

PREZYDENT MIASTA KUTNO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/22

Kutno, październik 2022 r.

Spis treści:

1. Wstęp
2. Rozdział I: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez m. Kutno
3. Rozdział II: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy
4. Rozdział III: Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad kutnowskimi przedszkolami i szkołami przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
5. Rozdział IV: Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie
6. Rozdział V. Wydatki oświatowe
7. Rozdział VI: Pozostałe zadania oświatowe
8. Rozdział VII: Rekapitulacja

WSTĘP

W związku z dyspozycją art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) organ wykonawczy, w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad nimi przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2021/22 opracowana została przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kutno.

Do opracowania wykorzystano informacje gromadzone i przetwarzane w Wydziale Edukacji, które pozyskano m.in. z przedszkoli i szkół oraz od współpracujących wydziałów.

Zadania oświatowe i ich sposób realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego, określają m.in. następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.), a także uchwały Rady Miasta Kutno.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec przedszkoli i szkół wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Organ prowadzący przedszkole lub szkołę odpowiada za jej działalność. Prezydent Miasta wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły, w tym w szczególności:

- a) zapewnia warunki działania przedszkoli i szkół, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- b) zapewnia warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- c) wykonuje remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych oraz realizuje zadania inwestycyjne,
- d) zapewnia obsługę administracyjną i finansową,
- e) wyposaża przedszkola i szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do pełnej realizacji podstaw programowych, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych,
- f) wykonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów przedszkoli i szkół.

Zgodnie z dyspozycją art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Prezydent Miasta sprawuje nadzór nad działalnością przedszkoli i szkół, w tym w szczególności nad:

- a) prawidłowością dysponowania przyznanymi przedszkolom i szkołom środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez przedszkola i szkoły środkami finansowymi pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanym mieniem,
- b) przestrzeganiem obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników, dzieci i uczniów,
- c) przestrzeganiem przepisów dotyczących organizacji pracy przedszkoli i szkół.

Rozdział I: Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez m. Kutno

1. Zapewnienie warunków funkcjonowania żłobka, przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2021/22 Miasto Kutno było organem prowadzącym dla żłobka miejskiego, 6 przedszkoli miejskich i 7 szkół podstawowych, w których (w 3 z nich) funkcjonowały punkty przedszkolne.

Żłobek miejski:

1. Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie, ul. Troczewskiego 2 – dyr. Małgorzata Łaszewska

Przedszkola miejskie:

1. Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3 „Jarzębinka” w Kutnie, ul. Bema 15 – p.o. dyr. Katarzyna Kozłowska,
2. Przedszkole Miejskie Nr 5 „Stokrotka” w Kutnie, ul. Barcewicza 13 – dyr. Arleta Kacprzak,
3. Przedszkole Miejskie Nr 8 „Promyczek” w Kutnie, ul. Troczewskiego 2a – dyr. Małgorzata Folman,
4. Przedszkole Miejskie Nr 15 „Bajka” w Kutnie, ul. Wł. Jagiełły 4a – dyr. Agnieszka Sobczyk,
5. Przedszkole Miejskie Nr 16 „Calineczka” w Kutnie, ul. Wilcza 5 – dyr. Helena Matusiak,
6. Przedszkole Miejskie Nr 17 „Niezapominajka” w Kutnie, ul. Wybickiego 1 – dyr. Jolanta Siuda.

Punkty przedszkolne

1. Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie,
2. Punkt Przedszkolny nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie,
3. Punkt Przedszkolny nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Kutnie

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki w Kutnie, ul. Zamoyskiego 1 – dyr. Jarosław Koszański,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marsz. J. Piłsudskiego w Kutnie, ul. Staszica 6 – dyr. Anna Wiśniewska,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Kutnie, ul. Narutowicza 22 – dyr. Katarzyna Narkiewicz,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 w Kutnie im. H. Sienkiewicza, ul. Łęczycka 11 – dyr. Piotr Wichulski/p.o. dyr. Jolanta Maras,
5. Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie, ul. Łąkoszyńska 9 – dyr. Anita Lemańska,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 im. A. Mickiewicza w Kutnie, ul. Troczewskiego 2 – p.o. dyr. Iwona Domżał,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Wł. Jagiełły w Kutnie, ul. Wł. Jagiełły 6 – dyr. Małgorzata Margulska-Haczyk

Opieka nad dziećmi do 3 lat.

W roku szkolnym 2021/22 w Kutnie funkcjonowały 4 żłobki (żłobek miejski i trzy żłobki niepubliczne). Łącznie do żłobków uczęszczało 146 dzieci w wieku do 3 lat (o 17 więcej niż, w minionym roku szkolnym). Niewykorzystanych było 17 miejsc w żłobkach niepublicznych.

Organem prowadzącym Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie jest m. Kutno.

Tabela nr 1. Liczba miejsc w miejskim żłobku w roku szkolnym 2021/22.

Nazwa lub imię i nazwisko oraz siedziba lub adres podmiotu prowadzącego żłobek	Miejsce prowadzenia żłobka	Liczba miejsc w żłobku
Miasto Kutno Pl. Marsz. J. Piłsudskiego 99-300 Kutno	Żłobek Miejski „Wesoła łąka” w Kutnie ul. Troczewskiego 2, 99-300 Kutno	85
RAZEM:		85

Żłobki realizują funkcje opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne w stosunku do dzieci do 3 lat. Koszty funkcjonowania żłobka miejskiego pokrywane są z budżetu miasta Kutna.

Tabela nr 2. Koszty funkcjonowania żłobków w Kutnie w latach 2013-2022.

Koszty funkcjonowania Żłobka nr 1 w Kutnie i Żłobka Miejskiego „Wesoła łąka” w Kutnie (na podstawie sprawozdań przedłożonych przez Wydział Budżetu i Finansów UMK)		
Okres sprawozdania	Sprawozdanie Rb -28S (poniesione koszty przez jst.)	Sprawozdanie Rb -27S (dochody żłobka)
2013	80.771,65 zł	20.157,86 zł
2014	238.955,22 zł	50.806,29 zł
2015	268.824,91 zł	61.685,67 zł
2016	274.100,47 zł	76.077,41 zł
2017	298.833,09 zł	79.141,41 zł
2018	445.583,17 zł	48.301,52 zł
2019	1.199.234,94 zł	182.876,53 zł
2020	1.331.554,33 zł	184.573,86 zł
2021	1.566.005,82 zł	222.500,00 zł
2022 (od I do VIII)	1.180.784,40 zł	218.194,47 zł

Realizacja prawa do wychowania przedszkolnego i rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego

Realizując ustawowy obowiązek zagwarantowania dzieciom i rodzicom prawa do wychowania przedszkolnego oraz realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, Prezydent zapewnił właściwą organizację pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych. Cztery oddziały przypisane organizacyjnie do Przedszkola Miejskiego Nr 17 zlokalizowane w Szkole Podstawowej nr 1 oraz dwa oddziały (w wykupionych przez Miasto Kutno pomieszczeniach) przy ul. Szymanowskiego. Jeden oddział przedszkolny należący do Przedszkola Miejskiego Nr 8 umieszczono w budynku Szkoły Podstawowej nr 7. Cztery oddziały należące do Przedszkola Miejskiego Nr 15 realizowały wychowanie przedszkolne w budynku Szkoły Podstawowej nr 9. Dwa oddziały Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Jarzębinka” funkcjonowały w budynku Szkoły Podstawowej nr 2.

W roku szkolnym 2021/22 do przedszkoli miejskich uczęszczało 1078 dzieci. Najliczniejszą grupę wiekową stanowiły pięcioletki i sześciolatki (54,4% ogółu dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli). Z prawa do wychowania przedszkolnego korzystało 766 dzieci (2,5 i 3, 4, i 5-letnich) uczęszczających do miejskich przedszkoli, pozostałych 306 dzieci 6-letnich realizowało roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. W miejskich przedszkolach w roku szkolnym 2021/22 o 1 zmalała liczba oddziałów przedszkolnych, w porównaniu do minionego roku szkolnego.

Tabela nr 3. Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/22.

Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	9	175
Przedszkole Miejskie Nr 5	4	90
Przedszkole Miejskie Nr 8	6	139
Przedszkole Miejskie Nr 15	9 (-1)	222
Przedszkole Miejskie Nr 16	9	185
Przedszkole Miejskie Nr 17	12	267
RAZEM	49	1078

(stan na IX. 2021 r./Aneks nr 1)

Tabela nr 4: Liczba dzieci w miejskich przedszkolach z podziałem na wiek.

Przedszkole/grupa	2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	odroczenie	RAZEM:
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	0	37	37	50	47	4	175
Przedszkole Miejskie Nr 5	0	18	22	21	28	1	90
Przedszkole Miejskie Nr 8	0	31	37	35	36	0	139
Przedszkole Miejskie Nr 15	3	47	52	57	63	0	222
Przedszkole Miejskie Nr 16	0	41	41	52	51	0	185
Przedszkole Miejskie Nr 17	0	57	62	66	81	1	267
Łącznie:	3	231	251	281	306	6	1078

(stan na IX. 2021 r. - Aneks nr I)

Tabela nr 5: Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach miejskich w latach 2016/2017-2021/2022.

Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w latach 2016-2022					
2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1036 dzieci/ 46 oddziałów	1076 dzieci/ 48 oddziałów	1102 dzieci/ 49 oddziałów	1162 dzieci/ 51 oddziałów	1084 dzieci/ 50 oddziałów	1078 dzieci/ 49 oddziałów

W roku szkolnym 2021/22 średnia liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych wynosiła 22 (nastąpił niewielki wzrost tego wskaźnika, w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego - 21,7). Liczba dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli decyduje o liczbie etatów kalkulacyjnych nauczycieli zatrudnianych w przedszkolach – stan ten obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6: Liczba nauczycieli (w etatach kalkulacyjnych) zatrudnionych w przedszkolach miejskich w latach 2016/17 -2021/2022.

Liczba nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach - etaty kalkulacyjne					
2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
110,29	111,79	120,9	123,43	122,86	123,51

Od 1 września 2015 r. przy trzech kutnowskich szkołach podstawowych funkcjonują punkty przedszkolne. W roku szkolnym 2021/22 wychowanie przedszkolne i roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w punktach przedszkolnych realizowało 64 dzieci (o 7 mniej w porównaniu do minionego roku szkolnego). Aktualne przepisy oświatowe stanowią, że w punkcie może funkcjonować tylko 1 oddział przedszkolny.

Tabela nr 7: Liczba dzieci i oddziałów w punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2021/22.

Lp	Punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 4	1	25
2	Punkt Przedszkolny nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6	1	19
3	Punkt Przedszkolny nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5	1	20
Razem punkty przedszkolne		3	64

(stan na IX. 2021 r./ Aneks nr I)

Średnia liczba dzieci w punkcie przedszkolnym nieznacznie spadła (o 2,4%) w porównaniu do minionego roku szkolnego i wynosiła - 21,3.

Od września 2013 r. została ustalona przez MEN dotacja celowa z budżetu państwa, na realizację zadań przez gminę, w zakresie wychowania przedszkolnego. Od 1 lipca 2021 r. do 30 czerwca 2022 r. m. Kutno otrzymało na ten cel - **1.482.579,00 zł** (więcej o 69.505 zł w porównaniu do minionego roku). Dotacja ta jest przekazywana na dzieci uczęszczające do miejskich przedszkoli i punktów przedszkolnych.

Zapewnienie uczniom szkół podstawowych realizacji obowiązku szkolnego

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/22.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	38	849
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	14	270
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	12	245
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	13	248
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	23	464
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	13	301
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	34	743
Razem		147 oddziałów	3120 uczniów,

(stan na IX. 2021 r./ Aneks nr I)

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o 3 wzrosła liczba oddziałów funkcjonujących w szkołach podstawowych (ze 144 do 147 oddziałów). O 80 wzrosła liczba uczniów w szkołach.

W roku szkolnym 2021/22 współczynnik zmianowości w szkołach podstawowych przyjął wartość ok. „0,98” (nieznacznie wzrósł w stosunku do minionego roku szkolnego). W związku z powyższym należy stwierdzić, że szkoły stwarzają uczniom właściwe warunki do nauki. Nieco mniej korzystny dla uczniów współczynnik zmianowości odnotować należy w Szkole Podstawowej nr 1 i w Szkole Podstawowej nr 6.

Tabela nr 9: Współczynnik zmianowości w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/22.

Lp.	Szkoła	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	34	38	1,1
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	16	14	0,86
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	12	0,92
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	18	13	0,72
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	20	23	1,15
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	15	13	0,87
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	34	34	1,0
Razem		150	147 oddziały	0,98

(obliczenia na podstawie danych ze szkół)

Przeciętna liczba uczniów w oddziale jest najważniejszym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania. Jednocześnie wskaźnik ten charakteryzuje warunki pracy nauczycieli i uczniów. W roku szkolnym 2020/21 średnia liczba uczniów w oddziałach szkoły podstawowej wynosiła 21,2 (wzrosła o 0,1 w porównaniu do minionego roku szkolnego).

Tabela nr 10: Średnia liczba uczniów przypadająca na oddział w kutnowskich szkołach podstawowych, w roku szkolnym 2021/22.

Lp	Szkoła	Średnia liczba uczniów przypadająca na oddział
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	22,3
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	19,3
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	20,4
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	19,1
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	20,2
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	23,2
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	21,85
Średnia		21,2

(stan na IX. 2021 r./ Aneks nr I)

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, o 1 w skali miasta zmalała liczba pełnozatrudnionych nauczycieli, o 3 zmniejszyła się nauczycieli niepełnozatrudnionych. Liczba pracowników niepedagogicznych zmalała z 242 do 237.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2021/22 w szkołach i przedszkolach posiadają pełne kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela. Wielu z nich posiada dodatkowe kwalifikacje do uczenia w szkole drugiego przedmiotu lub kilku zajęć edukacyjnych.

Tabela nr 11. Zatrudnienie w miejskich przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach w roku szkolnym 2021/22.

Lp.	Przedszkole/szkoła	Zatrudnienie 2021/22		
		Ogółem pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w przedszkolach/szkołach	Nauczyciele	Przeciętna liczba pracowników niepedagogicznych (w osobach)
1.	Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	49+3N	32+3N	17
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	18+3N	9+3N	9
3.	Przedszkole Miejskie Nr 8	28+3N	14+3N	14
4.	Przedszkole Miejskie Nr 15	35+2N	18+2N	17
5.	Przedszkole Miejskie Nr 16	34+3N	17+3N	17
6.	Przedszkole Miejskie Nr 17	47+4N	26+4N	21
Razem przedszkola		211+18N	116+18N	95
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	122+6N	94+6N	28
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	44+10N	24+10N	20
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	35+8N	22+8N	13
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	39+6N	24+6N	15
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	63+5N	45+5N	18
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	41+8N	25+8N	16
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	100+5N	69+5N	31
Razem szkoły podstawowe		442+48N	303+48N	139
1.	Punkt Przedszkolny nr 1 (przy SP nr 4)	3+1N	2+1N	1
2.	Punkt Przedszkolny nr 2 (przy SP nr 6)	3+2N	2+2N	1

3.	Punkt Przedszkolny nr 3 (przy SP nr 5)	2+2N	1+2N	1
Razem punkty przedszkolne		8+5N	5+5N	3
Razem: przedszkola, szkoły i punkty przedszkolne		661+71N	424+71N	237

(dane z aneksów nr 1 - IX 2021, N - nauczyciele niepełnozatrudnieni)

W roku szkolnym 2021/22 w przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach zatrudnionych było łącznie 18,2% nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych. Liczba ta nieznacznie zmalała, w porównaniu do minionego roku szkolnego. Liczba nauczycieli dyplomowanych nieznacznie wzrosła.

W roku szkolnym 2021/22 Prezydent Miasta w stosunku do 6 nauczycieli (1 postępowanie w XII 2021 r. i 5 postępowań w VIII 2022 r.), przeprowadził postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego i nadał im stopnie awansu zawodowego. W porównaniu z minionym rokiem szkolnym, przeprowadzono 5 postępowań mniej.

Tabela nr 12. Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przedszkolach, punktach przedszkolnych i szkołach, w roku szkolnym 2021/22, z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

	Stopień awansu zawodowego (dane liczbowe - nauczyciele pełno i niepełnozatrudnieni)				Razem
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
Ogółem Zatrudnio- nych	13	77	142	263	495
Udział procentowy	2,6%	15,6%	28,7%	53,1%	100%

(według stopni awansu zawodowego stan na IX. 2021 r.)

Rok szkolny 2021/2022 był drugim rokiem funkcjonowania polskiej edukacji w warunkach pandemii COVID-19. Rozpoczął się dla wszystkich roczników uczniów nauką w trybie stacjonarnym. Zachowane jednak zostały przepisy, zgodnie z którymi dyrektorzy szkół i przedszkoli, przy współpracy z Sanepidem i po uzyskaniu zgody Prezydenta miasta, mogli zawiesić zajęcia stacjonarne na czas oznaczony i przejść na naukę zdalną. Najczęściej w przedszkolach i szkołach prowadzone były zajęcia mieszane (hybrydowe). Najtrudniejsza sytuacja epidemiczna w szkołach i przedszkolach była w grudniu 2021 roku i w styczniu 2022 r. Od 20 grudnia 2021 roku do 9 stycznia 2022 r. MEiN odwołał zajęcia stacjonarne w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Po raz drugi Minister Edukacji zawiesił zajęcia stacjonarne pod koniec stycznia 2022 roku. Od 27 stycznia do 27 lutego 2022 r. zajęcia stacjonarne zawieszono i w ich miejsce wprowadzono naukę zdalną dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz dla uczniów szkół ponadpodstawowych. W związku z poprawą sytuacji epidemicznej starsi uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej tydzień wcześniej - 21 lutego br. W maju 2022 r. ze względu na długotrwały okres nauki zdalnej w roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie wymagań określonych w podstawie programowej. Jednocześnie ze względu na poprawę sytuacji epidemicznej egzamin odbywał się w mniejszym reżimie stacjonarnym, niż przed rokiem.

Z dokumentacji zgromadzonej w Wydziale Edukacji wynika, że w okresie od 1 września 2021 r. do 27 lutego 2022 r. Prezydent Miasta wyraził 135 razy zgodę na: zawieszanie zajęć stacjonarnych, zmianę formy nauczania lub na nauczanie hybrydowe w kutnowskich przedszkolach

i szkołach (37 zmian organizacyjnych w miejskich przedszkolach oraz 98 zmian w szkołach podstawowych).

Pomoc dzieciom cudzoziemskim w edukacji, w tym uchodźcom ukraińskim po wybuchu wojny.

a) W okresie od 1 września 2021 r. do 23 lutego 2022 r.

W porównaniu do minionego roku szkolnego, o 24 uczniów (100%) wzrosła liczba dzieci cudzoziemskich w kutnowskich szkołach podstawowych. Najliczniejszą grupą narodowościową byli Ukraińcy. Miasto Kutno zapewniło edukację dzieciom cudzoziemców oraz zagwarantowało im różne formy pomocy, wynikające z obowiązujących przepisów. W okresie od 1.IX.2021 r. do 24.II.2022 r. do kutnowskich szkół uczęszczało łącznie 48 dzieci/cudzoziemców: 42 dzieci z Ukrainy, 3 z Mołdawii i po 1 dziecku z: Rosji, Gruzji i Białorusi.

b) po wybuchu wojny w Ukrainie (po 24 lutego 2022 r.)

Po ataku Rosji na Ukrainę w polskich szkołach i przedszkolach pojawili się uczniowie/uchodźcy. Analiza danych (maj 2022 r.) otrzymanych ze szkół wskazuje, że po wybuchu wojny w Ukrainie, liczba uczniów ukraińskich w kutnowskich szkołach wzrosła z 48 do 219 uczniów (wzrost o 171 uczniów). W tym samym czasie do miejskich przedszkoli przyjęto około 50 dzieci ukraińskich.

W Szkole Podstawowej nr 1 i w Szkole Podstawowej nr 9 zostały utworzone oddziały przygotowawcze dla uczniów ukraińskich (po jednym, w każdej ze szkół). Oddziały te powołano z dniem 25 kwietnia 2022 r. dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagali dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia.

