

PREZYDENT MIASTA KUTNO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/23

Kutno, październik 2023 r.

Spis treści:

1. Wstęp
2. Rozdział I: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Miasto Kutno
3. Rozdział II: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy
4. Rozdział III: Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad kutnowskimi przedszkolami i szkołami przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
5. Rozdział IV: Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie
6. Rozdział V. Wydatki oświatowe
7. Rozdział VI: Pozostałe zadania oświatowe
8. Rozdział VII: Rekapitulacja

WSTĘP

W związku z dyspozycją art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) organ wykonawczy, w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad nimi przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2022/23 opracowana została przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kutno.

Do opracowania wykorzystano informacje gromadzone i przetwarzane w Wydziale Edukacji, które pozyskano m.in. z przedszkoli i szkół oraz od współpracujących wydziałów.

Zadania oświatowe i ich sposób realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego, określają m.in. następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. 984 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 ze zm.), a także uchwały Rady Miasta Kutno.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec przedszkoli i szkół wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Organ prowadzący przedszkole lub szkołę odpowiada za jej działalność. Prezydent Miasta wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły, w tym w szczególności:

- a) zapewnia warunki działania przedszkoli i szkół, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- b) zapewnia warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- c) wykonuje remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych oraz realizuje zadania inwestycyjne,
- d) zapewnia obsługę administracyjną i finansową,
- e) wyposaża przedszkola i szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do pełnej realizacji podstaw programowych, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych,
- f) wykonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów przedszkoli i szkół.

Zgodnie z dyspozycją art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Prezydent Miasta sprawuje nadzór nad działalnością przedszkoli i szkół, w tym w szczególności nad:

- a) prawidłowością dysponowania przyznanymi przedszkolom i szkołom środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez przedszkola i szkoły środkami finansowymi pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanym mieniem,
- b) przestrzeganiem obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników, dzieci i uczniów,
- c) przestrzeganiem przepisów dotyczących organizacji pracy przedszkoli i szkół.

Rozdział I: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Miasto Kutno

1. Zapewnienie warunków funkcjonowania żłobka, przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2022/23 Miasto Kutno było organem prowadzącym dla żłobka miejskiego, 6 przedszkoli miejskich i 7 szkół podstawowych, w których (w trzech z nich) funkcjonowały punkty przedszkolne.

Żłobek miejski:

1. Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie, ul. Troczewskiego 2 – dyr. Małgorzata Łaszewska

Przedszkola miejskie:

1. Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3 „Jarzębinka” w Kutnie, ul. Bema 15 – dyr. Katarzyna Kozłowska,
2. Przedszkole Miejskie Nr 5 „Stokrotka” w Kutnie, ul. Barcewicza 13 – dyr. Arleta Kacprzak,
3. Przedszkole Miejskie Nr 8 „Promyczek” w Kutnie, ul. Troczewskiego 2a – dyr. Magdalena Kluska,
4. Przedszkole Miejskie Nr 15 „Bajka” w Kutnie, ul. Wł. Jagiełły 4a – dyr. Agnieszka Sobczyk,
5. Przedszkole Miejskie Nr 16 „Calineczka” w Kutnie, ul. Wilcza 5 – dyr. Anna Winiecka,
6. Przedszkole Miejskie Nr 17 „Niezapominajka” w Kutnie, ul. Wybickiego 1 – dyr. Jolanta Siuda.

Punkty przedszkolne

1. Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie,
2. Punkt Przedszkolny nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie,
3. Punkt Przedszkolny nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Kutnie.

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki w Kutnie, ul. Zamoyskiego 1 – dyr. Jarosław Koszański,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marsz. J. Piłsudskiego w Kutnie, ul. Staszica 6 – dyr. Anna Wiśniewska,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie, ul. Narutowicza 22 – dyr. Katarzyna Narkiewicz,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 w Kutnie im. H. Sienkiewicza, ul. Łęczycka 11 – dyr. Przemysław Cybulski
5. Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie, ul. Łąkoszyńska 9 – dyr. Anita Lemańska,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 im. A. Mickiewicza w Kutnie, ul. Troczewskiego 2 – dyr. Iwona Domżał,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Wł. Jagiełły w Kutnie, ul. Wł. Jagiełły 6 – dyr. Małgorzata Margulska-Haczyk

Opieka nad dziećmi do 3 lat

W roku szkolnym 2022/23 w Kutnie funkcjonowały 4 żłobki (żłobek miejski i trzy żłobki niepubliczne). Od 2 grudnia 2022 roku w m. Kutno rozpoczął działalność Klub Dziecięcy „Bąbelkowo”. Łącznie do żłobków uczęszczało 168 dzieci w wieku do 3 lat (o 22 więcej niż, w minionym roku szkolnym). Niewykorzystanych było 22 miejsc (w żłobkach niepublicznych i w klubie).

Organem prowadzącym Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie jest m. Kutno. Od września 2022 roku o 15 zwiększono liczbę miejsc w tym żłobku (dostosowanie sali/wymiana okien). W miejskim żłobku jest zatrudnionych 25 osób, z czego 13 opiekunów, 1 pielęgniarka oraz 11 pracowników obsługi.

Tabela nr 1. Liczba miejsc w miejskim żłobku w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa lub imię i nazwisko oraz siedziba lub adres podmiotu prowadzącego żłobek	Miejsce prowadzenia żłobka	Liczba miejsc w żłobku
Miasto Kutno Pl. Marsz. J. Piłsudskiego 99-300 Kutno	Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie ul. Troczewskiego 2, 99-300 Kutno	100
RAZEM:		100

Żłobki realizują funkcje opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne w stosunku do dzieci do 3 lat. Koszty funkcjonowania żłobka miejskiego pokrywane są z budżetu miasta Kutna.

Tabela nr 2. Koszty funkcjonowania żłobków w Kutnie w latach 2013-2023.

Koszty funkcjonowania Żłobka nr 1 w Kutnie i Żłobka Miejskiego „Wesoła łąka” w Kutnie (na podstawie sprawozdań przedłożonych przez Wydział Budżetu i Finansów UMK)		
Okres sprawozdania	Sprawozdanie Rb -285 (poniesione koszty przez jst.)	Sprawozdanie Rb -275 (dochody żłobka)
2013	80.771,65 zł	20.157,86 zł
2014	238.955,22 zł	50.806,29 zł
2015	268.824,91 zł	61.685,67 zł
2016	274.100,47 zł	76.077,41 zł
2017	298.833,09 zł	79.141,41 zł
2018	445.583,17 zł	48.301,52 zł
2019	1.199.234,94 zł	182.876,53 zł
2020	1.331.554,33 zł	184.573,86 zł
2021	1.566.005,82 zł	222.500,00 zł
2022	1.764.540,36 zł	325.275,70 zł
2023 (od I do VI)	1.101.161,85 zł	208.583,19 zł

Realizacja prawa do wychowania przedszkolnego i rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego

Realizując ustawowy obowiązek zagwarantowania dzieciom i rodzicom prawa do wychowania przedszkolnego oraz rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, Prezydent Miasta zapewnił właściwą organizację pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych. Cztery oddziały przypisane organizacyjnie do Przedszkola Miejskiego Nr 17 zlokalizowane w Szkole Podstawowej nr 1 oraz dwa oddziały (w wykupionych przez Miasto Kutno pomieszczeniach) przy ul. Szymanowskiego. Jeden oddział przedszkolny należący do Przedszkola Miejskiego Nr 8 umieszczono w budynku Szkoły Podstawowej nr 7. Cztery oddziały należące do Przedszkola Miejskiego Nr 15 realizowały wychowanie przedszkolne w budynku Szkoły Podstawowej nr 9. Trzy oddziały Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Jarzębinka” funkcjonowały w budynku Szkoły Podstawowej nr 2.

W roku szkolnym 2022/23 do przedszkoli miejskich uczęszczało 1131 dzieci. Najliczniejszą grupę wiekową stanowiły pięcioletki i sześciolatki (53,4% ogółu dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli). Z prawa do wychowania przedszkolnego korzystało 816 dzieci (2,5 i 3, 4, i 5-letnich) uczęszczających do miejskich przedszkoli, pozostałych 315 dzieci 6-letnich realizowało roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. W miejskich przedszkolach w roku szkolnym 2022/23 o 1 wzrosła liczba oddziałów przedszkolnych, w porównaniu do minionego roku szkolnego.

Tabela nr 3. Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/23.

Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	9	190
Przedszkole Miejskie Nr 5	4	86
Przedszkole Miejskie Nr 8	6	147
Przedszkole Miejskie Nr 15	10	241
Przedszkole Miejskie Nr 16	9	198
Przedszkole Miejskie Nr 17	12	269
RAZEM	50	1131

(stan na 30 IX.2022 r. SIO)

Tabela nr 4: Liczba dzieci w miejskich przedszkolach z podziałem na wiek.

Przedszkole/grupa	2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	odroczenie	RAZEM:
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	0	33	51	44	57	5	190
Przedszkole Miejskie Nr 5	0	20	26	24	16	0	86
Przedszkole Miejskie Nr 8	0	24	37	46	40	0	147
Przedszkole Miejskie Nr 15	7	49	52	58	75	0	241
Przedszkole Miejskie Nr 16	0	54	42	48	54	0	198
Przedszkole Miejskie Nr 17	0	42	83	69	73	2	269
Łącznie:	7	222	291	289	315	7	1131

(stan na 30.IX. 2022 r. - SIO)

Tabela nr 5: Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach miejskich w latach 2017/2018-2022/2023.

Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w latach 2017-2023					
2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1076 dzieci/ 48 oddziałów	1102 dzieci/ 49 oddziałów	1162 dzieci/ 51 oddziałów	1084 dzieci/ 50 oddziałów	1078 dzieci/ 49 oddziałów	1131 dzieci/ 50 oddziałów

W roku szkolnym 2022/23 średnia liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych wynosiła 22,62 (nastąpił niewielki wzrost tego wskaźnika, w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego). Liczba dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli decyduje o liczbie etatów kalkulacyjnych nauczycieli zatrudnianych w przedszkolach - stan ten obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6: Liczba nauczycieli (w etatach kalkulacyjnych) zatrudnionych w przedszkolach

2021/2022	2022/2023
136,24	134,16

(na podstawie danych z arkusza elektronicznego)

Od 1 września 2015 r. przy trzech kutnowskich szkołach podstawowych funkcjonują punkty przedszkolne. W roku szkolnym 2022/23 wychowanie przedszkolne i roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w punktach przedszkolnych realizowało 68 dzieci (o 4 więcej w porównaniu do minionego roku szkolnego). Aktualne przepisy oświatowe stanowią, że w punkcie może funkcjonować tylko 1 oddział przedszkolny.

Tabela nr 7: Liczba dzieci i oddziałów w punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2022/23.

Punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 4	1	25
Punkt Przedszkolny nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6	1	25
Punkt Przedszkolny nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5	1	18
Razem punkty przedszkolne	3	68

(stan na 30.IX. 2022 r. - SIO)

Średnia liczba dzieci w punkcie przedszkolnym nieznacznie wzrosła (o 1,36%) w porównaniu do minionego roku szkolnego i wynosiła - 22,66

Zapewnienie uczniom szkół podstawowych realizacji obowiązku szkolnego

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	34 + 1p.	807+17
Szkoła Podstawowa nr 2	14	294
Szkoła Podstawowa nr 4	11+1p.	241+21
Szkoła Podstawowa nr 5	13+1p.	273+18
Szkoła Podstawowa nr 6	21	437
Szkoła Podstawowa nr 7	14	333
Szkoła Podstawowa nr 9	32+1p.	730+11
Razem	139 + 4 p. - oddział przygotowawczy Łącznie 143 oddziały	3115 + 67 uchodźców z oddziałów przygotowawczych Łącznie 3182 uczniów

(stan na 30. IX. 2022 r. - SIO, p. - oddział przygotowawczy)

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o 4 zmalała liczba oddziałów funkcjonujących w szkołach podstawowych. W czerwcu 2023 roku ukończyło szkoły podstawowe 556 uczniów z 25 oddziałów klas VIII, naukę w klasach pierwszych w dniu 1 września 2023 roku rozpoczęło 427 uczniów w 19 oddziałach. W roku szkolnym 2022/2023 utworzono 2 kolejne oddziały przygotowawcze dla uchodźców z Ukrainy (w Szkole Podstawowej nr 4 i w Szkole Podstawowej nr 5).

W roku szkolnym 2022/23 współczynnik zmianowości w szkołach podstawowych przyjął wartość ok. „0,95” (nieznacznie zmalał w stosunku do minionego roku szkolnego). Współczynnik ten to stosunek liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych w szkołach. Należy stwierdzić, że kutnowskie szkoły stwarzają uczniom optymalne warunki do nauki.

Tabela nr 9: Współczynnik zmianowości w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa szkoły	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów, w tym przygotowawczych	Współczynnik zmianowości
Szkoła Podstawowa nr 1	34	34+1p=35	1,03
Szkoła Podstawowa nr 2	16	14	0,87
Szkoła Podstawowa nr 4	13	11+1p=12	0,92
Szkoła Podstawowa nr 5	18	13+1p=14	0,77

Szkoła Podstawowa nr 6	20	21	1,05
Szkoła Podstawowa nr 7	15	14	0,93
Szkoła Podstawowa nr 9	34	32+1p=33	0,97
Razem	150	139+4 p. Łącznie 143	0,95

(obliczenia na podstawie danych ze szkół, p - oddział przygotowawczy)

Przeciętna liczba uczniów w oddziale jest najważniejszym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania. Jednocześnie wskaźnik ten charakteryzuje warunki pracy nauczycieli i uczniów. W roku szkolnym 2022/23 średnia liczba uczniów w oddziałach szkoły podstawowej wynosiła 22,4 (wzrosła o 1,2 w porównaniu do minionego roku szkolnego).

Tabela nr 10: Średnia liczba uczniów przypadająca na oddział w kutnowskich szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa szkoły	Średnia liczba uczniów przypadająca na oddział (bez oddziałów przygotowawczych)
Szkoła Podstawowa nr 1	23,7
Szkoła Podstawowa nr 2	21,0
Szkoła Podstawowa nr 4	21,9
Szkoła Podstawowa nr 5	21,0
Szkoła Podstawowa nr 6	20,81
Szkoła Podstawowa nr 7	23,79
Szkoła Podstawowa nr 9	22,81
Średnia	22,4

(stan na 30. IX. 2022 r.- SIO)

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym (o 3 w skali miasta) zmalała liczba pełnozatrudnionych nauczycieli, o 16 wzrosła liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych. W szkołach podstawowych, przedszkolach i punktach przedszkolnych zatrudnionych było 249 pracowników niepedagogicznych (na 244,33 etatach), jest to liczba zbliżona do zatrudnienia w minionym roku szkolnym.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2022/23 w szkołach i przedszkolach posiadają pełne kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela. Wielu z nich posiada dodatkowe kwalifikacje do nauczania w szkole drugiego przedmiotu.

Tabela nr 11. Zatrudnienie w miejskich przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa przedszkola/szkoły/punktu przedszkolnego	Zatrudnienie 2022/23		
	Ogółem pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w przedszkolach/szkolach	Nauczyciele	Przeciętna liczba pracowników niepedagogicznych (w osobach)
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	46+4N	29+4N	17
Przedszkole Miejskie Nr 5	20+8N	9+8N	11
Przedszkole Miejskie Nr 8	28+3N	14+3N	14
Przedszkole Miejskie Nr 15	39+2N	20+2N	19
Przedszkole Miejskie Nr 16	35+3N	18+3N	17

Przedszkole Miejskie Nr 17	52+3N	28+3N	24
Razem przedszkola	220+ 23N	118+23 N	102
Szkoła Podstawowa nr 1	119+6N	90+6N	29
Szkoła Podstawowa nr 2	44+11N	26+11N	18
Szkoła Podstawowa nr 4	34+9N	22+9N	12
Szkoła Podstawowa nr 5	44+7N	27+7N	17
Szkoła Podstawowa nr 6	59+6N	41+6N	18
Szkoła Podstawowa nr 7	46+5N	30+5N	16
Szkoła Podstawowa nr 9	96+7N	62+7N	34
Razem szkoły podstawowe	442+51N	298+51N	144
Punkt Przedszkolny nr 1 (przy SP nr 4)	3+3N	2+3N	1
Punkt Przedszkolny nr 2 (przy SP nr 6)	3+4N	2+4N	1
Punkt Przedszkolny nr 3 (przy SP nr 5)	2+6N	1+6N	1
Razem punkty przedszkolne	8+13N	5+13N	3
Razem: przedszkola, szkoły i punkty przedszkolne	670+87N	421+87	249

(dane z aneksów nr 1 - IX 2022, N - nauczyciele niepełnozatrudnieni)

W roku szkolnym 2022/23 w przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach zatrudnionych było łącznie 18,9% nauczycieli początkujących i nauczycieli kontraktowych. Liczba nauczycieli dyplomowanych nieznacznie wzrosła.

W roku szkolnym 2022/23 Prezydent Miasta w stosunku do 21 nauczycieli przeprowadził postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego i nadał im stopnie awansu zawodowego.

Tabela nr 12. Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach, w roku szkolnym 2022/23, z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

	Stopień awansu zawodowego (dane liczbowe - nauczyciele pełno i niepełnozatrudnieni)				Razem
	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Ogółem zatrudnionych	29	67	137	275	508
Udział procentowy	5,7%	13,2%	27%	54,1%	100%

(według stopni awansu zawodowego stan na IX. 2022 r.)

Pomoc dzieciom cudzoziemskim w edukacji, w tym uchodźcom ukraińskim po wybuchu wojny

Tabela nr 13. Cudzoziemcy w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ukraińskich w szkole, w tym uchodźców ukraińskich* (.../...)	Liczba uczniów narodowości innej niż ukraińska w szkole (jakiej?)	Formy wsparcia uczniów - uchodźców ukraińskich (np. stypendia, dodatkowe godziny języka polskiego, oddziały przygotowawcze, wsparcie psychologiczne i organizacyjne)
Szkoła Podstawowa nr 1	57/49	1-Białoruś	Dodatkowe godziny języka polskiego, utworzenie oddziału przygotowawczego, wsparcie psychologiczne uczniów oraz zatrudnienie asystenta kulturowego.
Szkoła Podstawowa nr 2	18/15	6-Mołdawia, 1-Kazachstan	Dodatkowe godziny języka polskiego, wsparcie psychologiczne uczniów, udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.
Szkoła Podstawowa nr 4	45/41	1-Rosja	Uczniowie z klas ogólnodostępnych korzystali z dodatkowych godzin nauki języka polskiego. Utworzony został oddział przygotowawczy dla uczniów klas IV - VI. Uczniowie objęci byli wsparciem psychologicznym. Zatrudnione zostały 2 osoby (narodowości ukraińskiej), które były asystentami kulturowymi. Szkoła przystąpiła do programu "Razem w klasie" opracowanego przez Fundację Szkoła z Klasą, którego celem było wspieranie integracji i pracy w wielokulturowej klasie.
Szkoła Podstawowa nr 5	34/33	0	Dodatkowe godziny języka polskiego w klasach IV-VIII, utworzenie oddziału przygotowawczego.
Szkoła Podstawowa nr 6	12/11	0	Dodatkowe godziny języka polskiego oraz wsparcie psychologiczne i organizacyjne.
Szkoła Podstawowa nr 7	27/11	1-Mołdawia	Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców.

Szkoła Podstawowa nr 9	40/37	3-Gruzja	Dodatkowe godziny języka polskiego w klasach IV-VIII, utworzenie oddziału przygotowawczego, wsparcie psychologiczne, dodatkowe zajęcia wyrównawcze z przedmiotu, zatrudnienie asystenta kulturowego.
Razem	233 Ukraińców/197 - uchodźców z Ukrainy, 12 uczniów innych narodowości.		

(dane ze szkół z 7 lipca 2023 r.)

Ze względu na trwającą od lutego 2022 roku wojnę w Ukrainie, do kutnowskich szkół podstawowych i przedszkoli trafiło 270 uchodźców (197 uczniów oraz ok. 73 przedszkolaków dane z lipca 2023 r.). Liczba dzieci i uczniów z rodzin uchodźczych z Ukrainy, w trakcie roku szkolnego kilkakrotnie się zmieniała. Nieznajomość języka polskiego przez uczniów ukraińskich spowodowała potrzebę utworzenia dla nich 4 oddziałów przygotowawczych (najpierw powstały one w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 9, zaś od września 2022 roku zostały utworzone w Szkole Podstawowej nr 4 i w Szkole Podstawowej nr 5). Oddziały te powołano dla uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagali dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia. Pozostałym dzieciom ukraińskim, które znalazły się w oddziałach ogólnodostępnych zapewniono w szkołach, możliwość skorzystania z dodatkowych godzin przeznaczonych na naukę języka polskiego. Poza potrzebą zagwarantowania edukacji, uchodźcom udzielono także wsparcia psychologicznego, socjalno-bytowego oraz pomocy w zakresie komunikowania się.

Miasto Kutno otrzymało środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Fundusz pomocowy). W okresie od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. kwota ta wyniosła - 3.765.417 zł.

Działania nakierowane na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szczególną opieką w tym zakresie zostały objęte dzieci uczęszczające do Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 oraz uczniowie oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 1.

