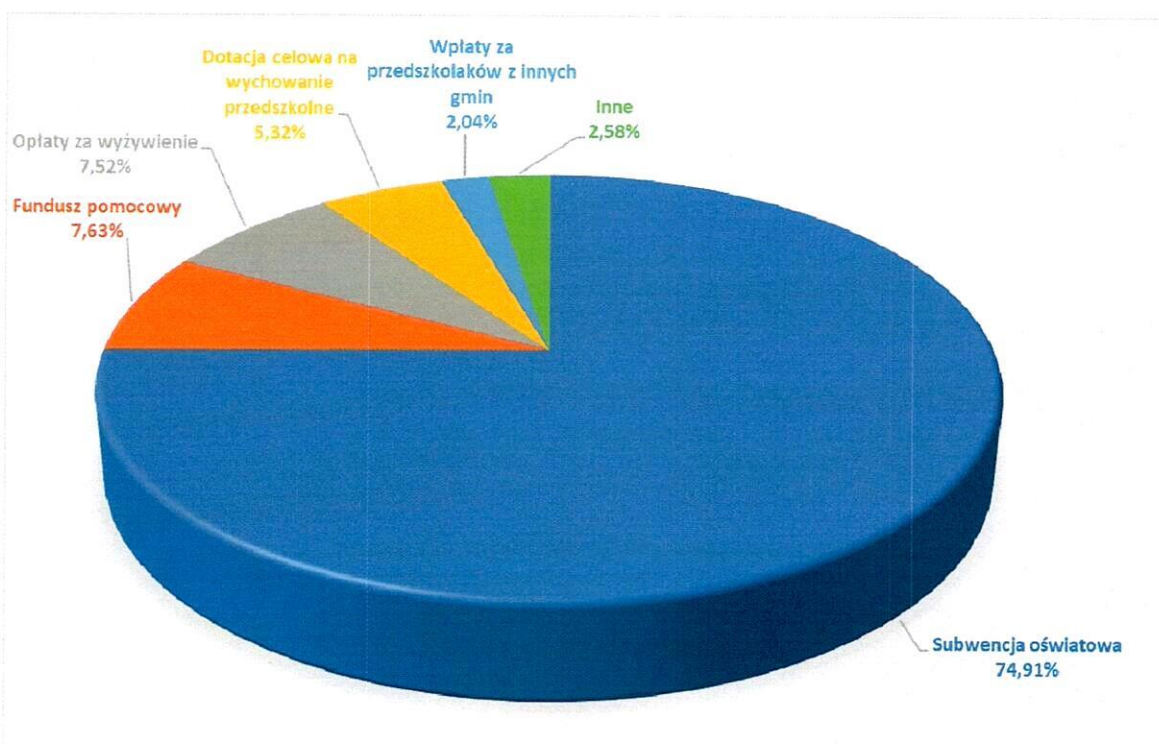
Biorąc pod uwagę wszystkie dochody związane z oświatą uzyskane w przedmiotowym okresie wyniosły one 54 558 559,81 zł

Tabela nr 26. Dochody związane z oświatą

Rodzaj dochodu	Kwota
Subwencja oświatowa	40 870 516,00 zł
Fundusz pomocowy	4 164 771,00 zł
Opłaty za wyżywienie	4 101 499,70 zł
Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne	2 899 864,00 zł
Wpłaty za przedszkolaków z innych gmin	1 113 663,92 zł
Inne	1 408 245,19 zł
Razem	54 558 559,81 zł

Obok subwencji oświatowej największymi źródłami dochodów związanych z oświatą są Fundusz pomocowy 4,16 mln zł oraz opłaty za wyżywienie 4,10 mln zł.

Wykres nr 4. Struktura dochodów oświatowych



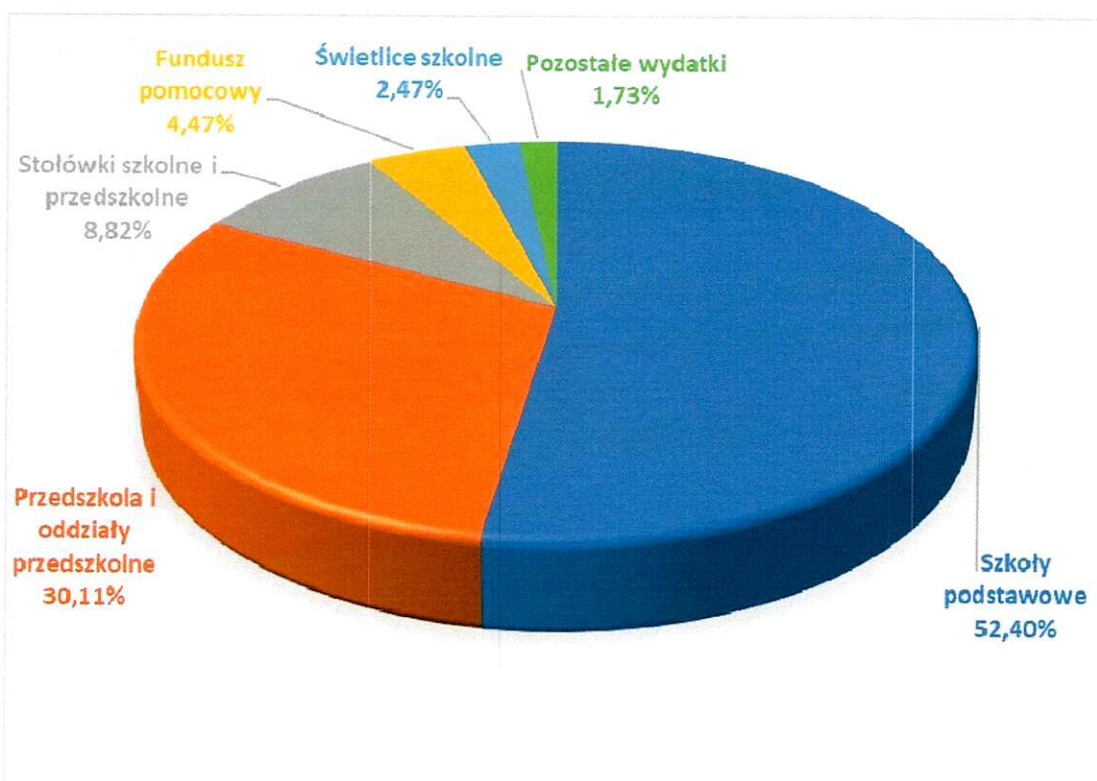
W powyższym okresie z budżetu miasta na oświatę wydatkowano kwotę 93.116.382,30 zł. Zatem kwota wszystkich dochodów związanych z oświatą stanowiła 58,6 % wszystkich wydatków oświatowych.

Tabela nr 27. Wydatki z budżetu miasta Kutno na oświatę

Rodzaj wydatku	Kwota
Szkoły podstawowe	48 793 713,96 zł
Przedszkola i oddziały przedszkolne	28 036 598,84 zł
Stołówki szkolne i przedszkolne	8 214 998,69 zł
Fundusz pomocowy	4 164 771,00 zł
Świetlice szkolne	2 295 530,88 zł
Pozostałe wydatki	1 610 768,93 zł
Razem	93 116 382,30 zł

Najwięcej wydatków pochłaniają oczywiście szkoły podstawowe na kwotę 48,8 mln zł, co stanowi 52,4 % wszystkich wydatków. Na kolejnych pozycjach znajdują się Przedszkola i oddziały przedszkolne z kwotą 28 mln zł (30,1 %) oraz stołówki szkolne i przedszkolne 8,2 mln zł (8,8 %).

Wykres nr 5. Struktura wydatków ze względu na typ placówek



Rozdział VI: Pozostałe zadania oświatowe

1. Opieka świetlicowa

Świetlice szkolne funkcjonują przy wszystkich szkołach podstawowych. Uśredniona liczba uczniów objętych opieką świetlicową była wyższa o 50, w stosunku do minionego roku szkolnego. O 64 godziny zmniejszyła się liczba godzin dydaktycznych w świetlicach szkolnych. Największą grupą dzieci uczęszczających na zajęcia świetlicowe w szkołach stanowili uczniowie klas I-III.