Wzrost liczby uczniów-uchodźców w przedszkolach miejskich i szkołach podstawowych spowodował potrzebę zatrudnienia dodatkowo 5 nauczycieli wspierających edukację. Wzrost zatrudnienia nastąpił w Szkole Podstawowej nr 1, w Szkole Podstawowej nr 4 i w Szkole Podstawowej nr 9. Dzieciom ukraińskim szkoły zagwarantowały możliwość nauki języka polskiego, w formie dodatkowych zajęć. Dzieciom ukraińskim zagwarantowano poza możliwością zapisania ich do przedszkola i szkoły pomoc w nauce języka polskiego. Łącznie realizowanych było 117 godzin w tygodniu (SP nr 1 - 45 godz., SP nr 2 - 9 godz., SP nr 4 - 8 godz., SP nr 5 - 4 godz., SP nr 6 - 12 godz., SP nr 7 - 4 godz., SP nr 9 - 35 godz.) Szczegółowy zakres pomocy podejmowanej przez szkoły obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 13. Zakres pomocy podejmowanych przez szkoły na rzecz dzieci z Ukrainy po 24.02.2022

Nazwa szkoły	Działania szkoły
Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła przyjęła 52 uczniów. Na wniosek szkoły utworzony został oddział przygotowawczy liczący 23 uczniów. Wszyscy uczniowie zostali wyposażeni w materiały edukacyjne i przybory piśmienniczo-rysunkowe. Uczniom ukraińskim zapewniona została pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Podjęto szereg działań o charakterze integrującym, w tym mających na celu włączenie w życie szkoły (np. wycieczki, „Koloriada”).
Szkoła Podstawowa nr 2	Pierwsi uczniowie z Ukrainy trafili do szkoły w dniu 14.03.2022 r., łącznie nauczaniem i opieką objęto 19 uczniów. Z czasem liczba ta zmalała do 13 uczniów. <u>Szkoła wsparła uczniów-uchodźców w czterech obszarach:</u> 1.Wypracowania form i narzędzi umożliwiających wzajemną komunikację. w codziennym kontakcie z uczniami i ich rodzinami. 2.Udzielenia wsparcia socjalno-bytowego uczniom z Ukrainy i ich rodzinom. 3.Udzielenia wsparcia psychicznego i dokonanie oceny kondycji psychofizycznej uczniów z Ukrainy. 4.Edukacji. W zakresie Ad1): oznakowano w języku ukraińskim pomieszczenia

	<p>przestrzeni szkolnej, zamieszczono tablice informacyjne w przestrzeni ogólnodostępnej z podstawowymi zwrotami w języku polskim i ukraińskim tzw. słowniczek pierwszego kontaktu, przygotowano uczniów do kontaktu z rówieśnikami z Ukrainy (wychowawcy zapoznali uczniów z podstawowymi zwrotami w języku ukraińskim, przekazali w przystępny sposób informacje na temat wojny w Ukrainie wykorzystując filmy edukacyjne MEiN) zezwolono uczniom na korzystanie z translatorów google, skierowano nauczyciela na kurs języka ukraińskiego, zaangażowano uczniów pochodzących z Ukrainy, Mołdawii i Kazachstanu posługujących się już biegle językiem polskim jako tłumaczy w kontaktach z dziećmi z Ukrainy, zaangażowano jako tłumaczy rodziców pochodzących z Ukrainy, których dzieci uczą się lub uczyły w szkole.</p> <p>W zakresie Ad 2): przeprowadzono dla dzieci z Ukrainy zbiórki: żywności, słodyczy, kosmetyków, lekarstw, artykułów papierniczych, odzieży, przyborów szkolnych, zabawek (zbiórki ogólnoszkolne organizowane przez Samorząd Uczniowski, zbiórki organizowane przez pedagoga szkolnego, zbiórki ogłaszane rodzicom w dzienniku elektronicznym Librus, zbiórki organizowane wśród członków Rady Pedagogicznej, zbiórki spersonalizowane organizowane przez wychowawców klas we współpracy z rodzicami). Udzielenie pomocy rodzicom ukraińskim w dopełnieniu formalności emigracyjnych (szkoła, urzędy, instytucje itp.)</p> <p>W zakresie Ad 3). przeprowadzono diagnozy, których celem było zbadanie kondycji psychofizycznej dziecka, przeprowadzono wywiady z rodzicami uchodźców, na terenie szkoły psycholog i pedagog prowadzili konsultacje dla uczniów-uchodźców oraz ich rodziców, przydzielono przybyłym uczniom klasowych opiekunów, zapraszano ucznia-uchodźcę na spotkania integracyjne w polskim domu, systematycznie dyrektor szkoły pedagog, psycholog i nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach online na tematy adaptacyjne, w tym prawne. Jednocześnie podejmowane były działania mające na celu przygotowanie polskich dzieci na kontakt z obliczem wojny i jej tragicznymi skutkami, tworzone dla dzieci-uchodźców zaplecze do relaksu poprzez: udział w zabawach, zajęciach sportowych, świetlicowych, udział uchodźcy w pomocy organizacji czasu wolnego (np. pływalnia, drużyna piłki nożnej), podjęto działania mające na celu niwelowanie różnic kulturowych, m.in. poprzez poznanie zwyczajów wielkanocnych w Polsce i w Ukrainie.</p> <p>Ad 4) W obszarze edukacji nauczyciele dostosowywali formy, metody i wymagania edukacyjne m.in. do poziomu znajomości języka, prowadzone były zajęcia integrujące, zajęcia wspierające w nauczaniu języka, nauczyciele opracowywali specjalne karty pracy.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 4</p>	<p>Szkoła zorganizowała zbiórki darów wśród społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, pracownicy), włączyła się w pomoc rzeczową organizowaną przez różne instytucje (przekazywanie zebranych darów); organizowała zbiórkę funduszy na bieżącą pomoc dla dzieci, np. na zakup wyprawek szkolnych dla każdego zapisanego dziecka, potrzebnej odzieży, opłacanie wycieczek, itp. codziennie przygotowywane były dla uczniów z Ukrainy śniadania ze środków zebranych wśród pracowników i od pozyskanych sponsorów, organizowane były „Integracyjne czwartki” (zajęcia prowadzone przez nauczycieli i wolontariuszy/uczniów szkoły. Na szkolnych korytarzach umieszczane były: hasła wspierające, zwroty polsko - ukraińskie, tak aby dzieci czuły się bezpiecznie.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 5</p>	<p>W związku z toczącą się wojną w Ukrainie szkoła podjęła działania mające na celu przygotowania społeczności szkolnej do przyjęcia uczniów pochodzenia ukraińskiego. Specjaliści oraz wychowawcy klas przeprowadzili pogadanki dotyczące wojny w Ukrainie, których celem było m.in. kształtowanie empatii, zrozumienia, tolerancji i akceptacji. Już od pierwszych dni pobytu w szkole uczniowie pochodzenia ukraińskiego zostali otoczeni życzliwą, przyjazną atmosferą oraz odpowiednim wsparciem i pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Celem podjętych starań było</p>

	<p>zminimalizowanie skutków traumy związanej z doświadczeniem przymusowej migracji, rozłąki z najbliższą rodziną, szkód materialnych i duchowych, będących efektem toczonych działań wojennych. W szkole zorganizowano akcje charytatywne: zbiórkę rzeczową odzieży, zbiórkę środków higienicznych, zabawek, środków opatrunkowych oraz lekarstw. Pedagog i psycholog systematycznie prowadzili warsztaty dla uczniów pochodzenia ukraińskiego, których celem było udzielenie pomocy w aklimatyzacji do nowych warunków, integracja z dziećmi o podobnych doświadczeniach, rozwijanie komunikacji, kształtowanie prawidłowych relacji, poznanie i zrozumienie zasad i norm społecznych, rozładowywanie wewnętrznych napięć i relaksacja. Spotkania te były także okazją do omówienia bieżących problemów i podjęcia prób ich rozwiązania. Od marca do czerwca 2022 r. przeprowadzono 3 warsztaty uczące zasad postępowania i integracji. W celu nawiązania współpracy z opiekunami dzieci ukraińskich oraz zagwarantowania systematycznego przepływu informacji dotyczących nauki, uczniom i ich rodzicom zostały założone konta w e-dzienniku Librus. Oprócz zebrań z rodzicami, dodatkowo zorganizowano dwa zebrania z rodzicami dzieci pochodzenia ukraińskiego, na których zostały przekazane istotne informacje dotyczące: organizacji nauki, rozwiązania bieżących problemów oraz analizy potrzeb.</p> <p>W efekcie podjętych przez szkołę działań, pomimo bariery językowej, uczniowie-uchodźcy nawiązali prawidłowe relacje z polskimi rówieśnikami. Nauczyciele dostosowali wymagania edukacyjne do potrzeb i indywidualnych możliwości uczniów-uchodźców. Od 24 lutego 2022 r. do zakończenia zajęć dydaktycznych nie odnotowano żadnych większych interwencji pedagogicznych, a zgłaszane problemy dotyczyły najczęściej trudności w komunikacji spowodowane barierą językową, czy brak umiejętności logowania się do e-dziennika „Librus”. Uczniowie z Ukrainy byli włączani w życie kulturalno-społeczne szkoły; brali udział we wszystkich formach aktywności m.in. w: wycieczkach, zawodach, konkursach, koncertach, pokazach.</p>
Szkola Podstawowa nr 6	<p>Szkola podjęła liczne działania. W zakresie wyposażenia zakupiła wyprawki szkolne (dla 9 uczniów), zakupiła stroje na zajęcia z wychowania fizycznego, artykuły plastyczne, przekazała pieniądze na zakup ubrań, butów i innych niezbędnych rzeczy. Szkoła zapewniła uczniom podręczniki, przygotowywane były indywidualizowane karty pracy, zorganizowano dla uczniów ukraińskich dodatkowe zajęcia z języka polskiego. W zakresie integrowania uczniów-uchodźców ze społecznością szkolną najbardziej potrzebującym uchodźcom/uczniom z Ukrainy sfinansowano bilety wstępu do KDK, wyjścia do Aquaparku, wycieczek: do teatru Dramatycznego w Płocku, do Warszawy, do Michałowa, do Zakopanego i w Góry Świętokrzyskie. Ponadto szkoła współpracowała z Kutnowskim Stowarzyszeniem „Nie jesteś sam”, biorąc udział w zbiórkach słodczy, odzieży, maskotek dla osób z Ukrainy. Za wyjątkiem zadań związanych z edukacją, pozostałe działania zostały zorganizowane ze środków pozyskanych od rodziców, nauczycieli oraz sponsorów.</p>
Szkola Podstawowa nr 7	<p>Szkola podjęła wobec uczniów-uchodźców następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowała zajęcia integracyjne i rozwijające aktywności plastyczne (w grupach uczniów z klas I - III oraz z klas IV-V), których głównym celem było odciążenie myśli uczniów od trudnych doświadczeń wojennych oraz stworzenie im możliwości lepszego poznania się ze sobą i zaprzyjaźnienia (psycholog, pedagog). 2. Organizowała akcje charytatywne pn. „Pomoc dla Ukrainy” (pod patronatem Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Samorządu Uczniowskiego): przeprowadziła zbiórkę artykułów spożywczych, chemicznych, sanitarnych, higienicznych oraz odzieży, zbiórkę artykułów szkolnych i materiałów piśmienniczych, zbiórkę lekarstw, opatrunków, żywności, urządzeń elektronicznych. 3. Szkoła nawiązała współpracę z Kutnowskim Szpitalem Samorządowym,

	<p>w wyniku czego pozyskała materiały piśmienne oraz artykuły szkolne dla uczniów z Ukrainy.</p> <p>4. W szkole prowadzone były spotkania nt. Ukrainy.</p> <p>5. Uzdolnione akrobatycznie dzieci z Ukrainy włączono do szkolnej grupy cyrkowej.</p> <p>6. Szkoła udzieliła pomocy organizacyjnej uczniom i rodzicom w sprawach związanych z nauką i funkcjonowaniem uczniów w szkole i poza nią.</p> <p>7. Z inicjatywy szkoły podjęta została współpraca i stały kontakt z rodzinami przyjmującymi i organizacjami wspierającymi uchodźców przebywających w Kutnie.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<p>Szkoła wobec uczniów-uchodźców z Ukrainy podjęła następujące zadania:</p> <p>1. Na stronie internetowej szkoły zostały umieszczone materiały dla obywateli ukraińskich: ulotki informacyjne dla uchodźców z Ukrainy, mini słowniczki polsko - ukraińskie.</p> <p>2. Szkolny Klub Wolontariatu ogłosił w lutym 2022 r. zbiórkę: artykułów chemicznych, żywności, w tym słodyczy, środków higieny osobistej, odzieży i obuwia, wyposażenia domu, zabawek, leków, środków opatrunkowych, apteczek, przyborów szkolnych, plecaków, itp., wózków dziecięcych. Zebrano około 1800 kg darów, które zostały przekazane w ramach indywidualnych potrzeb rodzicom dzieci uczęszczających do szkoły.</p> <p>3. Szkoła podjęła współpracę z licznymi stowarzyszeniami pomocowymi działającymi na rzecz ludności ukraińskiej m.in. z Kutnowskim Stowarzyszeniem „Nie jesteś Sam”, Hostelem przy ul. Troczewskiego, ze Zgromadzeniem Sióstr Opatrzności Bożej w Kutnie, Kościołem Zielonoświątkowym Zbór w Kutnie.</p> <p>4. Szkoła zorganizowała wśród nauczycieli zbiórkę darów dla żołnierzy i ludności cywilnej w Ukrainie. Przekazane zostały artykuły chemiczne, żywność, środki higieniczne dla dzieci i dorosłych, karimaty, śpiwory, apteczki, środki opatrunkowe, leki przeciwbólowe, torby sanitarne, koce termiczne, skarpety, baterie, latarki, świece. Artykuły te zostały dostarczone na Ukrainę.</p> <p>5. Na terenie szkoły odbyła się również zbiórka świec dla mieszkańców Lwowa i rodzin ukraińskich.</p> <p>6. W szkole przeprowadzono także zbiórki pieniędzy na potrzeby rodzin ukraińskich. Za zebrane środki zakupiono: plecaki, worki na buty, przybory szkolne, ubrania i buty dla przybyłych do naszej szkoły dzieci z Ukrainy.</p> <p>7. Z inicjatywy Samorządu Szkolnego. zorganizowano Dzień Solidarności z Ukrainą. Dzieci przyszły ubrane w barwy niebiesko-żółte, miały kotyliony i przypinki w kolorach flagi ukraińskiej. Uczniowie ozdobili też drzwi wejściowe do swoich klas elementami w ukraińskich barwach narodowych</p> <p>8. Przy współpracy z Radą Rodziców, w szkole zorganizowane zostało spotkanie integracyjne dla nauczycieli oraz uczniów z rodzinami ukraińskimi. Odbyły się również warsztaty na temat. „Jak postugiwać się dziennikiem elektronicznym Librus”.</p> <p>9. Szkoła wypożyczyła od Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego książki dla dzieci i młodzieży w języku ukraińskim.</p> <p>10. Uczniom-uchodźcom szkoła przekazała wyprawki ufundowane przez Urząd Miasta Kutno.</p>

(opracowano na podstawie sprawozdań ze szkół - stan na dzień 4-7 czerwca 2022 r.)

Miasto Kutno otrzymało środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583). W okresie od 24.02.2022 r. do 31.08.2022 r. kwota ta wyniosła - **1.242.140 zł.**

Działania nakierowane na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szczególną opieką w tym zakresie zostały objęte dzieci uczęszczające do Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 oraz uczniowie oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 1.

W Integracyjnym Przedszkolu Miejskim Nr 3 realizowano, z udziałem specjalistów, 198 godzin w tygodniu: 40 godzin logopedii, 3 godziny gimnastyki korekcyjnej, 10 godzin zajęć z psychologiem oraz 145 godzin rewalidacji. Specjaliści z zakresu pomocy psychologicznej wspierali m.in. 19 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto w przedszkolu prowadzona była zindywidualizowana ścieżka kształcenia w wymiarze 10 godzin w tygodniu.

Do Szkoły Podstawowej nr 1 uczęszczało 37 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W trakcie roku szkolnego dyrektor szkoły zapewnił tym uczniom godziny rewalidacji indywidualnej w wymiarze 74 godzin w tygodniu oraz 66 godzin w tygodniu zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (38 godzin logopedii, 22 godziny w tygodniu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 5 godzin w tygodniu socjoterapii oraz 1 godzina w tygodniu integracji sensorycznej). W 9 oddziałach integracyjnych w szkole dodatkowo zatrudniono nauczycieli wspomagających/współorganizujących proces kształcenia - łącznie realizowali oni 306 godzin w tygodniu. Specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowali w szkole 202 godziny w tygodniu, przez co wspierali uczniów, nauczycieli i rodziców pomocą specjalistyczną psychologiczno-pedagogiczną. Byli to m.in. szkolny pedagog, pedagog specjalny, pedagog terapeutyczny, rehabilitant, psycholog, logopeda.

Dodatkowo dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 dysponował pulą 160 godzin na pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów. W związku z powyższym m.in. szkoła zorganizowała zajęcia rozwijające dla uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (dla obu etapów edukacyjnych) oraz wpierające ucznia/cudzoziemca.

W pozostałych 6 szkołach podstawowych (dane bez SP nr 1), proporcjonalnie do liczby uczniów i z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, na 17,2 etatach zatrudniono specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Byli to logopedzi, psychologowie, pedagodzy, doradcy zawodowi, którzy łącznie realizowali 344 godziny w tygodniu. Formą wsparcia dla uczniów były także organizowane przez szkoły: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne oraz zajęcia rewalidacyjne. W Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej nr 5, Szkole Podstawowej nr 6 oraz w Szkole Podstawowej nr 9 zatrudnieni zostali nauczyciele wspomagający, którzy realizowali łącznie 177 godzin w tygodniu (dane z aneksów z IX 2021 r.).

W wymiarze 1 godziny w tygodniu, realizowane były w Punkcie Przedszkolnym Nr 3 przy Szkole Podstawowej nr 5 zajęcia z logopedii oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (łącznie 2 godziny).

W roku szkolnym 2021/22 w miejskich przedszkolach (dane bez IPM Nr 3), w łącznym wymiarze 117 godzin w tygodniu zatrudniano logopedów. We wszystkich miejskich przedszkolach (z wyjątkiem PM nr 5) zatrudniono na około 1/2 etatu psychologów, w łącznym wymiarze 40 godzin. W Przedszkolu Miejskim Nr 16 była realizowana gimnastyka korekcyjna w wymiarze 3,5 godziny w tygodniu oraz zajęcia z zakresu rewalidacji w wymiarze 1 godziny w tygodniu. W związku z kształceniem specjalnym dodatkowo 67 godzin w tygodniu przeznaczono na wspomaganie. W ramach przyznanej przedszkolom puli 400 godzin (5 przedszkolom po 80 godzin) na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, godziny te przeznaczono na: organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęć na indywidualną terapię sensoryczną.

Dziewięcioro uczniów z 4 szkół podstawowych mających problemy zdrowotne, realizowało obowiązek szkolny, w formie indywidualnego nauczania. Dla dziesięciu uczniów zorganizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Odnotowano znaczny wzrost tych form nauczania (łącznie o 8, w stosunku do minionego roku szkolnego).

Prezydent w br. szkolnym (w kilku szkołach) zwiększył liczbę zajęć obowiązkowych dla uczniów. Prezydent wyraził zgodę na realizację innowacji pedagogicznych i na rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego. Łącznie w szkołach podstawowych przydzielono uczniom 49 dodatkowych godzin w tygodniu (na rozszerzenia programowe - 30 godz.)

Tabela nr 14. Rozszerzenia programowe z w-f, godziny dodatkowe przyznane przez dyrektora szkoły oraz godziny dodatkowe dla dzieci/uczniów finansowane przez rodziców

Nazwa szkoły	Rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego (klasa, nazwa dyscypliny sportowej, liczba godzin dla ucznia, liczba godzin dla nauczyciela w tygodniu)	Godziny dodatkowe przydzielone przez dyrektora szkoły rozwijające zainteresowania uczniów (liczba i rodzaj zajęć)
Szkoła Podstawowa nr 1	Rozszerzenie zajęć programowych z w-f o elementy gier zespołowych w klasach: Vb, VIb, VIII d 6 godzin dla ucznia/6 godzin dla nauczyciela	W kl. I-III (10 godz.). dzieci brały udział w zaj. rozwijających kompetencje polonistyczne i matematyczne. W wymiarze łącznym 24 godzin w tygodniu w kl. V-VIII uczniowie realizowali zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne, matematyczne i językowe. Łącznie w szkole prowadzono 34 godziny w tygodniu.
Szkoła Podstawowa nr 2		W klasach I-III realizowano łącznie 7 godzin: były to zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne, matematyczne, przyrodnicze, czytelnicze oraz uczące dobrych manier. W klasach IV-VIII zorganizowano (5 godz.) zajęcia przyrodnicze, muzyczno - plastyczne, językowe, matematyczne i biologiczno-geograficzne. Łącznie w szkole prowadzono 12 godzin w tygodniu.
Szkoła Podstawowa nr 4		Prowadzono 2 godz. w tyg. dla klas: VIII ab - SKS (baseball). Dla klas I-III (3 godz.). Były to zajęcia językowe z połączeniem gier i zabaw dla dzieci. Dla klas V-VIII zorganizowano 9 godz. w tyg. Realizowano zajęcia biologiczne, informatyczne, ekologiczne i matematyczne. W szkole prowadzono 14 godzin w tygodniu.
Szkoła Podstawowa nr 5		W szkole prowadzono (w skali roku) 23 godziny w projekcie „Mali patrioci” (kl. IIa) Ponadto dyrektor zapewnił uczniom: Zajęcia kreatywne „Muzykalna klasa”, Koło języka francuskiego „Z francuskim na Ty”, Koło języka francuskiego „ Barwy i smaki Francji”, Zajęcia kreatywne „Cyfrowi tropiciele poznają świat”, „Mali muzykanci”, zajęcia artystyczno - plastyczne pn. „I Ty możesz zostać artystą”, Zajęcia kreatywne „FUN4KIDS”, Zajęcia kreatywne „Ich mag Deutsch” Koło języka polskiego „Z literaturą na Ty”, Koło historyczne „Z historią za pan brat” Koło chemiczne „Eko-chemik” Łącznie prowadzono 12 godz. w tyg.