W Integracyjnym Przedszkolu Miejskim Nr 3 realizowano, z udziałem specjalistów, 65 godzin w tygodniu: 40 godzin logopedii, 20 godzin zajęć z psychologiem i 5 godzin zajęć z pedagogiem specjalnym. Ponadto przedszkole prowadziło 140 godzin rewalidacji indywidualnej oraz 17,5 godziny rehabilitacji. Specjaliści z zakresu pomocy psychologicznej w tym przedszkolu wspierali m.in. 18 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Do Szkoły Podstawowej nr 1 uczęszczało 29 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W trakcie roku szkolnego dyrektor zapewnił tym uczniom godziny rewalidacji indywidualnej w wymiarze 58 godzin w tygodniu, 38 godzin w tygodniu zajęć rewalidacji ruchowej oraz 74 godzin w tygodniu zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (20 godzin logopedii, 20 godzin pracy pedagoga, 14 godzin pedagoga specjalnego oraz 20 godzin w tygodniu wsparcia ze strony psychologa). W kilku oddziałach integracyjnych w szkole dodatkowo zatrudniono 19 nauczycieli wspomagających/współorganizujących proces kształcenia - łącznie (było to 250 godzin wsparcia w tygodniu). W wymiarze 6 godzin w tygodniu w szkole prowadzone były także zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Ponadto dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 dysponował pulą godzin na pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów.

W pozostałych 6 szkołach podstawowych (dane bez SP nr 1), proporcjonalnie do liczby uczniów i z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, na 23,8 etatach zatrudniono specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Byli to logopedzi, psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, doradcy zawodowi, którzy łącznie realizowali 478 godzin w tygodniu. Formą wsparcia dla uczniów były także organizowane przez szkoły: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne oraz zajęcia rewalidacyjne. W Szkole Podstawowej nr 2, w Szkole Podstawowej nr 5, w Szkole Podstawowej nr 6 oraz w Szkole Podstawowej nr 9 zatrudnieni zostali nauczyciele wspomagający.

W roku szkolnym 2022/23 w miejskich przedszkolach (dane bez IPM Nr 3), w łącznym wymiarze 120 godzin w tygodniu zatrudniano logopedów. We wszystkich miejskich przedszkolach zatrudniono (w każdym) na około 1/2 etatu psychologów (w łącznym wymiarze 50 godzin - dane bez IPM Nr 3). W łącznym wymiarze 45 godzin w tygodniu w miejskich przedszkolach zatrudniono pedagogów specjalnych (dane bez IPM Nr 3). W Przedszkolu Miejskim Nr 15 była realizowana

gimnastyka korekcyjna w wymiarze 5 godziny w tygodniu. W ramach przyznanej przedszkolom puli 400 godzin (każde przedszkole otrzymało 80 godzin w roku) na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, godziny te przeznaczono na: organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęć na indywidualną terapię sensoryczną.

Jedenaścioro uczniów z 6 szkół podstawowych mających problemy zdrowotne, realizowało obowiązek szkolny (w wymiarze łącznym 100 godzin w tygodniu), w formie indywidualnego nauczania. Dla dziesięciu uczniów zorganizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (w wymiarze 77 godzin w tygodniu). Odnotowano wzrost tych form realizacji obowiązku szkolnego (łącznie o 3 przypadki, w stosunku do minionego roku szkolnego).

Prezydent w br. szkolnym (w kilku szkołach) zwiększył liczbę zajęć obowiązkowych dla uczniów. Prezydent wyraził zgodę na realizację innowacji pedagogicznych i na rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego. Łącznie w szkołach podstawowych zapewniono uczniom 56 dodatkowych godzin w tygodniu (na rozszerzenia programowe i innowacje pedagogiczne z wychowania fizycznego - 46 godz.)

W Przedszkolu Miejskim Nr 8 kontynuowana jest metoda pracy z dziećmi wywodząca się z założeń pedagogiki Marii Montessori. W związku z powyższym 2 nauczycielkom zwiększono liczbę godzin w tygodniu na realizację tego programu (łącznie przedszkolu przyznano 15/25 godzin).

W roku szkolnym 2022/23 we wszystkich miejskich przedszkolach, prowadzone były zajęcia nadobowiązkowe, które były finansowane z budżetu miasta. Poza podstawą programową realizowanych było - 56 godzin. Przyznane godziny przeznaczono na nauczanie języka obcego (25 godzin), rytmikę/umozakalnienie (33 godziny).

Zajęcia dodatkowe finansowane z budżetu miasta prowadzone były także we wszystkich punktach przedszkolnych zorganizowanych w 3 szkołach podstawowych. Łącznie w tygodniu prowadzone były 3 godziny języka obcego. W Punkcie Przedszkolnym nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6 prowadzona była 1 innowacja pedagogiczna finansowana przez organ prowadzący.

W roku szkolnym 2022/23 w przedszkolach, w punkcie przedszkolnym i w szkołach wdrożonych było 66 innowacji pedagogicznych (o 18 więcej niż, w poprzednim roku szkolnym). W szkołach podstawowych prowadzono 42 innowacje. Z informacji z przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół wynika, że w innowacjach uczestniczyło 1322 dzieci i uczniów.

Osiem godzin innowacji (7 godzin w tygodniu w szkołach podstawowych i 1 godzina w tygodniu w punkcie przedszkolnym) było finansowanych z budżetu m. Kutna. Dwie innowacje pedagogiczne realizowane w 3 oddziałach w Szkole Podstawowej nr 7 oraz 2 innowacje w 5 oddziałach w łącznym wymiarze 5 godzin w Szkole Podstawowej nr 6. Wdrożenie pozostałych innowacji nie wywołało dodatkowych kosztów po stronie organu prowadzącego.

Reasumując można powiedzieć, że działalność edukacyjna oraz wychowawczo-opiekuńcza w przedszkolach, szkołach podstawowych wspierana była dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z dziećmi/uczniami:

- 1) opieka świetlicowa,
- 2) praca biblioteki szkolnej,
- 3) praca pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy i/lub psychologa, doradcy zawodowego,
- 4) dodatkowe zajęcia i czynności wspierające naukę i rozwój dzieci/uczniów (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rozwijające umiejętności szkolne),
- 5) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych/ponad limit ustalony w ramowych planach nauczania MEN (np. rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego, realizacja programu nauki gry w szachy, innowacje pedagogiczne),
- 6) zajęcia pozalekcyjne przydzielone przez dyrektorów szkół (z puli godzin do dyspozycji dyrektora) rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową,
- 7) zatrudnienie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia w oddziałach integracyjnych oraz w oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i przedszkolach (opinie/orzeczenia poradni).

Osiągnięcia uczniów kutnowskich szkół podstawowych, w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach zorganizowanych dla uczniów w roku szkolnym 2022/23

Uczniowie kutnowskich szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/23 uczestniczyli w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, kilkoro z nich uzyskało tytuł laureata i finalisty konkursów.

Tabela nr 14 (a, b, c): Wyniki uczniów kutnowskich szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/23.

14 Ad.a) Udział szkół w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

Zakres przedmiotowy konkursu/liczba przystępujących szkół	Liczba uczniów, którzy przystąpili do I etapu konkursu (szkolnego)	Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się i wzięli udział w II etapie konkursu (rejonowym)	Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się do udziału w III etapie konkursu (wojewódzkim)
Matematyka/7	66	4	0
Język angielski/7	88	10	1
Język niemiecki/4	12	0	0
Historia/5	38	5	2
Język polski/7	78	10	2
Geografia/4	20	4	1
Biologia/4	24	0	0
Fizyka/6	18	3	1
Chemia/4	11	5	2
Razem	355 uczniów (mniej o 20, w stosunku do minionego roku szkolnego)	41 uczniów (1,2% z etapu szkolnego)	5 finalistów i 4 laureatów (2,2% z etapu rejonowego)

14. Ad.b) Udział uczniów w I etapie (szkolnym) w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

szkoła/razem	mat.	j.ang	j.niem	historia	j.polski	geogr	biol.	fiz.	chem
SP 1/104	18	22	4	12	28	4	11	1	8
SP 2/4	1	10	0	0	1	0	0	0	0
SP 4/30	5	3	2	2	5	2	2	3	0
SP 5/36	8	9	4	2	1	4	4	2	0
SP 6/43	10	15	0	3	13	0	0	3	3
SP 7/30	2	10	0	0	12	0	0	2	0
SP 9/108	22	29	2	19	18	10	7	7	0
Razem/355	66	98	12	38	78	20	24	18	11

14. Ad.c) Laureaci i Finaliści konkursów przedmiotowych.

Nazwa szkoły	Nazwa Konkursu Przedmiot.	Tytuł laureata \ finalisty	Imię i nazwisko ucznia	Nauczyciel przygotowujący ucznia
Szkoła Podstawowa nr 9	Wojewódzki Konkurs z Historii	Laureat	Adam Toć	Aleksandra Szymczak
		Finalista	Krzysztof Lubowiecki	Aleksandra Szymczak

Szkoła Podstawowa nr 9	Wojewódzki Konkurs z Geografii	Laureat	Krzysztof Lubowiecki	Beata Ostrowska
Szkoła Podstawowa nr 2	Wojewódzki Konkurs z Jęz. Angielskiego	Finalista	Adam Miedziński	Eliza Strupagiel
Szkoła Podstawowa nr 1	Wojewódzki Konkurs z Chemii	Finalista	Gabriel Łopata	Izabela Szczepaniak - Kozłowska
		Laureat	Jakub Szczerbakowicz	Izabela Szczepaniak - Kozłowska
Szkoła Podstawowa nr 1	Wojewódzki konkurs z Fizyki	Laureat	Gabriel Łopata	Izabela Szczepaniak - Kozłowska
Szkoła Podstawowa nr 1	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Finalista	Gabriel Łopata	Marta Talaga
		Finalista	Jakub Szczerbakowicz	Karolina Jagodzińska

Na uznanie zasługuje także udział i zdobyte miejsca uczniów kutnowskich szkół podstawowych w innych prestiżowych konkursach. Były to m.in.:

1. Szkole Podstawowej nr 7 przyznano **I miejsce i Nagrodę Główną** w Ogólnopolskim Konkursie na najciekawszą inicjatywę Dnia Bezpiecznego Internetu 2023,
2. **I miejsce oraz wyróżnienie** w konkursie plastycznym „Przyroda Twój Przyjaciel” dla uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 (zorganizowanym przez Zarząd Okręgu LOP w Płocku),
3. Ogólnopolski konkurs przedmiotowy „SYNAPSİK” dla szkół podstawowych (MEiN) – uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 **zajęli I i III miejsca w kraju**, ponadto w tym konkursie udział wzięło o 54 uczniów z kl. I-III ze Szkoły Podstawowej nr 6, którzy zajęli także **czołowe miejsca w kraju**,
4. **Nagroda II stopnia** trafiła do Miejskiego Przedszkola Nr 15 w ogólnopolskim konkursie „Ogródki ze smakiem”,
5. Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego English High Flier – kilkoro uczniów z klas V ze Szkoły Podstawowej nr 2 – zajęło II miejsca oraz III miejsce (w woj. łódzkim) dla ucznia z klasy VIII,
6. II miejsce w woj. łódz. w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego ENGLISH ACE ucznia ze Szkoły Podstawowej nr 2,
7. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny na kartkę świąteczną pt. „Idą święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj” – **I miejsce** - uczennica ze Szkoły Podstawowej nr 2,
8. Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego PANDA 2022 – **tytuł laureata specjalnego oraz laureata** - uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 5,
9. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej 2 (w grupie klas I-IV szkół podstawowych oraz jeden uczeń w grupie klas V-VIII ze Szkoły Podstawowej nr 4 - brali **udział w zawodach wojewódzkich Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”** (OTWP), który ma na celu popularyzowanie przepisów i kształtowanie umiejętności w zakresie ochrony ludności, ekologii, ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej.
10. Przedszkole Miejskie Nr 8 "Promyczek" zajęło I miejsce w powiecie kutnowskim w kategorii „Przedszkole Roku” w plebiscycie edukacyjnym 2022 Dziennika Łódzkiego i Ekspresu Ilustrowanego.

Szkoły i przedszkola poza obowiązkiem wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej przez Ministra Edukacji Narodowej, realizują programy i projekty wspierające edukację. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 brali udział w dwóch turniejach szachowych, w których to zajęli I miejsca w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej oraz w Igrzyskach Dzieci. W Turnieju Szachowym w Zgierzu uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6 zajęli II miejsce. **Ponadto tej szkole przyznano Wyróżnienie Specjalne za Ogólnopolską Promocję Gry w Szachy.**

Szkoła Podstawowa nr 4 brała udział w projekcie „Klimat dla młodych”, którego celem było promowanie ekologicznych postaw za zaangażowanie na rzecz ochrony środowiska oraz

w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym Kreatywne Prace Plastyczne. Otrzymała dyplom za zaangażowanie w działania Klubu szkół UNICEF.

Szkoła Podstawowa nr 9 przystąpiła do dwóch programów międzynarodowych. Były to: HEADS UP ERASMUS + oraz e-Twinning. W tym celu nawiązała współpracę z czterema instytucjami: Fundacją Instytutu Matki i Dziecka (jako koordynatorem), Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego i Univerzita Palackeho w Ołomuńcu (Czechy), Univerzita Pavla Jozefa Safarika w Koszycach (Słowacja) oraz ze szkołami z Turcji, Hiszpanii i Włoch. **Projekt badawczy pod hasłem HeadsUp Erasmus+ dotyczył zdrowia psychicznego uczniów, natomiast w ramach e-Twinningu „Upcycling” realizowano zajęcia z zakresu ekologii.** W obu programach uczniowie brali również udział w lekcjach międzynarodowych on-line. **W dniu 15 czerwca 2023 r. Szkoła Podstawowa nr 9 otrzymała Europejską Odznakę Jakości** za ubiegłoroczny projekt "My Green World". Certyfikat ten jest wyrazem uznania dla nauczycieli i uczniów za wysoki poziom działań poświęconych projektowi eTwinning. **Europejska Odznaka Jakości przyznawana jest wybitnym projektom e-Twinning** i wskazuje osiągnięcie określonego krajowego, a następnie europejskiego standardu.

W ostatnim roku szkolnym w kutnowskich szkołach i miejskich przedszkolach realizowane były m.in. następujące programy i projekty edukacyjne: „Program EkoEksperymentarium”, „Edukacja. Jak chronić środowisko?”, Ogólnopolski Program „Twoje dane - Twoja Sprawa”, Program „Akademia Przyszłości”, „Program EKO-Szkoła”, „Mega Misja 2023”, „Być jak Ignacy”, „Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, Ogólnopolski program edukacyjny „Uczymy dzieci programować”, Ogólnopolski Program Edukacyjno-Profilaktyczny pn. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, program „Drużyna SIR PET-ERA”, Ogólnopolski program edukacyjny „Czytanie ma moc”, „Czyste powietrze wokół nas”, Ogólnopolski Program Edukacyjny „Czyściochowe Przedszkole”, „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam i dotykam”, „Bieg po zdrowie”, „Dzieci uczą rodziców”, „Emocja”, „Kreatywne Prace Plastyczne”, „Gramy zmysłami”, „Kolorowe skarpetki”, „Cyfrowa podróż z Awatarem”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Piękna nasza Polska cała”, „Z kulturą mi do twarzy”, „Terapia ręki dla każdego”, „Jestem małym przyjacielem przyrody”, „Świetliczaki na tropie.”, **„Kreatywny Przedszkolak - kreatywne dziecko”**, „Z Kici Kocią maluchy zmieniają świat”, „Zabawa Sztuką”, „Dookoła Polski” oraz „Koduj z Gigantami” (warsztaty dla uczniów szkół podstawowych z programowania).

Dzieci i uczniowie uczestniczyli także w licznych kampaniach społecznych. Na przykład: „Zachowaj trzeźwy umysł” „Żonkile”, „Trzymaj formę”, „Szkoła do hymnu”.

Szkoła Podstawowa nr 4 realizuje dwuletni program pn. „Całościowy Rozwój szkoły”.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie kutnowskich szkół podstawowych odnotowali liczne sukcesy w sporcie (indywidualne i zespołowe). Były to przede wszystkim osiągnięcia zespołowe, głównie na szczeblu województwa łódzkiego. Na wyróżnienie zasługuje fakt, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9, zajęli drużynowo: II miejsce (dziewcząt) w Finale Wojewódzkim w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Igrzysk Młodzieży Szkolnej (Bełchatów, 07.06.2023 r.) i III miejsce (dziewcząt) w Finale Wojewódzkim w Czwórboju Lekkoatletycznym Igrzysk Młodzieży Szkolnej (Zduńska Wola, 30.05.2023 r.). Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 zakwalifikowali się do finałów wojewódzkich rozgrywek sportowych i zajęli: II miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt, II miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce koszykowej 3x3 dziewcząt oraz III miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt.

Nadzór w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów

Tabela nr 15. Informacja dyrektorów na temat przestrzegania przepisów bhp w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa szkoły	Przestrzeganie przez szkoły i przedszkola obowiązujących przepisów dotyczących bhp - sprawozdania ze szkół
Szkoła Podstawowa nr 1	„Dyrektor szkoły zapewnia opiekę zgodnie z przepisami prawa i obowiązującymi regulaminami sprawowania opieki nad uczniami. W ramach pracy zespołu nauczycieli wychowania fizycznego opracowano regulamin sprawowania opieki w szatniach przy hali sportowej, na obiektach sportowych. Dwa razy w roku powołany zespół dokonuje kontroli technicznej sprzętu sportowego w budynku i na boiskach szkolnych. Stała jest współpraca

	<p>z Komendą Powiatową Policji w Kutnie. Zajęcia z policjantem w formie apeli profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa: klasy IV – Tajemnicza sieć pająka, klasy I-VIII – Bezpieczeństwo w czasie wypoczynku zimowego, Bezpieczeństwo w czasie wypoczynku letniego. Uczniowie klas VI –VIII oglądali spektakle profilaktyczne (Wielka ucieczka). Uczniowie klasy VI realizowali programy profilaktyczne – „Debata”, „Unplugged”. W klasach I realizowany był projekt „Klub Bezpiecznego Puchatka”. W klasach II realizowany był program profilaktyczny „Cukierki”. Realizowano zadania w ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2022”.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 2</p>	<p>Szkoła i obiekty należące do szkoły były właściwie przygotowane do nowego roku szkolnego i zapewniały uczniom bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i rozwoju. Przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych dokonano kontroli pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa w szkole (Protokół z 30.08.2022 r.). Nauczyciele we właściwy sposób organizowali uczniom zajęcia, czas wolny w świetlicy oraz opiekę i wsparcie dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Zapewniali opiekę podczas przerw międzylekcyjnych, przed rozpoczęciem zajęć i po zajęciach zgodnie z harmonogramem dyżurów nauczycielskich, a także w czasie zajęć w aquaparku, wyjść, konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych. Świetlica szkolna zapewniała uczniom opiekę w dni nauki szkolnej w godz. od 6.30 do 16.30. Organizowała zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w dni wolne od zajęć dydaktycznych. Wycieczki regionalne i krajoznawcze odbywały się zgodnie z obowiązującymi przepisami i z zachowaniem wymaganej liczby opiekunów dla poszczególnych grup. Wyjścia uczniów poza teren szkoły odnotowywane były w rejestrze wyjść grupowych. W rejestrze wypadków odnotowano trzy zdarzenia. We współpracy z KPPSP w Kutnie została przeprowadzona próbna ewakuacja z budynku. Tematyka dotycząca zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią systematycznie była realizowana w trakcie zajęć przez nauczycieli wychowania fizycznego, informatyki oraz wychowawców we wszystkich klasach. W ciągu roku szkolnego uczniowie uczestniczyli w spotkaniach profilaktycznych z pielęgniarką szkolną, z funkcjonariuszami policji, pracownikami WFOŚiGW, w spotkaniach z psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym, kuratorem sądowym, sędzią i radcą prawnym.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 4</p>	<p>W ramach przestrzegania w szkole i punkcie przedszkolnym obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów zadbano o: aktualne badania pracowników, przynajmniej dwa razy w roku przeglądy budynku szkoły i obiektów wokół niej pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i pracy, zapewnienie opieki uczniom podczas przerw międzylekcyjnych, zorganizowanie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, zagwarantowanie uczniom możliwości pozostawiania w szkole podręczników, zatrudnienie specjalisty w sprawie bhp, zapewnienie opieki medycznej uaktualnienie procedur bezpieczeństwa, realizację projektów i programów edukacyjnych, (np. „Trzymaj formę”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Bieg po zdrowie”, „Kolejowe ABC: Akcja bezpieczeństwo” i „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, udział uczniów w licznych konkursach dotyczących bezpieczeństwa, prowadzenie stałej współpracy z SANEPiD-em, strażą miejską i policją, zorganizowanie wielu lekcji wychowawczych, pogadanek i spotkań ze specjalistami w zakresie bezpieczeństwa, mającymi na względzie profilaktykę uzależnień. We współpracy z KPPSP przeprowadzono próbną ewakuację z budynku.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 5</p>	<p>W szkole zatrudniony był specjalista ds. BHP, który nadzorował przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Dokonano bieżących i okresowych przeglądów i kontroli pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. W budynku szkoły w pracowniach przedmiotowych wywieszono instrukcje i regulaminy. Na stronie internetowej szkoły zamieszczone są liczne procedury określające bezpieczne zachowania dzieci i uczniów (np.: „Zasady</p>