Tabela nr 28. Opieka świetlicowa w szkołach

Szkoła	Uśredniona tygodniowa liczba godzin dydaktycznych w świetlicy szkolnej	Uśredniona liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej
Szkoła Podstawowa nr 1	86	393
Szkoła Podstawowa nr 2	50	90
Szkoła Podstawowa nr 4	50	75
Szkoła Podstawowa nr 5	16	83
Szkoła Podstawowa nr 6	86	190
Szkoła Podstawowa nr 7	78	156
Szkoła Podstawowa nr 9	110	350
Razem:	476	1337

(dane ze szkół)

2. Żywnienie w przedszkolach i szkołach

Udzielenie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2023/24 53 uczniom szkół podstawowych refundowano obiady (mniej o 24 w porównaniu z minionym rokiem szkolnym). Z tego prawa skorzystało także 17 dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli (mniej o 3, w odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego). Zadanie dotyczące dożywiania jest realizowane przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kutnie. Jednym z podstawowych kryteriów udzielenia pomocy, w formie bezpłatnych obiadów, jest dochód na członka rodziny. Wszystkie przedszkola i szkoły, prowadzone przez m. Kutno, organizują dożywianie.

Tabela nr 29. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich oraz korzystających z refundowanych posiłków

Przedszkole	Dzieci ogółem korzystających ze stołówki	Uśredniona liczba dzieci, które korzystają z refundowanych posiłków (np. MOPS/GOPS)	Liczba dzieci korzystających z 3 posiłków dziennie	Liczba osób (w etatach) zatrudnianych do przygotowania posiłków
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	189	5	156	3
Przedszkole Miejskie Nr 5	92	0	75	2
Przedszkole Miejskie Nr 8 + oddział przedszkolny w SP nr 7	150	1	134	4
Przedszkole Miejskie Nr 15 bez oddziałów przedszkolnych w SP nr 9	232	3	220	2
Przedszkole Miejskie Nr 16	197	0	180	4
Przedszkole Miejskie Nr 17	278	1	262	4
	1138	9	1027	19

(uśrednione dane uzyskane z przedszkoli)

Podczas pobytu w przedszkolu dzieci najczęściej korzystają z 3 posiłków dziennie, co stanowi około 91% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Tabela nr 30. Liczba uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach, z wyodrębnieniem liczby korzystających z obiadów refundowanych (przez m.in. MOPS/GOPS)

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z obiadów przygotowywanych przez szkolną stołówkę, w tym obiadów refundowanych	Liczba uczniów korzystających w szkołach z refundowanych obiadów (MOPS/GOPS)	Liczba osób (w etatach) zatrudnionych do przygotowania posiłków
Szkoła Podstawowa nr 1 + oddziały PM Nr 17	(373) SP 1 + (96) PM 17 = 469	1	6 + intendent
Szkoła Podstawowa nr 2+ oddziały przedszkolne IPM Nr 3	(170) SP2 + (64) IPM 3 = 234	17	4 + intendent
Szkoła Podstawowa nr 4+ Punkt Przed. Nr 1	73	5	2
Szkoła Podstawowa nr 5 Punkt Przedszkolny Nr 3	162	8	3
Szkoła Podstawowa nr 6 + Punkt Przedszkolny Nr 2	(260) SP6 + (25) PP = 285	6	4+intendent
Szkoła Podstawowa nr 7 (posiłki przyg. przez SP nr 9)	(187 posiłki przygotowywane przez SP nr 9)	4	2
Szkoła Podstawowa nr 9 + oddziały PM Nr 15+ ucz. Szkoły Podstawowej nr 7	(SP9) 442 + (SP7) 187 + (PM 15) 89 = 718	19	6,5
Razem:	1941 (więcej o 130 obiadów)	60 (7 więcej)	27,5 +3 inten.

W porównaniu z minionym rokiem szkolnym o 130 uczniów wzrosła liczba uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach. Najwięcej uczniów korzystających z refundowanych obiadów uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 9 i Szkoły Podstawowej nr 2. Najwięcej obiadów przygotowuje się w stołówce przy Szkole Podstawowej nr 9.

3. Laptop dla ucznia

Program „Laptop dla ucznia” to rządowa inicjatywa, której celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Realizowany był przez Ministerstwo Cyfryzacji i zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt ten może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. Wsparciem objęci zostali uczniowie szkół publicznych i niepublicznych. Miasto Kutno w ramach programu „Laptop dla ucznia” otrzymało 360 komputerów przenośnych (typu laptop), o łącznej wartości **1.050.764,40 zł**. Sprzęt ten docelowo został przekazany rodzicom uczniów IV klasy szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.

4. Opieka medyczna w szkołach.

Wszyscy uczniowie szkół podstawowych objęci byli opieką medyczno-pielęgniarską.

Tabela nr 31. Organizacja opieki medycznej w szkołach w roku szkolnym 2023/24

Nazwa szkoły	Opis świadczonej opieki medycznej
Szkoła Podstawowa nr 1	W Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki codziennie, w godzinach 7.30-13.30 jest obecna higienistka szkolna, pracująca w ramach porozumienia z NZOZ „Eskulap”. Do jej obowiązków należy prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zdrowotnej, wykonywanie bilansu, udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach nagłego pogorszenia zdrowia uczniów, przeprowadzanie fluoryzacji. W szkole funkcjonuje również gabinet stomatologiczny. Uczniów szkoły, w ramach umowy z NFZ przyjmują lekarze z przychodni „Na Storczykowej” w Łodzi.
Szkoła Podstawowa nr 2	W celu zapewnienia uczniom opieki medycznej szkoła współpracuje z POZ „Eskulap”. Liczba godzin pracy pielęgniarki szkolnej (zgodnie z wytycznymi MZ) jest adekwatna do liczby uczniów przypadających na jedną pielęgniarkę i w roku szkolnym 2023/24 wynosiła 13 godz. 30 min. Pielęgniarka pracowała w szkole 4 dni w tygodniu (wtorek i czwartek od godz. 11.00 do 15.00, środa i piątek od godz. 8.00 do 10.45). Zadania realizowane przez pielęgniarkę szkolną w ramach jej obowiązków: w przypadkach problemów zdrowotnych uczniów współpraca z rodzicami i wychowawcami, współpraca z pedagogiem szkolnym i lekarzem prowadzącym dziecko z dużym problemem zdrowotnym; udział w zebraniach z rodzicami, uzupełnianie dokumentacji medycznej uczniów; częściowe wykonanie bilansów zdrowia i przesiewowych testów; podejmowanie licznych działań w zakresie profilaktyki zdrowia (higiena nauczania, higiena okresu dojrzewania, przeziębienie, czy przegrzanie, choroby zakaźne – AIDS, SARS – CoV-2- profilaktyka). Ponadto pielęgniarka szkolna udzielała uczniom pomocy w przypadku nagłego zachorowania, drobnych urazów, w tym podania podstawowych leków oraz telefonicznego informowania rodziców o podjętych działaniach. Pielęgniarka prowadziła dokumentację medyczną; składała miesięczne i roczne sprawozdania oraz dokonywała kontroli obiektu pod kątem bezpieczeństwa uczniów, w tym zaopatrzenia apteczek pierwszej pomocy.
Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie byli objęci opieką medyczną w ramach umowy zawartej z NZOZ „Eskulap”. W roku szkolnym 2023/2024 opiekę sprawowała pielęgniarka szkolna, która przebywała w szkole we wtorki i środy w godzinach 11.00–13.00 oraz w piątki w godzinach 8.00-13.00. Dzieci zostały objęte opieką stomatologiczną w NZOZ „ESKULAP”. Pielęgniarka wykonywała w klasach: III, V i VII oraz w punkcie przedszkolnym testy przesiewowe. Uczniowie, u których stwierdzono nieprawidłowości (wady wzroku, wady postawy) zostali skierowani do lekarzy POZ oraz poradni specjalistycznych. Pielęgniarka przeprowadzała również fluoryzację oraz przegląd stanu czystości głów. Prowadziła promocję zdrowia oraz udzielała porad pielęgniarskich. W czasie egzaminu ósmoklasisty sprawowała opiekę medyczną nad uczniami.
Szkoła Podstawowa nr 5	Uczniowie objęci byli opieką szkolnej pielęgniarki w ramach umowy zawartej z NZOZ „Eskulap”. Dwa razy w tygodniu: wtorek 8.00–10.45 i czwartek 8.00 – 14.00 pielęgniarka przebywa na terenie szkoły. Pielęgniarka przeprowadzała pogadanki z zakresu profilaktyki prozdrowotnej, prowadziła rozmowy dotyczące okresu dojrzewania, skutków zażywania używek i środków uzależniających. Jej zadaniem było także prowadzenie dokumentacji medycznej, przeprowadzanie testów przesiewowych w klasie V, bilanse zdrowia w klasach: I, III i VII oraz prowadzenie wśród uczniów profilaktyki jamy ustnej i fluoryzacji (229 uczniów). Współpracowała z wychowawcami klas, szkolnym specjalistami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz z rodzicami. Aktualizuje dokumentację i współpracuje z rodzicami, w tym z Ukrainy.