Szkoła Podstawowa nr 6 i Punkt Przedszkolny nr 2		W szkole prowadzono: koła muzyczne, koła uczące tabliczki mnożenia, z zastosowaniem Kart Grabowskiego, koła języka angielskiego”, „Kombinatoryka wyrazowo - zdaniowa - metoda Denisona”, zajęcia z zakresu ekologii, koło języka niemieckiego, koła literackie, koła matematyczne Łącznie prowadzono 22 godziny w tyg.
Szkoła Podstawowa nr 7	Kl. Va - piłka siatkowa dziewczęta - 2 godz. w tygodniu Kl. Va piłka koszykowa- chłopcy - 2 godz. w tygodniu Łącznie 4 godz. dla uczniów i 4 godziny dla nauczycieli	Zajęcia rozwijające zainteresowania uzdolnienia uczniów: polonistyczne matematyczno-logiczne, matematyczne, matematyczno-przyrodnicze, plastyczne, językowe. Liczba zajęć rozwijających - 13 godzin w tyg.
Szkoła Podstawowa nr 9	IV a dziewczęta lekkoatletyka Dla ucz. - 2 godziny IV a chłopcy lekkoatletyka Dla ucz. - 2 godziny V a dziewczęta koszykówka Dla ucz. - 2 godziny V a chłopcy baseball Dla ucz. - 2 godziny VI a dziewczęta lekkoatletyka Dla ucz. - 2 godziny VI a chłopcy lekkoatletyka Dla ucz. - 2 godziny VII a dziewczęta koszykówka Dla ucz. - 2 godziny VII a chłopcy baseball Dla ucz. - 2 godziny VIII a dziewczęta lekkoatletyka Dla ucz. - 2 godziny VIII a chłopcy lekkoatletyka Dla ucz. - 2 godziny 20 godzin dla ucznia/20 godzin dla nauczycieli	Klasy I (4 godz.) zaj. rozwijające z matematyki, z kreatywności, rozwoju. trening logicznego i twórczego myślenia Klasy II (4 godz.) zaj. rozwijające z matematyki, polonistyczne, czytelnicze. Klasy III (4 godz.) zaj. rozwijające z matematyki, polonistyczno-mat. Klasy V-VIII (22 godz.) zaj. rozwijające z mat., z jęz. polskiego, z historii, z fizyki, z chemii, z biologii z geografii, z jęz. angielskiego. Łącznie realizowano 34 godziny rozwijające kompetencje i zainteresowania uczniów.

(dane z przedszkoli i szkół)

W Przedszkolu Miejskim Nr 8 kontynuowana jest metoda pracy z dziećmi wywodząca się z założeń pedagogiki Marii Montessori. W związku z powyższym 2 nauczycielkom zwiększono liczbę godzin w tygodniu na realizację tego programu (łącznie przedszkolu przyznano 15/25 godzin).

W roku szkolnym 2021/22 we wszystkich miejskich przedszkolach, prowadzone były zajęcia nadobowiązkowe, które były finansowane z budżetu miasta. Poza podstawą programową realizowanych było - 53 godziny. Przyznane godziny przeznaczono na język obcy (30,5 godziny), rytmikę/umozyczenie (22,5 godziny). W Przedszkolu Miejskim Nr 16 finansowana była przez m. Kutno 1 innowacja pedagogiczna, w wymiarze 1 godziny w tygodniu.

Zajęcia dodatkowe finansowane z budżetu miasta prowadzone były także we wszystkich punktach przedszkolnych zorganizowanych w 3 szkołach podstawowych. Łącznie w tygodniu prowadzone były 3 godziny języka obcego. W Punkcie Przedszkolnym nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 6 prowadzona była 1 innowacja pedagogiczna, finansowana przez organ prowadzący.

W roku szkolnym 2021/22 w przedszkolach, w punkcie przedszkolnym i w szkołach wdrożonych było 48 innowacji pedagogicznych (o 14 więcej niż, w poprzednim roku szkolnym). W szkołach podstawowych prowadzono 34 innowacje. Z informacji z przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół wynika, że w innowacjach uczestniczyło 1639 dzieci i uczniów.

Dwadzieścia godzin innowacji (18 godzin w tygodniu w szkołach podstawowych, 1 godzina w tygodniu w przedszkolu i 1 godzina w tygodniu w punkcie przedszkolnym) było finansowanych

z budżetu m. Kutna. Jedna innowacja pedagogiczna realizowana była w Szkole Podstawowej nr 7, w 7 oddziałach w łącznym wymiarze 8 godzin w tygodniu oraz 4 innowacje w 10 oddziałach, w wymiarze 10 godzin w tygodniu w Szkole Podstawowej nr 6. Wdrożenie pozostałych innowacji nie wywołało dodatkowych kosztów po stronie organu prowadzącego.

Reasumując można powiedzieć, że działalność edukacyjna oraz wychowawczo-opiekuńcza w przedszkolach, szkołach podstawowych wspierana była dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z dziećmi/uczniemi:

- 1) opieka świetlicowa,
- 2) praca biblioteki szkolnej,
- 3) praca pedagoga szkolnego, logopedy i/lub psychologa, doradcy zawodowego,
- 4) dodatkowe zajęcia i czynności wspierające naukę i rozwój dzieci/uczniów (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rozwijające umiejętności szkolne),
- 5) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych/ponad limit ustalony w ramowych planach nauczania MEN (np. rozszerzenia programowe z wychowania fizycznego, realizacja programu nauki gry w szachy, innowacje pedagogiczne),
- 6) zajęcia pozalekcyjne przydzielone przez dyrektorów szkół (z puli godzin do dyspozycji dyrektora i ew. zajęć finansowanych przez rodziców) rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową,
- 7) zatrudnienie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia w oddziałach integracyjnych oraz w oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i przedszkolach (opinie poradni).

Osiągnięcia uczniów kutnowskich szkół podstawowych, w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach zorganizowanych dla uczniów w roku szkolnym 2021/22

Uczniowie kutnowskich szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/22 uczestniczyli w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, kilkoro z nich uzyskało tytuł finalisty konkursów.

Tabela nr 15 (a, b, c): Wyniki uczniów kutnowskich szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/22.

15 Ad.a) Udział szkół w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Zakres przedmiotowy konkursu/liczba przystępujących szkół	Liczba uczniów, którzy przystąpili do I etapu konkursu (szkolnego)	Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się i wzięli udział w II etapie konkursu (rejonowym)	Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się do udziału w III etapie konkursu (wojewódzkim)
Matematyka/7	93	8	0
Język angielski/7	98	12	1
Język niemiecki/2	4	0	0
Historia/5	40	4	1
Język polski/6	73	11	3
Geografia/6	26	6	1
Biologia/6	23	4	1
Fizyka/2	5	0	0
Chemia/3	13	0	0
Razem	375 uczniów	45 uczniów	7 finalistów

15. Ad.b) Udział uczniów w I etapie (szkolnym) w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

szkoła/razem	mat.	j.ang	j.niem	historia	j.polski	geogr	biol.	fiz.	chem
SP 1/116	31	22	3	6	24	6	11	3	10
SP 2/31	7	10	0	4	5	1	3	0	1
SP 4/11	2	3	0	0	2	3	1	0	0
SP 5/25	7	9	0	4	1	1	3	0	0
SP 6/45	9	15	0	11	10	0	0	0	0
SP 7/28	4	10	0	0	9	4	1	0	0
SP 9/119	33	29	1	15	22	11	4	2	2
Razem/375	93	98	4	40	73	26	23	5	13

15.Ad.c) Finaliści konkursów przedmiotowych

Nazwa szkoły	Nazwa Konkursu Przedmiotowego	Imię i nazwisko ucznia	Uzyskany tytuł: Finalista konkursu
SP nr 4	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Jęz. Angielskiego	Alicja Snopkowska	Finalista
SP nr 6	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	Jakub Gierańczyk	Finalista
SP nr 5	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	Wiktor Smyczynski	Finalista
SP nr 9	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	Maciej Domagała	Finalista
SP nr 9	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Emilia Pałczyńska	Finalista
SP nr 6		Jakub Gierańczyk	Finalista
SP nr 1		Pola Anna Rak	Finalista
Razem:			7 finalistów

Na uznanie zasługuje także udział i zdobyte w nich miejsca uczniów kutnowskich szkół podstawowych, w innych prestiżowych konkursach.

Były to m.in.:

- Ogólnopolski Konkurs przedmiotowy „SYNAPSİK” (MEiN) dla klas II i III szkół podstawowych - kilkunastu uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 zajęło miejsca od II do X,
- Ogólnopolski Konkurs „Mój ulubiony bohater z bajek Jana Brzechwy - III miejsce uczennicy klasy I ze Szkoły Podstawowej nr 1,
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy PINGWIN z Języka Angielskiego - tytuły laureata na poziomie kl. VIII, klasy IV - uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2,
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego UNDERSTAND - tytuł laureata oraz V miejsce w kraju (w kategorii klas V), VI miejsce w kraju (w kategorii klas III), wysokie lokaty uczniów także na poziomie etapu wojewódzkiego - uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2,
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego PANDA 2022 - tytuł laureata i I miejsce w kraju (w kategorii klas IV), 5 miejsce w Polsce (w kategorii klas VII) oraz III i VII miejsce w kraju (w kategorii klas VIII) - uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 5,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny PEJZAŻ WIOSENNY - nagroda główna i wyróżnienie dla Szkoły Podstawowej nr 4,
- Konkursy „Orzeł matematyczny” oraz „Orzeł Ortograficzny”- uzyskanie tytułu „laureata” (miejsca od VII do XXII w kraju) przez grupę uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 5,
- Ogólnopolski Konkurs z języka Angielskiego ENGLISH ACE 22 miejsce w województwie (w kategorii klas V), XXIII i XXX miejsce w województwie (w kategorii klas VII) - uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6,

- Ogólnopolski Konkurs „SYNAPSİK” - I i V miejsce w kraju (w kategorii I-III) - uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6,
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Plakat o Janie Brzechwie” - I i III miejsce uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 7,
- Nagroda główna dla Szkoły Podstawowej nr 7 w Ogólnopolskim Konkursie na najciekawszą inicjatywę „Dnia Internetu”,
- Tytuł finalisty w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Plastuś” - uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 7,
- Konkurs z wiedzy mitologicznej (organizowany przez OLIMPUS) - tytuł laureata ucznia ze Szkoły Podstawowej nr 7,
- Ogólnopolski Konkurs Olimpus z Języka Polskiego - laureat ze Szkoły Podstawowej nr 7,
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Alfik Matematyczny” - II miejsce w woj. łódzkim - uczniowie z klas I-III oraz I, II i IV m. w województwie - uczniowie klas IV ze Szkoły Podstawowej nr 9,
- Ogólnopolski Konkurs „Alfik Humanistyczny” - II miejsce w woj. łódzkim - uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9,
- Ogólnopolski Konkurs Dla Dzieci I Młodzieży „Życie Rodzinne Online i Offline. Porozmawiajmy o Ochronie Danych Osobowych” (zorganizowany przez Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Twoje Dane - Twoja Sprawa”) -- uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9,
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka - laureaci I stopnia z wyróżnieniem, laureaci II stopnia, laureaci III stopnia - w kategorii klas III, laureaci I, II, III, IV i V stopnia - w kategorii klas IV-VII,
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Lingua plus z języka angielskiego - laureaci I stopnia z wyróżnieniem, laureaci I stopnia, laureaci II stopnia - w kategorii klas III, laureaci I, II, III stopnia - w kategorii klas V-VIII,
- Ogólnopolski Konkurs na Najciekawszą Inicjatywę Edukacyjną - II miejsce uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 9,
- I miejsce w Finale Wojewódzkim Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym oraz XV miejsce w Finale tego Konkursu - uczniowie Szkoły Podstawowej nr 9,

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie kutnowskich szkół podstawowych odnotowali liczne sukcesy w sporcie (indywidualne i zespołowe). Na szczególne uznanie zasługuje **IX miejsce w Finale Ogólnopolskim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt** - uczennice ze Szkoły Podstawowej nr 9.

Szkoły i przedszkola poza obowiązkiem wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej przez Ministra Edukacji Narodowej, realizują programy i projekty wspierające edukację.

W ostatnim roku szkolnym realizowane były m.in. programy: „Program EkoEksperymentarium”, „Edukacja. Jak chronić środowisko?”, Ogólnopolski Program „Twoje dane - Twoja Sprawa”, Program „Akademia Przyszłości”, „Program EKO-Szkoła”, „Mega Misja”, „Uczymy Dzieci Programować”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, Ogólnopolski program edukacyjny „Uczymy dzieci programować”, Ogólnopolski Program Edukacyjno-Profilaktyczny pn. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, program „Drużyna SIR PET-ERA”, Ogólnopolski program edukacyjny „Czytanie ma moc”, „Czyste powietrze wokół nas”, Ogólnopolski Program Edukacyjny „Czyściochowe Przedszkole”, „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam i dotykam”, „Bieg po zdrowie” oraz liczne projekty edukacyjne: projekt edukacyjny prowadzony przez Politechnikę Warszawską pn. „Zeszyty online”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Dzieci uczą rodziców”, „Emocja”, „Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko”, „Kreatywne Prace Plastyczne 2021/2022”, „Gramy zmysłami”, „Kolorowe skarpetki”, „Cyfrowa podróż z Awatarem”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Piękna nasza Polska cała”, „Z kulturą mi do twarzy”, „Terapia ręki dla każdego”, „Jestem małym przyjacielem przyrody”.

Dzieci i uczniowie uczestniczyli także w licznych kampaniach społecznych. Na przykład: „Zachowaj trzeźwy umysł” „Żonkile”, „Trzymaj formę”, „Szkoła do hymnu”. Szkoła Podstawowa nr 9 realizowała Międzynarodowy projekt e-twinning.

Nadzór w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów

Tabela nr 16. Informacja dyrektorów na temat przestrzegania przepisów bhp w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/22.

Nazwa szkoły	Przestrzeganie przez szkoły i przedszkola obowiązujących przepisów dotyczących bhp - sprawozdania ze szkół
Szkoła Podstawowa nr 1	Dyrektor szkoły zapewnia uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwo i opiekę w sposób zgodny z przepisami prawa i obowiązującymi regulaminami. We wrześniu 2021 odbyło się szkolenie w zakresie BHP. W październiku 2021 r. i maju 2022 r. wszyscy nauczyciele szkoły wzięli udział w szkoleniu w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej.
Szkoła Podstawowa nr 2	<p>Szkoła i obiekty należące do szkoły były właściwie przygotowane do nowego roku szkolnego z uwzględnieniem wytycznych MEiN, GIS i MZ, w związku z pandemią SARS-CoV-2 i zapewniały uczniom bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i rozwoju. Przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych oraz przed powrotem wszystkich uczniów do nauki stacjonarnej dokonano kontroli pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa w szkole. Zgodnie z wymogami określonymi w stosownych rozporządzeniach zaktualizowano Regulamin funkcjonowania szkoły w czasie epidemii SARS-CoV-2. W celu zapewnienia zdrowia i bezpieczeństwa osobom przebywającym na terenie szkoły zapewniano środki ochrony osobistej, uzupełniano zakupy płynów i środków dezynfekcyjnych. Pozyskano kolejne urządzenia do dezynfekcji rąk i pomiaru temperatury. Podejmowano działania na rzecz promocji i organizacji szczepień przeciwko SARS-CoV-2 wśród pracowników i rodziców.</p> <p>Nauczyciele we właściwy sposób organizowali uczniom zajęcia stacjonarne i zdalne, czas wolny w świetlicy oraz opiekę i wsparcie dla uczniów posiadających orzeczenia, dla których na wnioski rodzica prowadzono zajęcia specjalistyczne stacjonarnie i zajęcia online w szkole z udziałem nauczyciela współorganizującego proces dydaktyczny. Zapewniali opiekę podczas przerw międzylekcyjnych, przed rozpoczęciem zajęć i po zajęciach zgodnie z harmonogramem dyżurów nauczycielskich, a także w czasie zajęć w aquaparku, wyjść, konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych. Świetlica szkolna zapewniała uczniom opiekę w dni nauki szkolnej w godz. od 6.30 do 16.30. Organizowała zajęcia opiekuńczo - wychowawcze w dni wolne od zajęć dydaktycznych. Wycieczki regionalne i krajoznawcze oraz wyjścia poza teren szkoły odbywały się zgodnie z obowiązującymi przepisami i z zachowaniem wymaganej liczby opiekunów dla poszczególnych grup. We współpracy z KPPSP w Kutnie została przeprowadzona próbna ewakuacja z budynku.</p> <p>Tematyka dotycząca zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią systematycznie była realizowana w trakcie zajęć przez nauczycieli wychowania fizycznego, informatyki oraz wychowawców we wszystkich klasach. W ciągu roku szkolnego uczniowie uczestniczyli w spotkaniach profilaktycznych z pielęgniarką szkolną, z funkcjonariuszami policji, pracownikami WFOŚiGW, w spotkaniach z psychologiem i z pedagogiem.</p> <p>W ramach zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz poprawy estetyki pomieszczeń dokonano remontu w postaci zabezpieczenia drewnianych stropów nad parterem budynku (korytarz I piętro); zastąpiono terakotą palne wykładziny podłogowe; położono panele podłogowe w kąciku patrona; zakupiono i zamontowano zaciemniające rolety w sali lekcyjnej; dokonano naprawy nawierzchni boiska wielofunkcyjnego. Pozyskano fundusze i wymieniono zniszczone podczas wichury piłkochwyty na boisku. Dokonywano bieżących napraw i awarii. Celem minimalizowania możliwości zarażenia SARS-CoV-2 monitorowano przestrzeganie opracowanych procedur.</p>

<p>Szkoła Podstawowa nr 4</p>	<p>W ramach przestrzegania w szkole i punkcie przedszkolnym obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów zadbano o: aktualne badania pracowników, przeglądy budynku szkoły i obiektów wokół niej pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i pracy, zapewnienie opieki uczniom podczas przerw międzylekcyjnych, zorganizowanie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, zagwarantowanie uczniom możliwości pozostawiania w szkole podręczników, zapewnienie opieki medycznej uaktualnienie procedur bezpieczeństwa, opracowanie nowych procedur funkcjonowania szkoły i punktu przedszkolnego w czasie epidemii COVID - 19 (wyposażenie pracowników m.in. w środki ochrony osobistej, płyny dezynfekcyjne i termometry), realizację projektów i programów edukacyjnych, (np. „Trzymaj formę”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka” i „Zachowaj trzeźwy umysł”, udział uczniom w licznych konkursach dotyczących bezpieczeństwa, prowadzenie stałej współpracy z SANEPiD-em, strażą miejską i policją, zorganizowanie wielu lekcji wychowawczych, pogadanek i spotkań ze specjalistami w zakresie bezpieczeństwa, mającymi na względzie profilaktykę uzależnień. We współpracy z KPPSP przeprowadzono próbną ewakuację z budynku. Opracowano i wdrożono regulamin pracy zdalnej, z uwzględnieniem higienicznych warunków nauki i pracy przy komputerze. Przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli dotyczące zadań realizowanych w czasie nauczania zdalnego.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 5</p>	<p>W szkole zatrudniony był specjalista ds. BHP, który nadzorował przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Dokonano bieżących i okresowych przeglądów i kontroli pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. W oparciu o wytyczne GIS, MZ oraz MEiN w związku z pandemią COVID-19 wprowadzono procedury dotyczące funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach. Wszystkie wymagane przepisami informacje, oznaczenia, symbole oraz rozwiązania na bieżąco były przekazywane, zamieszczane i wdrażane. Zapewnione były środki ochrony osobistej, urządzenia do dezynfekcji rąk, termometry, płyny i środki dezynfekcyjne, izolatorium oraz strefy dystansu społecznego. W budynku szkoły wywieszono są instrukcje i regulaminy w pracowniach przedmiotowych. Ze względu na żywienie uczniów wykonane było badanie mikrobiologiczne wody według wymogów sanepidu. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniał potrzebę równomiernego rozłożenia lekcji na dni tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 6</p>	<p>W związku z przepisami dotyczącymi Covid-19 od dnia 1 września 2021 r. na terenie szkoły wprowadzono szereg nowych procedur i regulaminów. Dotyczyły one higieny, czyszczenia i dezynfekcji pomieszczeń i powierzchni w świetlicy szkolnej, na placu zabaw. Opracowano procedurę postępowania na wypadek zakażenia koronawirusem lub zachorowania na Covid-19 oraz organizacji pracy szkoły w wyniku przejścia na tryb hybrydowy lub zdalny.</p> <p>W ramach przestrzegania przepisów BHP Dyrektor podejmuje następujące działania: co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły i punktu przedszkolnego, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określa kierunki ich poprawy, umieszcza plan ewakuacji w widocznym miejscu, raz w roku przeprowadza próbną ewakuację, trwale i wyraźnie oznaczył drogi ewakuacji, czuwa nad równomiernym obciążeniem uczniów obowiązkami w poszczególnych dniach tygodnia, zapewnia uczniom możliwości pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w pomieszczeniach szkoły dla uczniów klas I-III, w indywidualnych szafkach dla klas IV-VIII.</p> <p>Ogrodzony jest teren wokół szkoły, zabezpieczone i udrożnione otwory kanalizacyjne i studzienki, zabezpieczone wyjścia ze szkoły przed</p>