	<p>bezpiecznego korzystania dla uczniów z Internetu”, „Bezpieczny powrót do szkoły”, „Procedury przebywania ucznia w szkole”). Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniał potrzebę równomiernego rozłożenia zajęć, zróżnicowanie przedmiotowe zajęć w każdym dniu oraz możliwości psychofizyczne uczniów.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 6</p>	<p>W ramach przestrzegania przepisów BHP dyrektor podejmuje następujące działania: zaznajamia pracowników z zakresem ich obowiązków, sposobem wykonania pracy, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły i punktu przedszkolnego, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określa kierunki ich poprawy, umieszcza plan ewakuacji w widocznym miejscu, raz w roku przeprowadza próbną ewakuację, trwale i wyraźnie oznaczył drogi ewakuacji, czuwa nad równomiernym obciążeniem uczniów obowiązkami w poszczególnych dniach tygodnia, zapewnia uczniom możliwości pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w pomieszczeniach szkoły dla uczniów klas I-III, w indywidualnych szafkach dla klas IV-VIII. Teren wokół szkoły jest ogrodzony, zabezpieczony, udrożnione są otwory kanalizacyjne i studzienki, zabezpieczone są wyjścia ze szkoły przed bezpośrednim wyjściem na jezdnię, w ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele podejmują szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni z udzielania pierwszej pomocy, stosowane są zasady zawarte w regulaminie organizacji wycieczek i wyjazdów (przed każdym wyjazdem policja dokonuje technicznej kontroli pojazdu i trzeźwości kierowcy), uczniowie podczas zajęć wychowania fizycznego zapoznani są z obowiązującymi zasadami BHP, na korytarzach udostępniono dystrybutory wody, plan zajęć uwzględnia zalecenia by przedmioty wymagające wysiłku umysłowego realizowane były do 6 godziny lekcyjnej, wychowawcy i nauczyciele przeprowadzają z uczniami pogadanki nt. bezpieczeństwa, odbywają się spotkania z policjantami, strażnikami miejskimi, czy strażakami, wywieszane są (w widocznych miejscach) w pracowniach przedmiotowych instrukcje i regulaminy, odbywa się systematyczna kontrola właściwego umocowania sprzętu sportowego, zapewniona jest wystarczająca liczba opiekunów w czasie imprez i wycieczek w szkole i poza szkołę. Obiekty szkolne i punktu przedszkolnego, a także ich wyposażenie oraz organizacja - odpowiadają wymogom BHP. Przestrzegane są wszystkie przepisy w zakresie BHP, szkoła i punkt przedszkolny rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Ocenia się i dokumentuje ryzyko zawodowe. Uczniom zapewnia się możliwość pozostawienia podręczników i przyborów szkolnych.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 7</p>	<p>Na bieżąco sprawdzano stan bezpieczeństwa budynku oraz wykonywano kwartalne przeglądy: szybów kominowych, gaśnic i hydrantów, oświetlenia awaryjnego oraz placu zabaw. Pod koniec wakacji przeprowadzono przegląd całościowy budynku i terenu przyległego do szkoły. Raz w roku sprawdzono stan sanitarny szkoły (SANEPID). Całodobowo na terenie szkoły działał monitoring wizyjny. Zaznajomiono uczniów z procedurami ewakuacji z budynku szkoły. Wszelkie uszkodzenia ławek, awarie i naprawy dokonywane były na bieżąco. Przeprowadzono dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkolenie p.poż. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom przy przejściach przez ulice zatrudnionych zostało 2 pracowników pełniących funkcje „Stopek”. Na lekcjach we wszystkich klasach wielokrotnie odbyły się pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, na drogach, na obiektach sportowych, placu zabaw i w czasie przerw w nauce szkolnej oraz zapoznano z regulaminami obowiązującymi w szkole. Zorganizowano ćwiczenia praktyczne w poruszaniu się po ulicach. Realizowano profesjonalne programy edukacyjne/profilaktyczne: np. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Ławki i krzesła szkolne dostosowywane były do ergonomii. Pracowników szkoły, rodziców i uczniów zapoznano z procedurami i ulotkami dotyczącymi przestrzegania przepisów bhp. Kontynuowano udział</p>

	<p>w ogólnopolskiej kampanii społecznej Depresja. Specjaliści i wychowawcy przeprowadzili w klasach pogadanki związane z higieną pracy umysłowej, zdrowiem psychicznym, bezpieczeństwem i udzielaniem pierwszej pomocy. Uczniowie brali udział w Ogólnopolskim Dniu Internetu.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<p>W szkole przeprowadzane są przeglądy i naprawy wynikające z aktualnych potrzeb, tj.: okresowe przeglądy instalacji elektrycznej, głównych wyłączników prądu oraz instalacji oświetlenia ewakuacyjnego, przegląd: kominów wentylacyjnych, gaśnic, hydrantów i pozostałych urządzeń p.poż., mebli, sprzętów i urządzeń szkolnych. Prace remontowe, naprawcze lub instalacyjne konieczne do wykonania w czasie funkcjonowania szkoły organizuje się w sposób nienaruszający osób pozostających pod opieką szkoły na niebezpieczeństwo i uciążliwość wynikające z prowadzonych prac oraz z zastosowaniem szczególnych środków ostrożności. Miejsca te są zabezpieczane przed dostępem osób nieuprawnionych. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego rozłożenia lekcji w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia. W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych zapewnia się ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej. Długość przerw międzylekcyjnych, gwarantuje uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły. W szkole prowadzony jest rejestr wyjść grupowych uczniów, który zawiera: datę, miejsce i godzinę wyjścia uczniów, cel wyjścia, miejsce i godzinę powrotu, imiona i nazwiska opiekunów, liczbę uczniów oraz podpisy opiekunów i dyrektora lub upoważnionej przez niego osoby. Pomieszczenia szkoły tj.: pokój nauczycielski, pracownia fizyczna i chemiczna, świetlice szkolne, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, kuchnia, gabinet pielęgniarki szkolnej wyposażone są w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. W pracowniach w widocznym i łatwo dostępnym miejscu wywieszono zostały regulaminy określające zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Nauczyciele i pracownicy szkoły przeszli szkolenie wstępne i okresowe BHP. Substancje chemiczne i ich mieszaniny przechowywane są w zamkniętym pomieszczeniu, w szafach odpowiednio do tego przystosowanych, w odpowiednich pojemnikach zabezpieczających przed ich szkodliwym działaniem, opatrzonych etykietami zawierającymi nazwę substancji chemicznej lub mieszaniny tych substancji oraz informującymi o ich niebezpiecznym lub szkodliwym dla zdrowia działaniu. Osobom prowadzącym zajęcia z użyciem substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych zgromadzonych w szkole zapewnione jest udostępnienie kart charakterystyk tych substancji i mieszanin. Prowadzący zajęcia zapoznają uczniów z kartami charakterystyk substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych wykorzystywanych podczas zajęć oraz umieszcza te karty w łatwo dostępnym miejscu.</p>
<p>Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3</p>	<p>Dyrektor przedszkola przed rozpoczęciem roku szkolnego dokonał kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z budynku, pomieszczeń, urządzeń na placu zabaw i terenu wokół przedszkola. Ponadto przeprowadzane były przeglądy i naprawy wynikające z aktualnych potrzeb przedszkola. Odbyła się kontrola stanu technicznego budynku i jego wyposażenia. Systematycznie kontrolowane były sale dydaktyczne, ogród przedszkolny oraz prawidłowe oznakowanie i przechowywanie środków chemicznych. Nauczyciele, personel pomocniczy został zapoznany z obowiązującymi w przedszkolu procedurami, instrukcjami i regulaminami dotyczącymi zasad BHP, a także w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy.</p> <p>Przedszkole zapewnia właściwe oświetlenie stanowisk pracy i nauki. Stoliki i krzeselka w salach dydaktycznych dostosowane są do wzrostu dzieci. Każda kondygnacja budynku wyposażona jest w koce gaśnicze i duże gaśnice. Otwory kanalizacyjne i studzienki na terenie przedszkola są zabezpieczone pokrywami. W czasie opadów śniegu, przejścia do przedszkola i na terenie</p>

	<p>przedszkola oczyszcza się ze śniegu i lodu oraz posypuje piaskiem. Pokrycie dachowe było dwukrotnie oczyszczane ze zwałin śniegu. Prace remontowe, naprawcze i instalacyjne w pomieszczeniach przedszkola lub w ogrodzie przedszkolnym przeprowadzono pod nieobecność w tych pomieszczeniach lub na tym terenie dzieci i innych osób. Przed wycieczką sporządzano karty wycieczek, zapewniano właściwą liczbę opiekunów i przypomniano zasady bezpieczeństwa. W przypadku dalszych wyjść dzieci zaopatrzone były w kamizelki odblaskowe. W czasie spacerów, wycieczek, zabaw w ogrodzie przedszkolnym zapewniano właściwą liczbę opiekunów. Wszyscy pracownicy są przeszkoleni z zasad udzielania pierwszej pomocy. Dla dzieci organizowane były spotkania z przedstawicielami służb mundurowych: policjantem, strażnikiem miejskim oraz strażakiem. W statucie przedszkola określono sposoby sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu i poza nim, w tym szczegółowe zasady przeprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo.</p>
Przedszkole Miejskie Nr 5	<p>Teren przedszkola jest ogrodzony, a drzwi wejściowe zamykane, co m.in. zapobiega wchodzeniu do przedszkola osób nieuprawnionych. W przedszkolu przeprowadzona jest kontrola stanu bazy dydaktycznej oraz pomieszczeń pod kątem bezpieczeństwa zarówno dzieci, jak i dorosłych. W wyniku kontroli stwierdzono że: sprzęty i zabawki spełniały wymogi bezpieczeństwa, sale przedszkolne, ustawienie sprzętów, organizacja kącików spełniały wymogi bezpiecznego pobytu dzieci, umożliwiały im swobodny dostęp i bezpieczne korzystanie z zabawek. Na bieżąco usuwane były wszelkie pojawiające się usterki. Dzieci miały zapewnioną odpowiednią liczbę opiekunów, którzy czuwali nad ich bezpieczeństwem, korzystaniem we właściwy sposób z zabawek, sprzętów. Dzieciom przypomniano zasady bezpiecznej zabawy, przybliżano skutki niebezpiecznych i niewłaściwych zachowań, reagowano na zachowania dzieci mogące stanowić zagrożenie dla siebie i innych. Nauczycielki dość często omawiały z dziećmi tematykę bezpieczeństwa obejmującą właściwe zachowanie w różnych sytuacjach: na spacerach, w ogrodzie przedszkolnym, podczas spożywania posiłków, podczas zabaw w sali. Każde wyjście grupowe z przedszkola wpisywano do zeszytu wyjść. Podczas wyjść poza przedszkole dzieciom zapewniano odpowiednią liczbę opiekunów i zakładano im kamizelki odblaskowe. Wszystkie pomieszczenia, sprzęt i zabawki były myte lub dezynfekowane. Wszyscy pracownicy przedszkola przeszli szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciele i personel pomocniczy znają obowiązujące w przedszkolu procedury, instrukcje i regulaminy, posiadają wiedzę dotyczącą BHP w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy. Wszyscy pracownicy przedszkola odbyli stosowne instruktaże i szkolenia z zakresu bezpieczeństwa. Wdrażali dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w określonych sytuacjach oraz zapewniali dzieciom ciągłą opiekę. Pracownicy przedszkola przestrzegali zasad bezpieczeństwa w szczególności w czasie odbioru dzieci z przedszkola (sprawdzano upoważnienia do odbioru lub możliwość zapewnienia dziecku pełnego bezpieczeństwa w przypadku pojawiania się jakichkolwiek wątpliwości). W ramach realizacji programu „Dzieci uczą rodziców” prowadzone były z dziećmi zajęcia dotyczące zasad bezpieczeństwa: „Bezpieczny uczeń”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.</p>
Przedszkole Miejskie Nr 8	<p>Przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i rozwoju. Dokonywano bieżących i okresowych przeglądów i kontroli pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. Przeprowadzane są przeglądy i naprawy wynikające z aktualnych potrzeb, tj.: okresowe przeglądy instalacji elektrycznej, głównych wyłączników prądu oraz instalacji, przegląd kominów wentylacyjnych, gaśnic, hydrantów i pozostałych urządzeń p.poż., mebli, sprzętów i urządzeń. Wszelkie uszkodzenia mebli, zabawek i naprawy dokonywane były przez konserwatora na bieżąco. W przedszkolu zatrudniony jest specjalista ds. BHP, który</p>

	<p>nadzoruje przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Nauczyciele, personel pomocniczy oraz pracownicy administracji i obsługi zapoznali się z obowiązującymi w przedszkolu procedurami, instrukcjami i regulaminami. W widocznym miejscu umieszczony jest plan ewakuacji. Dyrektor systematycznie kontrolował sale dydaktyczne, ogród przedszkolny i plac zabaw. W ramach doskonalenia zawodowego zostało zorganizowane szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Nauczyciele przeprowadzają zajęcia poruszające tematy związane z bezpieczeństwem. Dzieci poznały zasady bezpieczeństwa podczas zabaw w sali, na drodze, w ruchu ulicznym, wobec nieznanymi roślin i zwierząt. Zorganizowano spotkania z ratownikiem medycznym i strażakami. Sprzęt, wyposażenie przedszkola jest bezpieczne, posiada odpowiednie atesty i certyfikaty. Na terenie budynku przedszkola znajdują się oznakowane apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy. W salach są wywieszone plakaty z numerami alarmowymi, a w pomieszczeniach kuchennych i na placu zabaw instrukcje i regulaminy. Dyrektor przedszkola kontroluje procedury i organizację wycieczek, w tym m.in. używanie kamizelek odblaskowych. W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych zapewnia się ciepłą bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej. W statucie przedszkola określono sposoby sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu i poza nim, w tym szczegółowe zasady przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola.</p>
Przedszkole Miejskie Nr 15	<p>Dyrektor przedszkola w sierpniu 2023 r. dokonał kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do przedszkola. Z kontroli sporządzono protokół. W kwietniu 2023 r. dokonano kontroli stanu technicznego urządzeń na placu zabaw przez inspektora nadzoru budowlanego, sporządzono stosowną dokumentację w formie protokołu. Podjęto działania wynikające z zaleceń zawartych w protokole (wyrównano zagłębienia przy urządzeniach, uzupełniono nawierzchnie z piasku w strefach upadku, zamówiono nową tablicę z regulaminem placu zabaw). Systematycznie przeprowadzono naprawy i prace konserwatorskie utrzymujące przedszkole w dobrym stanie, wymieniono piasek w piaskownicy. Plan ewakuacji umieszczony jest w widocznym miejscu, droga ewakuacyjna jest oznaczona. W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych zapewniona jest ciepła i zimna bieżąca woda oraz środki higieny osobistej. Dzieci zostały zapoznane z zasadami bezpieczeństwa higieny podczas pobytu w przedszkolu, wdrażane były do respektowania kontraktów, zasad, norm współżycia społecznego obowiązującego w grupie przedszkolnej/rodzinie. Kodeksy zachowań umieszczone są na gazetkach w salach grup. W każdej grupie wiekowej we wrześniu odbyły się projekcje filmowe i rozmowy dotyczące bezpiecznego poruszania się po ulicy, dzieci uczyły się prawidłowego posługiwania się imieniem i nazwiskiem oraz wykazywały znajomość adresu zamieszkania. Nauczyciele i pracownicy przedszkola zapoznali się z wszystkimi obowiązującymi procedurami, zasadami, instrukcjami i regulaminami, posiadają wiedzę w zakresie BHP. W sytuacjach zagrożenia podejmowano działania zgodne z procedurami (współpracy z organem prowadzącym i policją). Systematycznie dokonywana była kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny wszystkich pomieszczeń przedszkola, oznaczono stopnie schodów przed wejściem do przedszkola (zapisy w zaszycie kontroli). Spacer, wycieczki odbywały się zgodnie z regulaminem spacerów i wycieczek, dzieci odbierane były wyłącznie przez osoby upoważnione przez rodziców, w razie potrzeby sprawdzano dokumenty osób odbierających dzieci. Podczas zebrań rady pedagogicznej systematycznie omawiane były zagadnienia bezpieczeństwa. Wycieczki lub wyjścia dzieci poza teren przedszkola rozpoczynane były omówieniem zasad bezpieczeństwa. Dzieci zapoznawane były także z zasadami bezpiecznego poruszania się w Internecie - zorganizowano Dzień Bezpiecznego Internetu. Nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi uczestniczyli w szkoleniu na temat BHP.</p>

Przedszkole Miejskie Nr 16	Przedszkole przestrzega obowiązujących przepisów dotyczących bhp: dwa razy w roku dyrektor dokonuje kontroli budynku i placu zabaw, pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z przedszkola. Często wietrzone są sale dydaktyczne. W budynku, w widocznym i łatwo dostępnym miejscu wywieszony jest plan ewakuacyjny, a drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe. Na terenie przedszkola właściwie zainstalowane jest oświetlenie oraz wydzielone są miejsca na zabawę i pobyt dzieci. Otwory kanalizacyjne i studzienki na terenie przedszkola są zabezpieczone pokrywami, w czasie opadów śniegu ciągi komunikacyjne na terenie przylegającym do przedszkola oczyszcza się ze śniegu i lodu oraz posypuje piaskiem i solą. Prace remontowe, naprawcze i instalacyjne w pomieszczeniach przedszkola lub ogrodzie przedszkolnym przeprowadza się pod nieobecność w nich dzieci. Urządzenia sanitarno-higieniczne są utrzymywane w czystości i sprawne technicznie, a środki czystości są przechowywane w miejscu niedostępnym dla dzieci. Pomieszczenia przedszkolne są właściwie oświetlone, ogrzane i wentylowane, sprzęt, z którego korzystają dzieci i personel przedszkola jest zgodny z wymogami ergonomii. Sprzęt i wyposażenie przedszkola są bezpieczne; posiadają odpowiednie atesty i certyfikaty, na terenie budynku przedszkola znajdują się oznakowane apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy. Wszyscy nauczyciele podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, pracownik BHP organizuje wstępne oraz okresowe szkolenia pracowników w zakresie BHP, w przedszkolu obowiązują procedury organizowania wycieczek przyprowadzania i odbierania dzieci. Podczas zebrań rad pedagogicznych oraz w czasie spotkań dyrektora z pracownikami, przypominane są zasady sprawowania nad dziećmi opieki oraz omawiane są metody postępowania w razie wypadku.
Przedszkole Miejskie Nr 17	W celu zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu oraz poza nim, dyrektor podjął szereg działań. Były to m.in.: liczne przeglądy w budynkach oraz kontrole pod kątem bhp (w tym m.in. celu budynek oraz teren wokół przedszkola zostały objęte monitoringiem) zorganizowano spotkania z funkcjonariuszem policji i straży pożarnej, zorganizowano szkolenia z przepisów bhp dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz zorganizowano szkolenie z zakresu RODO, zapoznano nauczycieli i pracowników administracyjno-obslugowych z obowiązującymi w przedszkolu procedurami, regulaminami i instrukcjami, w budynkach przedszkolnych umieszczono (w widocznym miejscu) plan ewakuacji budynku i wyraźnie oznaczono drogi ewakuacyjne, przeprowadzono trening ewakuacyjny, w przedszkolu wdrożono szereg procedur podnoszących poziom bezpieczeństwa. Dyrektor przedszkola zagwarantował, żeby pomieszczenia przedszkolne były właściwie oświetlone, wentylowane, sprzęt i zabawki dostosowane do wieku dzieci, aby w każdej sali znajdowały się apteczki wyposażone w środki niezbędne od udzielania pierwszej pomocy. Sprzęt znajdujący się w przedszkolu i na terenie ogrodu przedszkolnego posiada odpowiednie atesty i certyfikaty. W ramach pełnionego nadzoru dyrektor przedszkola polecił nauczycielkom podczas zajęć z dziećmi uwzględnienie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa w budynku przedszkola, na placu zabaw, w ruchu ulicznym, podczas zabaw zimowych i w czasie wakacji. W grupie sześciolatków realizowany był ogólnopolski projekt „Dzieciaki na straży”. Wycieczki organizowane przez przedszkole prowadzone były w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa.

Wniosek: Wszystkie przedszkola i szkoły spełniają podstawowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa.

3. Przedłużenie powierzeń dyrektorom szkoły/przedszkoli oraz powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora szkoły/przedszkola

W związku z upływem 5-letniego okresu powierzenia stanowisk dyrektorów szkół, Prezydent Miasta Kutno, aby zapewnić pracę szkół w nowym roku szkolnym 2023/2024 ogłosił konkursy (Zarządzenie nr 27/2023 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 13 lutego 2023 roku w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marsz. J. Piłsudskiego w Kutnie i Zarządzenie nr 29/2023 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 14 lutego 2023 roku w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 9 im. Wł. Jagiełły w Kutnie. We wskazanym w zarządzeniach terminach wpłynęły dwie oferty konkursowe (po jednej do każdej ze szkół).