Szkoła Podstawowa nr 6	W szkole funkcjonuje gabinet pomocy przedlekarskiej czynny w poniedziałek, w środę i w czwartek w godz. 8-14. W ramach dyżuru w gabinecie opieki przedlekarskiej pielęgniarka szkolna wykonuje testy przesiewowe, które obejmują badanie ostrości wzroku, testy do wykrywania zezów, widzenia barwnego, diagnozę zaburzeń układu ruchu, boczne skrzywienie kręgosłupa, zniekształcenia kończyn dolnych, kierowanie dzieci na badania lekarskie, fluoryzacja, kontrola czystości głów, prowadzenie edukacji i profilaktyki zdrowotnej (gazetki, pogadanki, rozmowy indywidualne). Ponadto na bieżąco udziela pomocy medycznej w urazach i nagłych zachorowaniach.
Szkoła Podstawowa nr 7	Opiekę medyczną świadczy NZOZ „Medyk” Sp z o.o. Kutno, ul. Grunwaldzka 2 – oddelegowana higienistka środowiskowa (harmonogram jej pracy: poniedziałek: 7.00-14.30, wtorek: 7.00 - 11.30 i piątek: 12.00 - 14.30) Opieka higienistki szkolnej obejmowała: wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych, kierowanie postępowaniem poprzemiesiewowym oraz sprawowanie opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów, czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi, sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i z niepełnosprawnością, w tym realizacja świadczeń pielęgniarstwa na podstawie zlecenia lekarskiego i w porozumieniu z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc, doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole, edukacja w zakresie zdrowia jamy ustnej oraz udział w planowaniu, realizacji i ocenianiu edukacji zdrowotnej.
Szkoła Podstawowa nr 9	Opiekę medyczną w szkole zapewnia NZOZ „Medyk” SP. ZO.O w Kutnie. Sprawuje ją pielęgniarka zatrudniona przez NZOZ „Medyk” SP. ZO.O w Kutnie. Zakres świadczonej opieki medycznej: przeprowadzenie testów przesiewowych i kierowanie postępowaniem poprzemiesiewowym w stosunku do uczniów z dodatnimi wynikami testów, gwarantowanie uczniom prawa do informacji, prywatności, intymności i poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy zawodowej zgodnie z prawami pacjenta, przygotowanie profilaktycznych badań lekarskich uczniów, analiza i wykorzystanie ich wyników, przypominanie o wykonywaniu obowiązkowych szczepień ochronnych w poradniach, do których rodzice złożyli deklarację, prowadzenie u uczniów klas I-VI szkoły podstawowej grupowej profilaktyki zębów preparatami fluorkowymi, poradnictwo czynne dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi, prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców, współdziałanie z dyrekcją i pracownikami szkoły oraz innymi instytucjami w zakresie tworzenia w szkole środowiska nauki i pracy sprzyjającego zdrowiu uczniów i pracowników, udzielanie uczniom i pracownikom szkoły pomocy medycznej w urazach i nagłych zachorowaniach.

(na podstawie informacji ze szkół)

5. Pomoc socjalna dla uczniów

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kutnie udziela pomocy dzieciom i młodzieży na podstawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie m. Kutno (stanowi on załącznik do uchwały nr XXVI/329/05 Rady Miasta Kutno z dnia 28 lutego i uchwały nr LVI/548/18 Rady Miasta Kutno z dnia 26 czerwca 2018 r.). W roku szkolnym 2023/2024 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kutnie wypłacił 5 stypendiów szkolnych (I transza - 4). Stypendia są wypłacane w dwóch transzach: za okres od września do grudnia i za okres od stycznia do sierpnia (II transza - 4). Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. W roku szkolnym 2023/24 trojgu uczniom z Ukrainy wypłacono stypendium socjalne.

Nie udzielono wsparcia w formie doraźnego zasiłku losowego. W 2023 roku był realizowany po raz czwarty program pomocowy pn. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2023 r. (zastąpił on program pn. „Wyprawka szkolna”). Na ten cel przekazywana jest dotacja celowa. Z programu mogli skorzystać tylko uczniowie z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych. Z pomocy w ramach tego programu łącznie skorzystali uczniowie szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Kutnowski (uczniowie z liceów, technikum, branżowej szkoły zasadniczej i z dwóch placówek szkolno-wychowawczych).

Pomoc uzyskali uczniowie:

- 4 słabowidzących,
- 6 słabosłyszących,
- 37 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 10 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 1 niesłyszący,
- 27 z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 25 z oddziało przysposabiających do pracy.

Łącznie w ramach programu Rządowego pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku 2023 **skorzystało 110 uczniów z niepełnosprawnościami** (o 11 uczniów więcej, niż w minionym roku). Rodzice uzyskali pomoc w wysokości **34.718,10 zł** – była to kwota wyższa o 9.867,55 zł w porównaniu z minionym rokiem.

6. Stypendium z tytułu osiągnięć w nauce i w sporcie, przyznane w roku szkolnym 2023/24

W roku szkolnym 2023/24 uczniowie szkół podstawowych otrzymali stypendia za osiągnięcia w nauce i w sporcie. W II semestrze stypendia otrzymało 376 uczniów, czyli o 14 mniej, niż w minionym roku szkolnym (za osiągnięcia sportowe – 139 oraz za osiągnięcia w nauce – 237). **Na stypendia łącznie przeznaczono 93.248,00 zł** (mniej o 3.472 zł).

7. Rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół, dla których gmina Miasto Kutno jest organem prowadzącym, w tym m.in. realizacja przedsięwzięć realizowanych w formie miejskich grantów oświatowych

W rozdziale I raportu zostały podane informacje na temat wdrożonych rozszerzeń programowych w szkołach, innowacji pedagogicznych oraz o godzinach dodatkowych przyznanych przez organ prowadzący, które uzupełniają proces dydaktyczny w przedszkolach i punktach przedszkolnych. Dzieci obok realizowanej obowiązkowo podstawy programowej, uczęszczały na zajęcia z rytmiki/umozakalnijające oraz zajęcia z języka obcego.

Miejskie granty oświatowe

Na podstawie Zarządzenia Nr 146/2022 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 13 lipca 2022 roku w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania miejskich grantów oświatowych na innowacyjne działania edukacyjne pod hasłem „Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga – Kutnowskie Granty Oświatowe” oraz Zarządzenia Nr 183/2023 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 30 sierpnia 2023 roku w sprawie powołania komisji przyznawania miejskich grantów oświatowych, komisja konkursowa w dniu 22 września 2023 roku oceniała 39 wniosków o granty. Komisja konkursowa ostatecznie zdecydowała o realizacji 34 wniosków o granty, które były złożone przez miejskie przedszkola, punkty przedszkolne i szkoły podstawowe (co stanowiło 87% ogółu wniosków poddanych postępowaniu konkursowemu). W XIII edycji grantów realizowanych było: w szkołach podstawowych 23 granty, w miejskich przedszkolach – 11 grantów. Z budżetu miasta Kutna (na rok 2023 i na rok 2024) na realizację XIII edycji grantów przeznaczono łącznie kwotę **90.200,92 zł**. Na podstawie sprawozdań (przedłożonych przez szkoły i przedszkola) **obliczono, że w roku szkolnym 2023/2024 uczestniczyło 1205 dzieci i uczniów** (476 dzieci w miejskich przedszkolach i 729 uczniów w szkołach). **Łącznie odbyło się 643 godzin** zajęć pozalekcyjnych z udziałem dzieci i uczniów (424 godziny w szkołach podstawowych i 219 godzin w miejskich przedszkolach). Działania w zakresie rozwijania talentów oraz zainteresowań wśród dzieci i młodzieży były także podejmowane w takich formach jak: udział w konkursach, akcjach, projektach i programach, o czym informowały na bieżąco strony internetowe przedszkoli i szkół.

8. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i 39 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, miasto zapewnia niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim bezpłatny transport do przedszkola oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 wyżej przywołanej ustawy, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

W przypadku 3 dzieci Miasto Kutno zwracało opiekunom dzieci koszty wydatków ponoszonych z tytułu transportu i opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnościami, w czasie dowozu z domu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Kutnie.

Wobec 1 dziecka świadczona była usługa transportowa przez firmę Goldman Sp. J. Agata Kiełbasa, Łukasz Kubiak Złotniki, 99-314 Krzyżanów, z miejsca zamieszkania ucznia do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kutnie.

W roku szkolnym 2023/24 na zapewnienie dowozu 4 uczniom z niepełnosprawnościami (1 dziecko mniej, niż w poprzednim roku szkolnym) **wydano kwotę - 22.765,52 zł**. Kwota ta jest niższa o 1.877,73 zł, w stosunku do wydatków poniesionych w roku ubiegłym.

9. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Środki finansowe na pomoc zdrowotną dla nauczycieli stanowią 0,2% rocznego planu wydatków czynnych nauczycieli. W oparciu o zapisy w ustawie Karta Nauczyciela, realizowane były zadania z zakresu udzielania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli w formie wypłaty jednorazowych świadczeń pieniężnych. **W roku szkolnym 2023/24 udzielono pomocy zdrowotnej 65 nauczycielom (o 9 mniej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego) aktualnie pracującym i nauczycielom przebywającym na emeryturze na kwotę 59.845 zł** (kwota niższa o 6.322 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego). Pomoc ta była udzielona w dwóch transzach: XII 2023 r. (33.845,00 zł - 42 nauczycieli) i V 2024 r. (26.000,00 zł - 23 nauczycieli).

10. Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu ich przygotowania zawodowego i jednocześnie spełnili wiele wymagań określonych w przepisach, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, w formie pomocy de minimis. O tę formę pomocy publicznej w roku szkolnym 2023/24 ubiegało się 7 pracodawców, którzy wykształcili 7 młodocianych pracowników. Pracodawcom **przyznano dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 67.790,30 zł**. Miasto Kutno dotację na ten cel otrzymało z Funduszu Pracy.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, pracodawcy informują Prezydenta Miasta o zawieranych umowach z młodocianymi pracownikami, w celu ich przygotowania zawodowego. Wydział Edukacji prowadzi rejestr tych umów oraz aktualizuje informację dla przedsiębiorców (na stronie BIP Urzędu Miasta) na temat obowiązujących procedur i przepisów, warunkujących przyznanie im dofinansowania.

11. Aktywny udział szkół w rządowych programach rozwijających: infrastrukturę szkolną oraz kompetencje uczniów i nauczycieli. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację zadań oświatowych

Miasto Kutno jako organ prowadzący szkoły i przedszkola, przystąpiło do szeregu programów zewnętrznych; w tym rządowych mających na celu m.in. dofinansowanie kosztów związanych z zapewnieniem odpowiedniej bazy materialnej i dydaktycznej umożliwiającej realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego. Były to: „Polski ład - program inwestycji strategicznych”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” oraz Konkursy Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi z dziedziny edukacji ekologicznej pn. NASZE EKOLOGICZNE PRACOWNIE 2023.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”

W 2023 roku wśród jednostek oświatowych, które uzyskały wsparcie finansowe w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025. Priorytet 3 znalazły się: dwa miejskie przedszkola (Przedszkole Miejskie Nr 16 i Przedszkole Miejskie Nr 15) oraz 4 szkoły podstawowe (Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 7). Na realizację założeń zawartych we wnioskach Miasto Kutno otrzymało dotację w wysokości 54.000 zł (zaangażowanie miasta wynosi – 13.500 zł). **Całkowity koszt programu wynosił 67.500 zł. Wnioski te były realizowane w drugiej połowie 2023 roku.**

Rządowy Fundusz „POLSKI ŁAD-PROGRAM INWESTYCJI STRATEGICZNYCH”

W 2022 roku m. Kutno otrzymało dofinansowanie w kwocie 4.999.500 zł na inwestycję pn. „Przebudowa przyszkolnego kompleksu sportowego na terenie Szkoły Podstawowej nr 9 w Kutnie”. Całkowita wartość inwestycji wyniosła - 6.471.000 zł. Oddanie inwestycji nastąpiło w dniu 4 września 2023 roku. W ramach przedsięwzięcia m.in. przebudowano: bieżnię, boiska do piłki, wyznaczono linie boiska do gry w baseball, zamontowano wyposażenie niezbędne do gry w baseball, przebudowano skocznnię do skoku w dal i do trójskoku, zbudowano: skocznnię do skoku wzwyż, rzutnię do pchnięcia kulą, utwardzono teren kostką betonową, zbudowano boiska do plażowej piłki siatkowej oraz do badmintonu, linarium wspinaczkowe oraz stół do tenisa stołowego, zapewniono oświetlenie obiektu.

W ramach Konkursu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi z dziedziny edukacji ekologicznej pn. NASZE EKOLOGICZNE PRACOWNIE 2023 2 szkoły i przedszkole złożyły w 2023 r. wnioski i uzyskały wysokie dotacje.

Były to:

- a) „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Kutnie” – kwota dofinansowania wyniosła 60.000 zł, całkowity koszt zadania – 63.200 zł,
- b) „Przyrodnicze atelie w Szóstce w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie” – kwota dofinansowania wyniosła 59.550 zł, całkowity koszt zadania – 66.550 zł,
- c) Utworzenie punktu dydaktycznego „Przyrodnicze zegary Promyczka w Przedszkolu Miejskim nr 8 „Promyczek” w Kutnie – kwota dofinansowania wyniosła 59.825 zł, całkowity koszt zadania – 63.325 zł.

Łączna wartość pracowni przyrodniczo-geograficznej w Szkole Podstawowej nr 1 oraz dwóch zewnętrznych punktów dydaktycznych (przy Miejskim Przedszkolu Nr 8 oraz Szkole Podstawowej nr 6) wyniosła 193.075 zł, z czego dofinansowanie stanowi kwotę - 179.375 zł.

12.Udzielanie dotacji publicznym szkołom prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne i niepublicznym przedszkolom oraz niepublicznemu punktowi przedszkolnemu. Dotacja dla gmin

Wysokość dotacji jest regulowana uchwałą Nr XXX/332/16 Rady Miasta Kutno z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Kutno na rzecz publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i gimnazjów, a także trybu i zakresu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, a także terminu i sposobu ich rozliczania (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego. z 2016 r. poz. 5731; zm. z 2017 r. poz. 1408) oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2024, poz. 754).

W roku szkolnym 2023/24 do Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki uczęszczało średnio **151,5 uczniów. Łącznie szkoła katolicka otrzymała dotację w wysokości - 3 532 845,86 zł**, w tym; 2 329 611,04 zł – na uczniów bez orzeczeń, 837 398,88 zł – na uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspargera, 26 965,32 zł na uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, 280 698,63 zł na uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, 58 171,99 zł na uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. **Kwota dotacji dla szkoły katolickiej była wyższa o 742 104,20 zł, w porównaniu z minionym rokiem szkolnym.**

W roku szkolnym 2023/24 do Niepublicznego Przedszkola Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie, było zapisanych (średnio) **107 dzieci. Łącznie**

katolickie przedszkole otrzymało dotację w wysokości 2 046 970,04 zł, w tym; 1.110.531,86 zł (dla dzieci bez orzeczenia), 701.247,22 zł dla średnio - 8,75 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 102 700,84 zł dla średnio 15,25 dzieci na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju, 72 242,60 zł dla średnio 2,75 dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz 60 247,52 zł na 2 dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Przedszkole katolickie otrzymało dotację wyższą o 286.077,25 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.

Do Niepublicznego Przedszkola „Maluchowo” (średnio) uczęszczało **73 dzieci**. W roku szkolnym 2023/24 **Przedszkole „Maluchowo” otrzymało dotację w kwocie 1 121 061,56 zł**, w tym: 846 756,88 zł na dzieci bez orzeczenia, 238 090,88 zł na 3 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 13 401,68 zł dla 2 dzieci na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju oraz 22.812,12 zł dla dziecka niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. **Dotacja łączna była wyższa o 247.313,62 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego.**

Do Niepublicznego Przedszkola „BE HAPPY” w roku szkolnym 2023/24 (średnio) uczęszczało 42,41 dzieci. **Przedszkole „BE HAPPY” otrzymało dotację w kwocie 500.998,31 zł. Dotacja wzrosła o 52.260,69 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

W roku szkolnym 2023/24 do Niepublicznego Przedszkola Miś średnio uczęszczało **76 dzieci**. **Łącznie Przedszkole Miś otrzymało dotację w kwocie 891.765,19 zł**, w tym: 883.778,42 zł (dla dzieci bez orzeczenia) i 7.986,77 zł dla 1 dziecka z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. **Dotacja wzrosła o 123.619,29 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

W roku szkolnym 2023/24 do Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „ToTu” uczęszczało **25 dzieci**. **Łącznie punkt terapeutyczny otrzymał dotację w wysokości 1.974.671,31 zł**, w tym; 1.825.884,75 zł dla 25 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz 148.786,56 zł dla 24 dzieci na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju. **Dotacja wzrosła o 184.384,83 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

Z budżetu miasta Kutna w roku szkolnym 2022/23 przedszkolom niepublicznym i terapeutycznemu punktowi przedszkolnemu **(5.636 810,73 zł)** oraz szkole katolickiej **(2.790 741,66 zł)** przekazano łącznie kwotę - **8.427.552,39 zł**. Natomiast z budżetu miasta Kutna, w roku szkolnym **2023/24** przedszkolom niepublicznym i terapeutycznemu punktowi przedszkolnemu **(6.535.466,41 zł)** oraz szkole katolickiej **(3.532.845,86 zł)** przekazano łącznie kwotę - **10.068.312,27 zł, tj. o 1.640.759,88 zł więcej w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

Miasto Kutno **udzieliło dotacji Gminie Kutno** z tytułu uczęszczania (średnio) **62 dzieci** będących mieszkańcami Kutna, do wybranych form wychowania przedszkolnego, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach, prowadzonych przez tę gminę. Ponadto Miasto Kutno udzieliło dotacji, za jedno dziecko realizujące wychowanie przedszkolne w Gminnym Przedszkolu w Ostrowach oraz dwoje dzieci w Gminie Witonia.