	<p>bezpośrednim wyjściem na jezdnię, w ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele podejmują szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni z udzielania pierwszej pomocy, stosowane są zasady zawarte w regulaminie organizacji wycieczek i wyjazdów, przed każdym wyjazdem policja dokonuje technicznej kontroli pojazdu i trzeźwości kierowcy, uczniowie podczas zajęć wychowania fizycznego zapoznani są z obowiązującymi zasadami BHP, na korytarzach udostępniono dystrybutory wody, plan zajęć uwzględnia zalecenia by przedmioty wymagające wysiłku umysłowego realizowane były do 6 godziny lekcyjnej, wychowawcy i nauczyciele przeprowadzają z uczniami pogadanki nt. bezpieczeństwa, odbywają się spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim, czy strażakiem, wywieszane są (w widocznych miejscach) w pracowniach przedmiotowych instrukcje i regulaminy, odbywa się systematyczna kontrola właściwego umocowania sprzętu sportowego, zapewniona jest wystarczająca liczba opiekunów w czasie imprez i wycieczek w szkole i poza szkołę. Obiekty szkolne i punktu przedszkolnego, a także ich wyposażenie oraz organizacja - odpowiadają wymogom BHP. Przestrzegane są wszystkie przepisy w zakresie BHP, szkoła i punkt przedszkolny rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 7</p>	<p>Na bieżąco sprawdzano stan bezpieczeństwa budynku oraz wykonywano kwartalne przeglądy szybów kominowych, przeglądy gaśnic i hydrantów, oświetlenia awaryjnego, dokonano przeglądu placu zabaw. Pod koniec wakacji przeprowadzono przegląd całościowy budynku i terenu przyległego do szkoły. Dwa razy w roku sprawdzono stan sanitarny szkoły (SANEPID). Przeprowadzono na terenie szkoły badanie radonu. Całodobowo na terenie szkoły działał monitoring wizyjny. Zaznajomiono uczniów z procedurami ewakuacji z budynku szkoły. Wszelkie uszkodzenia ławek, awarie i naprawy dokonywane były na bieżąco. W X 2021r. przeprowadzono dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkolenie p.poż. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom przy przejściach przez ulice zatrudnionych zostało 2 pracowników pełniących funkcje „Stopek”. Na lekcjach we wszystkich klasach wielokrotnie przeprowadzano pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, na drogach, na obiektach sportowych, placu zabaw i w czasie przerw w nauce szkolnej oraz zapoznano z regulaminami obowiązującymi w szkole. Przeprowadzono ćwiczenia praktyczne w poruszaniu się po ulicach. Realizowano profesjonalne programy edukacyjne/profilaktyczne: np. Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Ławki i krzesła szkolne dostosowywane były do ergonomii.</p> <p>W kolejnym roku pandemii i nauki zdalnej zaktualizowano procedury uwzględniające zalecenia MEN, MZ i GIS. Pracowników szkoły, rodziców i uczniów zapoznano z procedurami i ulotkami dotyczącymi przestrzegania przepisów bhp. Kontynuowano udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej Depresja. W czerwcu 2022 r. odbyło się spotkanie uczniów ze strażakami i ratownikami medycznymi.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<p>W szkole prowadzony jest rejestr wyjść grupowych uczniów, który zawiera: datę, miejsce i godzinę wyjścia uczniów cel wyjścia, miejsce i godzinę powrotu, imiona i nazwiska opiekunów, liczbę uczniów oraz podpisy opiekunów i dyrektora lub upoważnionej przez niego osoby. W sierpniu każdego roku dyrektor szkoły dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określił kierunki ich poprawy. Z kontroli sporządza protokół, którego kopię przekazuje organowi prowadzącemu szkołę. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego rozłożenia lekcji w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia. W miarę możliwości ustalany jest indywidualny plan tygodnia dla danej klasy. W pomieszczeniach szkoły oraz korytarzach Segmentu „C” i w holu głównym</p>

	<p>znajdują się szafki na pozostawienie części podręczników i przyborów szkolnych. Drogi ewakuacyjne na ciągach komunikacyjnych są właściwie oznakowane. Plany ewakuacyjne szkoły umieszczone są w widocznym miejscu. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób trwały. Prace remontowe, naprawcze lub instalacyjne konieczne do wykonania w czasie funkcjonowania szkoły, organizuje się w sposób nienarażający osób pozostających pod opieką szkoły na niebezpieczeństwo i uciążliwości wynikające z prowadzonych prac oraz z zastosowaniem szczególnych środków ostrożności. Miejsca te są zabezpieczane przed dostępem osób nieuprawnionych. Dokonano przeglądu, naprawy i uzupełnienia gaśnic, hydrantów i oznaczeń ppoż., przeglądu całej szkoły. Ogrodzenie terenu odpowiednie, częściowo występują braki. Otwory kanalizacyjne oraz studzienki są właściwie zabezpieczone. Szlaki komunikacyjne wychodzące poza teren szkoły i placówki zabezpieczone są w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię. Występują bariery zabezpieczające przed bezpośrednim wyjściem na jezdnię. Dziedziniec szkoły jest prawidłowo oświetlony. Część zewnętrzna budynku jest w stanie dobrym. W czasie sezonu zimowego przejścia na terenie szkoły oczyszcza się ze śniegu i lodu oraz zabezpiecza przed poślizgiem. W pomieszczeniach sanitarno - higienicznych zapewnia się ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej. Pomieszczenia szkoły są właściwie oświetlone i ogrzewane. Sale lekcyjne są wietrzone przed, po i w trakcie zajęć oraz przerw. Kuchnia i stołówka szkolna utrzymane są w czystości, zapewnia się właściwy stan techniczny wyposażenia. Posadzka jest w stanie dobrym, kratki spływowe są drożne. Sprawne są urządzenia wentylacyjne. Instrukcje bhp i obsługi znajdują się przy stanowiskach. Tablice ostrzegawcze i ewakuacyjne znajdują się we właściwych miejscach. Kuchnia wyposażona jest w apteczkę, zawierającą środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. Zaplecza kuchni utrzymane jest w czystości. Pomalowano część pomieszczenia kuchennego. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego ustalił długość przerw międzylekcyjnych, organizację przerw w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela. Przeprowadzono niezbędne prace odświeżające i remonty kapitalne sal lekcyjnych i pomieszczeń szkoły. Miejsca pracy oraz pomieszczenia, do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są odpowiednio oznakowane i zabezpieczone przed swobodnym do nich dostępem. Drzwi główne wejściowe i zapasowe zabezpieczone są właściwie, a klucze znajdują się w szafkach. Prawidłowo zabezpieczone są wyjścia na dach. Pomieszczenia szkoły tj.: pokój nauczycielski, pracownia fizyczna i chemiczna, świetlice szkolne, pokój nauczycieli wychowania fizycznego oraz kuchnia, wyposażono w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. Nauczyciele i pracownicy szkoły przeszli szkolenie wstępne i okresowe bhp. W pracowniach, w widocznym i łatwo dostępnym miejscu wywieszono zostały regulaminy określające zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Prowadzący zajęcia zapoznają uczniów z kartami charakterystyk substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych wykorzystywanych podczas zajęć oraz umieszczają te karty w łatwo dostępnym miejscu. Substancje chemiczne i ich mieszaniny przechowywane są w zamkniętych pomieszczeniach, w szafach odpowiednio do tego przystosowanych, w odpowiednich pojemnikach zabezpieczających przed ich szkodliwym działaniem, opatrzonych etykietami zawierającymi nazwę substancji chemicznej lub mieszaniny tych substancji oraz informującymi o ich niebezpiecznym lub szkodliwym dla zdrowia działaniu. Osobom prowadzącym zajęcia z użyciem substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych zgromadzonych w szkole, zapewnione jest udostępnienie kart charakterystyk tych substancji i mieszanin. Nauczyciele prowadzący zajęcia zapoznają uczniów z kartami</p>
--	---

	<p>charakterystyk substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych, wykorzystywanych podczas zajęć oraz umieszczają te karty w łatwo dostępnym miejscu. Kosze do gry oraz inne urządzenia zostały właściwie zamocowane na stałe, bramki przenośne, wystawiane tylko na czas zajęć. Zabezpieczenie i stan techniczny sprzętu i urządzeń nie budzi zastrzeżeń. Stan tych urządzeń jest sprawdzany przed każdymi zajęciami. Przed wejściem do hali sportowej, sal gimnastycznych oraz na boisku wielofunkcyjnym „Orlik” znajdują się regulaminy określające zasady bezpiecznego korzystania z obiektów. Plac zabaw przygotowany jest do rozpoczęcia zajęć dydaktycznych. Wykonano przełożenie chodnika wzdłuż budynku. Dokonano konserwacji urządzeń. W sytuacji zaistnienia wypadku, nauczyciel, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewniał poszkodowanemu opiekę, informował pielęgniarkę szkolną lub pogotowie ratunkowe, a także w miarę możliwości udzielał poszkodowanemu pierwszej pomocy. Członkowie zespołu powypadkowego sporządzali dokumentację powypadkową, w tym protokół powypadkowy. Z treścią protokołu zaznajamiali rodziców/ opiekunów prawnych poszkodowanego ucznia. Dyrektor prowadził rejestr wypadków. Omawiał z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustalał środki zapobiegawcze. W związku z wprowadzanymi zaleceniami i obostrzeniami związanymi z wystąpieniem stanu epidemii SARS-CoV-2, od 1 września 2021 r. podjęto następujące działania: Szkoła wyposażona została w niezbędny sprzęt do dezynfekcji rąk oraz środki ochrony indywidualnej, przy wejściu do budynku szkoły zamieszczono numery telefonów do właściwej miejscowo powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych, informację o obowiązku dezynfekowania rąk oraz instrukcję użycia środka dezynfekującego, wchodzącym do budynku szkoły umożliwiono skorzystanie z płynu do dezynfekcji rąk. Stosowano środki ochrony indywidualnej - osłona ust i nosa maseczką, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk, w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk - instrukcje dezynfekcji, zapewniono miejsca/pojemniki do wyrzucania środków ochrony indywidualnej, sprzęty sportowe i programowe były czyszczone i dezynfekowane, infrastruktura szkoły i sprzęt sportowy były regularnie czyszczone z użyciem detergentu lub innych środków dezynfekujących, w sali gimnastycznej używany sprzęt sportowy oraz podłoga były myte detergentem po każdym dniu zajęć, pomieszczenia, w których odbywały się zajęcia były wietrzone przed, po i w trakcie zajęć oraz przerw, nauczyciele zapoznali uczniów z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń podczas pracy zdalnej, brali pod uwagę ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć w okresie nauki zdalnej oraz bezpieczeństwo uczniów. Pozyskiwali informację na temat samopoczucia i kondycji fizycznej uczniów przebywających w domu, ćwiczenia prowadzone były z zastosowaniem metod i przyborów zapewniających bezpieczeństwo ćwiczącym, podczas prowadzenia lekcji dostosowywali stopień trudności i intensywności ćwiczeń do aktualnej sprawności fizycznej i wydolności ćwiczących. Wprowadzono lub zaktualizowano następującą dokumentację szkolną: „Zasady organizacji pracy zdalnej w Szkole Podstawowej nr 9 im. Wł. Jagiełły w Kutnie”, „System Bezpieczeństwa Uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 im. Wł. Jagiełły w Kutnie”, „Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole” i „Regulamin Korzystania z szafek uczniowskich w Szkole Podstawowej nr 9 im. Wł. Jagiełły w Kutnie”.</p>
--	---

<p>Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3</p>	<p>Dyrektor przedszkola przed rozpoczęciem roku szkolnego dokonał kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z budynku, pomieszczeń, urządzeń na placu zabaw i terenu wokół przedszkola. Wyniki kontroli nie budziły zastrzeżeń. Nauczyciele, personel pomocniczy został zapoznany z obowiązującymi w przedszkolu procedurami, instrukcjami i regulaminami dotyczącymi zasad BHP, a także w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy.</p> <p>Prace remontowe, naprawcze lub instalacyjne konieczne do wykonania w czasie funkcjonowania przedszkola organizowane były w sposób nienaruszający osób pozostających pod opieką placówki na niebezpieczeństwo i uciążliwości wynikające z prowadzonych prac oraz z zastosowaniem szczególnych środków ostrożności. Miejsca te były zabezpieczane przed dostępem osób nieuprawnionych. Każda firma dopuszczona do prac w budynku i na zewnątrz zobowiązana była do zapoznania się i podpisania wewnętrznej Instrukcji BHP dla firm zewnętrznych. Przeprowadzane były przeglądy i naprawy wynikające z aktualnych potrzeb placówki. Każda kondygnacja budynku wyposażona jest w koce gaśnicze i gaśnice duże. Apteczka dostępna jest w holu przedszkola i w kancelarii przedszkola. Apteczki zaopatrzone są w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.</p> <p>W statucie przedszkola określono sposoby sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu i poza nim; szczegółowe zasady przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo.</p> <p>Wycieczki organizowane przez przedszkole prowadzone były w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa i regulaminem wycieczki. W przedszkolu prowadzony był rejestr wyjść grupowych dzieci poza teren przedszkola. W miesiącu wrześniu we wszystkich grupach wiekowych odbyło się spotkanie z policjantem na temat „Bezpieczna droga do przedszkola”, a w miesiącu czerwcu odbyło się spotkanie z Komendantem Straży Miejskiej na temat „Bezpieczne wakacje”.</p> <p>W związku z wprowadzanymi zaleceniami i obostrzeniami związanymi z wystąpieniem stanu epidemii SARS-CoV-2, od 1 września 2020 r. w przedszkolu podjęto m.in. następujące działania: sale wyposażone zostały w niezbędny sprzęt do dezynfekcji rąk oraz środki ochrony indywidualnej. Sale zajęć były często wietrzone. Pracę przedszkola regulowały nowe procedury, uwzględniające wytyczne GIS, MEN i MZ.</p>
<p>Przedszkole Miejskie Nr 5</p>	<p>Przeprowadzona została kontrola stanu bazy dydaktycznej pomieszczeń przedszkola pod kątem rozpoczęcia nowego roku szkolnego i przyjęcia dzieci oraz kontrole stanu technicznego budynku i wyposażenia, które nie budziły zastrzeżeń. Sprzęty i zabawki spełniały wymogi bezpieczeństwa. Sale przedszkolne, ustawienie sprzętów, organizacja kąpoków spełniały wymogi bezpiecznego pobytu dzieci, umożliwiały im swobodny dostęp i bezpieczne korzystanie z zabawek. Na bieżąco usuwane były wszelkie pojawiające się usterki. Dzieci miały zapewnioną odpowiednią liczbę opiekunów, którzy czuwali nad ich bezpieczeństwem, korzystaniem we właściwy sposób z zabawek, sprzętów. Przypominano zasady bezpiecznej zabawy, przybliżano skutki niebezpiecznych i niewłaściwych zachowań, reagowano na zachowania dzieci mogące stanowić zagrożenie dla siebie i innych. Nauczycielki dość często poruszały z dziećmi tematykę bezpieczeństwa obejmującą właściwe zachowanie w różnych sytuacjach: na spacerach, w ogrodzie przedszkolnym, podczas spożywania posiłków, podczas zabaw w sali. Każde wyjście grupowe z przedszkola wpisywano do zeszytu wyjść. Zgodnie z rozporządzeniem wpisywano cel wyjścia, datę, liczbę dzieci, godz. wyjścia i powrotu oraz podpisy opiekunów i dyrektora.</p> <p>Dzieciom zapewniano odpowiednią liczbę opiekunów. Podczas wyjść poza przedszkole zakładano kamizelki odblaskowe. W związku z trwającą pandemią COVID-19 obowiązywały zasady funkcjonowania placówki dostosowane do wytycznych MEiN i GIS. Z sal usunięte zostały zabawki i sprzęty, których nie</p>

	<p>można było skutecznie dezynfekować. Wszystkie pomieszczenia, sprzęty i zabawki często były myte lub dezynfekowane (prace te wykonywano systematycznie w ciągu całego roku). W ramach dbania o zdrowie i bezpieczeństwo przedszkolaków zakupiono parownicę do dezynfekcji dywanów. Przedszkole pracowało przez większą część roku w reżimie sanitarnym, stąd też zgodnie z opracowaną procedurą cały personel dbał o bezpieczny pobyt dzieci. Pracownicy stosowali środki ochrony osobistej w postaci maseczek, rękawic, płynu do dezynfekcji. Podczas pobytu dzieci w przedszkolu przestrzegane były opracowane w przedszkolu i zatwierdzone przez PSSE procedury bezpieczeństwa dotyczące przyjęcia i pobytu dziecka w przedszkolu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, z którymi zostali zapoznani wszyscy pracownicy przedszkola i rodzice. Procedura bezpieczeństwa została opublikowana na stronie internetowej przedszkola. Kontrolowana była temperatura ciała zarówno dzieci, jak i pracowników, którzy dodatkowo wyposażeni zostali w środki ochrony indywidualnej tj. maseczki, rękawiczki, płyny do dezynfekcji. Wszyscy pracownicy przedszkola przeszli szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciele i personel pomocniczy znają obowiązujące w przedszkolu procedury, instrukcje i regulaminy, posiadają wiedzę dotyczącą BHP w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy. Wszyscy pracownicy przedszkola odbyli stosowne instruktaże i szkolenia z zakresu bezpieczeństwa. Wdrażali dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w określonych sytuacjach oraz zapewniali dzieciom ciągłą opiekę. Pracownicy przedszkola przestrzegali zasad bezpieczeństwa w szczególności w czasie odbioru dzieci z przedszkola (sprawdzano upoważnienia do odbioru lub możliwość zapewnienia dziecku pełnego bezpieczeństwa w przypadku pojawiania się jakichkolwiek wątpliwości). W ramach realizacji programu „Dzieci uczą rodziców prowadzone były z dziećmi zajęcia dotyczące zasad bezpieczeństwa: „Bezpieczny uczeń”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.</p>
Przedszkole Miejskie Nr 8	<p>Dyrektor dokonał kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z budynków, pomieszczeń, urządzeń na placu zabaw, terenu, stwarzał bezpieczne warunki pobytu w przedszkolu zapewniające bezpieczeństwo wychowankom i pracownikom. W Statucie przedszkola określono sposoby sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu i poza nim; szczegółowe zasady przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo. Nauczyciele realizowali zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć i zabaw. Zorganizowano spotkanie z policjantką. W czasie pandemii Covid-19 pracownicy przedszkola stosowali wewnętrzne procedury postępowania w sytuacji zagrożenia zarażenia i zachorowania zgodne z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS i rozporządzeniami MEiN. We współpracy z organem prowadzącym zapewniono środki higieniczne i dezynfekcyjne potrzebne do bieżącego funkcjonowania placówki, zaopatrzone pracowników w indywidualne środki ochrony osobistej. Przypominano o prawidłowym myciu rąk, wywieszono we wszystkich łazienkach plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk. W grudniu 2021 roku dyrektor częściowo zawiesił zajęcia i odbywało się nauczanie w trybie hybrydowym. Nauczyciele wykonywali pracę zdalną z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, byli zobowiązani do przekazywania na bieżąco dzieciom i rodzicom informacji dotyczących realizowanych treści z podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Następowala wymiana informacji poprzez stronę internetową przedszkola, a także za pomocą poczty internetowej dla każdej grupy i aplikacji Messenger. Wychowawcy oraz specjaliści byli dostępni on-line w formie rozmów oraz konsultacji dla rodziców w czasie planowych zajęć i w formie dodatkowych konsultacji. Czas nauczania na odległość był trudny zarówno dla nauczycieli jak i dla uczniów. Brak bezpośredniego spotkania i prowadzenia zajęć w warunkach stacjonarnych</p>

	<p>okazał się dużym wyzwaniem dla wszystkich. Jednak dyrektor i nauczyciele stanęli na wysokości zadania. Realizowali podstawę programową, ale starali się również wykorzystywać różnego rodzaju narzędzia internetowe, tak aby pozostawać w stałym kontakcie z dziećmi oraz prowadzić zajęcia w sposób interesujący.</p>
<p>Przedszkole Miejskie Nr 15</p>	<p>Dyrektor przedszkola w sierpniu każdego roku dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do przedszkola. Z kontroli sporządzany jest protokół. Dokonano przeglądu technicznego placu zabaw i sporządzono protokół. Podjęto działania wynikające z zaleceń zawartych w protokole (wykonana została naprawa trampoliny, zabezpieczono zjeżdżalnię przed rdzą, wykonano amortyzację huśtawki wagowej). Inspektor ds. p-poż i konserwator sprzętu (w marcu 2022 r.) dokonali przeglądu gaśnic i sprzętu przeciwpożarowego. Systematycznie przeprowadzano naprawy i prace konserwatorskie w przedszkolu. W przedszkolu Plan ewakuacji umieszczony jest w widocznym miejscu, droga ewakuacyjna jest oznaczona. W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych zapewniona jest ciepła i zimna woda oraz środki higieny osobistej. Dzieci zostały zapoznane z zasadami bezpieczeństwa higieny podczas pobytu w przedszkolu, wdrażane były do respektowania umów, zasad, norm współżycia społecznego obowiązującego w grupie przedszkolnej/rodzine. Kodeksy bezpiecznych zachowań umieszczone są na gazetkach w salach zajęć. W każdej grupie wiekowej (w miesiącu wrześniu) odbyły się projekcje filmowe i rozmowy dotyczące bezpiecznego poruszania się po ulicy, dzieci uczyły się prawidłowego posługiwania się imieniem i nazwiskiem oraz wykazywały znajomość adresu zamieszkania. W związku z sytuacją epidemiologiczną wdrożono „Procedurę bezpieczeństwa Przedszkola Miejskiego Nr 15 Bajka w Kutnie”, dotyczącą m.in. przyjęcia i pobytu dziecka w przedszkolu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Dbano o rzetelne i bezwzględne stosowanie wytycznych wynikających z procedury. Realizowane były wszystkie zalecenia PSSE oraz wszelkich służb i instytucji, z którymi systematycznie współpracowano. Odbywały się pogadanki związane z zapobieganiem i zwalczaniem wirusa COVID-19, dzieci uczyły się poprawnie myć ręce. Rodziców informowano o potrzebie przyprowadzania dzieci zdrowych i informowania o potwierdzonym zachorowaniu na COVID-19. Rodzice/opiekunowie prawni nie wchodzili do budynku przedszkola. Przy wejściach do budynku przedszkola umieszczone były płyny do dezynfekcji i środki ochrony (maseczki, rękawiczki). Dokumenty rodzice/opiekunowie wrzucali do skrzynek ustawionych przy wejściach do przedszkola. Opracowano harmonogram dezynfekcji sal i wyposażenia (stoliki, ławki, zabawki, pomoce dydaktyczne). Sale były systematycznie wietrzone i dezynfekowane. Nauczyciele i pracownicy przedszkola zapoznali się ze wszystkimi obowiązującymi procedurami, zasadami, instrukcjami i regulaminami. Pracownicy przedszkola posiadają wiedzę w zakresie BHP. W sytuacjach zagrożenia podejmowano działania zgodne z procedurami (współpracy z organem prowadzącym i policją). Systematycznie dokonywana była kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny wszystkich pomieszczeń przedszkola oraz kontrola przestrzegania reżimu sanitarnego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Spacery, wycieczki odbywały się zgodnie z regulaminem spacerów i wycieczek, dzieci odbierane były wyłącznie przez osoby upoważnione przez rodziców, w razie potrzeby sprawdzano dokumenty osób odbierających dzieci. Podczas zebrań Rady Pedagogicznej systematycznie omawiane były zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa. Od marca 2022 r. (po zniesieniu większości ograniczeń, nakazów i zakazów) organizowano wycieczki. Każda wycieczka lub wyjście dzieci poza teren przedszkola rozpoczynana była omówieniem zasad bezpieczeństwa. Dzieci zapoznawane były także z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu. W czerwcu 2022 r. nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym udzielania pierwszej pomocy.</p>