Ogłoszone przez Prezydenta Miasta Kutno konkursy zostały rozstrzygnięte (w dniu 13 marca 2023 r. oraz w dniu 15 marca 2023 r.). Kandydatkami na stanowiska dyrektora zostały: pani Joanna Jankowska (SP nr 2) i pani Iwona Pietrzak (SP nr 9). Prezydent zatwierdził wyniki konkursów. Zgodnie z ustawą dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, czas powierzenia stanowisk dyrektora szkoły wynosi 5 lat szkolnych: obejmuje więc okres od dnia 1 września 2023 roku do 31 sierpnia 2028 roku.

4. Doposażenie przedszkoli i szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji podstaw programowych, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych

Na zakup materiałów i wyposażenia (bez pomocy naukowych) § 4210 przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół, w roku budżetowym 2022 - wydano kwotę - 1.162.391,05 zł. Kwota ta jest wyższa o 108.206,74 zł, od wydatków poniesionych na ten cel w 2021 roku. Wydatki z § 4210 (w 5-letnim okresie) obrazuje treść tabeli nr 17.

Tabela nr 16. Doposażenie przedszkoli i szkół w latach 2018-2022 (§ 4210 - zakup materiałów i wyposażenia - bez pomocy naukowych).

Miejskie przedszkola/punkty/szkoły podstawowe	Wysokość poniesionych nakładów (zł)				
	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
Ogółem	1.138.260,95	1.045.712,5	822.804,50	1.054.184,31	1.162.391,05

(dane liczbowe ze sprawozdań Wydziału Finansów i Budżetu)

Z budżetu Miasta Kutno w 2022 r. na zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek (§ 4240) w miejskich przedszkolach i szkołach wydano **460.495,14 zł**. Jest to kwota niższa o 126.862,4 zł w porównaniu do 2021 r.

5. Remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych oraz realizacja inwestycji oświatowych w 2022 roku

W celu poprawy bezpieczeństwa dzieci/uczniów oraz pracowników, stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków przedszkolnych i szkolnych, w 2022 roku wykonano prace remontowe. Na usunięcie bieżących awarii oraz niezbędne remonty w przedszkolach i szkołach w 2022 roku wydano kwotę **457.563,24 zł**. Była to kwota niższa o 285.892,85 zł w porównaniu do 2021 r. Znaczna część prac związanych z usunięciem awarii została przeprowadzona przez Wydział Inwestycji (na kwotę: **394.354,83 zł**), a niewielką część prac zorganizowali dyrektorzy przedszkoli i szkół za środki przekazane na ten cel przez Wydział Inwestycji (środki przekazane: **64.178,21 zł**). Większość środków finansowych (ponad 67%) przeznaczono na przeprowadzenie remontów i usunięcie awarii w szkołach podstawowych.

Tabela nr 17. Wykonanie remontów i usunięcie awarii w szkołach i w przedszkolach w 2022 roku.

Nazwa przedszkola/ szkoły	Zakres wykonanych remontów i awarii	Koszty (w zł) remontów i awarii (działania podejmowane przez Wydział Inwestycji (WI) oraz środki przekazane dyrektorom szkół „S” i przedszkoli „PM” i żłobka „Ż”)
Szkoła Podstawowa nr 2	Remont korytarza na I piętrze w budynku szkoły, malowanie korytarza, wykonanie cokołu z płytek przy posadce korytarza I piętra.	131.939,19 (WI) + 6.364,46(S) =138.303,65
Szkoła Podstawowa nr 4	Wymiana oświetlenia na ledowe w sali gimnastycznej, usunięcie awarii w instalacji centralnego ogrzewania w sali gimnastycznej z zapleczem, wykonanie: wymiany oświetlenia awaryjnego, modernizacji instalacji hydrantowej, zabudowy rozdziału instalacji wodociągowej wpustu podłogowego.	72.000,60 (WI)+ 33.249,32 (S) =105.249,92
Szkoła Podstawowa nr 5	Usunięcie awarii instalacji elektrycznej, wykonanie naprawy dachu wraz z montażem kominów wentylacyjnych.	8.967,51 (S)
Szkoła Podstawowa nr 6	Wykonanie stolarki drzwiowej budynku szkoły.	21.825,89 (WI)
Szkoła Podstawowa nr 7	Wykonanie naprawy schodów zewnętrznych.	17.007,19 (WI)
Szkoła Podstawowa nr 9	Modernizacja oprawy oświetlenia awaryjnego w szkole.	15.006,00 (WI)
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE:		257.778,87 (WI) + 48.581,29 (szkoły) = 306.360,16
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	Utwardzenie terenu z kostki brukowej wokół przedszkola, wykonanie instalacji oświetlenia awaryjnego budynku przedszkola, wykonanie systemu sygnalizacji pożaru w budynku przedszkola, demontaż stolarki okiennej i montaż stolarki drzwiowej, usunięcie awarii w instalacji wodno-kanalizacyjnej.	118.518,6 (WI) + 910,05 (PM) =119.428,65
Przedszkole Miejskie Nr17	Usunięcie zacieków i malowanie pomieszczeń kuchennych w budynku przedszkola, usunięcie awarii instalacji kanalizacji sanitarnej.	17.057,36 (WI)+ 4.560,47 (PM)=21.617,86
Przedszkole Miejskie Nr 8	Usunięcie awarii w instalacji wodno-kanalizacyjnej w budynku przedszkola.	3.513,97 (PM)
Przedszkole Miejskie Nr 15	Wykonanie prac remontowo-malarskich.	3.491,72 (PM)
RAZEM MIEJSKIE PRZEDSZKOLA: (dane uzyskane od Wydziału Inwestycji w/m)		135.575,96 (WI) + 12.476,21 (PM) = 148.052,17
Żłobek „Wesoła łąka” w Kutnie	Uszczelnienie obróbek blacharskich; nakryw kominków i ogniomurów.	3.120,71 (Ż)
Razem: remonty i awarie przeprowadzone przez Wydział Inwestycji i wykonane przez szkoły, przedszkola i żłobki - ze środków przekazanych przez WI.		393.354,83 (WI)+ 64.178,21 (S+PM+Ż) = 457.533,04

Jednocześnie w 2022 roku na modernizację szkół i przedszkoli (§ 6050) wydano z budżetu m. Kutno kwotę **215.709,86 zł** (więcej o 55.920,27 zł). W ramach tych środków przeprowadzono: modernizację korytarza w budynku Szkoły Podstawowej nr 7 (10.735,28 zł), modernizację posadzki w budynku Szkoły Podstawowej nr 2 (22.185,47 zł), modernizację części pokrycia dachowego na budynkach: Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 6, Szkoły Podstawowej nr 7 i Przedszkola Miejskiego Nr 17 (19.246,78 zł), modernizację instalacji elektrycznej i komputerowej w sali nr 53 w budynku Szkoły Podstawowej nr 6 (14.401,27 zł), modernizację instalacji elektrycznej w budynku Szkoły Podstawowej nr 7 (129.353,94 zł) oraz modernizację pokrycia dachowego na Sali gimnastycznej w budynku Szkoły Podstawowej nr 7 (19.787,12 zł).

Reasumując: Z budżetu Miasto Kutno w 2022 r. na bieżące remonty (przedszkoli, żłobka i szkół) wydano **457.533,04 zł** (z czego: 394.354,83 (WI) + 64.178,21 (S+PM+Ż), **na modernizację 215.709,86 zł** - w związku z powyższym **łącznie wydano 673.242,9 zł** (z czego Wydział Inwestycji wykonał remonty na kwotę 609.064,69 zł i jednostki oświatowe usunęły awarie i wykonały remonty na kwotę: 64.178,21 zł).

Rozdział II. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy

ŻŁOBKI

Tabela nr 18. Liczba miejsc w niepublicznych żłobkach w Kutnie w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa lub imię i nazwisko oraz siedziba lub adres podmiotu prowadzącego żłobek	Miejsce prowadzenia żłobka	Liczba miejsc w żłobku	Uśredniona liczba dzieci uczęszczająca do żłobka
Międzynarodowe Centrum Rozwoju „Spółdzielnia Socjalna” ul. Warszawskie Przedmieście 31 99-300 Kutno	Niepubliczny Żłobek „Maluchowo A” ul. Wilcza 30 99-300 Kutno	25	21
Międzynarodowe Centrum Rozwoju „Spółdzielnia Socjalna” ul. Warszawskie Przedmieście 31 99-300 Kutno	Niepubliczny Żłobek „Maluchowo B” ul. Wilcza 30 99-300 Kutno	28	21
P.P.H.U. ARFIT Beata Woźniaczek 55-200 Oława ul. K.K. Baczyńskiego 22	Niepubliczny Żłobek „Miś” ul. Dojazd 5 99-300 Kutno (projekt realizowany od VI 2020 do V 2022)	25	13
Fundacja Rozwoju Społecznego i Zawodowego 99-300 Kutno ul. Krasieńskiego 6/25 (zarejestrowany 2 grudnia 2022 r.)	Klub Dziecięcy „Bąbelkowo” 99-300 Kutno ul. Północna 52	25	13
RAZEM:		103	68

Miasto Kutno udziela dotacji następującym niepublicznym przedszkolom i publicznej szkole, prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne, funkcjonującym na terenie Kutna:

PRZEDSZKOLA

- Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie, ul. Wyszyńskiego 3
Dyrektor: s. Gabriela Hasiura
Organ prowadzący: Wiceprowincja Matki Bożej Częstochowskiej Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża, ul. Grabowa 16/19, 08-110 Siedlce,
- Niepubliczne Przedszkole „Maluchowo” w Kutnie,
ul. Warszawskie Przedmieście 31
Dyrektor: Monika Murawska

- Organ prowadzący: „Międzynarodowe Centrum Rozwoju” Spółdzielnia Socjalna, ul. Warszawskie Przedmieście 31, 99-300 Kutno
3. Niepubliczne Przedszkole „BE HAPPY” w Kutnie, ul. gen. Grota Roweckiego 3
Dyrektor - Małgorzata Rojek
Organ prowadzący: Spółdzielnia Socjalna „BE HAPPY” ul. gen. Grota Roweckiego 3, 99-300 Kutno,
 4. Niepubliczne Przedszkole Miś, ul. Dojazd 5
Dyrektor - Ewa Wojtczak-Szczęśna
Organ prowadzący: NPM Ewa Wojtczak-Szczęśna, ul. Dojazd 5, 99-300 Kutno,
 5. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „ToTu”, ul. Sienkiewicza 40 i ul. Sienkiewicza 20,
Dyrektor - Dorota Gackowska
Organ prowadzący: Fundacja „PRO APERTE” ul. Staszica 7, 99-300 Kutno

Tabela nr 19. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i w punkcie przedszkolnym w roku szkolnym 2022/23.

Przedszkola niepubliczne w Kutnie	Liczba dzieci
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła do Krzyża	104
Niepubliczne Przedszkole „MALUCHOWO” w Kutnie	74
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy” w Kutnie	42
Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie	71
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „ToTu”	25
Razem	316 dzieci (więcej o 9 dzieci, w odniesieniu do minionego roku)

(sprawozdania z przedszkoli - uśrednione dane w skali roku szkolnego)

SZKOŁA

Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Kutnie, ul. Jana Pawła II
Dyrektor: s. Dorota Janiszewska. Organ prowadzący: Rzymsko-Katolicka Parafia pw. Św. Wawrzyńca ul. Ks. Kard. Wyszyńskiego 4, 99-300 Kutno. W roku szkolnym 2022/23 do Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej uczęszczało (średnio) 154 uczniów.

Rozdział III: Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty nad kutnowskimi przedszkolami i szkołami

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Miasto Kutno sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Zakres tego nadzoru określa art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Od września 2021 roku nadzór nad kutnowskimi szkołami przejęła Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Kutnie. W roku szkolnym 2022/23 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził w kutnowskich szkołach podstawowych i przedszkolach kilka doraźnych kontroli. MEiN zlikwidował ewaluację zewnętrzną, która była główną formą nadzoru.

W maju 2023 roku miała miejsce kontrola planowa w Integracyjnym Przedszkolu Miejskim Nr 3 w zakresie „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalistów w przedszkolu”. Dyrektorowi przedszkola wydano zalecenie o potrzebie zatrudnienia pedagoga specjalnego w przedszkolu od dnia 1 września 2023 r.

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej nr 6 miały miejsce 2 kontrole przeprowadzone przez pracowników nadzoru pedagogicznego. Jedną z nich była kontrolą doraźną (styczeń 2023 r.) dotyczącą przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. W wyniku tej kontroli dyrektorowi szkoły zostało wydane zalecenie o potrzebie dostosowania zapisów dotyczących szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów do obowiązujących przepisów. Druga kontrola przeprowadzona w tej szkole przez organ nadzoru pedagogicznego (kwiecień 2023 r.), miała miejsce w związku z wnioskiem pani dyrektor - Anity Lemańskiej do kuratora oświaty, o dokonanie oceny jej pracy. Kontrola doraźna prowadzona była w zakresie: „Prawidłowości wykonywania przez dyrektorów szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych”. W jej wyniku nie wydano zaleceń.

W Szkole Podstawowej nr 1 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę w zakresie „Organizacji i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

W maju 2023 r. w Szkole Podstawowej nr 4 miała miejsce kontrola planowa na temat: „Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty”. Zaleceń nie wydano.

W Szkole Podstawowej nr 7 organ nadzoru przeprowadził 1 kontrolę i 1 badanie. Kontrola doraźna miała miejsce w listopadzie 2022 r. - dotyczyła organizacji i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektorowi szkoły wydano zalecenie dotyczące dokumentowania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi. Wizytator przeprowadził także „Badanie kompetencji kluczowych”. Szkoła otrzymała raport. Nie wydano zaleceń.

W Szkole Podstawowej nr 9 miały miejsce dwie kontrole doraźne. Pierwsza z nich miała miejsce w marcu 2023 roku w zakresie: „Zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw”. Zalecenia nie wydano.

Druża kontrola miała status doraźnej i była prowadzona od kwietnia do czerwca 2023 r. Sprawdzała ona „Zapewnienie uczniom bezpiecznych, higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”. W wyniku kontroli dyrektor szkoły otrzymał zalecenie dotyczące potrzeby wzmocnienia nadzoru pedagogicznego w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki podczas zajęć wychowania - fizycznego.

Rozdział IV: Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

Egzamin ósmoklasisty

W dniach 23-25 maja 2023 roku został przeprowadzony ogólnopolski egzamin, organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych. Termin egzaminu i jego procedury uległy zmianie ze względu na trwającą pandemię. Jest to egzamin pisemny. Przystąpienie do egzaminu decyduje o ukończeniu szkoły podstawowej. Każdy uczeń miał obowiązek przystąpić do egzaminu z 3 obowiązkowych przedmiotów: z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego i z matematyki.

Do egzaminu przystąpiło 560 (w tym 5 zwolnionych) uczniów klas ósmych, z czego 73 to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, co stanowi 13% uczniów przystępujących do tego egzaminu. Arkusz standardowy rozwiązywało 518 uczniów polskich, natomiast uczniowie ukraińscy i z orzeczeniami wypełniali arkusz niestandardowy.

Tabela nr 20. Uczniowie kutnowskich klas VIII przystępujący do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących do egzaminu/ liczba oddziałów	Liczba uczniów klas VIII przystępujących lub zwolnionych z egzaminu. Zakres egzaminu i typ arkusza.			
		Arkusz standardowy	Arkusz niestandardowy	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Liczba uczniów zwolniona z egzaminu
Szkoła Podstawowa nr 1	211/ 9 oddziałów	191	20	21	4
Szkoła Podstawowa nr 2	18/ 1 oddział	17	1	5	0
Szkoła Podstawowa nr 4	56/ 3 oddziały	54	2	1	0
Szkoła Podstawowa nr 5	30/ 1 oddział	28	2	5	0

Szkoła Podstawowa nr 6	86/ 4 oddziały	85	1	11	0
Szkoła Podstawowa nr 7	25/ 1 oddział	24	1	2	0
Szkoła Podstawowa nr 9	134/ 6 oddziałów	119	15	28	1
Razem	560 uczniów/ 25 oddziałów	518	42	73	5

(dane uzyskane ze szkół i ze sprawozdania OKE w Łodzi)

Wyniki i analiza egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty komunikowane są uczniom, jako wynik procentowy oraz jako wynik centylowy. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglonych do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu.

Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy, niż zdający.

Egzamin z języka polskiego

W 2023 roku za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio w kraju 66% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające m.in. odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji, znajomość wybranych utworów literackich, a także umiejętność wnioskowania i tworzenia tekstów argumentacyjnych.

Tabela nr 21. Średnie wyniki procentowe na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego - 2023.

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	66%	64%	61%	65%	66%
Szkoła Podstawowa nr 2					57%
Szkoła Podstawowa nr 4					64%
Szkoła Podstawowa nr 5					61%
Szkoła Podstawowa nr 6					67%
Szkoła Podstawowa nr 7					68%
Szkoła Podstawowa nr 9					63%

(Sprawozdania OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie Szkoły Podstawowej nr 7 i Szkoły Podstawowej nr 6 na egzaminie z języka polskiego uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Średni wynik równy wynikowi w kraju otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1.

Na tle rozkładu wyników szkół z kraju (wyniki w przedziałach procentowych) w części z języka polskiego kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staninach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 5,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 – stanin 3,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 5,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 4,
5. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 5,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 – stanin 6,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 4

Egzamin ósmoklasisty z matematyki

W 2023 roku przeciętny wynik procentowy w kraju na egzaminie ósmoklasisty z matematyki wynosił 53%.

Tabela nr 22. Średnie wyniki procentowe uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z matematyki.

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	53%	54%	46%	51%	50%
Szkoła Podstawowa nr 2					42%
Szkoła Podstawowa nr 4					39%
Szkoła Podstawowa nr 5					51%
Szkoła Podstawowa nr 6					61%
Szkoła Podstawowa nr 7					51%
Szkoła Podstawowa nr 9					53%

(Sprawozdanie OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 na egzaminie z matematyki uzyskali średnie wyniki znacznie wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9 uzyskali wynik równy średniemu wynikowi w kraju. Uczniowie z pozostałych 5 szkół nie uzyskali średniego wyniku w kraju.

Na tle rozkładu wyników szkół z kraju (wyniki w przedziałach procentowych) z matematyki kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staninach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 5,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 – stanin 4,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 3,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 5,
5. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 7,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 – stanin 5,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 5

Języki obce nowożytne

Egzamin z języka obcego nowożytnego jest organizowany na jednym poziomie. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych i tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Najczęściej uczniowie kutnowskich szkół podstawowych zdawali język angielski.

Arkusze egzaminacyjne z języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie, których można było otrzymać taką samą liczbę punktów.

Tabela nr 23. Średnie wyniki procentowe uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z jęz. angielskiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	66%	65%	60%	68%	67%
Szkoła Podstawowa nr 2					65%
Szkoła Podstawowa nr 4					57%
Szkoła Podstawowa nr 5					66%
Szkoła Podstawowa nr 6					73%
Szkoła Podstawowa nr 7					70%
Szkoła Podstawowa nr 9					72%

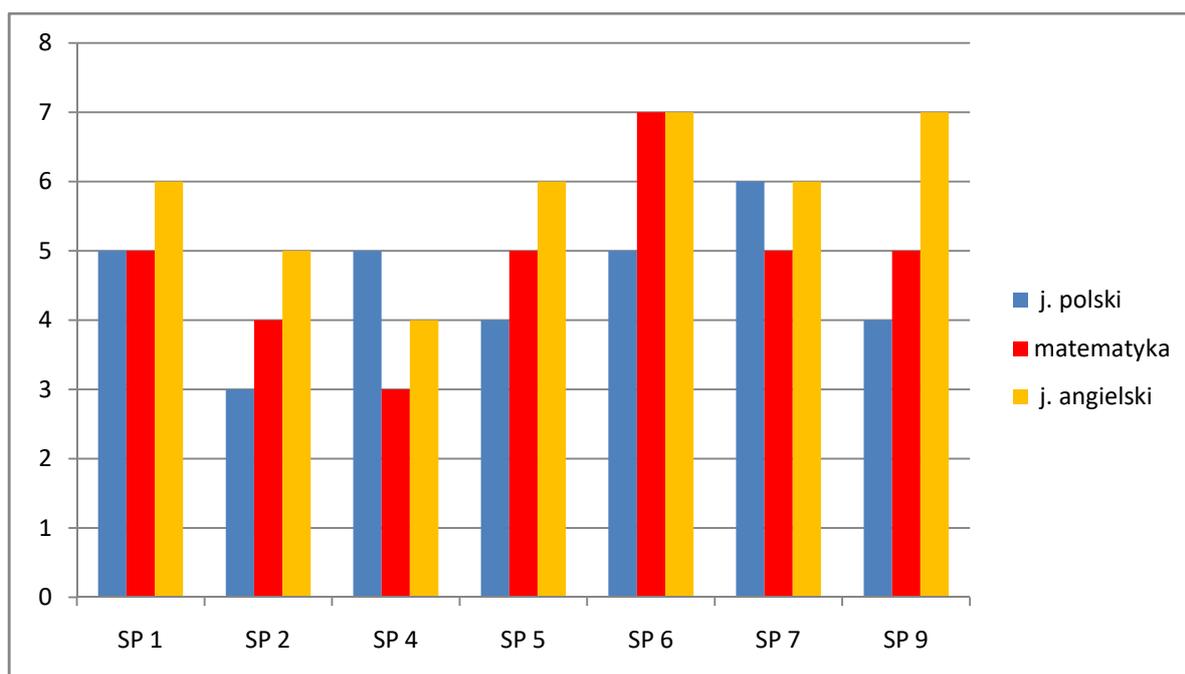
(Sprawozdanie OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 6, Szkoły Podstawowej nr 7 i Szkoły Podstawowej nr 9 na egzaminie z języka angielskiego uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju. Wyniki równe średnim wynikom w kraju uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5. Średni wynik uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 4 był niższy od średniego wyniku z języka angielskiego w kraju i w OKE w Łodzi.