Tabela nr 32. Dotacja udzielana przez Miasto Kutno, za dzieci będące mieszkańcami Kutna - Gminie Kutno, Gminie Nowe Ostrowy i Gminie Witonia

Dotacje dla gmin: Gmina Kutno i Gmina Nowe Ostrowy				
Miejsce realizacji wychowania przedszkolnego	Średnia liczba dzieci, będących mieszkańcami Kutna	Kwota dotacji udzielona w zł przez Miasto Kutno w od IX do XII 2023 r.	Kwota dotacji udzielona w zł przez Miasto Kutno od I do VI 2024 r.	Kwota ogólna udzielonej dotacji (zł)
Oddział przedszkolny przy Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK im. Wł. Andersa w Wierzbii	21,0	89.153,46	107.927,52	197.080,98
Niepubliczne Przedszkole „Kraina Młodych Odkrywców” w Gołębiewie Starym	9,42	32.061,84	37.897,79	69.959,63
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kutno	10,33	45.966,40	49.146,30	95.112,70
Niepubliczne Przedszkole „Kolorowy Świat” w Bielawkach	20,75	65.304,55	87.735,24	153.039,79
Gminne Przedszkole w Ostrowach	1	297,55	0 zł	297,55
Niepubliczne Przedszkole Małego Księcia w Witoni	1	0	1.128,52	1.128,52
Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Witoni	1	0	5.751,00	5.751,00

Z powyższych danych wynika, że Miasto Kutno w okresie od IX. 2023 r. do VI. 2024 r. zwróciło koszty dotacji (na mieszkańców miasta), którzy uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych zlokalizowanych w innych gminach w wysokości **522.370,370 zł**, z czego najwięcej do Gminy Kutno, bo aż **515.193.10 zł**.

Równolegle Miasto Kutno otrzymuje zwrot środków finansowych za wychowanie przedszkolne (w przedszkolach miejskich, w niepublicznych przedszkolach i w punktach przedszkolnych przy kutnowskich szkołach podstawowych) realizowane przez dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin.

Tabela nr 33. Zwrot kosztów dotacji przez gminy, których mieszkańcy uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie

Miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, przez dziecko zamieszkałe poza Kutnem	Zwrot kosztów dotacji IX-XII (zł) 2023 r.	Zwrot kosztów dotacji I-VIII (zł) 2024 r.	Średnia liczba dzieci realizujących wychowanie przedszkolne, a zamieszkałych poza Kutnem	Podmiot ponoszący koszt dotacji	Kwota zwrotu (w zł) dotacji od IX 2023 r. do VIII 2024 r.
Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od	25. 702,45	57.300,37	9,5	Gmina Kutno	83.002,82
	5.861,6	11.598,56	2	Gmina Krzyżanów	17.460,16
	2.930,80	5.799,28	1	Gmina	8.730,08

Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie				Krośniewice	
	5.861,6	11.598,56	2	Gmina Oporów	17.460,16
Niepubliczne Przedszkole „Maluchowo” w Kutnie	31.471,33	57.992,80	10,25	Gmina Kutno	89.464,13
	19.794,49	46.956,75	7,67	Gmina Krzyżanów	66.751,24
	5.861,60	11.598,56	2	Gmina Krośniewice	17.460,16
	2.930,80	5.041,89	0,92	Gmina Strzelce	7.972,69
	3.651,91	5.799,28	1.08	Gmina Żychlin	9.451,19
	2.186,51	5.799,28	0,92	Miasto Łowicz	7.985,79
	2.930,80	5.799,28	1	Gmina Bedlno	8.730,08
	2.930,80	757,39	0,42	Gmina Łanięta	3.688,19
	2.930,80	11.598,56	1,67	Gmina Oporów	14.529,36
	0,00	5.041,89	0,58	Gmina Dąbrowice	5.041,89
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy” w Kutnie	11.002,09	28.866,48	4,58	Gmina Kutno	39.868,57
	7.303,82	11.598,56	2,17	Gmina Krzyżanów	18.902,38
	5.861,60	11.598,56	2	Gmina Krośniewice	17.460,16
	0,00	1.384,86	0,17	Gmina Nowe Ostrowy	1.384,86
	0,00	692,43	0,08	Miasto Dąbrowice	692,43
Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie	27.888,96	75.520,56	11,83	Gmina Kutno	103.409,52
	5.140,49	11.598,56	1,92	Gmina Krzyżanów	16.739,05
	11.723,20	24.711,90	4,17	Gmina Strzelce	36.435,10
	5.861,60	11.598,56	2	Gmina Oporów	17.460,16

	2.930,80	5.799,28	1	Gmina Ostrowy	8.730,08
	0	1.514,78	0,17	Gmina Krośniewice	1.514,78
	5.140,49	11.598,56	1,92	Gmina Żychlin	16.739,05
Przedszkola Miejskie	96.040,83	238.366,34	26,17	Gmina Kutno	334.407,17
	12.252,9	32.563,56	3,50	Gmina Krzyżanów	44.816,46
	8.168,6	14.128,20	1,75	Gmina Strzelce	22.296,80
	7.162,47	15.161,68	1,75	Gmina Nowe Ostrowy	22.324,15
	8.168,6	17.401,88	2	Gmina Oporów	25.570,48
	4.084,30	7.580,84	0,92	Gmina Bedlno	11.665,14
Punkty przedszkolne przy szkołach podst.	8.168,60	13.094,72	1,67	Gmina Kutno	21.263,32

Z treści tabeli nr 33 wynika, że do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie (średnio) uczęszcza **108,78** dzieci (mieszkańców) z innych gmin. Największą grupę stanowią dzieci z Gminy Kutno (**64**), za które ta gmina zwróciła Miastu Kutno koszty poniesionej dotacji na kwotę **671 415,53 zł**. Pozostałe gminy poniosły zwrot kosztów dotacji na kwotę **430 549,91 zł**.

Łączna kwota zwrotu kosztów dotacji ze strony gmin, których dzieci uczęszczały do niepublicznych i publicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie, wyniosła - 1.624.317,61 zł (w poprzednim roku szkolnym wynosiła ona 1.148.315,78 zł).

13. Wsparcie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2023/24 r. obowiązywały 2 zarządzenia Prezydenta Miasta Kutno regulujące organizację doskonalenia zawodowego.

Na mocy Zarządzenia nr 15/2023 z dnia 31 stycznia 2023 r. przyjęto „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2023 roku”, natomiast Zarządzeniem nr 17/2024 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 31 stycznia 2024 roku został przyjęty „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2024 roku”. W budżecie miasta Kutna na 2023 r. i na 2024 r. na ten cel zaplanowano po 225.000,00 zł.

Plany z 2023 r. i z 2024 r. określają algorytm wyliczenia podziału środków na doskonalenie zawodowe. Około 50% środków przekazano przedszkolom i szkołom na organizację doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami rad pedagogicznych, a 30 % na dofinansowanie opłat za kształcenie pobierane w szkołach wyższych dla nauczycieli kształcących się na studiach uzupełniających, studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych. Około 20% środków finansowych pozostaje w dyspozycji Wydziału Edukacji na organizację szkoleń, warsztatów, konferencji itp. dla nauczycieli, w tym dyrektorów. Od trzech lat w styczniu każdego roku podpisywane jest „Porozumienie” pomiędzy Miastem Kutno, a dyrektorami przedszkoli miejskich i szkół podstawowych, które przede wszystkim określa formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalne kwoty dofinansowania.

Na podstawie sprawozdania Wydziału Finansów i Budżetu za 2023 r. ustalono, że na doskonalenie zawodowe przedszkola, punkty przedszkolne i szkoły wydały kwotę **148.193,50 zł** (była to kwota wyższa o 13.365 zł, w porównaniu do 2022 roku).

