

Radny Rady Miasta Kutno
Robert Stępniewski

Kutno, dnia 03.07.2025 r.

*wpł. - 03.07.2025!
Nowosiółka*

*Przetłumaczony Przewodniczący Miasta
4.07.2025*

Prezydent Miasta Kutno
Pl. Marsz. J. Piłsudskiego 18
99-300 Kutno

ZAPYTANIE

Szanowny Panie Prezydencie w związku z licznymi sygnałami od rodziców, nauczycieli oraz samych uczniów, zwracam się z uprzejmą prośbą o kompleksową informację dotyczącą aktualnego stanu infrastruktury oświatowej, dostępności zajęć dodatkowych oraz perspektyw rozwoju edukacji w mieście Kutnie. Proszę o szczegółowe odpowiedzi na poniższe pytania:

1. Infrastruktura techniczna i lokalowa

- Kiedy ostatni raz przeprowadzano kompleksowy przegląd stanu technicznego budynków szkół i przedszkoli podległych pod miasto? Jakie wnioski wynikają z tych przeglądów?
- Które placówki wymagają pilnych remontów (np. dachy, instalacje, stolarka okienna, sanitariaty)?
- Czy wszystkie szkoły dysponują salami gimnastycznymi, bibliotekami, świetlicami i stołówkami? Jeśli nie – które nie i dlaczego?
- Czy miasto planuje w najbliższych dwóch latach jakiegokolwiek inwestycje w infrastrukturę szkolną? Proszę o wskazanie konkretnych placówek i zakresów prac.

2. Wyposażenie w nowoczesne technologie

- Czy wszystkie szkoły dysponują odpowiednim sprzętem komputerowym i multimedialnym, który umożliwia realizację podstawy programowej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?
- Czy w szkołach funkcjonują pracownie komputerowe, a jeśli tak – jakiej są generacji i czy są aktualnie wykorzystywane?
- Jakie działania zostały podjęte w ostatnich 3 latach w zakresie cyfryzacji szkół i szkolenia kadry nauczycielskiej z zakresu nowych technologii?

3. Zajęcia dodatkowe i wsparcie rozwoju uczniów

- Jakie zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań są obecnie oferowane w szkołach miejskich?
- Czy wszystkie dzieci mają równy dostęp do tych zajęć – niezależnie od sytuacji ekonomicznej rodziny czy niepełnosprawności?

- Czy miasto prowadzi monitoring zainteresowania tymi zajęciami i dostosowuje ofertę do potrzeb uczniów?

4. Uczniowie z niepełnosprawnościami i szkoły specjalne

- Jak wygląda obecnie sytuacja uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – zarówno w szkołach ogólnodostępnych, jak i specjalnych?
- Czy wszystkie szkoły są architektonicznie i funkcjonalnie dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami (podjazdy, windy, toalety)?
- Czy placówki zatrudniają wykwalifikowanych specjalistów (pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów)?
- Jak wygląda wsparcie szkół specjalnych w Kutnie – w zakresie kadry, infrastruktury i materiałów dydaktycznych?

5. Transport uczniów i komunikacja

- Czy miasto zapewnia bezpieczny i regularny transport uczniów do szkół, szczególnie z peryferyjnych dzielnic, lub dla dzieci z niepełnosprawnościami?
- Czy analizowano ostatnio potrzeby w zakresie dowozu uczniów – i czy występują braki w tym zakresie?

6. Finansowanie i fundusze zewnętrzne

- Jakie środki zewnętrzne (np. unijne, rządowe, fundusze norweskie) miasto Kutno pozyskało w latach 2020–2024 na rozwój edukacji?
- Czy złożono lub planuje się złożyć wnioski o środki z nowej perspektywy unijnej lub Krajowego Planu Odbudowy? Jeśli tak – na jakie cele?

Zwracam się z uprzejmą prośbą o szczegółową odpowiedź w podziale na placówki oświatowe, co pozwoli na realną ocenę stanu miejskiej edukacji i ewentualne dalsze działania w tej sprawie.

Edukacja dzieci i młodzieży to jedno z kluczowych zadań samorządu, a jej jakość i dostępność mają bezpośrednie przełożenie na przyszłość naszego miasta. Wierzę, że uzyskane dane będą impulsem do wspólnej debaty nad strategią rozwoju kutnowskiej oświaty.

Z góry dziękuję, za odpowiedź na piśmie.

Stefanowski Rafał