Na tle rozkładu wyników szkół w kraju (wyniki w przedziałach procentowych) z języka angielskiego kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staniach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanin 6,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 – stanin 5,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanin 4,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanin 6,
5. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanin 7,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 – stanin 6,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanin 7.

Wykres nr 1. Wyniki szkół na tle 9-stopniowej skali staninowej.



Skala staninowa (poziomy) 1-najniższy, 2-bardzo niski, 3-niski, 4-niżej średni, 5-średni, 6-wyżej średni, 7- wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy

Z analizy wykresu wynika, że:

1. Wyniki w staninie 7 (wysokim) z 2 przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6. Wyniki te są wyższe od średnich wyników w kraju oraz w OKE w Łodzi.
2. Wyniki wyższe od średnich wyników w kraju z języka polskiego otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 i ze Szkoły Podstawowej nr 7.
3. Wyniki z języka angielskiego w staninie 7 (wysokim) uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 i ze Szkoły Podstawowej nr 9.
4. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 uzyskali wynik z matematyki w staninie 7 (wysokim), który był wyższy od średniego wyniku w kraju i w OKE w Łodzi.
5. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, ze Szkoły Podstawowej nr 6, ze Szkoły Podstawowej nr 7 oraz ze Szkoły Podstawowej nr 9 uzyskali średnie wyniki z języka angielskiego wyższe od średnich wyników z tego przedmiotu w kraju. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 5 uzyskali wyniki równe średniemu wynikowi w kraju z jęz. angielskiego.

Rozdział V. Wydatki na oświatę - Finanse

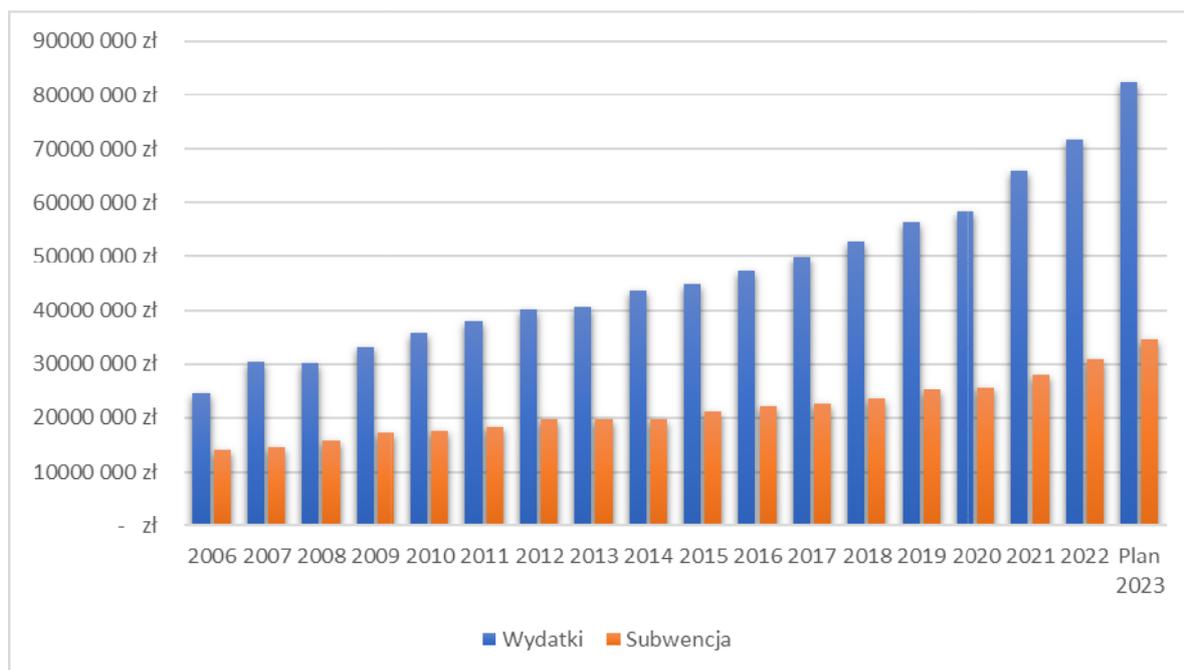
Miasto Kutno przeznaczają na finansowanie zadań oświatowych znaczną część swojego budżetu. W 2021 roku było to 27,1% wszystkich wydatków natomiast w planach na 2022 rok jest to 27,4%. Przedmiotowe wydatki ponad dwukrotnie przekraczają otrzymywaną subwencję oświatową.

Tabela nr 24. Wydatki na oświatę w latach 2006-2023.

Rok	Wydatki na oświatę	Subwencja oświatowa	Procent udziału subwencji w wydatkach
2006	24 465 486 zł	14 018 724 zł	57,3%
2007	30 450 145 zł	14 457 231 zł	47,5%
2008	30 101 284 zł	15 689 420 zł	52,1%
2009	33 286 044 zł	17 027 953 zł	51,2%
2010	35 824 846 zł	17 542 319 zł	49,0%
2011	38 019 163 zł	18 202 644 zł	47,9%
2012	40 064 136 zł	19 776 004 zł	49,4%
2013	40 698 181 zł	19 756 061 zł	48,5%
2014	43 602 986 zł	19 811 397 zł	45,4%
2015	44 860 000 zł	21 258 204 zł	47,4%
2016	47 155 518 zł	22 039 421 zł	46,7%
2017	49 896 153 zł	22 545 695 zł	45,2%
2018	52 651 370 zł	23 531 623 zł	44,7%
2019	56 310 797 zł	25 263 978 zł	44,9%
2020	58.362.032 zł	25 686 912 zł	44,0%
2021	66.043 873 zł	27.999 422 zł	42,4%
2022	71.683.299 zł	30.977 901 zł	43,2%
Plan 2023	82.404.036 zł	34.719.019 zł	42,1%

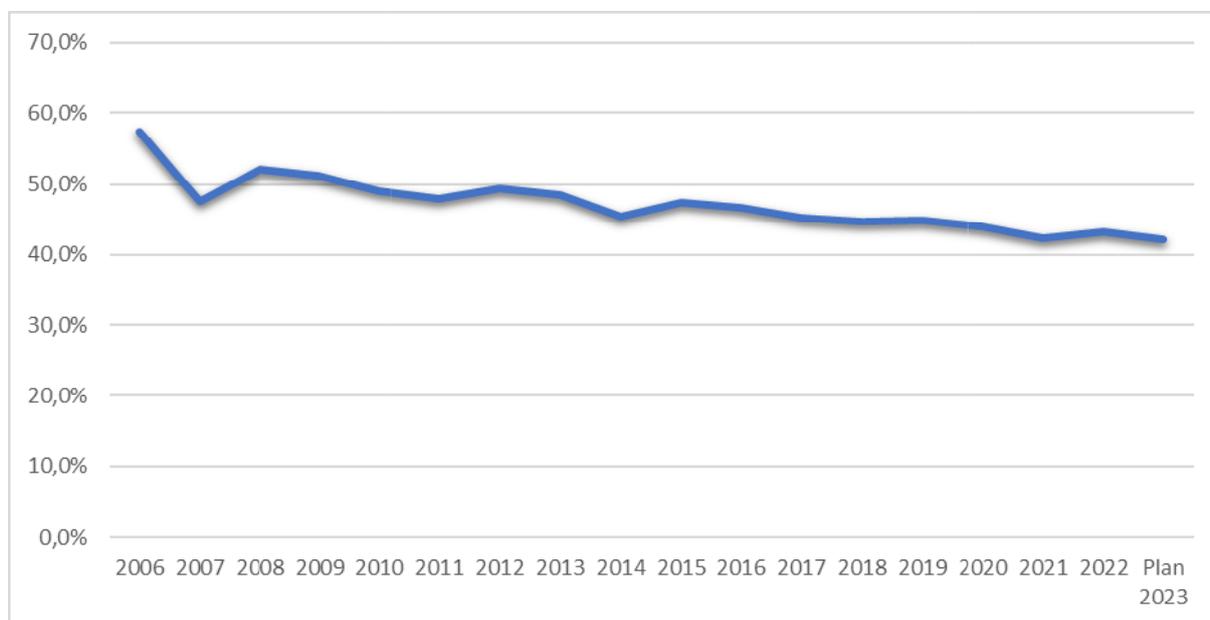
W roku 2022 wydatki na oświatę wzrosły w stosunku do roku 2021 o 5,6 mln zł. Dużo wyższy wzrost wydatków planuje się na 2023 rok, które w porównaniu do poprzedniego roku wzrosną aż o 10,7 mln zł. Od 2006 roku wydatki na oświatę wzrosły o 58 mln zł a subwencja oświatowa jedynie o 20,7 mln zł.

Wykres nr 2. Wydatki na oświatę w latach 2006-2023.



O ile w 2006 roku udział subwencji oświatowej w wydatkach na oświatę miasta Kutno wynosił 57,3 % o tyle w 2022 roku już zaledwie 43,2 %. Jeszcze mniejszy udział jest przewidywany na 2023 rok.

Wykres 3. Udział subwencji w wydatkach.



Analiza dochodów i wydatków na rok szkolny 2022/2023 została dokonana na podstawie sprawozdań finansowych za II półrocze 2022 roku i I półrocze 2023 roku zatem obejmuje okres 1 lipca 2022 roku - 30 czerwca 2023 roku. Ponadto w analizie uwzględniono Fundusz pomocowy (środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa), który jest księgowany pozabudżetowo.

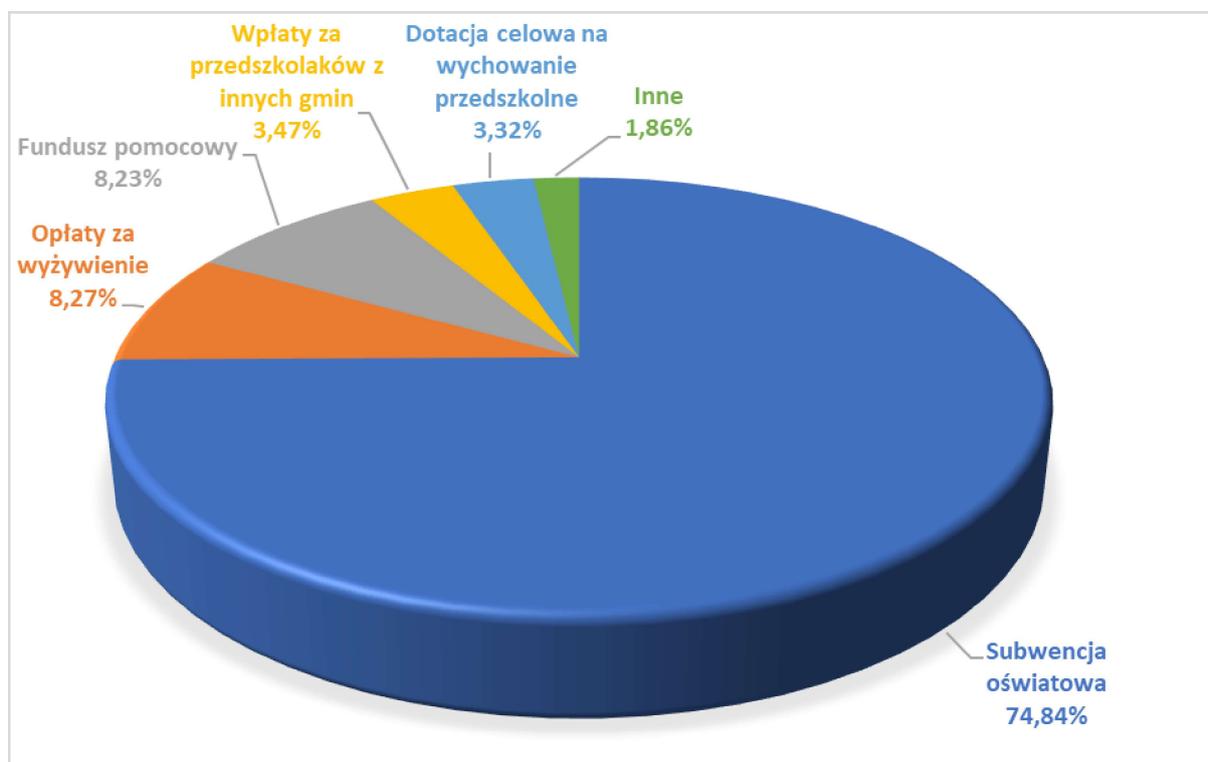
Biorąc pod uwagę wszystkie dochody związane z oświatą uzyskane w przedmiotowym okresie wyniosły one 45.123.857,48 zł.

Tabela nr 25. Dochody związane z oświatą.

Rodzaj dochodu	Kwota
Subwencja oświatowa	33 771 435,00 zł
Opłaty za wyżywienie	3 732 866,70 zł
Fundusz pomocowy	3 715 226,00 zł
Wpłaty za przedszkolaków z innych gmin	1 567 611,95 zł
Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne	1 497 743,00 zł
Inne	838 974,83 zł
Razem	45 123 857,48 zł

Obok subwencji oświatowej największymi źródłami dochodów związanych z oświatą są opłaty za wyżywienie 3,73 mln zł oraz Fundusz pomocowy 3,71 mln zł.

Wykres nr 4. Struktura dochodów oświatowych.



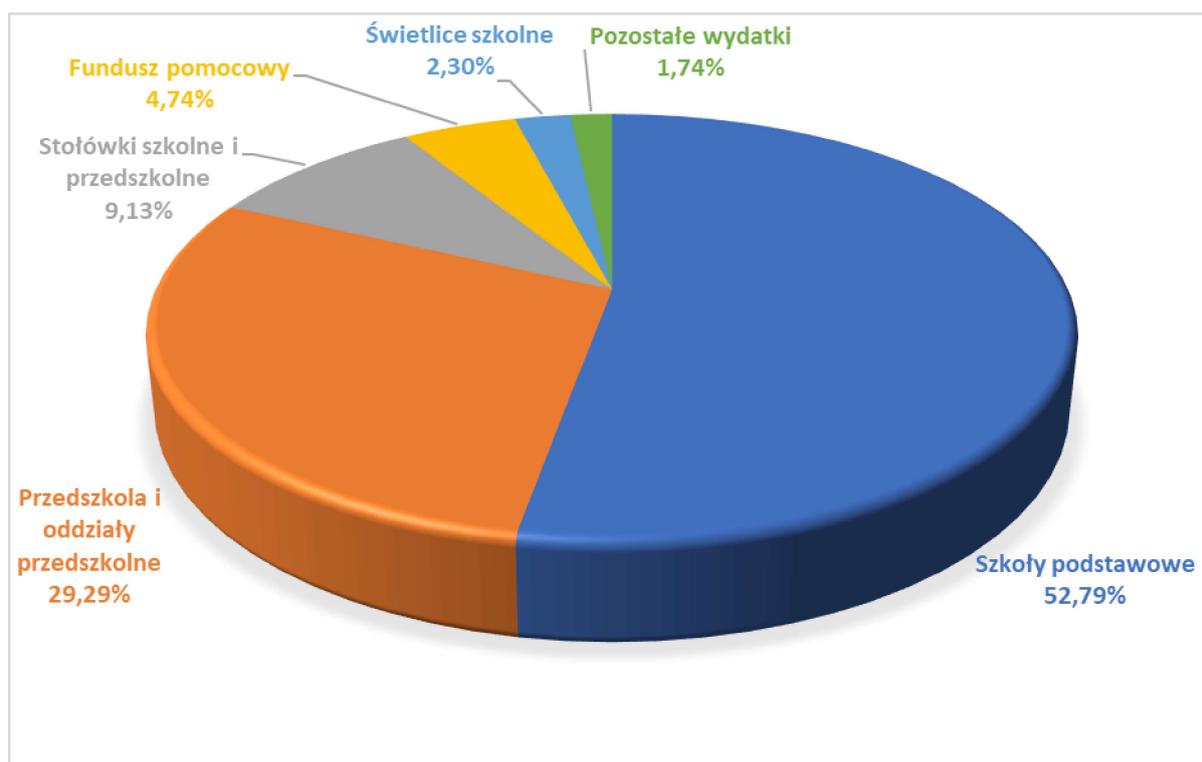
W powyższym okresie z budżetu miasta na oświatę wydatkowano kwotę 78.321.425,30 zł. Zatem kwota wszystkich dochodów związanych z oświatą stanowiła 57,61 % wszystkich wydatków oświatowych.

Tabela nr 26. Wydatki z budżetu miasta Kutno na oświatę.

Rodzaj wydatku	Kwota
Szkoły podstawowe	41 349 393,87 zł
Przedszkola i oddziały przedszkolne	22 940 467,94 zł
Stołówki szkolne i przedszkolne	7 152 570,76 zł
Fundusz pomocowy	3 715 226,00 zł
Świetlice szkolne	1 804 312,52 zł
Pozostałe wydatki	1 359 454,21 zł
Razem	78 321 425,30 zł

Najwięcej wydatków pochłaniają oczywiście szkoły podstawowe na kwotę 41,3 mln zł, co stanowi 52,79 % wszystkich wydatków. Na kolejnych pozycjach znajdują się przedszkola i oddziały przedszkolne z kwotą 22,9 mln zł (29,29 %) oraz stołówki szkolne i przedszkolne 7,1 mln zł (9,13%).

Wykres nr 5. Struktura wydatków ze względu na typ placówek.



Rozdział VI: Pozostałe zadania oświatowe

1. Opieka świetlicowa

Świetlice szkolne funkcjonują przy wszystkich szkołach podstawowych. Uśredniona liczba uczniów objętych opieką świetlicową była wyższa o 307, w stosunku do minionego roku szkolnego. O 16 godzin wzrosła liczba godzin dydaktycznych w świetlicach szkolnych. Największą grupą dzieci uczęszczających na zajęcia świetlicowe w szkołach stanowili uczniowie klas I-III.

Tabela nr 27. Opieka świetlicowa w szkołach.

Szkoła	Uśredniona tygodniowa liczba godzin dydaktycznych w świetlicy szkolnej	Uśredniona liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej
Szkoła Podstawowa nr 1	86	330
Szkoła Podstawowa nr 2	50	90
Szkoła Podstawowa nr 4	65	75
Szkoła Podstawowa nr 5	65	90
Szkoła Podstawowa nr 6	86	199
Szkoła Podstawowa nr 7	78	150
Szkoła Podstawowa nr 9	110	353
Razem:	540	1287

(dane ze szkół)

2. Żywnienie w przedszkolach i szkołach

Udzielenie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2022/23 53 uczniom szkół podstawowych refundowano obiady (mniej o 24 w porównaniu z minionym rokiem szkolnym). Z tego prawa skorzystało także 17 dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli (mniej o 3, w odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego). Zadanie dotyczące dożywiania jest realizowane przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kutnie. Jednym z podstawowych kryteriów udzielenia pomocy, w formie bezpłatnych obiadów, jest dochód na członka rodziny. Wszystkie przedszkola i szkoły, prowadzone przez m. Kutno, organizują dożywianie.

Tabela nr 28. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich oraz korzystających z refundowanych posiłków.

Przedszkole	Dzieci ogółem korzystających ze stołówki	Uśredniona liczba dzieci, które korzystają z refundowanych posiłków (np. MOPS/GOPS)	Liczba dzieci korzystających z 3 posiłków dziennie	Liczba osób (w etatach) zatrudnianych do przygotowania posiłków
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	190 (0)	5	99 (+ 57 w SP2)=156	3
Przedszkole Miejskie Nr 5	89 (-3)	4	76	2
Przedszkole Miejskie Nr 8 + oddział przedszkolny w SP nr 7	149 (-2)	1	132	3
Przedszkole Miejskie Nr 15 bez oddziałów przedszkolnych w SP nr 9	150 (+91)	4	140	2

Przedszkole Miejskie Nr 16	200 (-2)	2	179	4
Przedszkole Miejskie Nr 17	272(-3)	1	257	4
Razem:	1050/1131	17	940	18

(uśrednione dane uzyskane z przedszkoli)

Podczas pobytu w przedszkolu dzieci najczęściej korzystają z 3 posiłków dziennie, co stanowi około 83% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli (wskaźnik ten jest nieznacznie niższy w porównaniu do minionego roku szkolnego).

Tabela nr 29. Liczba uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach, z wyodrębnieniem liczby korzystających z obiadów refundowanych (przez m.in. MOPS/GOPS).