Przedszkole Miejskie Nr 16	Przedszkole przestrzega obowiązujących przepisów dotyczących bhp: raz w roku dyrektor dokonuje kontroli budynku i placu zabaw, pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z przedszkola. Często wietrzone są sale dydaktyczne. W budynku, w widocznym i łatwo dostępnym miejscu wywieszony jest plan ewakuacyjny, a drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe. Na terenie przedszkola właściwie zainstalowane jest oświetlenie oraz wydzielone są miejsca na zabawę i pobyt dzieci. Otwory kanalizacyjne i studzienki na terenie przedszkola są zabezpieczone pokrywami, w czasie opadów śniegu ciągi komunikacyjne na terenie przylegającym do przedszkola oczyszcza się ze śniegu i lodu oraz posypuje piaskiem i solą. Prace remontowe, naprawcze i instalacyjne w pomieszczeniach przedszkola lub ogrodzie przedszkolnym przeprowadza się pod nieobecność w nich dzieci. Urządzenia sanitarno-higieniczne są utrzymywane w czystości i sprawne technicznie, a środki czystości są przechowywane w miejscu niedostępnym dla dzieci. Pomieszczenia przedszkolne są właściwie oświetlone, ogrzane i wentylowane, sprzęt, z którego korzystają dzieci i personel przedszkola jest zgodny z wymogami ergonomii. Sprzęt i wyposażenie przedszkola są bezpieczne; posiada odpowiednie atesty i certyfikaty, na terenie budynku przedszkola znajdują się oznakowane apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy. Wszyscy nauczyciele podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy, pracownik BHP organizuje wstępne oraz okresowe szkolenia pracowników w zakresie BHP, w przedszkolu obowiązują procedury organizowania wycieczek przyprowadzania i odbierania dzieci. Podczas zebrań rad pedagogicznych oraz w czasie spotkań dyrektora z pracownikami, przypominane są zasady sprawowania nad dziećmi opieki oraz omawiane są metody postępowania w razie wypadku. Realizowano także procedurę bezpieczeństwa dotyczącą przyjęcia i pobytu dziecka w przedszkolu, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
Przedszkole Miejskie Nr 17	W celu zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu oraz poza nim, dyrektor podjął szereg działań. Były to m.in.: liczne przeglądy w budynkach oraz kontrole pod kątem bhp, zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszem policji i straży pożarnej, zorganizowanie szkoleń z przepisów bhp dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, zapoznanie nauczycieli i pracowników administracyjno-obslugowych z obowiązującymi w przedszkolu procedurami, regulaminami i instrukcjami, umieszczenie w budynkach przedszkolnych w widocznym miejscu planu ewakuacji budynku i wyraźne oznaczenie dróg ewakuacyjnych, wdrożenie w przedszkolu szeregu procedur podnoszących poziom bezpieczeństwa, także w zakresie epidemii (m.in.: Procedura bezpieczeństwa dotyczącą przyjęcia i pobytu dziecka w przedszkolu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, Procedura postępowania na wypadek wystąpienia podejrzenia zakażenia koronawirusem lub zachorowania na COVID-19). Pracownicy przedszkola, rodzice i dzieci zapoznani zostali z zasadami obowiązującymi w przedszkolu w okresie COVID 19 (np. częste mycie rąk, wietrzenie sal, zabawy w małych zespołach z zachowaniem odległości). Dyrektor przedszkola zagwarantował, żeby pomieszczenia przedszkolne były właściwie oświetlone, w każdej sali znajdowały się apteczki wyposażone w środki niezbędne od udzielania pierwszej pomocy, sprzęt znajdujący się w przedszkolu i na terenie ogrodu przedszkolnego posiada odpowiednie atesty i certyfikaty. W ramach pełnionego nadzoru dyrektor przedszkola polecił nauczycielkom podczas zajęć z dziećmi uwzględnić tematyki dotyczącej bezpieczeństwa: w budynku przedszkola, na placu zabaw, w ruchu ulicznym, podczas zabaw zimowych, w czasie wakacji. Wycieczki organizowane przez przedszkole prowadzone były w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa. Ze względu na stan epidemii: pracownikom przedszkola zapewniono środki ochrony osobistej między innymi: maseczki, płyny do dezynfekcji, rękawiczki, wydzielono strefy dystansu społecznego, na bieżąco zgłaszane były do Sanepidu i organu

	<p>prowadzącego informacje o zachorowaniach na COVID 19, zakupiono termometry i wyznaczono miejsce izolacji dla dzieci oraz personelu z objawami COVID-19, z sal usunięto dywany i zabawki, które trudno byłoby dezynfekować na bieżąco, w celu zwiększenia bezpieczeństwa zainstalowano domofony w budynkach przedszkola przy ul. Wybickiego i ul. Szymanowskiego. Dyrektor przedszkola prowadził bieżące kontrole w zakresie wdrożenia wymagań GIS i MZ.</p>
--	--

Wniosek: Wszystkie przedszkola i szkoły spełniają podstawowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa.

3. Przedłużenie powierzeń dyrektorom szkoły/przedszkoli oraz powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora szkoły/przedszkola.

W związku z trwającą epidemią, Prezydent Miasta zrezygnował z przeprowadzenia konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli, na rzecz możliwości przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora szkoły i przedszkoli oraz powierzenia wicedyrektorowi szkoły/przedszkola pełnienia obowiązków dyrektora. Prezydent przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora: w Przedszkolu Miejskim Nr 5 „Stokrotka”, w Szkole Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki, w Przedszkolu Miejskim Nr 17 „Niezapominajka” oraz w Przedszkolu Miejskim Nr 15 „Bajka”. Prezydent powierzył pełnienie obowiązków dyrektora (na rok szkolny): wicedyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 7 im. A. Mickiewicza oraz wicedyrektorowi Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Jarzębinka”. Przedłużenie powierzeń stanowisk dyrektorów szkół i przedszkoli oraz powierzeń pełnienia obowiązków nastąpiło po uprzednim uzyskaniu pozytywnej opinii Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych i związków zawodowych.

W styczniu 2022 r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Kutnie złożył rezygnację ze stanowiska dyrektora szkoły. Na mocy Zarządzenia Nr 20/2022 Prezydent Miasta Kutno w dniu 27 stycznia 2022 r. odwołał go ze stanowiska dyrektora szkoły. W celu właściwego zagwarantowania pracy szkoły, na mocy Zarządzenia Nr 25/2022 Prezydent Miasta Kutno powierzył pełnienie obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 pani Jolancie Maras (wicedyrektorowi szkoły). Okres pełnienia obowiązków dyrektora szkoły trwał od 1 marca do 31 sierpnia 2022 r., czyli do zakończenia roku szkolnego.

W związku z potrzebą zagwarantowania pracy szkół i przedszkoli na kolejny rok szkolny 2022/2023, w marcu 2022 r. Prezydent Miasta Kutno ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół do: Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3, Miejskiego Przedszkola Nr 8, Miejskiego Przedszkola Nr 16, Szkoły Podstawowej nr 5 oraz Szkoły Podstawowej nr 7.

Ogłoszone przez Prezydenta Miasta Kutno konkursy zostały rozstrzygnięte, kandydaci na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół zostali wyłonieni, a Prezydent zatwierdził ich wyniki. Dwukrotnie organizowany był konkurs na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 8 (brak kandydata). Okres powierzenia stanowisk dyrektora szkoły/przedszkola wynosi 5 lat szkolnych; obejmuje okres od dnia 1 września 2022 roku do 31 sierpnia 2027 roku.

4. Doposażenie przedszkoli i szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji podstaw programowych, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych

Na zakup materiałów i wyposażenia (bez pomocy naukowych) § 4210 przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół, w roku budżetowym 2021 - wydano kwotę - **1.054.184,31** zł. Kwota ta jest wyższa o 131.379,81 zł od wydatków poniesionych na ten cel w 2020 roku. Wydatki na ten cel (w 5-letnim okresie) obrazuje treść tabeli nr 17.

Tabela nr 17. Doposażenie przedszkoli i szkół w latach 2017-2021 (§ 4210 - zakup materiałów i wyposażenia - bez pomocy naukowych).

Miejskie przedszkola/szkoły	Wysokość poniesionych nakładów (zł)				
	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.
Przedszkola	365.993,80	368.567,83	398.591,30	321.342,67	339.819,47
Szkoły podstawowe	749.147,82	761.161,55	634.367,58	494.890,84	705.823,59

Punkty przedszkolne	6.778,57	8.531,57	12.753,62	6.570,99	8.541,25
Gimnazja	216.628,24	0	0	0	0
Ogółem	1.338.548,43	1.138.260,95	1.045.712,5	822.804,50	1.054.184,31

(dane liczbowe ze sprawozdań Wydziału Finansów i Budżetu)

Z budżetu Miasta Kutno w 2021 r. na zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek (§ 4240) w miejskich przedszkolach i szkołach wydało **587.357,54 zł.** Jest to kwota wyższa o 453.523,49 zł w porównaniu do 2020 r.

5. Remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych oraz realizacja inwestycji oświatowych w 2021 r.

W celu poprawy bezpieczeństwa dzieci/uczniów oraz pracowników, stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków przedszkolnych i szkolnych, w 2021 roku wykonano prace remontowe. Na usunięcie bieżących awarii oraz niezbędne remonty w przedszkolach i szkołach w 2021 roku wydano kwotę **171.670,39 zł.** Była to kwota niższa o 120.349,65 zł w porównaniu do 2020 r. Znaczna część prac związanych z usunięciem awarii została przeprowadzona przez Wydział Inwestycji (na kwotę: **142.945,39 zł**), a niewielką część prac zorganizowali dyrektorzy przedszkoli i szkół za środki przekazane na ten cel przez Wydział Inwestycji (środki przekazane: **28.725 zł**). Większość środków finansowych (ponad 67%) przeznaczono na przeprowadzenie remontów i usunięcie awarii w szkołach podstawowych

Tabela nr 18. Wykonanie remontów i usunięcie awarii w szkołach i w przedszkolach w 2021 roku.

Nazwa przedszkola/szkoły	Zakres wykonanych remontów i awarii	Koszty (w zł) remontów i awarii (działania podejmowane przez Wydział Inwestycji (WI) oraz środki przekazane dyrektorom)
Szkoła Podstawowa nr 1	Naprawa rozdzielnicy elektrycznej.	3.015,00
Szkoła Podstawowa nr 2	brak	0,00
Szkoła Podstawowa nr 4	Naprawa oświetlenia w sali gimnastycznej.	2.900,49
Szkoła Podstawowa nr 5	Wykonanie modernizacji układu pomiarowego i wykonanie zasilania energetycznego do instalacji podniesienia ciśnienia instalacji hydrantowej.	12.456,73
Szkoła Podstawowa nr 6	Wykonanie instalacji oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego.	11.997,97
Szkoła Podstawowa nr 7	Usunięcie awarii instalacji elektrycznej, wymiana instalacji elektrycznej.	34.577,05
Szkoła Podstawowa nr 9	Wymiana opraw oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego. Usunięcie awarii związanej z rozszczelnieniem rur zasilania i ogrzewania wody szkolnego basenu kąpielowego. Usunięcie sieci centralnego ogrzewania szkoły w segmencie B oraz w segmencie sportowym.	41.821,39
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE:		90.223,63 (WI) + 25.225,00 (sp) = 115.448,63 = 67,3% ogółu wydatków
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	Wykonanie instalacji oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego. Montaż drzwi dymnoszczelnych i zabudowa luxferów.	36.805,27
Przedszkole Miejskie Nr 5	Usunięcie awarii związanej z przeciekiem dachu. Naprawa pieca c.o.	2.369,00
Przedszkole Miejskie Nr 8	Usunięcie awarii instalacji elektrycznej w kuchni.	1.871,54

Przedszkole Miejskie Nr 15	Usunięcie awarii w instalacji wodono-kanalizacyjnej oraz awarii braku ciepłej wody i niskiego ciśnienia wody w budynku przedszkola.	15.179,95
Przedszkole Miejskie Nr 16	brak	0,00
Przedszkole Miejskie Nr 17	brak	0,00
RAZEM MIEJSKI PRZEDSZKOLA: (dane uzyskane od Wydziału Inwestycji w/m)		52.721,76 (WI) + 3.500 (pm) 56.221,76 32,7% ogółu wydatków

Jednocześnie w 2021 roku na modernizację szkół i przedszkoli (§ 6050) wydano z budżetu m. Kutno kwotę **159.789,59 zł**. W ramach tych środków przeprowadzono: modernizację pokrycia dachowego w Szkole Podstawowej nr 1 (12.883,78 zł), wykonano modernizację opraw oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego oraz montaż urządzenia do podniesienia ciśnienia instalacji hydrantowej w Szkole Podstawowej nr 5 (50.023,26 zł), w Szkole Podstawowej nr 6 wykonano modernizację pokrycia dachowego (9.984,78 zł), w Przedszkolu Miejskim nr 17 także wykonano modernizację pokrycia dachowego (9.988,67 zł), w Integracyjnym Przedszkolu Miejskim nr 3 zmodernizowano system oddymiania klatki schodowej (43.050,00 zł) oraz w Szkole Podstawowej nr 7 przeprowadzono odwodnienie terenu przy sali gimnastycznej oraz wykonano modernizację instalacji elektrycznej i pokrycia dachowego (33. 855,10 zł).

Rozdział II. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy

ŻŁOBKI

Tabela nr 19. Liczba miejsc w niepublicznych żłobkach w m. Kutnie w roku szkolnym 2021/22.

Nazwa lub imię i nazwisko oraz siedziba lub adres podmiotu prowadzącego żłobek	Miejsce prowadzenia żłobka	Liczba miejsc w żłobku	Uśredniona liczba dzieci uczęszczająca do żłobka
Międzynarodowe Centrum Rozwoju „Spółdzielnia Socjalna” ul. Warszawskie Przedmieście 31 99-300 Kutno	Niepubliczny Żłobek „Maluchowo A” ul. Wilcza 30 99-300 Kutno	25	18
Międzynarodowe Centrum Rozwoju „Spółdzielnia Socjalna” ul. Warszawskie Przedmieście 31 99-300 Kutno	Niepubliczny Żłobek „Maluchowo B” ul. Wilcza 30 99-300 Kutno	28	18
P.P.H.U. ARFIT Beata Woźniaczek 55-200 Oława ul. K.K. Baczyńskiego 22	Niepubliczny Żłobek „Miś” ul. Dojazd 5 99-300 Kutno (projekt realizowany od VI 2020 do V 2022)	25	25
RAZEM:		78	61

Miasto Kutno udziela dotacji następującym niepublicznym przedszkolom i publicznej szkole, prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne, funkcjonującym na terenie Kutna:

PRZEDSZKOLA

1. Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie, ul. Wyszyńskiego 3
Dyrektor: s. Gabriela Hasiura
Organ prowadzący: Wiceprowincja Matki Bożej Częstochowskiej Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża, ul. Grabowa 16/19, 08-110 Siedlce,

2. Niepubliczne Przedszkole „Maluchowo” w Kutnie,
ul. Warszawskie Przedmieście 31
Dyrektor: Monika Murawska
Organ prowadzący: „Międzynarodowe Centrum Rozwoju” Spółdzielnia Socjalna,
ul. Warszawskie Przedmieście 31, 99-300 Kutno
3. Niepubliczne Przedszkole „BE HAPPY” w Kutnie, ul. gen. Grota Roweckiego 3
Dyrektor - Małgorzata Rojek
Organ prowadzący: Spółdzielnia Socjalna „BE HAPPY” ul. gen. Grota Roweckiego 3, 99-300 Kutno,
4. Niepubliczne Przedszkole Miś, ul. Dojazd 5
Dyrektor - Ewa Wojtczak-Szczęśna
Organ prowadzący: NPM Ewa Wojtczak-Szczęśna, ul. Dojazd 5, 99-300 Kutno,
5. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „ToTu”, ul. Sienkiewicza 40 i ul. Sienkiewicza 20,
Dyrektor - Dorota Gackowska
Organ prowadzący: Fundacja „PRO APERTE” ul. Staszica 7, 99-300 Kutno

Tabela nr 20. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i w punkcie przedszkolnym w roku szkolnym 2021/22.

Przedszkola niepubliczne w Kutnie	Liczba dzieci
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła do Krzyża	112
Niepubliczne Przedszkole „MALUCHOWO” w Kutnie	80
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy” w Kutnie	42
Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie	73
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „ToTu”	24
Razem	331 dzieci (więcej o 68 dzieci, w odniesieniu do minionego roku)

(sprawozdania z przedszkoli - uśrednione dane w skali roku szkolnego)

SKOŁA

Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Kutnie, ul. Jana Pawła II 2.

Dyrektor: s. Dorota Janiszewska

Organ prowadzący: Rzymsko-Katolicka Parafia pw. Św. Wawrzyńca ul. Ks. Kard. Wyszyńskiego 4, 99-300 Kutno.

W roku szkolnym 2021/22 do Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej uczęszczało (średnio) 147 uczniów.

Rozdział III: Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty nad kutnowskimi przedszkolami i szkołami.

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez m. Kutno sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Zakres tego nadzoru określa art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Od września 2021 roku nadzór nad kutnowskimi szkołami przejęła Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Kutnie. W roku szkolnym 2021/22 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził w kutnowskich szkołach podstawowych i przedszkolach kilka doraźnych kontroli. MEiN zlikwidował ewaluację zewnętrzną, która była główną formą nadzoru.

W związku z wnioskiem p. M. Folman do kuratora oświaty o dokonanie oceny pracy miała miejsce w marcu 2022 r. w Przedszkolu Miejskim nr 8 kontrola doraźna pn. „Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych”.

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej nr 1 miały miejsce 2 kontrole przeprowadzone przez pracowników nadzoru pedagogicznego.

W grudniu 2021 r. w Szkole Podstawowej nr 4 przeprowadzono kontrolę w zakresie „Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki w zakresie oceniania zachowania. Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki. Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia”. W wyniku tych kontroli wydano jedno zalecenie, które zostało wykonane.

W Szkole Podstawowej nr 9 miały miejsce dwie kontrole doraźne: obserwacja przebiegu konkursu wojewódzkiego z geografii w dniu 13.01.2022 r. oraz kontrola efektów kształcenia ze zwróceniem uwagi na przedmioty egzaminacyjne w dniu 28.06.2022 r. Nie wydano zaleceń wynikających z wyników kontroli.

Rozdział IV: Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

Egzamin ósmoklasisty

W dniach 24-26 maja 2022 roku został przeprowadzony ogólnopolski egzamin, organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych. Termin egzaminu i jego procedury uległy zmianie ze względu na trwającą pandemię. Jest to egzamin pisemny. Przystąpienie do egzaminu decyduje o ukończeniu szkoły podstawowej. Każdy uczeń miał obowiązek przystąpić do egzaminu z 3 obowiązkowych przedmiotów: z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego i z matematyki.

Do egzaminu przystąpiło 510 (+ 8 zwolnionych) uczniów klas ósmych, z czego 92 to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, co stanowi 18% uczniów przystępujących do tego egzaminu.

Tabela nr 21. Uczniowie kutnowskich klas VIII przystępujący do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/22.

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących do egzaminu/ liczba oddziałów	Liczba uczniów klas VIII przystępujących lub zwolnionych z egzaminu. Zakres egzaminu i typ arkusza.			
		Arkusz standardowy	Arkusz nie-standardowy	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Liczba uczniów zwolniona z egzaminu
Szkoła Podstawowa nr 1	161/ 8 oddziałów	158	3	26	5
Szkoła Podstawowa nr 2	31/ 2 oddziały	31	0	6	0
Szkoła Podstawowa nr 4	47/ 2 oddziały	45	2	1	0
Szkoła Podstawowa nr 5	40/ 2 oddziały	39	1	11	0
Szkoła Podstawowa nr 6	81/ 4 oddziały	80	1	17	0
-Szkoła Podstawowa nr 7	25/ 1 oddział	23	2	8	0
Szkoła Podstawowa nr 9	125/ 6 oddziałów	121	4	23	3
Razem	510 uczniów 25 oddziałów	497 uczniów	13	92	8

(dane uzyskane ze szkół i ze sprawozdania OKE w Łodzi)

Wyniki i analiza egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty komunikowane są uczniom, jako wynik procentowy oraz jako wynik centylowy. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglonych do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu.

Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy, niż zdający.

Egzamin z języka polskiego

W 2022 roku za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio w kraju 60% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające m.in. odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji, znajomość wybranych utworów literackich, a także umiejętność wnioskowania i tworzenia tekstów argumentacyjnych

Tabela nr 22. Średnie wyniki procentowe na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	60%	58%	55%	60%	60%
Szkoła Podstawowa nr 2					60%
Szkoła Podstawowa nr 4					59%
Szkoła Podstawowa nr 5					58%
Szkoła Podstawowa nr 6					58%
Szkoła Podstawowa nr 7					51%
Szkoła Podstawowa nr 9					62%

(Sprawozdania OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie Szkoły Podstawowej nr 9 na egzaminie z języka polskiego uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Średni wynik równy wynikowi w kraju otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 i ze Szkoły Podstawowej nr 2.

Na tle rozkładu wyników szkół z kraju (wyniki w przedziałach procentowych) w części z języka polskiego kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staniach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanina 5,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 – stanina 5,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanina 5,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanina 5,
5. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanina 5,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 – stanina 3,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanina 6.

Egzamin ósmoklasisty z matematyki

W 2022 roku przeciętny wynik procentowy w kraju na egzaminie ósmoklasisty z matematyki wynosił 57%.

Tabela nr 23. Średnie wyniki procentowe uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z matematyki.

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	57%	58%	50%	55%	57%
Szkoła Podstawowa nr 2					60%
Szkoła Podstawowa nr 4					36%
Szkoła Podstawowa nr 5					60%
Szkoła Podstawowa nr 6					55%
Szkoła Podstawowa nr 7					46%
Szkoła Podstawowa nr 9					60%

(Sprawozdanie OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9, Szkoły Podstawowej nr 5 i Szkoły Podstawowej nr 2 na egzaminie z matematyki uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 uzyskali wynik równy średniemu wynikowi w kraju. Uczniowie z pozostałych 3 szkół nie uzyskali średniego wyniku w kraju.

Na tle rozkładu wyników szkół z kraju (wyniki w przedziałach procentowych) z matematyki kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staniach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanina 5,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 – stanina 6,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanina 2,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanina 6,
5. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanina 5,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 – stanina 3
7. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanina 6

Języki obce nowożytne

Egzamin z języka obcego nowożytnego jest organizowany na jednym poziomie. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych i tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Najczęściej uczniowie kutnowskich szkół podstawowych zdawali język angielski.

Arkusze egzaminacyjne z języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie, których można było otrzymać taką samą liczbę punktów.

Tabela nr 24. Średnie wyniki procentowe uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik z egzaminu w kraju	Średni wynik z egzaminu w OKE w Łodzi	Średni wynik z egzaminu w powiecie kutnowskim	Średni wynik z egzaminu w m. Kutnie	Średni wynik z egzaminu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1	67%	66%	61%	70%	75%
Szkoła Podstawowa nr 2					71%
Szkoła Podstawowa nr 4					48%
Szkoła Podstawowa nr 5					74%
Szkoła Podstawowa nr 6					66%
Szkoła Podstawowa nr 7					58%
Szkoła Podstawowa nr 9					73%

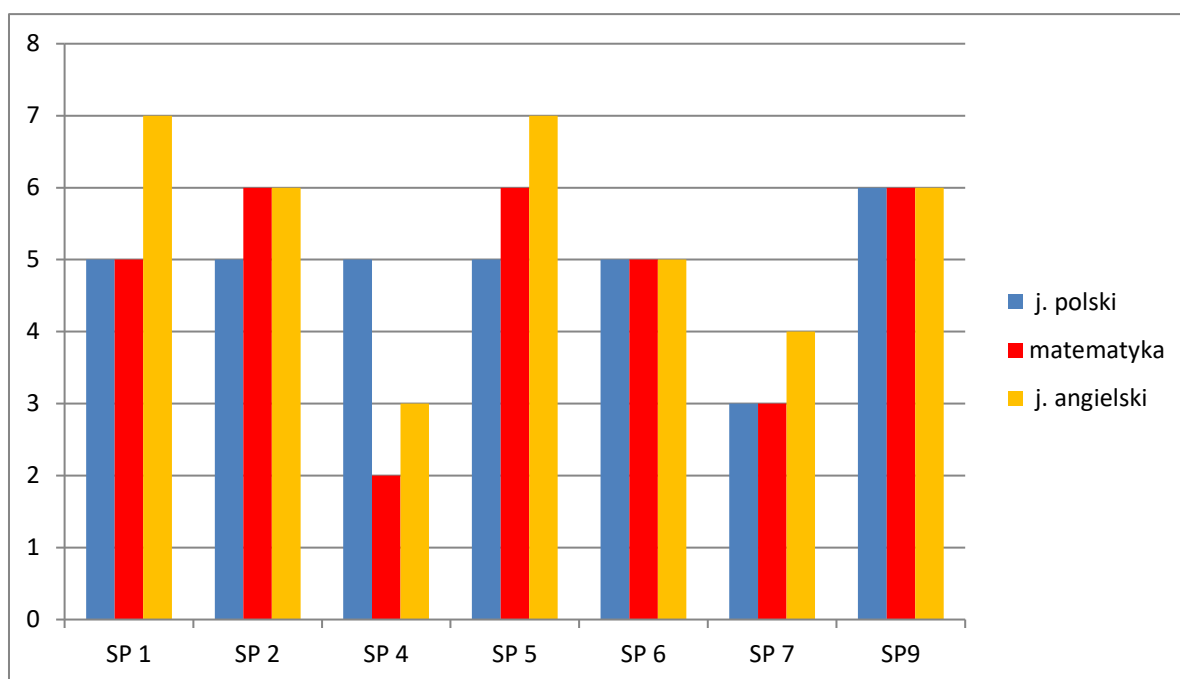
(Sprawozdanie OKE w Łodzi)

Z treści tabeli jednoznacznie wynika, że uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 5 i Szkoły Podstawowej nr 9 na egzaminie z języka angielskiego uzyskali średnie wyniki wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi. Wyniki równe średnim wynikom w OKE w Łodzi uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6. Średni wynik uczniów z pozostałych szkół jest niższy od średniego wyniku z języka angielskiego w kraju i w OKE w Łodzi.

Na tle rozkładu wyników szkół w kraju (wyniki w przedziałach procentowych) z języka angielskiego kutnowskie szkoły podstawowe uplasowały się w następujących staniach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 – stanina 7,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 – stanina 6,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 – stanina 3,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 – stanina 7,
5. Szkoła Podstawowa nr 6 – stanina 5,
6. Szkoła Podstawowa nr 7 – stanina 4,
7. Szkoła Podstawowa nr 9 – stanina 6

Wykres nr 1. Wyniki szkół na tle 9-stopniowej skali staninowej.



Skala staninowa (poziomy) 1-najniższy, 2-bardzo niski, 3-niski, 4-niżej średni, 5-średni, 6-wyżej średni, 7- wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy

Z analizy wykresu wynika, że:

1. Wyniki w staninie 6 (wyżej średnim) ze wszystkich 3 przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9. Wyniki te są wyższe od średnich wyników w OKE w Łodzi oraz w kraju.
2. Wyniki wyższe od średnich wyników w kraju z matematyki i z języka angielskiego otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 i ze Szkoły Podstawowej nr 5. Wyniki uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 z języka polskiego odpowiadały średniemu wynikowi w kraju, natomiast wyniku uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 5 były równe wynikom z polskiego otrzymanym w OKE w Łodzi.
3. Wyniki z języka angielskiego w staninie 7 (wysokim) uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, natomiast z pozostałych 2 przedmiotów uczniowie z tej szkoły uzyskali wyniki równe średnim wynikom w kraju.
4. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 6 uzyskali wyniki niższe od średnich wyników w kraju. Były to wyniki w staninie 5 (średnim). Wynik z języka polskiego odpowiadał średniemu wynikowi w OKE w Łodzi.
5. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 4 i ze Szkoły Podstawowej nr 7 - ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem, uzyskali wyniki niższe od średnich wyników otrzymanych z tych przedmiotów przez uczniów w kraju.
6. Zauważyć należy, że wyniki z egzaminu ósmoklasisty uzyskane w roku szkolnym 2021/2022 wskazują na wzrost wyników uzyskanych przez kutnowskich uczniów z matematyki (3 szkoły uzyskały wyższe wyniki od wyników w kraju) i z języka angielskiego (4 szkoły uzyskały wyniki powyżej średniego wyniku w kraju).
7. W kutnowskich szkołach podstawowych odnotowano 82 przypadki uzyskania przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty maksymalnego wyniku (100%) z matematyki i języka obcego (jęz. angielskiego). Łącznie wynik w przedziale od 100% do 95% punktów na egzaminie ósmoklasisty z tych przedmiotów uzyskało 111 uczniów.

Rozdział V. Wydatki na oświatę

Finanse

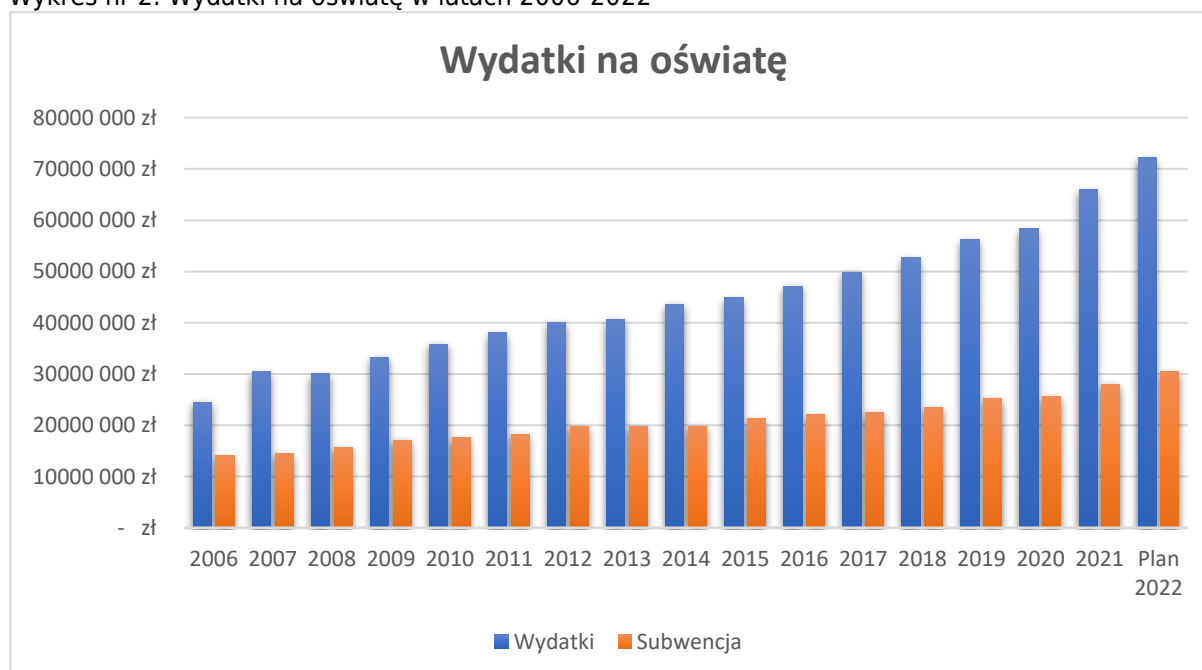
Miasto Kutno przeznaczają na finansowanie zadań oświatowych znaczną część swojego budżetu. W 2021 roku było to 27,1% wszystkich wydatków natomiast w planach na 2022 rok jest to 27,4%. Przedmiotowe wydatki ponad dwukrotnie przekraczają otrzymywaną subwencję oświatową.

Tabela nr 25. Wydatki na oświatę w latach 2006-2022

Rok	Wydatki na oświatę	Subwencja oświatowa	Procent udziału subwencji w wydatkach
2006	24 465 486 zł	14 018 724 zł	57,3%
2007	30 450 145 zł	14 457 231 zł	47,5%
2008	30 101 284 zł	15 689 420 zł	52,1%
2009	33 286 044 zł	17 027 953 zł	51,2%
2010	35 824 846 zł	17 542 319 zł	49,0%
2011	38 019 163 zł	18 202 644 zł	47,9%
2012	40 064 136 zł	19 776 004 zł	49,4%
2013	40 698 181 zł	19 756 061 zł	48,5%
2014	43 602 986 zł	19 811 397 zł	45,4%
2015	44 860 000 zł	21 258 204 zł	47,4%
2016	47 155 518 zł	22 039 421 zł	46,7%
2017	49 896 153 zł	22 545 695 zł	45,2%
2018	52 651 370 zł	23 531 623 zł	44,7%
2019	56 310 797 zł	25 263 978 zł	44,9%
2020	58 362 032 zł	25 686 912 zł	44,0%
2021	66 043 873 zł	27 999 422 zł	42,4%
Plan 2022	72 206 362 zł	30 461 800 zł	42,2%

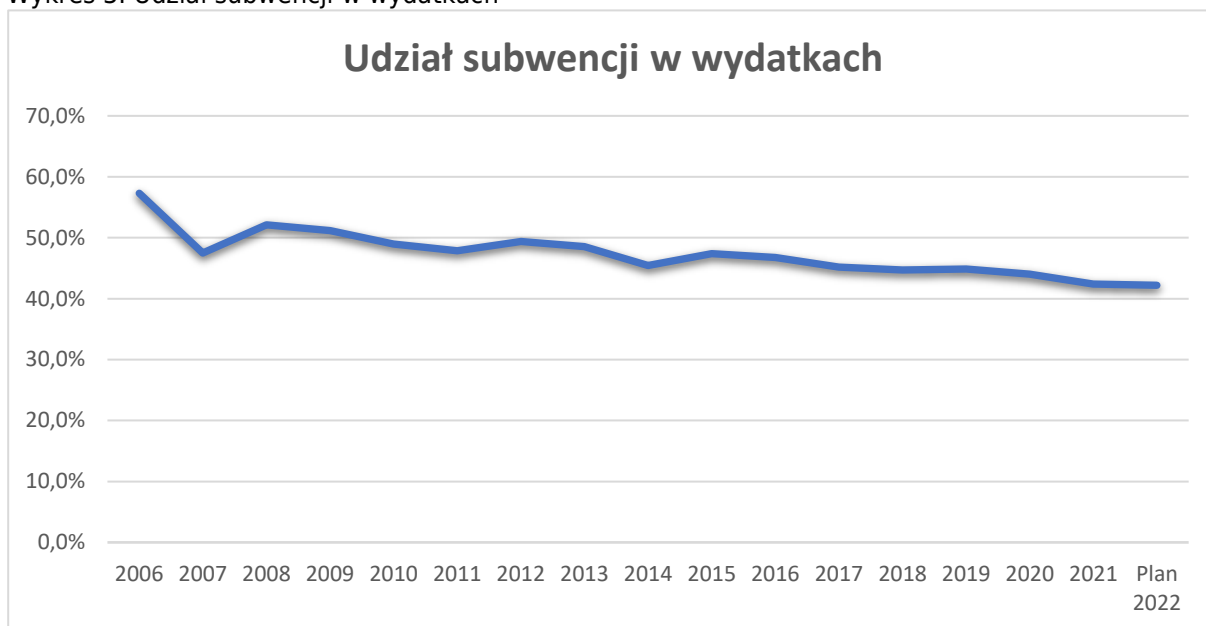
W roku 2021 wydatki na oświatę wzrosły w stosunku do roku 2020 o 7,7 mln zł. Zbliżony wzrost wydatków planuje się na 2022 rok, które w porównaniu do poprzedniego roku wzrosną aż o 6,2 mln zł. Od 2006 roku wydatki na oświatę wzrosły o 47,7 mln zł a subwencja oświatowa jedynie o 16,4 mln zł.

Wykres nr 2. Wydatki na oświatę w latach 2006-2022



O ile w 2006 roku udział subwencji oświatowej w wydatkach na oświatę miasta Kutno wynosił 57,3 % o tyle w 2021 roku już zaledwie 42,4 %. Jeszcze mniejszy udział jest przewidywany na 2022 rok.

Wykres 3. Udział subwencji w wydatkach



Analiza dochodów i wydatków na rok szkolny 2021/2022 została dokonana na podstawie sprawozdań finansowych za II półrocze 2021 roku i I półrocze 2022 roku zatem obejmuje okres 1 lipca 2021 roku - 30 czerwca 2022 roku.

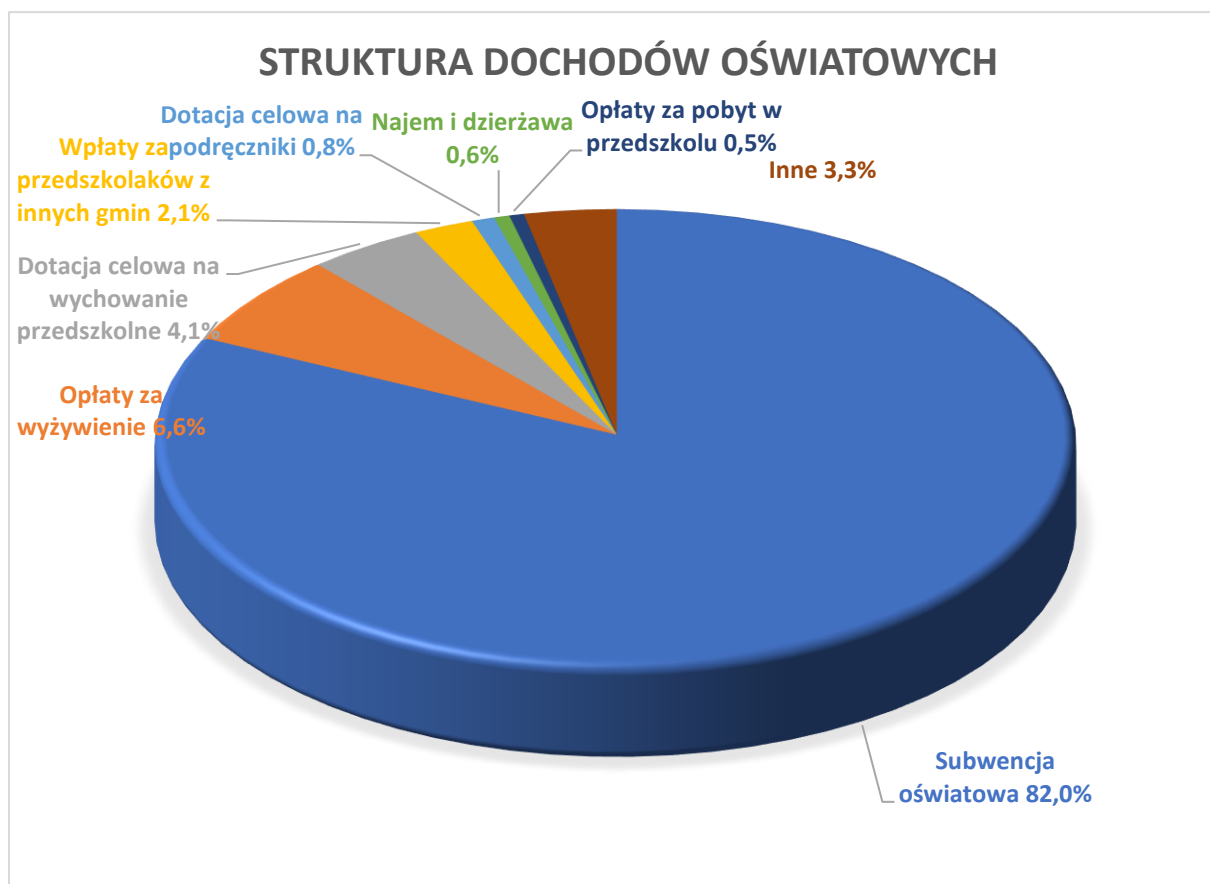
Biorąc pod uwagę wszystkie dochody związane z oświatą uzyskane w przedmiotowym okresie wyniosły one 35.831.682,82 zł.

Tabela nr 26. Dochody związane z oświatą

Rodzaj dochodu	Kwota
Subwencja oświatowa	29 381 824,00 zł
Opłaty za wyżywienie	2 349 822,00 zł
Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne	1 482 579,00 zł
Wpłaty za przedszkolaków z innych gmin	760 320,73 zł
Dotacja celowa na podręczniki	290 998,92 zł
Najem i dzierżawa	199 207,72 zł
Opłaty za pobyt w przedszkolu	188 412,12 zł
Inne	1 178 518,33 zł
Razem	35 831 682,82 zł

Obok subwencji oświatowej największymi źródłami dochodów związanych z oświatą są opłaty za wyżywienie 2,35 mln zł, dotacje celowe z budżetu Państwa w zakresie wychowania przedszkolnego 1,5 mln zł oraz wpłaty za przedszkolaków z innych gmin 0,76 mln zł.