Wydział Edukacji refunduje koszty kształcenia, o które indywidualnie lub zbiorowo wnioskują dyrektorzy przedszkoli i szkół. Wśród dyrektorów dominowała jednodniowa forma szkoleń. Dyrektorzy uczestniczyli w szkoleniach na temat m.in.: „Odpowiedzialność dyrektora wobec aktualnych przepisów prawnych, kadrowo-finansowych”, brali także udział w II edycji branżowego Kongresu dla Dyrektorów Placówek Publicznych, 1 dyrektorowi szkoły dofinansowano studia podyplomowe „Liderów Oświaty”.

14. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Prezydent Miasta kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie miasta. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, sporządzanych przez Wydział Spraw Obywatelskich oraz informacji uzyskanych od dyrektorów szkół ponadpodstawowych, dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

W zakresie współdziałania nad realizacją obowiązku przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego, dyrektorom przedszkoli i szkół, przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat, w formie wydruków z ewidencji.

Z informacji od dyrektorów szkół podstawowych wynika, że nauczyciele kontrolowali obowiązek szkolny, a w pojedynczych przypadkach jego nierealizowania, podejmowane były przez pedagogów działania mające na celu zdyscyplinowanie uczniów i rodziców do jego realizowania.

Z tytułu nadzoru nad realizacją obowiązku nauki Prezydent Miasta wystosował wiele pism do rodziców uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy nie realizowali obowiązku nauki, wzywając rodziców tych uczniów do realizacji obowiązku nauki, pod groźbą wszczęcia postępowania egzekucyjnego. Do 3 rodziców wysłano upomnienia. W roku szkolnym 2023/24 nie zastosowano procedury egzekucji administracyjnej (nie wydano tytułów wykonawczych). Dyrektorzy szkół i wychowawcy klas na bieżąco nadzorowali wykonywanie przez uczniów i rodziców tego obowiązku.

15. Edukacja ekologiczna i edukacja regionalna w szkołach i miejskich przedszkolach.

„Strategia Rozwoju Miasta Kutna 2030” została przyjęta uchwałą Rady Miasta Kutno w dniu 20 grudnia 2022 roku. W jej treści sformułowane zostały 3 cele strategiczne:

1. Biegun rozwoju społecznego,
2. Lider gospodarczy,
3. Miasto dbające o wysoką jakość życia mieszkańców i środowisko naturalne.

Cele strategiczne będą osiąganym przez realizację celów operacyjnych, które zostały opisane w treści strategii kluczowymi kierunkami działań. Edukacja szkolna i przedszkolna wspiera przede wszystkim: pierwszy i trzeci cel strategiczny strategii Miasta Kutna.

Tabela nr 34. Edukacja ekologiczna w kutnowskich szkołach podstawowych i przedszkolach

Nazwa podejmowanego działania	Forma realizacji	Realizatorzy działania
Człowiek i przyroda. Przekształcenia krajobrazu. Zanieczyszczenie środowiska	Obserwacje przyrodnicze i ekologiczne wokół szkoły/przedszkola (założenie ogródka szkolnego, klasowego lub ogrodu przedszkolnego, założenie kąćków przyrody, prowadzenie hodowli roślin, wysadzanie ziół w mini szklarniach, sadzenie kwiatów). Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego pn. „Klasa w terenie”.	Wszystkie szkoły i przedszkola
Badanie zanieczyszczonego powietrza, wody, gleby	Obserwacje wody w Ochni, wycieczka edukacyjna do Oczyszczalni Ścieków w Kutnie. Poznanie znaczenia wody i	Szkoła Podstawowa nr 6 Przedszkole Miejskie Nr 15

	zjawiska zaśmiecania zbiorników wodnych.	
Wpływ środowiska na zdrowie, uwrażliwienie uczniów na problemy środowiska. Zjawisko smogu. Wytwarzanie energii elektrycznej ciepłej (fotowoltaika, pompy ciepła)	Obserwacje, warsztaty, wykonanie plakatów, gazetek, albumów. Dbałość o zieleń w salach dydaktycznych i terenach wokół przedszkoli i szkół. Oglądanie filmów dydaktycznych dotyczących zagrożeń środowiska naturalnego. Organizacja Eko-pikników. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia.	Wszystkie przedszkola i szkoły podstawowe
Zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, makulatury, tonerów do drukarek oraz plastikowych butelek, zbiór kasztanów	Udział w formie konkursu ilościowego, w tym w akcji „Wielka zbiórka baterii”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Dokarmianie ptaków i zwierząt, opieka nad zwierzętami	Zbieranie pożywienia lub środków finansowych na karmę dla psów/kotów (Przychodnia weterynaryjna „Król Lew”). Zbieranie akcesoriów dla zwierząt ze schroniska „Cztery łapy” w Żychlinie. Zbiórka karmy dla schroniska „Felkowy Stryszek”.	Przedszkole Miejskie Nr 16 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 5 Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 6
Sprzątanie świata pod hasłem „Nie śmieciemy – sprzątamy-zmieniamy”	Sprzątanie śmieci w najbliższym otoczeniu przedszkoli i szkół.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Akcja „Sprzątamy dla Polski”- 22 kwietnia 2024	Akcja pod patronatem Prezesa RM i MEN oraz Dyrekcji Lasów Państwowych.	Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 7
Obchody Dnia Ziemi	Formy realizacji: zajęcia dotyczące segregacji śmieci, zajęcia dydaktyczne, promowanie zachowań proekologicznych np. oszczędzania wody.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Wycieczki edukacyjne oraz spacer edukacyjny (np.: do różnych ekosystemów: do sadu, do lasu, na łąkę, do oczyszczalni ścieków, do sklepu warzywnego, do parku)	Prezentacje, wycieczki i spacer edukacyjny (np. do lasu w Raciborowie, spacer na łąkę, wycieczka do gospodarstwa ekologicznego, do domu tymczasowego pn. „Cztery łapy” w Żychlinie, wycieczka do gospodarstwa ekologicznego w Grzybowie, wycieczka do Zagrody Ekologicznej w Konarzewie, wycieczka do siedliska w Biesiekierach, wycieczka do ZOO w Płocku, wycieczka na farmę dyni, wycieczka do Ogrodu Botanicznego w Łodzi, udział w zawodach pszczelarskich, udział w warsztatach przyrodniczych „Ranczowisko”, wycieczka do oczyszczalni ścieków w Kutnie.	Wszystkie przedszkola i szkoły

Propagowanie zdrowego stylu życia	Organizacje zabaw ruchowych, spacerów, udział w cyklu zajęć sportowych z Akademią Piłkarską Reissa. Spotkanie ze specjalistami w zakresie żywienia; m.in. z dietetykiem, z pszczelarzem (warsztaty pszczelarskie), z pielęgniarką, z wolontariuszem z „Felkowego stryszku”. Organizacja warsztatów kulinarnych (zdrowa żywność, zdrowe odżywianie się). Realizacja szkolnych i przedszkolnych „Programów Wychowania Zdrowotnego”. Realizacja projektów: np.: „Królestwo owadów”, warsztaty kulinarne pn.: „Zdrowo jemy i rośniemy” i „Zdrowa kanapka”, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”, Realizacja programów: „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Przedszkole Promujące Zdrowie”, „Ekologiczny Turniej Sportowy”, „Misja Kraina Odpadów: Jak segregować odpady?”, „Program ekologiczno-przyrodniczy pn. Eco-eksperymentarium”, „Z ekologią na Ty”, „Przyroda - Twój przyjaciel”, „Czyste powietrze wokół nas”. Zajęcia ruchowe w ramach ogólnopolskiej akcji - „Drużyna Kangura”. Udział w warsztatach chemicznych pn. „Smok czy Smog?” Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Przytul się do drzewa” i „Giga laurka dla strażników lasu”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Realizacja programów ekologiczno-edukacyjnych: „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Czyste wody” „Zdrowo i sportowo”	Formy realizacji określone w programach, w tym m.in. przeprowadzenie cyklu zajęć promującego właściwe nawyki żywieniowe. Organizacja: „Światowego Dnia pszczoły”, „Dnia Dinozaura”, „Dnia kundelka”, „Dnia kota”, „Dnia jeża”, „Światowy Dzień Zwierząt”, „Dnia drzewa”, „Dnia pingwina”, „Dnia Zdrowia”, „Dnia Żaby”, „Dnia Niezapominajki”, „Światowego Dnia Wody”, „Światowego Dnia Ochrony Środowiska”, organizacja dni poszczególnych warzyw, dni pór roku itp. (np. „Dzień Jabłka”, „Dzień Marchewki”, „Dzień Ziemniaka”)	Wszystkie przedszkola i szkoły

Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Zdrowo jem, więcej wiem”	Formy realizacji określone w programie. W tym m.in. warsztaty kulinarne.	Szkoła Podstawowa nr 6 Przedszkole Miejskie Nr 8 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 15
Szkolne koła LOP	Formy realizacji określone w programach pracy kół.	Szkoła Podstawowa nr 2
Recykling	Projekty edukacyjne: „Obchody Światowego dnia Recyklingu”, „Segregacja odpadów, recykling” – warsztaty ekologiczne prowadzone przez firmę PreZero. Przetwarzanie surowców wtórnych – recykling. „Drugie życie przedmiotów”, Projekt pn. „EkoEdukacja”. Warsztaty edukacji recyklingowej, „Konkurs Eco stworek”. Udział w ekologicznych grach planszowych. Udział w X Ogólnopolskim Konkursie „Mistrz Recyklingu i Przyjaciele”.	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 9 Przedszkole miejskie Nr 8 Przedszkole miejskie Nr 5
Poznanie zdrowej ekologicznej żywności w ramach realizacji projektu „Trzymaj formę”	Udział w projekcie ekologicznym propagującym zasady zdrowego żywienia i aktywnego trybu życia. Różne formy realizacji projektu.	Wszystkie szkoły podstawowe
Realizacja innowacji pedagogicznych	„Przedszkolak przyjacielem przyrody”, „Matematyczne przygody wśród przyrody”, „Mały przyrodnik, przedszkolny ogrodnik”, „Bawię się i uczę przyrodą”, „Ekoprzyjaciele”	Przedszkole Nr 5 Punk Przedszkolny nr 2 Przedszkole Nr 17 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 9
Udział dzieci i młodzieży w ekologicznych konkursach (plastycznych artystycznych), organizowanych na różnych szczeblach i przez różne podmioty	Konkursy np.: „Cztery żywioły”, „Śmieciowy potwór”, „Moja walka z zaśmiecaniem środowiska naturalnego”, Konkurs fotograficzny pn. „Wiosna w obiektywie”, „Konkurs piosenki przyrodniczej”, konkurs pn. „PoznajMY nasz region”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Udział w ogólnopolskim programie: „Kubusiowi przyjaciele natury”	Wzbogacenie wiedzy o zagrożeniach i ochronie środowiska.	Wszystkie przedszkola i punkty przedszkolne
Realizacja projektów edukacyjnych	Realizacja projektu: „Królestwo owadów – obserwacje przyrodnicze, poznanie budowy, funkcjonowania i znaczenia w świecie przyrody mieszkańców łąki.”, „Ekopracowania pod chmurką – Dydaktyczny Zakątek Calineczki”, „Na tropie wiosny”, „Witaminki”, „Z darami natury świat nie jest ponury”, „Zdrowe Dzieci”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Klasa w terenie”, „Ziemia w naszych rękach”, „Dzień czystego powietrza”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Granty ekologiczne	Grant ZGRK pn. „Myśl globalnie-Działaj Lokalnie pt. Przyjaciele pszczół”.	Szkoła Podstawowa nr 4

Udział dzieci i uczniów w spektaklach teatralnych o tematyce ekologicznej i/lub przygotowanie przedstawień o tematyce profilaktycznej	Przykłady podejmowanych działań: Spektakl ekologiczny pn. „Gang Śmieciaków”, Oglądanie bajek i teatrzyków edukacyjnych (np. „Smok Smog”, „Kłopoty leśnego krasnala”).	Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 5
Przystąpienie do konkursu WSOŚiGW w Łodzi pod nazwą „Nasze pracownie ekologiczne”	„Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Kutnie”, „Przyrodnicze atelier w szóście w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie”, „Przyrodnicze zegary Promyczka w Przedszkolu Miejskim Nr 8 „Promyczek” w Kutnie”.	Przedszkole Miejskie Nr 8 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 1

W ramach realizacji programu edukacji regionalnej pn. „KUTNO POPRZECZ WIEKI”, Wydział Edukacji w 2024 r. przeprowadził postępowanie konkursowe, w związku z ogłoszonym przez Prezydenta Miasta „Konkurem na najlepszą pracę dyplomową na temat Kutna” (XI jego edycja). Komisja konkursowa dokonała oceny 2 ofert konkursowych i rekomendowała jedną pracę dyplomową do nagrody Prezydenta Miasta Kutno, druga praca zaś uzyskała wyróżnienie. Prezydent Miasta wręczył nagrodę w dniu 19 marca 2024 r.

Formą realizacji edukacji regionalnej były zajęcia pozalekcyjne w ramach miejskich grantów oświatowych. W roku szkolnym 2023/2024 szkoły, punkty przedszkolne i przedszkola łącznie realizowały 31 granty, z czego 6 z nich z zakresu edukacji regionalnej.

Tabela nr 35. Działania szkół i przedszkoli w zakresie edukacji regionalnej

Nazwa podejmowanego działania	Forma realizacji	Realizatorzy działania
Wycieczki edukacyjne dla dzieci i młodzieży, organizowane w mieście i w okolicach	Dzieci/uczniowie uczestniczyli w wycieczkach na Pl. Wolności, spacer na Pl. Marsz. Piłsudskiego, spacer ul. Królewską, zwiedzanie Pałacu Saskiego, atrakcyjnych historycznie miejsc w mieście, wycieczki do: lokalnych przedsiębiorców, do Parku Wiosny Ludów, do Parku Traugutta, do Straży Pożarnej, na Dworzec PKP, do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej.	Wszystkie przedszkola i szkoły
„Panorama historii Kutna”	Pawilon wystawienniczy – wycieczki edukacyjne (infografika) Alternatywna możliwość obejrzenia Panoramy w formie online (strona Muzeum Pałac Saski)	Wszystkie szkoły podstawowe
Miejskie granty oświatowe (XIII edycja) – zajęcia pozalekcyjne.	Miejskie granty oświatowe o tematyce związanej z Kutnem: „Teatr Kamishiba – bajka o Kutnie”, „Spacerkiem po Kutnie”, „Zabytki Kutna – film edukacyjny”, „Kutno mój region, moja mała ojczyzna”, „Angielski jest FUNtastyczny” „Artystyczne inspiracje regionem- Kutno Moje Miasto - zajęcia artystyczne”, „Region swój znamy - region swój kochamy – terenowa gra miejska”, Panorama Historii Kutna widziana okiem „Dziewiątki” i	Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 9 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 8

	„Różany przedszkolak – II edycja”.	
Wielki test historyczny o Kutnie (Muzeum Regionalne w Kutnie).	Udział uczniów ze szkół (podstawowych), w kolejnej edycji testu.	Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 2
Opracowanie i wdrożenie projektów edukacyjnych/gier miejskich dotyczących Kutna	Projekty pn.: „Moje miasto, mój herb – wykonanie pracy plastycznej - herbu miasta”, „Piękna nasza Polska cała”, „Kutnowskie vademecum, czyli co nieco o Kutnie”, „Ulicami Łąkoszyna”, „Kutno – moje miasto”, gra miejska TPZK pn. „Promowanie i podnoszenie wiedzy o wartościach uniijnych w świadomości mieszkańców Kutna”	Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 8 Szkoła Podstawowa nr 6 Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3
Organizacja konkursów dla dzieci i młodzieży (szkolnych i przedszkolnych) o Kutnie, w tym plastycznych, literackich, fotograficznych.	Udział w konkursach nt. Kutna np.: II Konkurs Powiatowy „PoznajMY nasz region”, „Powiat Kutnowski na pograniczu folkloru”, Quiz pn. „Czy znam swoje miasto”? Kąciki tematyczne pn. „Moje Miasto, Mój kraj”. Udział szkół w Akcji TPZK pn. „Kamienie Pamięci”. Zorganizowanie i udział w ogólnie przedszkolnym quizie. Organizacja prezentacji i wystaw tematycznych.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Znane postaci/wybitni mieszkańcy miasta.	Prezentacje sylwetek zasłużonych mieszkańców Kutna: dra A. Troczewskiego i B. Wituszyńskiego. Upowszechnienie wiedzy o patronce szkoły – M. Skłodowskiej-Curie. Poznanie sylwetek gen. Andersa i Hallera.	Wszystkie szkoły podstawowe
Kutnowscy Żydzi, w tym Aron Eizyk, Szalom Asz	Udział w obchodach dnia Pamięci o Kutnowskich Żydach. Udział w corocznej akcji „ŻONKILE” Upamiętnienie miejsca pamięci kutnowskich Żydów w Chełmnie nad Nerem (obóz zagłady). Zwiedzanie wystawy pn. „Byli naszymi sąsiadami...” (TPZK).	Wszystkie szkoły podstawowe
Gra miejska i terenowa	Miejska gra terenowa pn. „Region swój znamy - region swój kochamy”	Wszystkie przedszkola miejskie
Współpraca przedszkoli i szkół z kutnowskimi instytucjami kultury (Muzeum Regionalnym w Kutnie i Powiatową i Miejską Biblioteką w Kutnie, Biblioteką Pedagogiczną) i organizacjami pozarządowymi, w tym z TPZK.	Udział dzieci i młodzieży w lekcjach muzealnych, wycieczkach edukacyjnych, zajęciach plastyczno-muzyczno-teatralnych, w Kutnowskim Konkursie Pieśni i Piosenek Patriotycznych „Dla Ciebie Polsko” oraz w XVII „Kutnowskim Konkursie Kolęd i Pastorałek”. Zajęcia muzealne pn. „Wirtualny spacer po Kutnie”, Udział w zajęciach w KCI (gazeta lokalna). Warsztaty pn. „Folklor powiatu kutnowskiego”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Udział w spotkaniach z udziałem regionalisty, lokalnymi twórcami kultury oraz z przedsiębiorcami.	Spotkania z lokalnymi rzeźbiarzami, Prezydentem Miasta, członkami Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Kutnowskiej, strażakami, strażnikami	Wszystkie przedszkola i szkoły