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z obiadów przygotowywanych przez szkolną stołówkę, w tym obiadów refundowanych	Liczba uczniów korzystających w szkołach z refundowanych obiadów (MOPS/GOPS)	Liczba osób (w etatach) zatrudnionych do przygotowania posiłków
Szkoła Podstawowa nr 1 + oddziały PM Nr 17	(375) SP 1 + (100) PM 17 = 475	6	6
Szkoła Podstawowa nr 2+ oddziały przedszkolne IPM Nr 3	(120) SP2 + (64) IPM 3 = 184	6	5
Szkoła Podstawowa nr 4+ Punkt Przed. nr 1	(58) SP4 + (16) PP 1 = 74	3	2
Szkoła Podstawowa nr 5 Punkt Przedszkolny Nr 3	148	13	3
Szkoła Podstawowa nr 6 + Punkt Przedszkolny Nr 2	(219) SP6 + (19) PP = 238	8 (SP)+ 2 (PP) = 10	4
Szkoła Podstawowa nr 7 (posiłki przyg. przez SP nr 9)	(163 posiłki przygotowywane przez SP nr 9)	uczniowie ujęci w SP nr 9 (3)	1,5 w szkole + 1/2et. w SP nr 9
Szkoła Podstawowa nr 9 + oddziały PM Nr 15+ ucz. Szkoły Podstawowej nr 7	SP9: 405 + 15 + 12 i SP7: 163 i PM 15: 97 = razem 692	15	8 etatów (w tym 1 i ½ intendent)
Razem:	1811 (więcej o 151 obiadów, niż rok wcześniej)	53	30 (wzrost o 0,5 etatu)

O 151 uczniów wzrosła liczba uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach w porównaniu z minionym rokiem szkolnym. Najwięcej uczniów korzystających z refundowanych obiadów uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 9 i Szkoły Podstawowej nr 6.

Najwięcej obiadów przygotowuje się w stołówkach szkolnych funkcjonujących przy Szkole Podstawowej nr 9 oraz w Szkole Podstawowej nr 1.

3. Opieka medyczna w szkołach.

Wszyscy uczniowie szkół podstawowych objęci byli w szkołach opieką medyczno-pielęgniarską.

Tabela nr 30. Organizacja opieki medycznej w szkołach w roku szkolnym 2022/23.

Nazwa szkoły	Opis świadczonej opieki medycznej
Szkoła Podstawowa nr 1	„W Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki codziennie, w godzinach 7.30-13.30 jest obecna higienistka szkolna, pracująca w ramach porozumienia z NZOZ Eskulap. Do jej obowiązków należy prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zdrowotnej, wykonywanie bilansu, udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach nagłego pogorszenia zdrowia uczniów, przeprowadzanie fluoryzacji. W szkole funkcjonuje również gabinet stomatologiczny. Uczniów szkoły, w ramach umowy z NFZ przyjmują lekarze z przychodni „Na Storczykowej” w Łodzi. Gabinet jest czynny 2 razy w tygodniu. Przeprowadzane są przeglądy profilaktyczne oraz leczenie.”
Szkoła Podstawowa nr 2	W celu zapewnienia uczniom opieki medycznej szkoła współpracuje z POZ Esculap. Liczba godzin pracy pielęgniarki szkolnej (zgodnie z wytycznymi MZ) jest adekwatna do liczby uczniów przypadających na jedną pielęgniarkę i w roku szkolnym 2022/23 wynosiła 10 godz. 45 min. Pielęgniarka pracowała w szkole 3 dni w tygodniu (wtorek i środa od godz. 11.00 do 15.30, piątek od godz. 8.00 do 10.45). Zadania realizowane przez pielęgniarkę szkolną w ramach jej obowiązków: w przypadkach problemów zdrowotnych uczniów współpraca z rodzicami i wychowawcami, współpraca z pedagogiem szkolnym i lekarzem prowadzącym dziecko z dużym problemem zdrowotnym; udział w zebraniach z rodzicami, uzupełnianie dokumentacji medycznej uczniów; częściowe wykonanie bilansów zdrowia i przesiewowych testów; podejmowanie licznych działań w zakresie profilaktyki zdrowia (higiena nauczania, higiena okresu dojrzewania, przeziębienie, czy przeżrzenie, choroby zakaźne – AIDS, SARS – CoV-2- profilaktyka). Ponadto pielęgniarka szkolna udzielała uczniom pomocy w przypadku nagłego zachorowania, drobnych urazów, w tym podania podstawowych leków oraz telefonicznego informowania rodziców o podjętych działaniach. Pielęgniarka prowadziła dokumentację medyczną; składała miesięczne i roczne sprawozdania oraz dokonywała kontroli obiektu pod kątem bezpieczeństwa uczniów, w tym zaopatrzenia apteczek pierwszej pomocy.
Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie byli objęci opieką medyczną w ramach umowy zawartej z NZOZ „Eskulap”. W roku szkolnym 2022/2023 opiekę sprawowała pielęgniarka szkolna, która przebywała w szkole we wtorki w godzinach 8.00–13.00, w czwartki w godzinach 8.00–13.00 i w piątki w godzinach 11.00–13.00. Dzieci zostały objęte opieką stomatologiczną w NZOZ „ESKULAP”. Pielęgniarka wykonała w klasach: III, V i VII oraz w punkcie przedszkolnym testy przesiewowe. Uczniowie, u których stwierdzono nieprawidłowości (wady wzroku, wady postawy) zostali skierowani do lekarzy POZ oraz poradni specjalistycznych. Pielęgniarka przeprowadzała również fluoryzację oraz przegląd stanu czystości głów. Prowadziła promocję zdrowia oraz udzielała porad pielęgniarskich. W czasie egzaminu ósmoklasisty sprawowała opiekę medyczną nad uczniami.
Szkoła Podstawowa nr 5	Uczniowie objęci byli opieką szkolnej pielęgniarki w ramach umowy zawartej z NZOZ „Eskulap”. Dwa razy w tygodniu: wtorek 8.00–10.45 i czwartek 8.00 – 14.00 pielęgniarka przebywa na terenie szkoły. Pielęgniarka przeprowadzała pogadanki z zakresu profilaktyki prozdrowotnej, prowadziła rozmowy dotyczące okresu dojrzewania, skutków zażywania używek i środków uzależniających. Jej zadaniem było także prowadzenie dokumentacji medycznej, przeprowadzanie testów przesiewowych w klasie V, bilanse zdrowia w klasach: I, III i VII oraz prowadzenie wśród uczniów profilaktyki jamy ustnej i fluoryzacji. Współpracowała z wychowawcami klas, szkolnym specjalistami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz z rodzicami.
Szkoła Podstawowa nr 6	W szkole funkcjonuje gabinet pomocy przedlekarskiej czynny w poniedziałek, w środę i w piątek w godz.: 8–14. W ramach dyżuru w gabinecie opieki przedlekarskiej pielęgniarka szkolna wykonuje testy przesiewowe, które

	obejmują badanie ostrości wzroku, testy do wykrywania zezów, widzenia barwnego, diagnozę zaburzeń układu ruchu, boczne skrzywienie kręgosłupa, zniekształcenia kończyn dolnych, kierowanie dzieci na badania lekarskie, fluoryzacja, kontrola czystości głów, prowadzenie edukacji i profilaktyki zdrowotnej (gazetki, pogadanki, rozmowy indywidualne). Ponadto na bieżąco udziela pomocy medycznej w urazach i nagłych zachorowaniach.
Szkoła Podstawowa nr 7	Opiekę medyczną świadczył NZOZ „Medyk” Sp z o.o. Kutno, ul. Grunwaldzka 2 – oddelegowana higienistka środowiskowa (harmonogram jej pracy: poniedziałek: 7.30-15.00, wtorek: 7.00 - 11.30 i piątek: 12.00 - 14.30) Opieka higienistki szkolnej obejmowała: wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych, kierowanie postępowaniem poprzewiewowym oraz sprawowanie opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów, czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi, sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i z niepełnosprawnością, w tym realizacja świadczeń pielęgniarstwa na podstawie zlecenia lekarskiego i w porozumieniu z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc, doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole, edukacja w zakresie zdrowia jamy ustnej oraz udział w planowaniu, realizacji i ocenianie edukacji zdrowotnej.
Szkoła Podstawowa nr 9	Opiekę medyczną w szkole zapewnia NZOZ „Medyk” SP.ZO.O w Kutnie. Opiekę sprawuje pielęgniarka zatrudniona przez NZOZ „Medyk” SP. Z.O.O w Kutnie. Zakres świadczonej opieki medycznej: przeprowadzenie testów przesiewowych i kierowanie postępowaniem poprzewiewowym w stosunku do uczniów z dodatnimi wynikami testów, gwarantowanie uczniom prawa do informacji, prywatności, intymności i poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy zawodowej zgodnie z prawami pacjenta, przygotowanie profilaktycznych badań lekarskich uczniów, analiza i wykorzystanie ich wyników, przypominanie o wykonywaniu obowiązkowych szczepień ochronnych w poradniach, do których rodzice złożyli deklarację, prowadzenie u uczniów klas I-VI szkoły podstawowej grupowej profilaktyki zębów preparatami fluorkowymi, poradnictwo czynne dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi, prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców, współdziałanie z dyrekcją i pracownikami szkoły oraz innymi instytucjami w zakresie tworzenia w szkole środowiska nauki i pracy sprzyjającego zdrowiu uczniów i pracowników, udzielanie uczniom i pracownikom szkoły pomocy medycznej w urazach i nagłych zachorowaniach.

(na podstawie informacji ze szkół)

4. Pomoc socjalna dla uczniów

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kutnie udziela pomocy dzieciom i młodzieży na podstawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie m. Kutno (stanowi on załącznik do uchwały nr XXVI/329/05 Rady Miasta Kutno z dnia 28 lutego i uchwały nr LVI/548/18 Rady Miasta Kutno z dnia 26 czerwca 2018 r.). W roku szkolnym 2022/2023 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kutnie wypłacił 14 stypendiów szkolnych (I transza - 9). Stypendia są wypłacane w dwóch transzach: za okres od września do grudnia i za okres od stycznia do sierpnia (II transza - 5). Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Nie udzielono wsparcia w formie doraźnego zasiłku losowego.

W 2022 roku był realizowany po raz trzeci program pomocowy pn. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2022 r. (zastąpił on program pn. „Wyprawka szkolna”).

Na ten cel przekazywana jest dotacja celowa. Z programu mogli skorzystać tylko uczniowie z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Z pomocy w ramach tego programu łącznie skorzystali uczniowie szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Kutnowski (uczniowie z liceów, technikum, branżowej szkoły zasadniczej i z dwóch placówek szkolno-wychowawczych).

Pomoc uzyskali uczniowie:

- 2 słabowidzących,
- 10 słabosłyszących,
- 29 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 6 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- 1 niesłyszący,
- 27 z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 24 z oddziałołw przysposabiających do pracy.

Łącznie w ramach programu Rządowego pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku 2022 skorzystało 99 uczniów z niepełnosprawnościami (o 13 uczniów więcej, niż w minionym roku). Rodzice uzyskali pomoc w wysokości **24.850,55 zł** - jest to kwota wyższa o 6.328,87 zł, w porównaniu z minionym rokiem.

5. Stypendium z tytułu osiągnięć w nauce i w sporcie, przyznane w roku szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2022/23 uczniowie szkół podstawowych otrzymali stypendia za osiągnięcia w nauce i w sporcie. W II semestrze stypendia otrzymało 390 uczniów, czyli o 112 więcej, niż w minionym roku szkolnym (za osiągnięcia sportowe - 167 oraz za osiągnięcia w nauce - 223). **Na stypendia łącznie przeznaczono 96.720,00 zł** (więcej o 27.776 zł).

6. Rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół, dla których gmina Miasto Kutno jest organem prowadzącym, w tym m.in. realizacja przedsięwzięć realizowanych w formie miejskich grantów oświatowych

W rozdziale I raportu zostały szczegółowo podane informacje na temat wdrożonych rozszerzeń programowych w szkołach, innowacji pedagogicznych oraz o godzinach dodatkowych przyznanych przez organ prowadzący, które uzupełniają proces dydaktyczny w przedszkolach i punktach przedszkolnych. Dzieci obok realizowanej obowiązkowo podstawy programowej, uczęszczały na zajęcia z rytmiki/umuzykalniające oraz zajęcia z języka obcego.

Powszechna nauka pływania

Uczniowie klas III szkół podstawowych kutnowskich (około 330 uczniów) w okresie od 15 września do 30 listopada 2022 r. realizowali ogólnomiejski program pn. „Umiem pływać”. Program był finansowany przez m. Kutno, przy współpracy z Ministerstwem Sportu i Turystyki oraz wsparciu MOSiR Kutno. Miejszem realizacji programu był Aquapark w Kutnie. Program zakładał dla dzieci 20 godzin nauki pływania. Każda szkoła brała udział (zgodnie z ustalonym harmonogramem) w 10 wizytach na basenie. Po zakończeniu programu istniała możliwość dla tych uczniów (odpłatnego) kontynuowania grupowej lub indywidualnej nauki pływania (z instruktorem) w Aquaparku.

Miejskie granty oświatowe

Na podstawie Zarządzenia Nr 146/2022 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 13 lipca 2022 roku w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania miejskich grantów oświatowych na innowacyjne działania edukacyjne pod hasłem „Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga - Kutnowskie Granty Oświatowe” oraz Zarządzenia Nr 190/2022 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 2 września 2022 roku w sprawie powołania komisji przyznawania miejskich grantów oświatowych, komisja konkursowa w dniu 22 września 2022 roku oceniała 48 wniosków o granty. Komisja konkursowa ostatecznie zdecydowała o realizacji 31 grantów, które były złożone przez miejskie przedszkola, punkty przedszkolne i szkoły podstawowe. W XII edycji grantów realizowanych było: w szkołach podstawowych 23 granty, w miejskich przedszkolach i w punktach przedszkolnych - 8 grantów. Z budżetu miasta Kutna (na rok 2022 i na rok 2023) na realizację XII edycji grantów wydano łącznie kwotę **81.319,12 zł**. Na podstawie sprawozdań (przedłożonych przez szkoły i przedszkola)

obliczono, że w roku szkolnym 2022/2023 uczestniczyło 1085 dzieci i uczniów. Łącznie odbyło się 541 godzin zajęć pozalekcyjnych z udziałem dzieci i uczniów (374 godzin w szkołach podstawowych i 174 w miejskich przedszkolach).

Działania w zakresie rozwijania talentów oraz zainteresowań wśród dzieci i młodzieży były także podejmowane w takich formach jak: udział w konkursach, akcjach, projektach i programach, o czym informowały na bieżąco strony internetowe przedszkoli i szkół.

7. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i 39 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Prezydent Miasta zapewniał niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim bezpłatny transport do przedszkola oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 wyżej przywołanej ustawy, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

W przypadku czworga dzieci, m. Kutno zwracało opiekunom dzieci koszty wydatków ponoszonych z tytułu transportu i opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnościami, w czasie dowozu z domu do: Szkoły Podstawowej nr 1 w Kutnie i do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Kutnie.

Wobec 1 dziecka świadczona była usługa transportowa przez firmę Goldman Sp.J. Agata Kiełbasa, Łukasz Kubiak Złotniki, 99-314 Krzyżanów, z miejsca zamieszkania ucznia do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kutnie.

W roku szkolnym 2022/23 na zapewnienie dowozu 5 uczniom z niepełnosprawnościami (1 dziecko mniej, niż w poprzednim roku szkolnym) **wydano kwotę - 24.643,25 zł**. Kwota ta jest większa o 2.437,94 zł, w stosunku do wydatków poniesionych w roku ubiegłym.

8. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Środki finansowe na pomoc zdrowotną dla nauczycieli stanowią 0,2% rocznego planu wynagrodzenia czynnych nauczycieli. W oparciu o zapisy w ustawie Karta Nauczyciela, realizowane były zadania z zakresu udzielania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli w formie wypłaty jednorazowych świadczeń pieniężnych. **W roku szkolnym 2022/23 udzielono pomocy zdrowotnej 74 nauczycielom (o 4 więcej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego) aktualnie pracującym i nauczycielom przebywającym na emeryturze na kwotę 66.167,00 zł** (kwota wyższa o 12.300 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego). Pomoc ta była udzielona w dwóch transzach: XII 2022 r. (39.167,00 zł - 53 nauczycieli) i VI 2023 r. (27.000,00 zł - 21 nauczycieli).

9. Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu ich przygotowania zawodowego i jednocześnie spełnili wiele wymagań określonych w przepisach, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, w formie pomocy de minimis. O tę formę pomocy publicznej w roku szkolnym 2022/23 ubiegało się 8 pracodawców, którzy wykształcili (łącznie) 18 młodocianych pracowników. Pracodawcom **przyznano dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 149.465,10 zł**, dotację na ten cel otrzymano z Funduszu Pracy.

Poziom inflacji w Polsce i ustalenie średniorocznego wskaźnika cen towarów i usług konsumpcyjnych w 2022 roku, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego w dniu 13 stycznia 2023 r. - wpłynął na potrzebę wzruszenia wydanych pracodawcom 2 decyzji. Zwiększono wypłatę przyznanego dofinansowania o 14,4%.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, pracodawcy informują Prezydenta Miasta o zawieranych umowach z młodocianymi pracownikami, w celu ich przygotowania zawodowego. Wydział Edukacji prowadzi rejestr tych umów oraz aktualizuje informację dla przedsiębiorców (na stronie BIP Urzędu Miasta) na temat obowiązujących procedur i przepisów, warunkujących przyznanie im dofinansowania.

10. Aktywny udział szkół w rządowych programach rozwijających: infrastrukturę szkolną oraz kompetencje uczniów i nauczycieli. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację zadań oświatowych

Miasto Kutno jako organ prowadzący szkoły i przedszkola, przystąpiło do szeregu programów zewnętrznych; w tym rządowych mających na celu m.in. dofinansowanie kosztów związanych z zapewnieniem odpowiedniej bazy materialnej i dydaktycznej umożliwiającej realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego. Były to; „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”, Program „Posiłek w szkole i w domu”, Resortowy Program Rozwoju Opieki nad dziećmi do lat 3 „Maluch” i „Aktywna Tablica”.

„Posiłek w szkole i w domu”

W kwietniu 2022 roku m. Kutno ponownie przekazało za pośrednictwem Łódzkiego Kuratora Oświaty kolejne dwa wnioski o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”, dotyczący wspierania w latach 2019 - 2023 organów prowadzących szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. **Wniosek złożyła Szkoła Podstawowa nr 2** (dotacja celowa na kwotę 57.600 zł, wkład własny m. Kutna wynosił 14.400 zł) **oraz Szkoła Podstawowa nr 4** (dotacja celowa na kwotę 64.000 zł, wkład własny m. Kutna wynosił 16.000 zł). Wnioski o przyznanie tej dotacji celowej zostały ocenione pozytywnie. Zgodnie z umową Nr 325/2022 r. z dnia 28 czerwca 2022 r. pomiędzy Wojewodą Łódzkim, a miastem Kutnem **została przyznana dotacja celowa w łącznej kwocie - 121.600 zł**, (przy zaangażowaniu wkładu własnego z budżetu m. Kutna w wysokości 30.400 zł.) Termin wykorzystania dotacji celowej został ustalony; od daty zawarcia ww. umowy do dnia 31 grudnia 2022 r.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”

W dniu 19 listopada 2021 roku m. Kutno przekazało Wojewodzie Łódzkiemu, za pośrednictwem Łódzkiego Kuratora Oświaty wnioski: Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1, Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4, Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6, Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7, Dyrektora Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 oraz Dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 17 o udzielenie wsparcia finansowego w ramach Programu wieloletniego „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” Priorytet 3 programu; „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych”. Dotacji celowej w ramach programu nie otrzymały: Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 7.

Dotacji udzielono: Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 6 na łączną kwotę 30.000 zł (z czego wkład m. Kutno wynosi 6.000 zł) oraz Integracyjnemu Przedszkolu Miejskiemu Nr 3 i Przedszkolu Miejskiemu Nr 17 na łączną kwotę 7.500 zł (z czego wkład własny m. Kutno wynosi 1.500 zł). Rozpoczęcie realizacji zadań nastąpiło 16 maja 2022 r. i trwało do 31 grudnia 2022 r.

W 2023 roku wśród jednostek oświatowych, które uzyskały wsparcie finansowe w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025. Priorytet 3 znalazły się dwa miejskie przedszkola (Przedszkole Miejskie nr 16 i Przedszkole Miejskie Nr 15) oraz 4 szkoły podstawowe (Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 7). **Na realizację założeń zawartych we wnioskach m. Kutno otrzymało dotację w wysokości 54.000 zł (zaangażowanie miasta wynosi - 13.500 zł).** Całkowity koszt programu wynosi 67.500 zł. Wnioski te będą realizowane w drugiej połowie 2023 roku.

„Aktywna tablica w 2022 roku”

W maju 2022 roku zostały przekazane dwa wnioski w ramach programu „**Aktywna tablica w 2022 roku**”. **Szkoła Podstawowa nr 1 wniosowała o dotację celową w kwocie 33.723,20 zł, natomiast Szkoła Podstawowa nr 6 wystąpiła o dofinansowanie w kwocie 35.000 zł.** Wnioski szkół zostały ocenione pozytywnie. **Łączny koszt założeń zawartych we wnioskach wynosi - 85.973,20 zł: z czego dotacja bezzwrotna stanowi 68.723,20 zł**, (natomiast wkład własny m. Kutna równy jest kwocie 17.250 zł).