Wykres nr 4. Struktura dochodów oświatowych



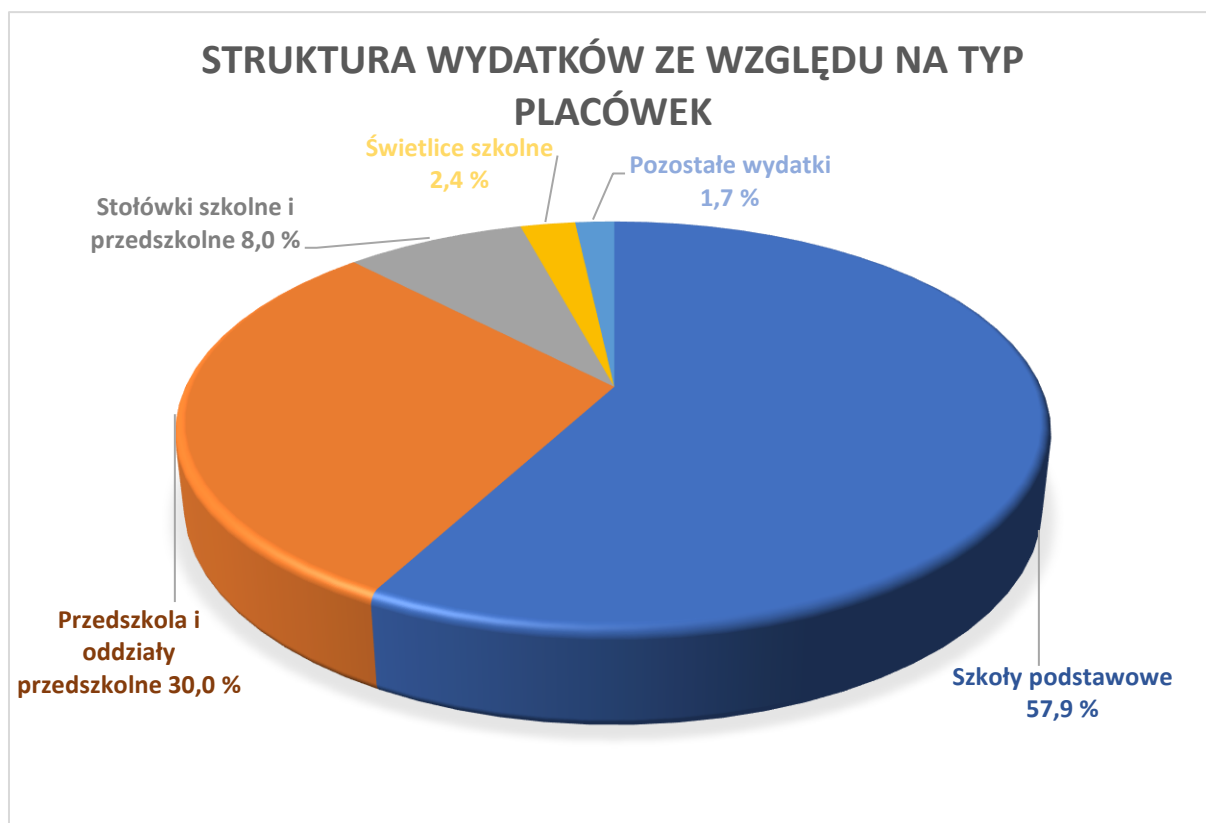
W powyższym okresie z budżetu miasta na oświatę wydatkowano kwotę 69.445.479,07 zł. Zatem kwota wszystkich dochodów związanych z oświatą stanowiła 51,6 % wszystkich wydatków oświatowych.

Tabela nr 27. Wydatki z budżetu miasta Kutno na oświatę

Rodzaj wydatku	Kwota
Szkoły podstawowe	40 177 905,73 zł
Przedszkola i oddziały przedszkolne	20 812 596,22 zł
Stołówki szkolne i przedszkolne	5 555 360,03 zł
Świetlice szkolne	1 695 098,77 zł
Pozostałe wydatki	1 204 518,32 zł
Razem	69 445 479,07 zł

Najwięcej wydatków pochłaniają oczywiście szkoły podstawowe na kwotę 40,2 mln zł co stanowi 57,9 % wszystkich wydatków. Na kolejnych pozycjach znajdują się Przedszkola i oddziały przedszkolne z kwotą prawie 20,8 mln zł (30,0 %) oraz Stołówki szkolne i przedszkolne 5,6 mln zł (8,0%).

Wyreks nr 5. Struktura wydatków ze względu na typ placówek



Rozdział VI: Pozostałe zadania oświatowe

1. Opieka świetlicowa

Świetlice szkolne funkcjonują przy wszystkich szkołach podstawowych. Uśredniona liczba uczniów objętych opieką świetlicową była niższa o 74, w stosunku do minionego roku szkolnego. Największą grupą dzieci uczęszczających na zajęcia świetlicowe w szkołach stanowili uczniowie klas I-III.

Tabela nr 28. Opieka świetlicowa w szkołach.

Szkoła	Uśredniona tygodniowa liczba godzin dydaktycznych w świetlicy szkolnej	Uśredniona liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej
Szkoła Podstawowa nr 1	86	164
Szkoła Podstawowa nr 2	50	96
Szkoła Podstawowa nr 4	52	59
Szkoła Podstawowa nr 5	52	64
Szkoła Podstawowa nr 6	86	128
Szkoła Podstawowa nr 7	78	148
Szkoła Podstawowa nr 9	120	321
Razem:	524	980

(dane ze szkół)

2. Żywnienie w przedszkolach i szkołach

Udzielenie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2021/22 77 uczniom szkół podstawowych refundowano obiady (więcej o 40 w porównaniu z minionym rokiem szkolnym). Z tego prawa skorzystało także 20 dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli (więcej o 10, w odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego). Wzrost o 50 dzieci i uczniów korzystających z refundowanych obiadów wiązać należy ze skutkami wojny i falą uchodźców z Ukrainy. Zadanie dotyczące dożywiania jest realizowane przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kutnie. Jednym z podstawowych kryteriów udzielenia pomocy, w formie bezpłatnych obiadów, jest dochód na członka rodziny. Wszystkie przedszkola i szkoły, prowadzone przez m. Kutno, organizują dożywianie.

Tabela nr 29. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich oraz korzystających z refundowanych posiłków.

Przedszkole	Dzieci ogółem korzystających ze stołówki	Uśredniona liczba dzieci, które korzystają z refundowanych posiłków (np. MOPS/GOPS)	Liczba dzieci korzystających z 3 posiłków dziennie	Liczba osób (w etatach) zatrudnianych do przygotowania posiłków
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3	175	1	95	3
Przedszkole Miejskie Nr 5	91	2	76	2
Przedszkole Miejskie Nr 8 + oddział przedszkolny w SP nr 7	139	6	131	3
Przedszkole Miejskie Nr 15 bez oddziałów przedszkolnych w SP nr 9	123	2	119	2
Przedszkole Miejskie Nr 16	185	1	175	4

Przedszkole Miejskie Nr 17	284	8	272	4
Razem:	997	20	869	18

(uśrednione dane uzyskane z przedszkoli)

Podczas pobytu w przedszkolu dzieci najczęściej korzystają z 3 posiłków dziennie, co stanowi 87,2% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli (wskaźnik ten jest wyższy w porównaniu do minionego roku szkolnego). Obiady refundowane spożywało 20 dzieci (więcej o 10, w stosunku do minionego roku szkolnego).

Tabela nr 30. Liczba uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach, z wyodrębnieniem liczby korzystających z obiadów refundowanych (przez m.in. MOPS/GOPS).

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z obiadów przygotowywanych przez szkolną stołówkę, w tym obiadów refundowanych	Liczba uczniów korzystających w szkołach z refundowanych obiadów (MOPS/GOPS)	Liczba osób (w etatach) zatrudnionych do przygotowania posiłków
Szkoła Podstawowa nr 1 + oddziały PM Nr 17	(338) SP 1 + (85) PM 17 = 423	5	6
Szkoła Podstawowa nr 2+ oddziały przedszkolne IPM Nr 3	(130) SP2 + (59) IPM 3 = 189	17, w tym 2 w IPM nr 3	5
Szkoła Podstawowa nr 4+ Punkt Przedszkolny nr 1	(45) SP4 + (18) PP 1 = 63	5	2
Szkoła Podstawowa nr 5 Punkt Przedszkolny Nr 3	(131) SP5+(13) PP3 = 144	10	3
Szkoła Podstawowa nr 6 + Punkt Przedszkolny Nr 2	(195) SP6 + (15) PP = 210	8	5
Szkoła Podstawowa nr 7 (posiłki przygotowywane przez SP nr 9)	posiłki przygotowywane przez SP nr 9	uczniowie ujęci w SP nr 9	1,5 wyd. posiłków i oddeleg. prac. do SP nr 9
Szkoła Podstawowa nr 9 + oddziały PM Nr 15+ ucz. Szkoły Podstawowej nr 7	(400) SP 9+(134) SP7 + (97) PM 15 = 631	32, w tym 16 to uczniowie ukraińscy	7 (w tym intendent)
Razem:	1660	77	29,5

O 461 uczniów wzrosła liczba uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach w porównaniu z minionym rokiem szkolnym. Najwięcej uczniów korzystających z refundowanych obiadów uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 9.

Najwięcej obiadów przygotowuje się w stołówkach szkolnych funkcjonujących przy Szkole Podstawowej nr 9 oraz w Szkole Podstawowej nr 1.

3. Opieka medyczna w szkołach.

Wszyscy uczniowie szkół podstawowych objęci byli w szkołach opieką medyczno-pielęgniarską.

Tabela nr 31. Organizacja opieki medycznej w szkołach w roku szkolnym 2021/22.

Nazwa szkoły	Opis świadczonej opieki medycznej
Szkoła Podstawowa nr 1	W szkole funkcjonuje gabinet pielęgniarki szkolnej. Pielęgniarka jest obecna w szkole codziennie w godzinach 7.30-13.30. Do jej obowiązków należy prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zdrowotnej, wykonywanie bilansu, udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach nagłego pogorszenia zdrowia uczniów. W szkole funkcjonuje również gabinet stomatologiczny. Uczniów w ramach umowy z NFZ przyjmują lekarze z przychodni przy ul. Storczykowe w Łodzi. Gabinet jest czynny 2 razy w tygodniu.
Szkoła Podstawowa nr 2	W celu zapewnienia uczniom opieki medycznej szkoła współpracuje z POZ Esculap. Liczba godzin pracy pielęgniarki szkolnej (zgodnie z wytycznymi MZ) jest adekwatna do liczby uczniów przypadających na jedną pielęgniarkę i w roku szkolnym 2021/22 wynosiła 10 godz. 45 min. Pielęgniarka pracowała w szkole 3 dni w tygodniu (wtorek i środa od godz. 11.00 do 15.00, piątek od godz. 8.00 do 10.45). Zadania realizowane przez pielęgniarkę szkolną w ramach jej obowiązków: w przypadkach problemów zdrowotnych uczniów współpraca z rodzicami i wychowawcami, współpraca z pedagogiem szkolnym i lekarzem prowadzącym dziecko z dużym problemem zdrowotnym; udział w zebraniach z rodzicami, uzupełnianie dokumentacji medycznej uczniów; częściowe wykonanie bilansów zdrowia i przesiewowych testów; podejmowanie licznych działań w zakresie profilaktyki zdrowia (zorganizowanie konkursu plastycznego dla uczniów „Bezpieczne ferie a COVID”, wygłoszenie pogadarek w klasach na temat programu szczepień przeciw COVID-19, oraz na tematy dotyczące zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza domem w czasie pandemii). Ponadto pielęgniarka szkolna udzielała uczniom pomocy w przypadku nagłego zachorowania, drobnych urazów, w tym podania podstawowych leków oraz telefonicznego informowania rodziców o podjętych działaniach. Pielęgniarka prowadziła dokumentację medyczną; składała miesięczne i roczne sprawozdania oraz dokonywała kontroli obiektu pod kątem bezpieczeństwa uczniów, w tym zaopatrzenia apteczek pierwszej pomocy.
Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie byli objęci opieką medyczną w ramach umowy zawartej z NZOZ „Eskulap”. W roku szkolnym 2021/2022 opiekę sprawowała pielęgniarka szkolna, która przebywała w szkole we wtorek godzinach 8.00–13.00, we czwartek w godzinach 8.00–13.00 i w piątek w godzinach 11.00–13.00. Dzieci zostały objęte opieką stomatologiczną w NZOZ „ESKULAP” (jednak ze względu na pandemię ograniczono dostęp do świadczeń). Pielęgniarka wykonała w klasach: I, III, V i VII oraz w punkcie przedszkolnym testy przesiewowe. Uczniowie, u których stwierdzono nieprawidłowości (wady wzroku, wady postaw) zostali skierowani do lekarzy POZ oraz poradni specjalistycznych. Pielęgniarka przeprowadzała również fluoryzację oraz przegląd stanu czystości głów. Prowadziła promocję zdrowia oraz udzielała porad pielęgniarskich. W czasie egzaminu ósmoklasisty sprawowała opiekę medyczną nad uczniami. Ponadto zrealizowała w klasach I-III Narodowy Program Zdrowia dotyczący monitorowania, wczesnej diagnozy i interwencji w zakresie występowania nadwagi i otyłości oraz podwyższonego ciśnienia tętniczego krwi w populacji dzieci „Dino.pl”.
Szkoła Podstawowa nr 5	Uczniowie objęci byli opieką pielęgniarki szkolnej w ramach umowy zawartej z NZOZ „Eskulap”. Dwa razy w tygodniu: wtorek 8.00–10.45 i czwartek 8.00 – 14.00 pielęgniarka prowadziła profilaktykę na terenie szkoły. Pielęgniarka przeprowadzała pogadanki z zakresu profilaktyki prozdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19.
Szkoła Podstawowa	W szkole funkcjonuje gabinet pomocy przedlekarskiej czynny w poniedziałek, środę i piątek w godz. 8–14. W ramach dyżuru w gabinecie opieki

nr 6	przedlekarskiej pielęgniarka szkolna wykonuje testy przesiewowe, które obejmują badanie ostrości wzroku, testy do wykrywania zezów, widzenia barwnego, diagnozę zaburzeń układu ruchu, boczne skrzywienie kręgosłupa, zniekształcenia kończyn dolnych, kierowanie dzieci na badania lekarskie, fluoryzacja, kontrola czystości głów, prowadzenie edukacji i profilaktyki zdrowotnej (gazetki, pogadanki, rozmowy indywidualne). Ponadto na bieżąco udziela pomocy medycznej w urazach i nagłych zachorowaniach.
Szkoła Podstawowa nr 7	Opiekę medyczną świadczył NZOZ „Medyk” Sp z o.o. Kutno, ul. Grunwaldzka 2 – oddelegowana higienistka środowiskowa (harmonogram jej pracy: poniedziałek: 12.00-14.30, wtorek: 7.00 - 11.30 i piątek: 12.00 - 14.30) Opieka higienistki szkolnej obejmowała: wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych, kierowanie postępowaniem poprzemiesiewowym oraz sprawowanie opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów, czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi, sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością, w tym realizacja świadczeń pielęgniarskich na podstawie zlecenia lekarskiego i w porozumieniu z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc, doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole, edukacja w zakresie zdrowia jamy ustnej oraz udział w planowaniu, realizacji i ocenianie edukacji zdrowotnej.
Szkoła Podstawowa nr 9	Opiekę medyczną w szkole zapewnia NZOZ „Medyk” SP.Z.O.O w Kutnie. Opiekę sprawuje pielęgniarka zatrudniona przez NZOZ „Medyk” SP.Z.O.O w Kutnie, ul. Grunwaldzka 2, cztery razy w tygodniu w godzinach 8:00-13:00 (poniedziałek, wtorek, czwartek, piątek). Zakres świadczonej opieki medycznej: przeprowadzenie testów przesiewowych i kierowanie postępowaniem poprzemiesiewowym w stosunku do uczniów z dodatnimi wynikami testów, gwarantowanie uczniom prawa do informacji, prywatności, intymności i poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy zawodowej zgodnie z prawami pacjenta, przygotowanie profilaktycznych badań lekarskich uczniów, analiza i wykorzystanie ich wyników, przypominanie o wykonywaniu obowiązkowych szczepień ochronnych w poradniach, do których rodzice złożyli deklarację, prowadzenie u uczniów klas I-VI szkoły podstawowej grupowej profilaktyki zębów preparatami fluorkowymi, poradnictwo czynne dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi, prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców, współdziałanie z dyrekcją i pracownikami szkoły oraz innymi instytucjami w zakresie tworzenia w szkole środowiska nauki i pracy sprzyjającego zdrowiu uczniów i pracowników, udzielanie uczniom i pracownikom szkoły pomocy medycznej w urazach i nagłych zachorowaniach.

(na podstawie informacji ze szkół)

4. Pomoc socjalna dla uczniów

W roku szkolnym 2021/22 m. Kutno realizowało także zadanie w zakresie pomocy materialnej dla uczniów, na którą przekazywana jest dotacja celowa z budżetu państwa. Pomoc ta była udzielana w m.in. w formach: stypendium socjalnego, zasiłku doraźnego, udziału w „Rządowym programie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2021 r.”

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kutnie udziela pomocy dzieciom i młodzieży na podstawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie m. Kutno (stanowi on załącznik do uchwały nr XXVI/329/05 Rady Miasta Kutno z dnia 28 lutego i uchwały nr LVI/548/18 Rady Miasta Kutno z dnia 26 czerwca 2018 r.). W roku szkolnym 2021/2022 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej wypłacił 24 stypendia szkolne. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina

jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Nie udzielono wsparcia w formie doraźnego zasiłku losowego.

W 2021 roku był realizowany po raz drugi program pomocowy pn. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2021 r. (zastąpił on program pn. „Wyprawka szkolna”). Z programu mogli skorzystać tylko uczniowie niepełnosprawni ze szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Z pomocy w ramach tego programu łącznie skorzystali uczniowie szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Kutnowski (uczniowie z liceów, technikum, branżowej szkoły zasadniczej i z dwóch placówek szkolno-wychowawczych).

Pomoc uzyskali uczniowie:

- 1 uczeń słabowidzący,
- 7 słabosłyszących,
- 22 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 4 z niepełnosprawnością ruchową,
- 3 niesłyszących,
- 26 z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 23 uczniów z oddziałów przysposabiających do pracy.

Łącznie w ramach programu Rządowego pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2021 r. **skorzystało 86 uczniów niepełnosprawnych** (o 10 uczniów więcej, niż w minionym roku). Rodzice uzyskali pomoc w wysokości **24.850,55 zł** - jest to kwota wyższa o 2.128,18 zł, w porównaniu z rokiem minionym.

5. Stypendium z tytułu osiągnięć w nauce i w sporcie, przyznane w roku szkolnym 2021/22

W roku szkolnym 2021/22 uczniowie szkół podstawowych otrzymali stypendia za osiągnięcia w nauce i w sporcie.

W II semestrze stypendia otrzymało 278 uczniów, czyli o 24 więcej, niż w minionym roku szkolnym (za osiągnięcia sportowe - 102 oraz osiągnięcia w nauce - 176). **Na stypendia łącznie przeznaczono 68.944,00 zł** (więcej o 8.432 zł).

6. Rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół, dla których gmina Miasto Kutno jest organem prowadzącym, w tym m.in. realizacja przedsięwzięć realizowanych w formie miejskich grantów oświatowych

W rozdziale I raportu zostały szczegółowo podane informacje na temat wdrożonych rozszerzeń programowych w szkołach, innowacjach pedagogicznych oraz godzinach dodatkowych przyznanych przez organ prowadzący, które nie tylko uzupełniają proces dydaktyczny, lecz często stanowią dodatkową ofertę rozwijającą talenty i zainteresowania dzieci i młodzieży. Taką ofertę zapewniono także małym dzieciom. Dzieci w przedszkolu obok obowiązkowej podstawy programowej uczęszczają na zajęcia z rytmiki/umykalniające oraz zajęcia z języka obcego.

Uczniowie klas III szkół podstawowych kutnowskich (około 390 uczniów) w okresie od 6 września do 19 listopada 2021 r. realizowali ogólnomiejski program pn. „Umiem pływać”. Program ten był finansowany przez m. Kutno, przy współpracy z Ministerstwem Sportu i Turystyki oraz wsparciu MOSiR Kutno. Miejscem realizacji programu był Aquapark w Kutnie. Program zakładał 20 godzinny nauki pływania dla dzieci.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 140/2019 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 14 sierpnia 2019 roku w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania miejskich grantów oświatowych na innowacyjne działania edukacyjne pod hasłem „Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga - Kutnowskie Granty Oświatowe” zmienionego zarządzeniami: Zarządzeniem Nr 135/2020, Zarządzeniem Nr 176/2020, Zarządzeniem Nr 182/2020, Zarządzeniem Nr 127/2021 oraz w związku z Zarządzeniem Nr 148/2021 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 27 września 2021 roku w sprawie powołania komisji przyznawania miejskich grantów oświatowych, komisja konkursowa w roku szkolnym 2021/2022 dwukrotnie oceniała wnioski o granty oświatowe. W dniu 24 września 2021 roku, ww. komisja pozytywnie oceniła 6 wniosków o granty złożone przez miejskie przedszkola, co stanowiło 50% ogółu wniosków poddanych postępowaniu konkursowemu. W dniu 10 grudnia 2021 r. komisja konkursowa oceniała wnioski o granty złożone przez szkoły podstawowe. W terminie do dnia 1 grudnia 2021 roku wpłynęło 12 wniosków z kutnowskich szkół podstawowych (wszystkie wnioski zostały ocenione pozytywnie).

