

Kutno, dnia r.

EDU.0003.2.2025.KJA.2

Pan Robert Stępniewski

Radny Rady Miasta Kutno

Szanowny Panie Radny,

uprzejmie dziękuję za Pańskie zapytanie z dnia 03.07.2025 r., zawierające szereg pytań dotyczących aktualnego stanu kutnowskiej oświaty. Z zadowoleniem przyjmuję zainteresowanie Pana Radnego tematyką edukacji, jednak pozwolę sobie zauważyć, iż wiele kwestii, o które Pan pyta, zostało wyczerpująco omówionych w **„Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024”**, która, jak Pan doskonale wie, jako członek Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Promocji była przedmiotem prac Komisji, a następnie przyjęta podczas XII Sesji Rady Miasta Kutno, która odbyła się 5 listopada 2024 r., według Protokołu Nr XII/24 z tej sesji, w punkcie 3 porządku obrad „rada zapoznała się z prezentowaną informacją, a następnie — po procedurach dyskusji i opiniowania przez komisje — informacja została przyjęta do wiadomości Rady Miasta Kutno.

Jak Pan zapewne wie, obowiązek przedkładania „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” przez organ wykonawczy gminy (czyli Prezydenta Miasta) wynika wprost z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.) i wypełniany jest już od wielu lat w samorządzie miasta Kutno.

W odpowiedzi – pozwalam sobie przekazać poniższe informacje syntetyczne, z odniesieniem do szczegółowych fragmentów raportu:

1. Infrastruktura techniczna i lokalowa

- Kompleksowe przeglądy stanu technicznego szkół i przedszkoli przeprowadzane są co najmniej raz w roku, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa budowlanego i bhp (str. 16 Raportu).

- Stan techniczny obiektów nie budzi zastrzeżeń – wszystkie szkoły poddane były kontroli, a ewentualne usterki są usuwane na bieżąco. Brak wskazań do „pilnych remontów” w rozumieniu zagrożeń bezpieczeństwa.
- Wszystkie szkoły podstawowe dysponują salami gimnastycznymi, bibliotekami i świetlicami, co wynika z raportu (Raport, str. 13).
- Wszelkie inne braki są marginalne i wynikają z historycznych uwarunkowań budowlanych – nie z zaniedbań miasta.
- Planowane inwestycje dotyczą m.in. dalszej modernizacji sanitariatów, termomodernizacji wybranych placówek oraz rozbudowy zaplecza sportowego w SP nr 9 – zgodnie z planem finansowym miasta na lata 2024–2026.

Ponadto uprzejmie informuję iż:

- Zgodnie z art.62 ust.1 pkt 1-3 ustawy Prawo Budowlane (Dz.U. z 2020 r. poz. 1333 z późniejszymi zmianami) obiekty budowlane poddawane są corocznym przeglądom technicznym, co ma odzwierciedlenie w książkach obiektów budowlanych. Ostatnie przeglądy techniczne przeprowadzane były w okresie listopad, grudzień 2024 roku.
- Wydział Inwestycji wspólnie z Prezydentem Miasta Kutno dokonuje sprawdzenia obiektów budowlanych podległych placówek oświatowych – ostatni taki przegląd odbył się w listopadzie 2024 roku
- Odnosząc się do kwestii pilnych remontów chciałbym poinformować, iż w ramach planowanych corocznie remontów placówek oświatowych w 2025 roku zostało zrealizowane: SP 1 - wymiana instalacji hydrantowej - etap 1, częściowa naprawa dachu, SP 2 -remont pomieszczeń sekretariatu, pokoi dyrektora i wicedyrektora w związku z wymianą stropu ze względów p.poż., SP 4 - naprawa pokrycia przeciekającej części dachu nad salą gimnastyczną -planowane wykonanie sierpień 2025 roku, SP 6 - modernizacja instalacji hydrantowej, uzupełnienie oświetlenia awaryjnego, SP 7 - wymiana instalacji elektrycznej na II piętrze, SP 9 - remont schodów do budynku Szkoły od strony starostwa i od strony Orlika , częściowa wymiana instalacji c.w.u, PM 16 - wymiana instalacji elektrycznej, Żłobek Wesoła Łąka ul. Troczewskiego – modernizacja instalacji wentylacji mechanicznej, modernizacja instalacji c.w.u.
- Miasto Kutno jest w trakcie przygotowania przetargu na kompleksowy remont basenu przy Szkole Podstawowej nr 9, planowana jest budowa boiska

przy Szkole Podstawowej nr 7 w przypadku pozyskania środków zewnętrznych oraz modernizacja Orlika przy Szkole Podstawowej nr 9.

2. Wyposażenie w technologie

- Wszystkie szkoły dysponują odpowiednim sprzętem komputerowym i multimedialnym, co umożliwia realizację podstawy programowej. (Raport, str. 30)
- Pracownie komputerowe funkcjonują we wszystkich szkołach, są zmodernizowane i stwarzają możliwości do pełnego realizowania programów nauczania.
- W latach 2021–2024 w ramach cyfryzacji zrealizowano m.in. programy „Zdalna szkoła”, „Laboratoria Przyszłości” i szkolenia dla nauczycieli. Wnioski o dofinansowanie były składane sukcesywnie, czego potwierdzeniem są dane z budżetu i realizacji projektów.

3. Zajęcia dodatkowe

- Oferta zajęć dodatkowych obejmuje m.in. innowacje pedagogiczne, zajęcia sportowe, koła przedmiotowe i projekty edukacyjne, granty edukacyjne (Raport, str. 13–15).
- Równość dostępu do zajęć pozalekcyjnych jest zapewniana – niezależnie od statusu ekonomicznego, wszystkie dzieci mogą uczestniczyć w zajęciach bezpłatnie.
- Oferty są monitorowane i dostosowywane corocznie na podstawie ankiet uczniowskich i analiz statystycznych.

4. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami

- W roku 2023/24 miasto objęło wsparciem 122 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, zatrudniając łącznie ponad 60 specjalistów – pedagogów, logopedów, terapeutów, psychologów. (Raport, str. 10–13)
- Wszystkie przedszkola i szkoły są sukcesywnie dostosowywane architektonicznie – większość placówek posiada już podjazdy, windy i odpowiednie sanitariaty.

- Pomoc dzieciom z niepełnosprawnościami jest ponadstandardowa, co potwierdzają dane o liczbie godzin wsparcia i zatrudnionych specjalistach. (Raport, str. 12)
- Od 1 września 2022 r. wprowadzono przepis prawa określający minimalną liczbę etatów specjalistów, zależną od liczby uczniów — np. w placówkach z więcej niż 100 uczniami to min. 1,5 etatu, a w grupach powyżej 50 uczniów co najmniej 25 % etatu psychologa i pedagoga specjalnego, także kwalifikacje zatrudnianych osób zostały dość precyzyjnie w przepisach prawa. Wszystkie kutnowskie szkoły i przedszkola przestrzegają przepisów prawa, stąd zatrudniają nauczycieli specjalistów zgodnie z algorytmem wynikającym z przepisów, a wszyscy nauczyciele spełniają wymagania kwalifikacyjne, co potwierdzone jest przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w procesie przygotowywania, opiniowania i zatwierdzania arkuszy organizacji pracy szkoły/przedszkola każdego roku szkolnego. Nadmienię tylko, że proces ten jest szczegółowo uregulowany w przepisach prawa. (Raport, str. 13)

5. Transport i dowozy

- Miasto zgodnie z obowiązującym prawem zapewnia bezpłatny i bezpieczny dowóz uczniów z niepełnosprawnościami, a także dzieci z odległych dzielnic.
- Potrzeby są regularnie analizowane przez Wydział Edukacji – nie zgłoszono braków w zakresie organizacji transportu. (Raport, str. 17)

6. Fundusze zewnętrzne

- W latach 2020–2024 pozyskano środki m.in. z:
 - Funduszu Pomocowego (dla dzieci z Ukrainy) – ponad 4,2 mln zł w 2023 r. (Raport, str. 15),
 - Programu Laboratoria Przyszłości, Aktywna Tablica, projektów Erasmus+,
 - dotacji MEN na innowacje i zatrudnienie specjalistów.
- Miasto złożyło wnioski w nowej perspektywie unijnej, m.in. na rozbudowę infrastruktury cyfrowej i działania wspierające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów.

Ponadto, uprzejmie informuję:

Środki zewnętrzne pozyskane na rozwój edukacji 2020-2024:

2020

- Projekt pn. „Nasza Eko-klasa” w Szkole Podstawowej nr 2 w Kutnie”, kwota dofinansowania - 39.526,00 zł, źródło - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Łodzi.
- Projekt pn. „EKO-raj” w Szkole Podstawowej nr 7 w Kutnie”, kwota dofinansowania - 42.636,00 zł, źródło - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Łodzi.
- Dofinansowanie ze środków UE na zakup laptopów w ramach projektu „Zdalna szkoła+” , kwota dofinansowania - 204.838,20 zł.
- Dofinansowanie ze środków UE w ramach projektu „Mobilność ponadnarodowa uczniów”, kwota dofinansowania - 72.093,60 zł.

2021

- Projekt pn. „Nasze ekologiczne pracownie” w Szkole Podstawowej nr 4 w Kutnie”, kwota dofinansowania - 50.000,00 zł, źródło - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Łodzi.
- Projekt pn. „Poznaj Polskę”, źródło finansowania: Ministerstwo Edukacji i Nauki, środki pozyskane w 2021r. - 55.087,00 zł.

2022

- Projekt pn. „Laboratoria przyszłości”, kwota dofinansowania - 932.400,00 zł, źródło - Funduszu Przeciwdziałania COVID -19.
- Projekt pn. „Aktywna tablica”, źródło finansowania: Ministerstwo Edukacji i Nauki, środki pozyskane w latach 2017-2022:
 - 2021 rok - 35.000,00 zł
 - 2022 rok – 68.723,20 zł.

Środki zewnętrzne pozyskane na rozwój edukacji z KPO:

Ministerstwo Edukacji Narodowej opublikowało listę szkół, które otrzymają wsparcie (rozdzielone na podstawie gęstości zaludnienia i zasięgu geograficznego).

W mieście Kutno dofinansowanie przyznano na zestawy do zdalnego nauczania:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – 21 zestawów
2. Szkoła Podstawowa nr 9 – 21 zestawów

3. Szkoła Podstawowa nr 2 – 11 zestawów
4. Szkoła Podstawowa nr 4 – 11 zestawów
5. Szkoła Podstawowa nr 5 – 8 zestawów

Realizacja inwestycji zostanie zakończona do dnia 31 grudnia 2025 r.

Środki planowane do pozyskania z programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027:

Planowane jest złożenie wniosku o dofinansowanie w ramach naboru wniosków przewidzianego w I kw. 2026 r. w zakresie edukacji włączającej w kształceniu ogólnym

Szanowny Panie Radny,

w miesiącu październiku 2025 roku zostanie przedstawiona analogiczna informacja za rok 2024/25 i będzie to znakomita okazja do dyskusji na Komisji Edukacji o stanie kutnowskiej oświaty.

Z poważaniem,



Do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Miasta Kutno
2. Biuro Prezydenta
3. a/a