Resortowy Program Rozwoju Opieki nad dziećmi do lat 3 „Maluch”

W ramach Resortowego Programu Rozwoju Instytucji Opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+ 2022-2029” m. Kutno pozyskało środki na tworzenie miejsc opieki (58) nad dziećmi do lat trzech. Nabór wniosków ogłoszono w styczniu 2023 r., w kwietniu 2023 roku ogłoszono jego wyniki. **Kwota przyznanego dofinansowania dla m. Kutna wyniosła: 2.079.996 zł wraz z VAT (280.633,06 zł). M. Kutno na ten cel planuje przeznaczyć kwotę: 1.424.865,94 zł** (stan faktyczny na dzień sporządzania raportu: umowa nie została podpisana).

Rządowy Fundusz „POLSKI ŁAD-PROGRAM INWESTYCJI STRATEGICZNYCH”

W 2022 roku m. Kutno otrzymało dofinansowanie w kwocie 4.999.500 zł na inwestycję pn. „Przebudowa przyszłolnego kompleksu sportowego na terenie Szkoły Podstawowej nr 9 w Kutnie”. Całkowita wartość inwestycji wyniosła - 6.471.000 zł. W ramach przedsięwzięcia m.in. przebudowano: bieżnię, boiska do piłki nożnej (z bramkami, z piłkochwykami oraz z niezbędnym osprzętem), wyznaczono linie boiska do gry w baseball, zamontowano wyposażenie niezbędne do gry w baseball, przebudowano skocznnię do skoku w dal i do trójskoku, zbudowano: skocznnię do skoku wzwyż, rzutnię do pchnięcia kulą, utwardzono teren kostką betonową, zbudowano boiska do plażowej piłki siatkowej oraz do badmintonu, linarium wspinaczkowe oraz stół do tenisa stołowego, zapewniono oświetlenie obiektu. Oddanie inwestycji nastąpiło w dniu 4 września 2023 roku.

12. Udzielanie dotacji publicznym szkołom prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne i niepublicznym przedszkolom oraz niepublicznemu punktowi przedszkolnemu. Dotacja dla gmin

Wysokość dotacji jest regulowana uchwałą Nr XXX/332/16 Rady Miasta Kutno z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Kutno na rzecz publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i gimnazjów, a także trybu i zakresu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, a także terminu i sposobu ich rozliczania (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego. z 2016 r. poz. 5731; zm. z 2017 r. poz. 1408) oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2023, poz. 1400).

W roku szkolnym 2022/23 do Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki uczęszczało średnio 154 uczniów.

Łącznie szkoła katolicka otrzymała dotację w wysokości - 2.790.741,66 zł, w tym; 1.630.973,76 zł - dla uczniów bez orzeczeń, 691.303,32 zł - dla uczniów z orzeczeniem (autyzm), 66.428,91 zł dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, 362.174,78 zł na uczniów wymagających dodatkowej lekcji języka polskiego, 33.134,80 zł na uczniów z niepełnosprawnością ruchową oraz 6 726,09 zł dla ucznia z orzeczeniem o indywidualnym nauczaniu. **Kwota dotacji dla szkoły katolickiej była wyższa o 423.534,49 zł, w porównaniu z minionym rokiem szkolnym.**

W roku szkolnym 2022/23 do Niepublicznego Przedszkola Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie, było zapisanych (średnio) 104 dzieci. **Łącznie katolickie przedszkole otrzymało dotację w wysokości 1.760.892,79 zł**, w tym; 1.043.992,87 zł (dla dzieci bez orzeczenia), 556.876,63 zł dla średnio - 11 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm), 75.842,57 zł dla średnio 14 dzieci na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju, 19.765,32 zł dla (1) dziecka posiadającego opinię o upośledzeniu lekkim oraz 64.415,40 zł na 1 dziecko słabosłyszące. **Przedszkole katolickie otrzymało dotację wyższą o 223.276,69 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

Do Niepublicznego Przedszkola „Maluchowo” (średnio) uczęszczało 74 dzieci. **W roku szkolnym 2022/23 Przedszkole „Maluchowo” otrzymało dotację w kwocie 873.747,94 zł**, w tym: 740.640,98 zł na dzieci bez orzeczenia, 127.526,88 zł na 2 dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm) i 5.580,08 zł dla (1) dziecka na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju. **Dotacja łączna była niższa o 37.432,37 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego.**

Do Niepublicznego Przedszkola „BE HAPPY” w roku szkolnym 2022/23 (średnio) uczęszczało 42,17 dzieci. **Przedszkole „BE HAPPY” otrzymało dotację w kwocie 448.737,62 zł**, w tym: 428.817,94 zł na dzieci nie posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia i 19.919,68 na dziecko niepełnosprawnością ruchową. **Dotacja wzrosła o 30.536,87 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

W roku szkolnym 2022/23 do Niepublicznego Przedszkola Miś średnio uczęszczało 71,25 dzieci. **Łącznie w roku szkolnym 2022/2023 Przedszkole Miś otrzymało dotację w kwocie 763.145,90 zł**, w tym: 710.245,72 zł (dla dzieci bez orzeczenia) i 52.900,18 zł dla 2 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm). **Dotacja wzrosła o 21.989,37 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

W roku szkolnym 2022/23 do Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „ToTu” uczęszczało 25 dzieci. **Łącznie punkt terapeutyczny w roku szkolnym 2022/23 otrzymał dotację w wysokości 1.790.286,48 zł**, w tym; 48.099,36 zł na dzieci ogółem uczęszczające do punktu, 1.608.265,20 zł dla 25 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm), 133.921,92 zł dla 22 dzieci na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju. **Dotacja wzrosła o 164.073,20 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

Z budżetu miasta Kutna w roku szkolnym 2021/2022 przedszkolom niepublicznym i terapeutycznemu punktowi przedszkolnemu **(4.911.411,29 zł) oraz szkole katolickiej (2.367.207,17 zł) przekazano łącznie kwotę - 7.278.618,46 zł**. Natomiast z budżetu miasta Kutna, w roku szkolnym **2022/2023** przedszkolom niepublicznym i terapeutycznemu punktowi przedszkolnemu **(5.636.810,73 zł)** oraz szkole katolickiej **(2.790.741,66 zł)** przekazano łącznie kwotę - **8.427.552,39 zł, tj. o 1.148.933,93 zł więcej w porównaniu do minionego roku szkolnego.**

Miasto Kutno **udzieliło dotacji Gminie Kutno** z tytułu uczęszczania (średnio) **68,6** dzieci będących mieszkańcami Kutna, do wybranych form wychowania przedszkolnego, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach, prowadzonych przez tę gminę. Ponadto Miasto Kutno udzieliło dotacji, za jedno dziecko realizujące wychowanie przedszkolne w Gminnym Przedszkolu w Ostrowach.

Tabela nr 31. Dotacja udzielana przez Miasto Kutno, za dzieci będące mieszkańcami Kutna - Gminie Kutno, Gminie Nowe Ostrowy.

Dotacje dla gmin: Gmina Kutno i Gmina Nowe Ostrowy				
Miejsce realizacji wychowania przedszkolnego	Średnia liczba dzieci, będących mieszkańcami Kutna	Kwota dotacji udzielona przez m. Kutno w od IX do XII 2022 r.	Kwota dotacji udzielona przez m. Kutno od I do VI 2023 r.	Kwota ogólna udzielonej dotacji (zł)
Oddział przedszkolny przy Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK im. Wł. Andersa w Wierzbju	23,7	75.237,61 zł	91.171,09 zł	166.408,70
Niepubliczne Przedszkole „Kraina Młodych Odkrywców” w Gołębiewie Starym	12,10	36.462,45 zł	39.044,73 zł	75.507,48
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kutno	10,30	28.199,71 zł	37.731,41 zł	65.931,12
Niepubliczne Przedszkole „Kolorowy Świat” w Bielawkach	21,90	65.552,98 zł	67.633,82 zł	133.186,80
Gminne Przedszkole w Ostrowach	1	0,00 zł	5.232,00 zł	5.232,00

Z powyższych danych wynika, że m. Kutno w okresie od IX. 2022 r. do VI. 2023 r. zwróciło koszty dotacji (na mieszkańców miasta), którzy uczęszczają do publicznych i niepublicznych

przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych zlokalizowanych w innych gminach w wysokości **446.265,80 zł**, z czego najwięcej do Gminy Kutno, bo aż 441.033,80 zł.

Równolegle m. Kutno otrzymuje zwrot środków finansowych za wychowanie przedszkolne, w przedszkolach miejskich, niepublicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych przy kutnowskich szkołach podstawowych, realizowane przez dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin.

Tabela nr 32. Zwrot kosztów dotacji przez gminy, których mieszkańcy uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie.

Miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, przez dziecko zamieszkałe poza Kutnem	Zwrot kosztów dotacji IX-XII (zł) 2022 r.	Zwrot kosztów dotacji I-VIII (zł) 2023 r.	Średnia liczba dzieci realizujących wychowanie przedszkolne, a zamieszkałych poza Kutnem	Podmiot ponoszący koszt dotacji	Kwota zwrotu (w zł) dotacji od IX 2022 r. do VIII 2023 r.
Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie	27.199,88	46.367,68	8,6	Gmina Kutno	73.567,56
	4.908,52	11.591,92	1,91	Gmina Krzyżanów	16.500,44
	5.572,84	11.591,92	2	Gmina Krośniewice	17.164,76
	5.572,84	11.591,92	2	Gmina Oporów	17.164,76
Niepubliczne Przedszkole „Maluchowo” w Kutnie	19.504,94	54.320,20	8,58	Gmina Kutno	73.852,14
	17.447,41	40.571,72	6,75	Gmina Krzyżanów	58.019,13
	5.572,84	11.591,92	2	Gmina Krośniewice	17.164,76
	8.359,26	17.387,88	3	Gmina Strzelce	25.747,14
	7.694,94	17.387,88	2,33	Gmina Żychlin	25.082,82
	2.786,42	5.795,96	1	Miasto Łowicz	8.582,38
	2.786,42	0,00	0,33	Nowe Ostrowy	2.786,42
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy” w Kutnie	2.786,42	5.795,96	1	Gmina Kutno	8.582,38
	11.145,68	23.183,84	4	Gmina Krzyżanów	34.329,52
	5.572,84	11.591,92	2	Gmina Krośniewice	17.164,76

Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie	46.704,82	98.524,55	16,92	Gmina Kutno	145.229,37
	9.817,04	28.251,92	4,42	Gmina Krzyżanów	38.068,96
	2.786,42	10.122,62	1,50	Gmina Strzelce	12.909,04
	8.359,26	17.387,88	3	Gmina Oporów	25.747,14
	4.115,06	6.523,84	1,25	Gmina Ostrowy	10.638,90
	0	5.795,96	0,67	Gmina Gostynin	5.795,96
	4.115,06	11.591,92	1,83	Gmina Żychlin	15.706,98
Przedszkola Miejskie	118.679,49	224.605,62	28,58	Gmina Kutno	343.285,11
	26.496,43	50.595,14	6,42	Gmina Krzyżanów	77.091,57
	3.919,02	11.121,55	1,25	Gmina Strzelce	15.040,57
	3 919,02	7.078,99	0,92	Gmina Nowe Ostrowy	10.998,01
	0	8.085,12	0,67	Gmina Oporów	8.085,12
	0	1.015,15	0,08	Gmina Góra Świętej Małgorzaty	1.015,15
	0	3.027,41	0,25	Gmina Łęczycza	3.027,41
Punkty przedszkolne przy kutnowskich szkołach podstawowych	11.575,06	18.218,58	2,5	Gmina Kutno	29.975,64
	3.919,02	6.072,86	0,83	Gmina Krzyżanów	9.991,88

Z treści tabeli nr 33 wynika, że do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie (średnio) uczęszcza **116,59** dzieci (mieszkańców) z innych gmin. Największą grupę stanowią dzieci z Gminy Kutno (**66,18**), za które ta gmina zwróciła Miastu Kutno koszty poniesionej dotacji na kwotę **674 492,20 zł**. Pozostałe gminy poniosły zwrot kosztów dotacji na kwotę **473 823,58 zł**.

Łączna kwota zwrotu kosztów dotacji ze strony gmin, których dzieci uczęszczały do niepublicznych i publicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie, wyniosła - 1 148 315,78 zł (w poprzednim roku szkolnym wynosiła ona 1 166 208,59 zł)

13. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2022/23 r. obowiązywały 2 zarządzenia Prezydenta Miasta Kutno regulujące organizację doskonalenia zawodowego.

Na mocy Zarządzenia nr 16/2021 z dnia 26 stycznia 2022 r. przyjęto „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2022 roku”, natomiast Zarządzeniem nr 15/2023 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 31 stycznia 2023 roku został przyjęty „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2023 roku”. W budżecie miasta Kutna na 2022 r. na ten cel zaplanowano 225.000,00 zł, w 2023 r. jest to także kwota – 225.000,00 zł.

Plany z 2022 r. i 2023 r. określają algorytm wyliczenia podziału środków na doskonalenie zawodowe. Około 50% środków przekazano przedszkolom i szkołom na organizację doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami rad pedagogicznych, a 30 % na dofinansowanie opłat za kształcenie pobierane w szkołach wyższych dla nauczycieli kształcących się na studiach uzupełniających, studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych. Około 20% środków finansowych pozostaje w dyspozycji Wydziału Edukacji na organizację szkoleń, warsztatów, konferencji itp. dla nauczycieli, w tym dyrektorów. Od trzech lat w styczniu każdego roku podpisywane jest *Porozumienie* pomiędzy Miastem Kutno, a dyrektorami przedszkoli miejskich i szkół podstawowych, które przede wszystkim określa formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalne kwoty dofinansowania.

Na podstawie sprawozdania Wydziału Finansów i Budżetu za 2022 r. ustalono, że na doskonalenie zawodowe przedszkola, punkty przedszkolne i szkoły wydały kwotę **134.828,49 zł** (była to kwota wyższa o 15.938,29 zł, w porównaniu do 2021 roku).

Wydział Edukacji refunduje koszty kształcenia, o które indywidualnie lub zbiorowo wnioskuje dyrektorzy przedszkoli i szkół. Wśród dyrektorów dominowała jednodniowa forma szkoleń. Dyrektorzy uczestniczyli w szkoleniach na temat m.in. „Podsumowanie roku szkolnego 2022/2023 w przedszkolu - zdania dyrektora i nauczycieli”, „Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz analiza efektów działalności dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej przedszkola w postaci osiągnięć dzieci - przykładowe narzędzia do ich oceny” (1.os.), „Awans zawodowy nauczyciela zmiany od września 2022 r.” (4 os.), „Statut przedszkola zgodny z obowiązującymi przepisami prawa. Co trzeba zmienić w statucie przedszkola w roku szkolnym 2022/2023?” (2 os.), „Archiwizacja i instrukcja kancelaryjna w szkole i placówce oświatowej w 2022 roku” (1.os.), „Ocena pracy dyrektora - dokumentowanie realizacji kryteriów oceny” (1 os.), „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w szkole/w placówce oświatowej w roku 2022 i 2023. Jak zgodnie z przepisami prawa administrować zasobami ZFŚS?” (1.os.), „Ocena pracy nauczyciela” (1.os.), „Edukacja dla Bezpieczeństwa - nowa podstawa programowa” (1 os.), „Udzielanie pierwszej pomocy” (1.os.).

14. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Prezydent Miasta kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie miasta. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, sporządzanych przez Wydział Spraw Obywatelskich oraz informacji uzyskanych od dyrektorów szkół ponadpodstawowych, dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

W zakresie współdziałania nad realizacją obowiązku przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego, dyrektorom przedszkoli i szkół, przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat, w formie wydruków z ewidencji.

Z informacji od dyrektorów szkół podstawowych wynika, że nauczyciele kontrolowali obowiązek szkolny, a w pojedynczych przypadkach jego nierealizowania, podejmowane były przez pedagogów działania mające na celu zdyscyplinowanie uczniów i rodziców do jego realizowania.

Z tytułu nadzoru nad realizacją obowiązku nauki Prezydent Miasta wystosował wiele pism do rodziców uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy nie realizowali obowiązku nauki, wzywając rodziców tych uczniów do realizacji obowiązku nauki, pod groźbą wszczęcia postępowania egzekucyjnego. Do 8 rodziców wysłano upomnienia. W roku szkolnym 2022/23 nie zastosowano procedury egzekucji administracyjnej - nie sporządzono tytułów wykonawczych. Dyrektorzy szkół i wychowawcy klas na bieżąco nadzorowali wykonywanie przez uczniów i rodziców tego obowiązku.

15. Edukacja ekologiczna i edukacja regionalna w szkołach i miejskich przedszkolach.

„Strategia Rozwoju Miasta Kutna 2030” została przyjęta uchwałą Rady Miasta Kutno w dniu 20 grudnia 2022 roku. W jej treści sformułowane zostały 3 cele strategiczne:

1. Biegun rozwoju społecznego,
2. Lider gospodarczy,
3. Miasto dbające o wysoką jakość życia mieszkańców i środowisko naturalne.

Cele strategiczne będą osiągnane przez realizację celów operacyjnych, które zostały opisane w treści strategii kluczowymi kierunkami działań. Edukacja szkolna i przedszkolna wspiera przede wszystkim: pierwszy i trzeci cel strategiczny strategii Miasta Kutna.

Tabela nr 33. Edukacja ekologiczna w kutnowskich szkołach podstawowych i przedszkolach.

Nazwa podejmowanego działania	Forma realizacji	Realizatorzy działania
Człowiek i przyroda. Przekształcenia krajobrazu. Zanieczyszczenie środowiska.	Obserwacje przyrodnicze i ekologiczne (założenie ogródka szkolnego, klasowego lub ogrodu przedszkolnego, założenie kącików przyrody, prowadzenie hodowli roślin, wysadzanie ziół w mini szklarniach, sadzenie kwiatów).	Wszystkie szkoły i przedszkola
Badanie zanieczyszczonego powietrza.	Obserwacje i podstawowe badania: wody, powietrza i gleby.	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 7 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 5 Przedszkole Miejskie Nr 8
Wpływ środowiska na zdrowie. Uwrażliwienie uczniów na problemy środowiska.	Obserwacje, warsztaty, wykonanie plakatów, gazetek, albumów. Dbałość o zieleń w salach dydaktycznych i terenach wokół przedszkoli i szkół. Oglądanie filmów dydaktycznych dotyczących zagrożeń środowiska naturalnego. Prowadzenie innowacji pedagogicznych pt. „Przedszkolak przyjacielem przyrody”, Innowacja przyrodniczo-matematyczna „Świat i my”, „Własna uprawa to dobra zabawa”. Udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej pn. Dzieci uczą rodziców („Młody ekolog”, „Leśne opowieści”).	Wszystkie przedszkola i szkoły podstawowe
Zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, makulatury, tuszu do drukarek oraz plastikowych butelek.	Udział w formie konkursu ilościowego, w tym w konkursie „Szukaj rady na odpady”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Dokarmianie ptaków i zwierząt. Opieka nad zwierzętami .	Zbieranie pożywienia lub środków finansowych na karmę. Zbieranie akcesoriów dla zwierząt ze schroniska „Cztery łapy” w Żychlinie. Zbiórka karmy dla schroniska „Felkowy Stryzek”. Konkurs na karmnik. Zorganizowanie „Ptasiej Stołówki”.	Przedszkole Miejskie Nr 16 Przedszkole Miejskie Nr 15 Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 6