	miejskimi, pszczelarzami, mistrzem Europy w lotach szybowcowych, policjantem, pielęgniarką właścicielami różnych firm i instytucji.	
Udział dzieci i młodzieży w świętach lokalnych i ogólnopolskich (patriotycznych i narodowych) oraz imprezach integracyjnych sportowych w mieście.	Dzieci i uczniowie uczestniczyli w: zajęciach związanych z obchodami rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicą Bitwy nad Bzurą, Świętem Błękitnej Armii, Świętem 37 Pułku Piechoty, rocznicy powstania Polskiego Państwa Podziemnego, Święta Niepodległości, Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dnia flagi, w zbiórkach pieniężnych na ratowanie zabytkowych nagrobków.	Wszystkie szkoły i przedszkola
Opracowanie i wdrożenie autorskich programów edukacji regionalnej.	„Kutno to brzmi dumnie”, „Jestem z Kutna”.	Szkoła Podstawowa nr 7 Przedszkole Miejskie Nr 15

Wniosek: Na podstawie sprawozdań z przedszkoli i szkół z realizacji edukacji regionalnej stwierdzić należy, że była ona aktywnie prowadzona przez wszystkie przedszkola i szkoły.

Rozdział VII: Rekapitulacja

1. Analiza wydatków poniesionych na oświatę wskazuje na coraz mniejszy udział subwencji oświatowej w finansowaniu jej zadań. Co roku wzrasta kwota wydatków przeznaczanych na oświatę z budżetu Miasta Kutna.
2. W roku szkolnym 2023/24 w kutnowskich szkołach i miejskich przedszkolach, podjęto wiele działań mających na celu pozyskanie dodatkowych środków finansowych w ramach realizacji rządowych programów. Były to m.in.: **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”, Rządowy Fundusz „POLSKI ŁAD-PROGRAM INWESTYCJI STRATEGICZNYCH” oraz Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi (z dziedziny ekologicznej pod nazwą „Nasze Ekologiczne Pracowanie 2023”).**
3. Wiosną 2023 roku cztery szkoły podstawowe (Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 7) oraz dwa miejskie przedszkola (Przedszkole Miejskie Nr 15 i Przedszkole Miejskie Nr 16) aplikowały o środki w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”. **Kwota dotacji przekazana Miastu Kutno wyniosła 54.000 zł (koszty własne Miasta Kutno - 13.500 zł).**
4. W ramach Rządowego Funduszu „POLSKI ŁAD-PROGRAM INWESTYCJI STRATEGICZNYCH” Miasto Kutno otrzymało dofinansowanie w kwocie 4.999.500 zł na inwestycję pn. „Przebudowa przyszłolnego kompleksu sportowego na terenie Szkoły Podstawowej nr 9 w Kutnie”. **Całkowita wartość inwestycji wyniosła - 6.471.000 zł (z budżetu miasta na ten cel przeznaczono 1.471.500 zł).** Inwestycję oddano do użytku we wrześniu 2023 roku.
5. W ramach konkursu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi z dziedziny edukacji ekologicznej pn. „NASZE EKOLOGICZNE PRACOWNIE 2023” dwie szkoły i jedno przedszkole opracowały projekty i uzyskały wysokie dotacje.
Były to:
 - a) „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Kutnie” – kwota dofinansowania wyniosła 60.000 zł (całkowity koszt zadania – 63.200 zł),
 - b) „Przyrodnicze atelie w Szóstce w Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie” – kwota dofinansowania wyniosła 59.550 zł (całkowity koszt zadania – 66.550 zł),
 - c) „Przyrodnicze zegary Promyczka w Przedszkolu Miejskim Nr 8 „Promyczek” w Kutnie – kwota dofinansowania wyniosła 59.825 zł (całkowity koszt zadania – 63.325 zł).

Łączna wartość pracowni przyrodniczo-geograficznej w Szkole Podstawowej nr 1 oraz dwóch zewnętrznych pracowni pod chmurką (przy Miejskim Przedszkolu Nr 8 oraz Szkole Podstawowej nr 6) wyniosła 193.075 zł, z czego dofinansowanie stanowi kwotę - 179.375 zł.

6. Uczniowie kutnowskich szkół podstawowych na egzaminie ósmoklasisty organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w 2024 roku **uzyskali wyniki z języka angielskiego odpowiadające średnim wynikom otrzymanym przez ich rówieśników w kraju. Wyniki z języka polskiego i matematyki uplasowały się na poziomie 4 - niżej średnim. Najwyższe wyniki w mieście Kutnie na egzaminie ósmoklasisty w 2024 roku otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9 i ze Szkoły Podstawowej nr 6. Były to wyniki powyżej średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Osiągnięcia dydaktyczne oraz wyniki egzaminów ósmoklasisty, są przedmiotem szczegółowych analiz dyrektorów szkół i zespołów nauczycielskich.**

7. W roku szkolnym 2023/2024 do szkół podstawowych i do miejskich przedszkoli uczęszczało 122 uczniów mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku powyższym Miasto Kutno wraz z dyrektorami szkół i dyrektorami przedszkoli, zapewniło uczniom,

nauczycielom i rodzicom ponadstandardową (powyżej wymagań prawnych) specjalistyczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną m.in. poprzez zagwarantowanie dostępu do specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: logopedów, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz innych specjalistów z uwzględnieniem indywidualnych /specyficznych potrzeb dzieci i młodzieży (np. rehabilitantów). Zatrudnieni zostali liczni specjaliści współorganizujący proces kształcenia.

8. Do szkół podstawowych uczęszczało 295 uczniów ukraińskich, w tym 260 uchodźców. Do miejskich przedszkoli zapisano 29 dzieci ukraińskich. Kontynuowano szereg działań wspierających uchodźców z Ukrainy. Udzielono im wielopłaszczyznowej pomocy m.in. organizacyjnej, finansowej, edukacyjnej i kulturowej. Dla uczniów szkół podstawowych, nieznających w stopniu komunikatywnym języka polskiego, dyrektorzy szkół w porozumieniu z Prezydentem Miasta, powołali kolejne oddziały przygotowawcze (łącznie działały 4) i zwiększyli liczbę godzin nauczania języka polskiego. Zatrudnieni zostali asystenci kulturowi. Uchodźcom udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Miasto Kutno otrzymało środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom **Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Fundusz pomocowy).** W 2023 r. kwota ta wyniosła - 4.268.507 zł.

9. W roku szkolnym 2023/24 dzieciom i uczniom z kutnowskich przedszkoli i szkół, zapewniono bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą uzupełnienie braków edukacyjnych, nabywanie kompetencji kluczowych, rozwijanie talentów i zainteresowań. Było to możliwe dzięki realizacji XIII edycji miejskich grantów oświatowych pn. „Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga”, wdrożeniu we wszystkich szkołach godzin do dyspozycji dyrektora, które zostały przeznaczone na rozwój talentów i zainteresowań oraz zorganizowanie dodatkowych zajęć (finansowanych z budżetu miasta Kutna) na rozszerzenia przedmiotowe i innowacje pedagogiczne (głównie z wychowania fizycznego), a także zapewnienie środków finansowych na organizację zajęć z rytmiki i na naukę języka obcego - w punktach przedszkolnych i przedszkolach.

PREZYDENT MIASTA

Mariusz Sikora