

Pozwalać wadyem e-sesja 15.03.24 8/4

13 MAR. 2024

Kutno, dnia .....

wpi. 13.03. do 13.03.24  
Rozdział

### Rada Miasta Kutno

Na podstawie §21 ust.1 Statutu Miasta Kutno my niżej podpisani radni Rady Miasta Kutno - członkowie Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Promocji Rady Miasta Kutno- wnosimy o włączenie do porządku obrad LXXXI Sesji Rady Miasta Kutno w punkcie 3- „podjęcie uchwał” jako kolejny podpunkt n/w projekt uchwały:

**- w sprawie przyjęcia apelu o wprowadzenie oceny opisowej zachowania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów żyjących ze spektrum autyzmu, ADHD, i ADD.**

Projekt uchwały wnoszą:

.....  
Blus Danuta  
.....  
Małgorzata Luade  
.....  
Robert Feliniak  
.....  
Jan Głobus  
.....  
Stefanowski Lidia  
.....  
Lidia Michal

Załącznik:

Inicjatywa uchwałodawcza w postaci projektu uchwały:

w sprawie przyjęcia apelu o wprowadzenie oceny opisowej zachowania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów żyjących ze spektrum autyzmu, ADHD, i ADD

**Projekt**

z dnia 11 marca 2024 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIASTA KUTNO**

z dnia ..... 2024 r.

**w sprawie przyjęcia apelu o wprowadzenie oceny opisowej zachowania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów żyjących ze spektrum autyzmu, ADHD i ADD**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463 i 1688) oraz § 23 ust.2 tiret pierwsze Statutu Miasta Kutno przyjętego uchwałą Nr X/126/03 Rady Miasta Kutno z dnia 28 października 2003 r. w sprawie uchwalenia Statutu Miasta Kutno (Dz.Urz. Woj. Łódzkiego poz. 2758, z 2008 r. poz. 4151, z 2010 r. poz. 595, z 2014 r. poz. 2597, z 2015 r. poz. 2983 oraz z 2018 r. poz. 6147), Rada Miasta Kutno uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjąć apel Rady Miasta Kutno o wprowadzenie oceny opisowej zachowania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów żyjących ze spektrum autyzmu, ADHD i ADD.

§ 2. Treść apelu Rady zawiera załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miasta Kutno, który przekaze apel Ministrowi Edukacji Narodowej, kutnowskim parlamentarzystom i mediom.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Bławi Dorota  
Małgorzata Tucho  
Robert Feliniak  
Jan Rybka  
Stefanowski Robert  
Zuclli Michał

RADCA PRAWNY

Joanna Zubrzak  
Wa / PI 205

Robert

Załącznik do uchwały Nr .....  
Rady Miasta Kutno  
z dnia 7 marca 2024 r.

### **Apel Rady Miasta Kutno**

#### **o wprowadzenie oceny opisowej zachowania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów żyjących ze spektrum autyzmu, ADHD i ADD**

Kwiecień jest tradycyjnie miesiącem świadomości autyzmu, dlatego Rada Miasta Kutno wyraża swoją solidarność z osobami żyjącymi ze spektrum autyzmu, ADHD i ADD.

Niniejszą uchwałą Rada Miasta Kutno pragnie zwrócić uwagę na sytuację tych osób, ich wykluczenie społeczne, często towarzyszący temu brak zrozumienia dla inności i odmienności.

Rada Miasta Kutno apeluje do Ministra Edukacji Narodowej o wsłuchanie się w głos tej grupy uczniowskiej i uwzględnienie ich postulatu dotyczącego wprowadzenia oceny opisowej zachowania w klasach IV-VIII szkół podstawowych.

Rada Miasta Kutno przyłącza się do akcji #Stop Przemocy, chcąc pokazać nie tylko zrozumienie dla postulatów młodych kutnianek i kutnian borykających się z wyzwaniami społecznymi i edukacyjnymi, ale także włączyć się w proces podnoszenia świadomości o autyzmie, ADHD i ADD.

### Uzasadnienie

Przedmiotem niniejszej uchwały jest wyrażenie solidarności z osobami żyjącymi ze spektrum autyzmu, ADHD i ADD. 2 kwietnia to Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, a kwiecień to Światowy Miesiąc Autyzmu.

Rada, podejmując uchwałę w formie stanowiska-apelu, podkreśla, jak istotne jest zrozumienie i akceptacja osób z autyzmem oraz ważne okazywanie tym osobom empatii. Uchwała wyraża poparcie dla postulatów stowarzyszeń i fundacji, m.in. „Pro Aperte” w Kutnie i Klubu Świadomej Młodzieży przy Fundacji, dotyczących wprowadzenia oceny opisowej zachowania w klasach IV-VIII szkół podstawowych dla tej grupy uczniów.

Uchwała ma charakter intencyjny. Warto podejmować mikro-aktywności, które pozwalają kształtować odpowiednie postawy i zachowania w stosunku do uczniów wskazanych w treści uchwały.

Donata Blus

102/24