Sprzątanie świata pod hasłem „Wszystkie śmieci są nasze.”	Sprzątanie śmieci w najbliższym otoczeniu. Zapoznanie uczniów z zasadami segregowania odpadów. Udział w projekcie (prowadzonym przez Fundację Nasza Ziemia) pn. „Lekcja nieśmiecenia”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Akcja „Sprzątajmy dla Polski”.	Akcja pod patronatem Prezesa RM i MEiN oraz Dyrekcji Lasów Państwowych.	Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 7 Przedszkole Miejskie Nr 15
Obchody Dnia Ziemi.	Formy realizacji: zajęcia dotyczące segregacji śmieci, zajęcia dydaktyczne, promowanie zachowań proekologicznych np. oszczędzania wody.	Wszystkie przedszkola i szkoły.
Wycieczki i spacer edukacyjne do różnych ekosystemów: do sadu, do lasu, na łąkę, do oczyszczalni ścieków, do sklepu warzywnego, do parku.	Prezentacje, wycieczki i spacer edukacyjne (np. do lasu w Raciborowie, spacer na łąkę, wycieczka do ogrodu botanicznego przy SP nr 1) „Wycieczka do Zagrody Ekologicznej w Konarzewie”, „Wycieczka do oczyszczalni ścieków w Kutnie”, Wycieczka wraz z warsztatami ekologicznymi do Rezerwatu Świetlista Dąbrowa w Pernie, „Wycieczka w Tatry”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Dbamy o nasze zdrowie. Budowanie w uczniach zdrowych nawyków żywieniowych.	Spotkanie ze specjalistami w zakresie żywienia; m.in. z dietetykiem, z pszczelarzem (warsztaty pszczelarskie), z pielęgniarką, z wolontariuszem z „Folkowego stryszku”. Organizacja warsztatów kulinarnych (zdrowa żywność, zdrowe odżywianie się). Realizacja szkolnych i przedszkolnych Programów Wychowania Zdrowotnego. Projekty: „Z darami natury świat nie jest ponury”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Mamo, tato wolę wodę”, Realizacja programu: „Przedszkole Promujące Zdrowie”, XII edycja „MOVE WEEK” (promocja aktywności fizycznej), „Prawidłowe odżywianie się i dieta dziecka w młodszym wieku szkolnym: ekologiczne produkty spożywcze”, „Smaczne i zdrowe warzywa na straganie”, „Planeta Energii - wspólnie chronimy polską przyrodę”, „Misja Kraina Odpadów: Jak segregować odpady?” „Ecoeksperymentarium”, „Z ekologią na Ty”. „Przyroda - Twój przyjaciel”, „Czyste powietrze”. Zajęcia ruchowe w ramach	Wszystkie przedszkola i szkoły

	ogólnopolskiej akcji „Drużyna Kangura”. Udział w warsztatach chemicznych pn. „Smok czy Smog?” Udział w warsztatach na temat walki z zanieczyszczeniami powietrza pn. „Pokonać Smoga”. Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Przytul się do drzewa” i „Giga laurka dla strażników lasu”.	
Realizacja programów ekologiczno-edukacyjnych: „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Akademia Przyrodnika Żubra Pompika”, „Dieta Przyjazna Planecie”, „Działaj z ImPetem”, „Czyściochowe Przedszkole”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Drużyna Sir PET-ERA”, Ogólnopolski Program Ekologiczny „Ekomisja”, „Czyste wody”.	Formy realizacji określone w programach, w tym m.in. przeprowadzenie cyklu zajęć promującego właściwe nawyki żywieniowe. Organizacja: „Światowego Dnia pszczoły”, „Dnia Dinozaura”, „Dnia kundelka”, „Dnia Drzewa”, „Dnia jeża”, „Dnia śniegu”, „Dnia Wiosny”, „Dnia Krajobrazu”, „Dnia Niezapominajki”, Światowy Dzień Wody”, „Światowy Dzień Ochrony Środowiska”, organizacja dni poszczególnych warzyw, dni pór roku itp.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Zdrowo jem, więcej wiem”.	Formy realizacji określone w programie. W tym m.in. warsztaty kulinarne.	Przedszkole Miejskie Nr 8 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 15
„Szkolne koła LOP” Koło ekologiczne „Jestem Ekobadaczem i poszukuję”.	Formy realizacji określone w programach pracy kół.	Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 6
Recykling.	Projekty edukacyjne: „Obchody Światowego dnia Recyklingu”, „Segregacja odpadów, recykling” – warsztaty ekologiczne prowadzone przez firmę PreZero. Przetwarzanie surowców wtórnych – recykling. „Drugie życie odpadów”, warsztaty edukacji recyklingowej „Konkurs Eco stworek”.	Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 9
Światowy tydzień wiedzy o antybiotykach.	Pogadanki z uczniami zwiększające świadomość uczniów na temat antybiotykoodporności.	Szkoła Podstawowa nr 5
Poznanie zdrowej ekologicznej żywności w ramach realizacji projektu „Trzymaj formę”.	Różne formy realizacji. Udział w projekcie edukacyjnym oraz w konkursie (ta sama nazwa).	Wszystkie szkoły podstawowe
Obchody Dnia Zdrowia Psychicznego oraz Dnia Kolorowej Skarpetki	Różne formy realizacji.	Przedszkole Nr 15
Udział w grach ekologicznych.	Powiatowa gra ekologiczna pn. „Aktywnie spędzam czas”.	Wszystkie szkoły podstawowe
Udział dzieci i młodzieży w ekologicznych konkursach (plastycznych artystycznych), organizowanych na różnych szczeblach i przez różne podmioty.	Konkursy np.: „Z kapelusza Pani Jesieni”, „W koralach jarzębiny”, „Zwierzątkowo”, „Ogródki ze smakiem”, „Jesienna kompozycja” „Cztery Pory Roku”, „Wiosenne drzewo”, „Jem zdrowo i kolorowo”, „Moje zdrowie- mój skarb”, „Drzewo w różnych porach roku”,	Wszystkie przedszkola i szkoły

	„Elektrośmieci oddajesz - nagrody dostajesz”, „Cała Polska maluje giga laurkę dla strażników lasu”, „Przyroda - mój przyjaciel”, „Żyj zdrowo”, „Dbam o środowisko w łódzkim ph. Ekopomysły pomagają chronić środowisko.	
Udział w ogólnopolskim programie: „Kubusiowi przyjaciele natury”.	Wzbogacenie wiedzy o zagrożeniach i ochronie środowiska.	Wszystkie przedszkola
Realizacja projektów edukacyjnych.	Realizacja projektu: „Królestwo owadów - obserwacje przyrodnicze, poznanie budowy, funkcjonowania i znaczenia w świecie przyrody mieszkańców łąki..”, „Ekopracowania pod chmurką - Dydaktyczny Zakątek Calineczki”, „Twoja krew - Twoje życie”, „Stop Smogowi”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Zdrowo jem, więcej wiem”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Udział dzieci i uczniów w spektaklach teatralnych o tematyce ekologicznej i/lub przygotowanie przedstawień o tematyce profilaktycznej.	Przykłady podejmowanych działań: Przedstawienie pt: „Słodki sen pączusia”, przedstawienie przygotowane przez firmę ECO. Spektakl ekologiczny przygotowany przez uczniów SP nr 2 pn. „Na ratunek drzewom”. Przedstawienie proekologiczne „Zaplastikowani”, Spektakl teatralny pn. „Wielka ucieczka”.	Przedszkole Miejskie Nr 8, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5
Przystąpienie do konkursu WŚOŚiGW w Łodzi pod nazwą „Nasze pracownie ekologiczne”.	Pozyskanie dotacji na utworzenie punktu dydaktycznego.	Przedszkole Miejskie Nr 8

W ramach realizacji programu edukacji regionalnej pn. „KUTNO POPRZEZ WIEKI”, Wydział Edukacji w 2023 r. przeprowadził postępowanie konkursowe, w związku z ogłoszonym przez Prezydenta Miasta „Konkuresem na najlepszą pracę dyplomową na temat Kutna” (X jego edycja). Komisja konkursowa dokonała oceny oferty konkursowej i rekomendowała pracę dyplomową do nagrody Prezydenta Miasta Kutno. Prezydent Miasta wręczył nagrodę w dniu 29 maja 2023 r.

Formą realizacji edukacji regionalnej były zajęcia pozalekcyjne w ramach miejskich grantów oświatowych. W roku szkolnym 2022/2023 szkoły, punkty przedszkolne i przedszkola łącznie realizowały 31 granty, z czego 6 z nich z zakresu edukacji regionalnej.

Tabela nr 34. Działania szkół i przedszkoli w zakresie edukacji regionalnej.

Nazwa podejmowanego działania	Forma realizacji	Realizatorzy działania
Wycieczki edukacyjne dla dzieci i młodzieży, organizowane w mieście i w okolicach.	Dzieci/uczniowie uczestniczyły w wycieczkach na pl. Wolności, spacer na Pl. Marsz. Piłsudskiego, spacer ul. Królewską, zwiedzanie Pałacu Saskiego, najbardziej atrakcyjnych historycznie miejsc w mieście, wycieczki do: lokalnych przedsiębiorców, do Parku Wiosny Ludów, do Parku Traugutta, do Straży Pożarnej, na Dworzec PKP, do	Wszystkie przedszkola i szkoły

	Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej.	
„Panorama historii Kutna”	Pawilon wystawienniczy - wycieczki edukacyjne (infografika) Alternatywna możliwość obejrzenia Panoramy w formie oline (Strona Muzeum Pałac Saski)	Wszystkie szkoły podstawowe.
Miejskie granty oświatowe (XII edycja) – zajęcia pozalekcyjne.	Miejskie granty oświatowe o tematyce związanej z Kutnem: „Regionalizm w Internecie”, „Gra Miejska-Międzyszkolny Konkurs wiedzy o Kutnie i Regionie”, „Kutno – Mój region, moja mała Ojczyzna”, „Artystyczne inspiracje regionem-wokół legendy zajęcia artystyczne”, „Miasto swoje znamy - miasto swoje kochamy - terenowa gra miejska” i „Różany przedszkolak”.	Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 6 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 8
Wielki test historyczny o Kutnie 2022 „Kutno po drodze” - Muzeum Regionalne w Kutnie.	Udział uczniów z 9 szkół (podstawowych i ponadpodstawowych), w kolejnej edycji testu.	Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 2
Opracowanie i wdrożenie projektów edukacyjnych dotyczących Kutna.	Projekty pn.; „Moje miasto, mój herb – wykonanie pracy plastycznej - herbu miasta”, „Quiz wiedzy o Kutnie”, „Kutnowskie vademecum, czyli co nieco o Kutnie”, „Ulicami Łąkoszyna”.	Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 8 Szkoła Podstawowa nr 6
Organizacja dla dzieci i młodzieży konkursów (szkolnych i przedszkolnych) o Kutnie, w tym plastycznych, literackich, fotograficznych. Organizacja prezentacji i wystaw tematycznych.	Udział w konkursach nt. Kutna np. „Kutno oczami dziecka” Wystawa pn. „Kutno na starych pocztówkach”, „Kutno w bajkach i legendach”, „Symbole Miasta Kutno”.	Wszystkie przedszkola i szkoły.
Znane postaci – wybitni mieszkańcy miasta.	Prezentacje sylwetek zasłużonych mieszkańców Kutna: dra A. Troczewskiego i B. Wituszyńskiego. Upowszechnienie wiedzy o patronce szkoły – M. Skłodowskiej-Curie, „Dzieje Kutna”. Poznanie sylwetek gen. Andersa i gen. Rysia.	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 6
Gry miejskie i terenowe. Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Kutnie i regionie Gra Miejska”.	W IV 2023 r. odbył się w (formie gry miejskiej) Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Kutnie i Regionie. Głównym celem gry było rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu jej związkach z kulturą narodową. Grę zorganizowano przy współpracy TPZK, Miejskiej i Powiatowej Biblioteki, USC, Muzeum Regionalnym i KDK.	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 5 oraz Publiczna Podstawowa Szkoła Katolicka
Współpraca przedszkoli i szkół z kutnowskimi instytucjami kultury (Muzeum Regionalnym w Kutnie i Powiatową i Miejską Biblioteką	Udział dzieci i młodzieży w lekcjach muzealnych, wycieczkach edukacyjnych, zajęciach plastyczno-muzyczno-teatralnych. Udział dzieci w Kutnowskim Konkursie Pieśni i Piosenek Patriotycznych „Dla	Wszystkie przedszkola i szkoły

w Kutnie, Biblioteką Pedagogiczną) i organizacjami pozarządowymi, w tym z TPZK.	Ciebie Polsko". Obejrzenie wystawy „Byli naszymi sąsiadami- kutnowscy Żydzi”. Udział w zajęciach czytelniczo-regionalnych „Kutno - czy tu jest smutno?”, „Kutno dawniej i dziś”, „Kto ty jesteś?”, Warsztaty pn. „Folklor naszego regionu”.	
Udział w spotkaniach z udziałem regionalisty, lokalnymi twórcami kultury oraz z przedsiębiorcami.	Spotkania z lokalnymi rzeźbiarzami, Prezydentem Miasta, członkami Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Kutnowskiej, strażakami, strażnikami miejskimi, pszczelarzami, mistrzem Europy w lotach szybowcowych, policjantem, pielęgniarką właścicielami różnych firm.	Przedszkole Miejskie Nr 16, Przedszkole Miejskie Nr 17, Przedszkole Miejskie Nr 5, Przedszkole Miejskie Nr 8, Szkoła Podstawowa nr 2
Udział dzieci i młodzieży w świętach lokalnych i ogólnopolskich (patriotycznych i narodowych) oraz imprezach integracyjnych sportowych w mieście.	Dzieci uczestniczyły w zajęciach związanych z obchodami rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy Bitwy nad Bzurą, Święta Błękitnej Armii, Święta 37 Pułku Piechoty, rocznicy powstania Polskiego Państwa Podziemnego, Święta Niepodległości, Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dnia flagi, w zbiórkach pieniężnych na ratowanie zabytkowych nagrobków.	Wszystkie szkoły i przedszkola
Opracowanie i wdrożenie autorskich programów edukacji regionalnej.	„Kutno to brzmi dumnie”, „Jestem z Kutna”.	Szkoła Podstawowa nr 7, Przedszkole Miejskie Nr 15

Wniosek: Na podstawie sprawozdań z przedszkoli i szkół z realizacji edukacji regionalnej stwierdzić należy, że była ona aktywnie prowadzona przez wszystkie przedszkola i szkoły.

Rozdział VII: Rekapitulacja

- Analiza wydatków poniesionych na oświatę wskazuje na coraz mniejszy udział subwencji oświatowej w finansowaniu jej zadań. Co roku wzrasta kwota wydatków przeznaczonych na oświatę z budżetu Miasta Kutna.
- W roku szkolnym 2022/23 w kutnowskich szkołach i miejskich przedszkolach, podjęto wiele działań mających na celu pozyskanie dodatkowych środków finansowych w ramach realizacji rządowych programów. Były to m.in.: **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”**, **Wieloletni Rządowy Program pn. „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019-2023”**, **„Aktywna tablica w 2022 r.”**, **Resortowy Program Rozwoju Instytucji Opieki nad Dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+ 2022-2029”** oraz **Rządowy Fundusz „POLSKI ŁAD-PROGRAM INWESTYJCJI STRATEGICZNYCH”**.
 - W 2022 roku Miasto Kutno złożyło 2 wnioski w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Był to wniosek Szkoły Podstawowej nr 2 (dotacja celowa na kwotę 57.600 zł, wkład własny miasta Kutna 14.400 zł) oraz wniosek Szkoły Podstawowej nr 4 (dotacja celowa na kwotę 64.000 zł, wkład własny Miasta Kutna 16.000 zł). Wnioski o przyznanie tej dotacji celowej zostały ocenione pozytywnie. Zgodnie z umową pomiędzy Wojewodą Łódzkim, a Miastem Kutnem **została przyznana dotacja celowa w łącznej kwocie. 121.600 zł, przy zaangażowaniu wkładu własnego z budżetu Miasta Kutna w wysokości 30.400 zł.** Termin wykorzystania dotacji obejmował okres od czerwca 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.
 - Miasto Kutno przekazało 6 wniosków o udzielenie wsparcia finansowego w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” (4 wnioski ze

szkół i 2 wnioski z miejskich przedszkoli). Dotacji udzielono: Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 6 na łączną kwotę 30.000 zł, (z czego wkład Miasta Kutno wynosił 6.000 zł) oraz Integracyjnemu Przedszkolu Miejskiemu Nr 3 i Przedszkolu Miejskiemu Nr 17 na łączną kwotę 7.000 zł, (z czego wkład własny Miasta Kutno wyniósł 1.500 zł). Rozpoczęcie realizacji zadań opisanych we wnioskach nastąpiło w maju 2022 r. i trwało do 31 grudnia 2022 r. **Na ten cel w 2022 roku z tego tytułu Miasto Kutno otrzymało dotację w wysokości 30.000 zł, zaś z budżetu Miasta Kutno pochodzi 7.500 zł.**

Wiosną 2023 roku 4 szkoły podstawowe (Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 7) oraz 2 miejskie przedszkola (Przedszkole Miejskie nr 15 i Przedszkole Miejskie nr 16) aplikowały o kolejne środki w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”. **Kwota dotacji została przekazana Miastu Kutno w drugiej połowie 2023 roku i wyniosła 54.000 zł (koszty własne Miasta Kutno stanowiąc będą - 13.500 zł).**

- c) W 2022 roku w ramach programu „Aktywna tablica w 2022 roku” Szkoła Podstawowa nr 1 wnioskowała o dotację celową w kwocie 33.723,20 zł, natomiast Szkoła Podstawowa nr 6 wystąpiła o dofinansowanie w kwocie 35.000 zł. Wnioski szkół zostały ocenione pozytywnie. **Łączny koszt założeń zawartych we wnioskach wynosił - 85.973,20 zł; z czego dotacja bezzwrotna stanowiła 68.723,20 zł, natomiast wkład własny Miasta Kutna równy był kwocie 17.250 zł.**
- d) W ramach Resortowego Programu Rozwoju Instytucji Opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+ 2022-2029” **Miasto Kutno pozyskało** (na utworzenie 58 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3) **kwotę 2.079.996 zł oraz 280.633,06 zł z tytułu VAT. Miasto Kutno planuje na rzecz tej inwestycji przeznaczyć kwotę 1.424.865,94 zł** (umowa nie została jeszcze zawarta).
- e) **W 2022 roku w ramach Rządowego Funduszu „POLSKI ŁĄD-PROGRAM INWESTYCJI STRATEGICZNYCH” Miasto Kutno otrzymało dofinansowanie w kwocie 4.999.500 zł na inwestycję pn. „Przebudowa przyszłolnego kompleksu sportowego na terenie Szkoły Podstawowej nr 9 w Kutnie”. Całkowita wartość inwestycji wyniosła - 6.471.000 zł (z budżetu miasta na ten cel przeznaczono 1.471.500 zł).** Inwestycję oddano do użytku w dniu 4 września 2023 roku.

Reasumując: Miasto Kutno przystępując do ww. programów (dane bez Resortowego Programu Rozwoju Inwestycji Opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch + 2022-2029”) otrzymało dotację celową w kwocie 5.273.823,20 zł, na ich wdrożenie z budżetu Miasto Kutno przeznaczyło kwotę 1.540.150 zł.

- 3. Uczniowie kutnowskich szkół podstawowych na egzaminie ósmoklasisty organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w 2023 roku **uzyskali wyniki z 3 przedmiotów egzaminacyjnych (język polski, matematyka i język obcy) odpowiadające średnim wynikom otrzymanym przez ich rówieśników w kraju. Najwyższe wyniki w mieście Kutnie na egzaminie ósmoklasisty w 2023 roku otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6.** Osiągnięcia dydaktyczne oraz wyniki egzaminów ósmoklasisty, są przedmiotem szczegółowych analiz z udziałem: dyrektorów szkół, nauczycieli (przewodniczących szkolnych zespołów zadaniowych), pracowników Wydziału Edukacji oraz ekspertów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.
- 4. W roku szkolnym 2022/2023 do szkół podstawowych i do miejskich przedszkoli uczęszczało 107 uczniów mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku powyższym Miasto Kutno wraz z dyrektorami szkół i dyrektorami przedszkoli, zapewniło uczniom, nauczycielom i rodzicom specjalistyczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną m.in. poprzez zagwarantowanie dostępu do specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: logopedów, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz innych specjalistów z uwzględnieniem indywidualnych/specyficznych potrzeb dzieci i młodzieży (np. rehabilitantów). Zatrudnieni zostali także specjaliści współorganizujący proces kształcenia.
- 5. Do szkół podstawowych uczęszczało 233 uczniów ukraińskich, w tym 197 uchodźców. Do miejskich przedszkoli zapisano 73 dzieci ukraińskich. Kontynuowano szereg działań wspierających uchodźców z Ukrainy. Udzielono im wielopłaszczyznowej pomocy m.in.

organizacyjnej, finansowej, edukacyjnej i kulturowej. Dla uczniów szkół podstawowych, nieznających w stopniu komunikatywnym języka polskiego, dyrektorzy szkół w porozumieniu z Prezydentem Miasta, powołali kolejne oddziały przygotowawcze (łącznie działały 4) i zwiększyli liczbę godzin nauczania języka polskiego. Zatrudnieni zostali asystenci kulturowi. Uchodźcom udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Miasto Kutno otrzymało środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Fundusz pomocowy). W okresie od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. kwota ta wyniosła - **3.765.417 zł.**

6. W roku szkolnym 2022/23 dzieciom i uczniom z kutnowskich przedszkoli i szkół zapewniono bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą uzupełnienie braków edukacyjnych, nabywanie kompetencji kluczowych, rozwijanie talentów i zainteresowań. Było to możliwe dzięki realizacji XII edycji miejskich grantów oświatowych pn. „Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga”, wdrożeniu we wszystkich szkołach godzin z puli do dyspozycji dyrektora (139 godzin w tygodniu przeznaczonych na rozwój talentów i zainteresowań) oraz zorganizowania dodatkowych zajęć finansowanych z budżetu miasta na (rozszerzenia przedmiotowe) z wychowania fizycznego, zapewnienie środków na organizację rytmiki/zajęć umuzykalniających i naukę języka obcego w punktach przedszkolnych i przedszkolach oraz na wdrożenie innowacji pedagogicznych.
7. Ponadstandardowe wsparcie edukacji przez Miasto Kutno doprowadziło do sukcesów dzieci/uczniów w wielu prestiżowych konkursach, w tym w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty (4 tytuły laureatów i 5 tytułów finalistów) oraz w sporcie.
8. Przedszkola i szkoły podstawowe aktywnie realizacją edukację regionalną i ekologiczną, włączając się i identyfikując się w ten sposób, w osiąganie celów (strategicznych i operacyjnych) „Strategii Rozwoju Miasta Kutno 2030”.