Z budżetu miasta Kutna (na rok 2021 i na rok 2022) na realizację XI edycji grantów (łącznie) wydano kwotę **52.471,15 zł**. Koszt realizacji 12 grantów oświatowych w szkołach podstawowych wynosił 31.322,01 zł, natomiast 6 projektów edukacyjnych w przedszkolach kosztowało 21.149,14 zł. W roku szkolnym 2021/2022 Regulamin grantów przewidywał możliwość realizacji grantów przez miejskie przedszkola i punkty przedszkolne od października 2021 roku do czerwca 2022 r., natomiast uczniowie szkół podstawowych mogli uczestniczyć w grantach od stycznia 2022 r. do czerwca 2022 r.

Na podstawie sprawozdań (przedłożonych przez szkoły i przedszkola) obliczono, że w **XI edycji grantów uczestniczyło 559 dzieci i uczniów. Łącznie odbyło się 408 godzin zajęć pozalekcyjnych z udziałem dzieci i uczniów (198 godzin w szkołach podstawowych i 210 w miejskich przedszkolach).**

Działania w zakresie rozwijania talentów oraz zainteresowań wśród dzieci i młodzieży były także podejmowane w takich formach jak: udział w konkursach, akcjach, projektach i programach, o czym informowały na bieżąco strony internetowe przedszkoli i szkół. Skala ww. działań była jednak zdecydowanie mniejsza (niż w minionych latach), ze względu na skutki trwającej epidemii, która narzuciła liczne ograniczenia.

7. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i 39 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Prezydent Miasta zapewniał niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim bezpłatny transport do przedszkola oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 wyżej przywołanej ustawy, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

W przypadku czworga dzieci, m. Kutno zwracało opiekunom dzieci koszty wydatków ponoszonych z tytułu transportu i opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym, w czasie dowozu z domu do: Intergracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 w Kutnie, Szkoły Podstawowej nr 1 w Kutnie i do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Kutnie. Ponadto m. Kutno refundowało koszt przewozu jednemu dziecku niepełnosprawnemu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 w Łodzi.

Wobec 1 dziecka świadczona była usługa transportowa przez firmę Goldman S.J. Agata Kiełbasa, Łukasz Kubiak Złotniki, 99-314 Krzyżanów, z miejsca zamieszkania ucznia do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kutnie.

W roku szkolnym 2021/22 na zapewnienie dowozu 6 uczniom niepełnosprawnym (2 dzieci mniej, niż w poprzednim roku szkolnym) wydano kwotę - 22.205,31 zł. Kwota ta jest niższa o 3.224,97 zł, w stosunku do wydatków poniesionych w roku ubiegłym.

8. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Środki finansowe na pomoc zdrowotną dla nauczycieli stanowią 0,2% rocznego planu wynagrodzenia czynnych nauczycieli. W oparciu o zapisy w ustawie Karta Nauczyciela, realizowane były zadania z zakresu udzielania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli w formie wypłaty jednorazowych świadczeń pieniężnych. **W roku szkolnym 2020/21 udzielono pomocy zdrowotnej 70 nauczycielom (o 9 więcej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego) aktualnie pracującym i nauczycielom przebywającym na emeryturze na kwotę 53.867,00 zł** (kwota wyższa o 3.867,00 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego). Pomoc ta była udzielona w dwóch transzach: XII 2021 r. (36.767,00 zł - 52 nauczycieli) i VI 2022 r. (17.100,00 zł - 18 nauczycieli).

9. Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu ich przygotowania zawodowego i jednocześnie spełnili wiele wymagań określonych w przepisach, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, w formie pomocy de minimis. O tę formę pomocy publicznej w roku szkolnym 2021/22 ubiegało się 5 pracodawców. Łącznie pracodawcom **wypłacono kwotę 32.872,76 zł**, którą otrzymano z Funduszu Pracy.

Poziom inflacji w Polsce i ustalenie średniorocznego wskaźnika cen towarów i usług konsumpcyjnych w 2021 roku, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego

w dniu 14 stycznia 2022 r. - wpłynął na potrzebę wzruszenia wydanych pracodawcom 2 decyzji. Zwiększono wypłatę przyznanego dofinansowania o 5,1%.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, pracodawcy informują Prezydenta Miasta o zawieranych umowach z młodocianymi pracownikami, w celu ich przygotowania zawodowego. Wydział Edukacji prowadzi rejestr tych umów oraz aktualizuje informację dla przedsiębiorców (na stronie BIP Urzędu Miasta) na temat obowiązujących procedur i przepisów, warunkujących przyznanie im dofinansowania.

10. Aktywny udział szkół w rządowych programach rozwijających: infrastrukturę szkolną oraz kompetencje uczniów i nauczycieli. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację zadań oświatowych

a) Programy rządowe

Miasto Kutno jako organ prowadzący, przystąpiło do szeregu programów zewnętrznych; w tym rządowych mających na celu m.in. dofinansowanie kosztów związanych z zapewnieniem odpowiedniej bazy materialnej i dydaktycznej umożliwiającej realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego. Były to; „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”, Program „Posiłek w szkole i w domu”, Resortowy Program Rozwoju Opieki nad dziećmi do lat 3 „Maluch” i „Aktywna Tablica 2021”.

„Posiłek w szkole i w domu”

W kwietniu 2021 r. m. Kutno przekazało za pośrednictwem Łódzkiego Kuratora Oświaty w Łodzi, wniosek do Wojewody Łódzkiego, o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Wniosek m. Kutna obejmował wsparcie dla 4 kutnowskich szkół podstawowych. **Wojewoda Łódzki pozytywnie zaopiniował wnioski: Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 1. Łącznie kwota dotacji na realizację tych projektów wyniosła 147.021,57 zł;** z czego dla Szkoły Podstawowej nr 1 - 80.000 zł i dla Szkoły Podstawowej nr 6 - 67021,57 zł. Wkład własny z budżetu miasta Kutna stanowił 20% ogółu kosztów, co daje kwotę 29.404,32 zł. Projekty te były realizowane od 24 czerwca do 31 grudnia 2021 roku.

W kwietniu 2022 roku m. Kutno ponownie przekazało za pośrednictwem Łódzkiego Kuratora Oświaty kolejne dwa wnioski o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”, dotyczący wspierania w latach 2019 - 2023 organów prowadzących szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. **Wniosek złożyła Szkoła Podstawowa nr 2** (dotacja celowa na kwotę 57.600 zł, wkład własny m. Kutna wynosił 14.400 zł) **oraz Szkoła Podstawowa nr 4** (dotacja celowa na kwotę 64.000 zł, wkład własny m. Kutna wynosił 16.000 zł). Wnioski o przyznanie tej dotacji celowej zostały ocenione pozytywnie. Zgodnie z umową Nr 325/2022 r. z dnia 28 czerwca 2022 r. pomiędzy Wojewodą Łódzkim, a m. Kutnem **została przyznana dotacja celowa w łącznej kwocie - 121.600 zł**, (przy zaangażowaniu wkładu własnego z budżetu m. Kutna w wysokości 30.400 zł.) Termin wykorzystania dotacji celowej został ustalony; od daty zawarcia ww. umowy do dnia 31 grudnia 2022 r.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”

Dnia 20 września 2021 r. Miasto Kutno przekazało Wojewodzie Łódzkiemu, za pośrednictwem Łódzkiego Kuratora Oświaty, wniosek Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 9 o udzielenie wsparcia finansowego w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Kierunek interwencji 3.2.: Zakupu nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i do pedagogicznych. Na realizację tego zadania szkole **udzielono dotacji celowej w kwocie 12.000 zł**, (przy jednoczesnym zaangażowaniu środków własnych przez Miasto Kutno, w kwocie 3.000 zł). Program był realizowany w okresie od 25 października 2021r. do 31 grudnia 2021 r.

W dniu 19 listopada 2021 roku m. Kutno przekazało Wojewodzie Łódzkiemu, za pośrednictwem Łódzkiego Kuratora Oświaty wnioski: Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1, Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4, Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6, Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7,

Dyrektora Integracyjnego Przedszkola Miejskiego Nr 3 oraz Dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 17 o udzielenie wsparcia finansowego w ramach Programu wieloletniego „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” Priorytet 3 programu; „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych”. Dotacji celowej w ramach programu nie otrzymały: Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 7.

Dotacji udzielono: Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 6 na łączną kwotę 30.000 zł (z czego wkład m. Kutno wynosi 6.000 zł) oraz Integracyjnemu Przedszkolu Miejskiemu Nr 3 i Przedszkolu Miejskiemu Nr 17 na łączną kwotę 7.500 zł (z czego wkład własny m. Kutno wynosi 1.500 zł). Rozpoczęcie realizacji zadań nastąpiło 16 maja 2022 r. i będzie trwało do 31 grudnia 2022 r.

„Aktywna tablica w 2021 roku” i „Aktywna tablica w 2022 roku”

Środki finansowe w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych pn. **„Aktywna tablica w 2021 roku”** otrzymała **Szkoła Podstawowa nr 9 w Kutnie. Łączny koszt realizacji zadania wynosił 43.750 zł, z czego szkoła otrzymała 35.000 zł dotacji**, zaś 8.750 zł stanowiły środki finansowe z budżetu m. Kutna. Program ten był realizowany od 21 października do 31 grudnia 2021 roku.

W maju 2022 roku zostały przekazane dwa wnioski w ramach programu **„Aktywna tablica w 2022 roku”**. **Szkoła Podstawowa nr 1 wnioskowała o dotację celową w kwocie 33.723,20 zł natomiast Szkoła Podstawowa nr 6 wystąpiła o dofinansowanie w kwocie 35.000 zł.** Wnioski szkół zostały ocenione pozytywnie. **Łączny koszt założeń zawartych we wnioskach wynosi - 85.973,20 zł; z czego dotacja bezzwrotna stanowi 68.723,20 zł**, (natomiast wkład własny m. Kutna równy jest kwocie 17.250 zł).

Resortowy Program Rozwoju Opieki nad dziećmi do lat 3 „Maluch”

W ramach Resortowego Programu Rozwoju Instytucji Opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+ 2021” **m. Kutno pozyskało na funkcjonowanie Miejskiego Żłobka „Wesoła łąka” w Kutnie kwotę 71.400,00 zł.**

Udział kutnowskich szkół podstawowych w programach Ministerstwa Edukacji i Nauki („Laboratoria Przyszłości”, „Poznaj Polskę”) oraz w Programie "Leader100 Sport".

Laboratoria Przyszłości - to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. **Do projektu w 2021 roku zgłosiły się wszystkie miejskie szkoły podstawowe, którym zostały przekazane środki z Urzędu Wojewódzkiego w wysokości 932.400,00 zł.**

Przedmiotem przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę” jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie wspomaga realizację podstaw programowych dla szkół, urozmaica zajęcia lekcyjne dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. W tym celu MEiN (w formie dotacji celowej) dofinansował wycieczki szkolne związane z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra. Organy prowadzące szkoły mogą uzyskać dofinansowanie do wycieczek w wysokości do 80% całkowitego kosztu wycieczek, natomiast 20% pochodzić musi z wkładu własnego (wpłaty rodziców dzieci, które uczestniczą w wycieczce). **Do projektu zgłosiły się wszystkie miejskie szkoły podstawowe uzyskując dofinansowanie dla 12 wycieczek na kwotę 55.087,00 zł.**

Programie "Leader100 Sport" - zakłada rozwój aktywności fizycznej i kompetencji społecznych dzieci, rodzin i nauczycieli województwa łódzkiego na lata 2021-2025.

W Programie „Leader100 Sport” brały udział wszystkie kutnowskie szkoły podstawowe, miejskie przedszkola oraz punkty przedszkolne. Program był realizowany przez Fundację Leader 100 przy współpracy z Województwem łódzkim.

Celami Programu „Leader100 Sport” były między innymi:

- wspomaganie w odkrywaniu potencjału ucznia, jego mocnych stron i pasji (talent management),
- stymulowanie aktywności uczniów w szkole, w domu oraz poza nimi, w tym poprzez zaangażowanie społeczne,
- dostarczenie materiałów i narzędzia dla wychowawców i na godziny wychowawcze,
- umożliwienie rodzicom współdziałania ze szkołą w procesie wychowawczym, a także aktywne i systematyczne rozwijanie pozytywnych cech charakteru dziecka.

W wyniku realizacji Programu „Leader100 Sport” **kutnowskim szkołom podstawowym przekazano sprzęt sportowy o wartości 24.710 zł.**

11. Współpraca z innymi podmiotami (granty), w celu pozyskania dodatkowych środków finansowych.

W br. szkolnym Szkoła Podstawowa nr 7 aplikowała o realizację projektu pn. „Eko-ogródek Siódemki – szkolna oaza różnorodności”. **Koszt realizacji projektu wyniósł - 9.770,00 zł.** Głównym celem projektu jest prowadzenie działań z zakresu edukacji ekologicznej jest wykorzystanie aktywnych i terenowych form pracy oraz tworzenie infrastruktury sprzyjającej działaniom z zakresu ochrony środowiska. Umowa o przyznanie grantu została zawarta pomiędzy Organizatorem Konkursu – Spółką Operator Gazociągów Przemysłowych GAZ-SYSTEM S.A., a m. Kutno. Zgodnie z umową grant został podsumowany w terminie do 10 września 2022 r.

12. Udzielanie dotacji publicznym szkołom prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne i niepublicznym przedszkolom oraz niepublicznemu punktowi przedszkolnemu. Dotacja dla gmin

Wysokość dotacji jest regulowana uchwałą Nr XXX/332/16 Rady Miasta Kutno z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Kutno na rzecz publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i gimnazjów, a także trybu i zakresu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, a także terminu i sposobu ich rozliczania (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego. z 2016 r. poz. 5731; zm. z 2017 r. poz. 1408) oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2021, poz. 1930 ze zm.).

W roku szkolnym 2021/22 do Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki, uczęszczało średnio 147 uczniów. Kwota dotacji przekazywana tej szkole na ucznia bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wynosiła: od 1.09.2021 r. do 31.03.2022 r. – 926,37 zł na ucznia kl. I-III i 871,13 zł na ucznia kl. IV-VIII. Następnie kwoty te zostały zmienione, po opublikowaniu metryczki oświatowej i w okresie od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. wynosiły – 979,64 zł na ucznia kl. I-III oraz 921,22 zł na ucznia w klasach IV-VIII. W związku z art. 5 ustawy z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2022 r. poz. 935) Prezydent Miasta Kutno dokonał aktualizacji i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. kwota na ucznia w klasach I – III wynosiła – 1.038,93 zł, a na ucznia w klasach IV – VIII - 976,97 zł.

Kwota dotacji przekazywana szkole katolickiej na ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm, asperger) wynosiła: od 01.09.2021 r. do 30.04.2022 r. - 8.073,85 zł, następnie w okresie od 1.05.2022 r. do 30.06.2022 - 8.538,16 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 9 054,88 zł.

Kwota dotacji przekazywana szkole katolickiej na ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niedostosowanie społeczne) wynosiła: od 01.09.2021 r. do 30.04.2022 r. – 1.189,83 zł, a następnie od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 1.258,26 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 1.334,40 zł.

Kwota dotacji przekazywana szkole katolickiej na ucznia wymagającego dodatkowej lekcji języka polskiego wynosiła: od 01.09.2021 r. do 30.05.2022 r. – 1 274,82 zł, a następnie od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. 1.348,13 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. – 1.429,72 zł.

Łącznie szkoła katolicka otrzymała dotację w wysokości - 2.367.207,17 zł, w tym; 1.628.059,73 zł – dla uczniów bez orzeczeń i 498.884,40 zł – dla uczniów z orzeczeniem (autyzm) oraz 53.478,24 zł dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i 186.784,80 zł na uczniów wymagających dodatkowej lekcji języka polskiego. Kwota dotacji dla szkoły katolickiej była wyższa o 261.759,34 zł, w porównaniu z minionym rokiem szkolnym.

W roku szkolnym 2021/22 do Niepublicznego Przedszkola Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża, było zapisanych (średnio) 112 dzieci.

Kwota dotacji przekazywana temu przedszkolu na dziecko bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wynosiła: od 1.09.2021 r. do 30.10.2021 r. - 812,55 zł, a następnie w okresie od 01.11.2021 r. do 31.03.2022 - 820,28 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 802,03 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 794,81 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 789,97 zł.

Kwota dotacji przekazywana katolickiemu przedszkolu na dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm, asperger) wynosiła: od 01.09.2021 r. do 31.03.2022 r. - 4.757,73 zł na dzieci w wieku 3-5 lat i 5.133,34 zł na dzieci 6-letnie, od 01.04.2022 do 30.04.2022 r. - 4.782,31 zł na dzieci w wieku 3-5 lat i 5.159,86 zł na dzieci 6-letnie, w okresie od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 4.791,53 zł na dzieci w wieku 3-5 lat i 5.169,81 zł na dzieci 6-letnie i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 5.088,36 zł na dzieci w wieku 3-5 lat i 5.489,96 zł na dzieci 6-letnie. Kwota dotacji przekazywana katolickiemu przedszkolu na dziecko z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju wynosiła: od 1.09.2021 r. do 31.03.2022 - 420,68 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 422,86 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 423,68 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 449,92 zł.

Kwota dotacji przekazywana katolickiemu przedszkolu na dziecko z upośledzeniem lekkim wynosiła: 1.09.2021 r. do 31.03.2022 - 1.452,36 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 1.453,86 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 1.462,67 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 1.553,23 zł.

Kwota dotacji przekazywana katolickiemu przedszkolu na dziecko słabo słyszące wynosiła: 1.09.2021 r. do 31.03.2022 - 1.802,93 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 1.812,24 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 1.815,73 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 1.928,19 zł.

Łącznie katolickie przedszkole otrzymało dotację w wysokości 1.537.616,10 zł, w tym; 1.062.994,29 zł (dla dzieci bez orzeczenia), 385.510,18 zł dla średnio - 6,5 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm), 49.532,86 zł dla średnio 9,6 dzieci na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju, 17.658,18 zł dla 1 dziecka posiadającego opinię o upośledzeniu lekkim oraz 21.920,59 zł na 1 dziecko słabo słyszące. Przedszkole katolickie otrzymało dotację wyższą o 47.524,84 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.

Do Niepublicznego Przedszkola „Maluchowo” przy ul. Warszawskie Przedmieście 31 (średnio) uczęszczało 80 dzieci.

Kwota dotacji przekazywana temu przedszkolu na dziecko nie posiadające orzeczenia o kształceniu specjalnym wynosiła: od 1.09.2021 r. do 30.10.2021 r. - 812,55 zł, a następnie w okresie od 01.11.2021 r. do 31.03.2022 - 820,28 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 802,03 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 794,81 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 789,97 zł.

Kwota dotacji przekazywana przedszkolu „Maluchowo” na dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm, asperger) wynosiła: od 1.09.2021 r. do 31.03.2022 r. - 4.757,73 zł, a następnie w okresie od 1.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 4.782,31 zł, od 1.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 4.791,50 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 5.088,36 zł.

Kwota dotacji przekazywana przedszkolu na dziecko z afazją wynosiła: od 1.09.2021 r. do 31.03.2022 r. - 1.452,36 zł, a następnie w okresie od 1.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 1.459,86 zł oraz od 1.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 1.462,67 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 1.553,23 zł.

Łącznie w roku szkolnym 2021/22 Przedszkole „Maluchowo” otrzymało dotację w kwocie 911.180,31 zł, w tym: 777.829,73 zł na dzieci bez orzeczenia, 115.692,40 zł na dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm) i 17.658,18 zł dla 1 dziecko z afazją. Dotacja łączna była wyższa o 220.891,93 zł, w odniesieniu do minionego roku szkolnego.

Do Niepublicznego Przedszkola „BE HAPPY” w roku szkolnym 2021/22 (średnio) uczęszczało 42 dzieci. Kwota dotacji przekazywana temu przedszkolu na dziecko bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wynosiła: od 1.09.2021 r. do 30.10.2021 r. - 812,55 zł, a następnie w okresie od 01.11.2021 r. do 31.03.2022 - 820,28 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 802,03 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 794,81 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. 789,97 zł.

Kwota dotacji przekazywana przedszkolu na dziecko z afazją wynosiła: od 1.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 1.459,86 zł oraz od 1.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 1.462,67 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 1.553,23 zł.

Przedszkole „BE HAPPY” otrzymało dotację w kwocie 418.200,75 zł, w tym: 410.709,09 zł na dzieci nie posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia i 7.491,66 na dziecko z afazją. Dotacja wzrosła o 301.143,30 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2021/22 do Niepublicznego Przedszkola Miś średnio uczęszczało 73 dzieci. Kwota dotacji przekazywana temu przedszkolu na dziecko wynosiła: od 1.09.2021 r. do 30.10.2021 r. - 812,55 zł, a następnie w okresie od 01.11.2021 r. do 31.03.2022 - 820,28 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 802,03 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 794,81 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 789,97 zł.

Kwota dotacji przekazywana przedszkolu Miś na dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm) wynosiła: od 1.09.2021 r. do 31.03.2022 r. - 4.757,73 zł, a następnie w okresie od 1.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 4.782,31 zł oraz od 1.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 4.791,50 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 5.088,36 zł.

Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 Przedszkole Miś otrzymało dotację w kwocie 741.156,53 zł, w tym: 711.948,89 zł (dla dzieci bez orzeczenia) i 29.207,64 zł dla 1,5 dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm). Dotacja wzrosła o 148.686,76 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2021/22 do Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „ToTu” średnio uczęszczało 24 dzieci. Kwota dotacji przekazywana temu przedszkolu na dziecko wynosiła: od 1.09.2021 r. do 30.10.2021 r. - 812,55 zł, a następnie w okresie od 01.11.2021 r. do 31.03.2022 - 820,28 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 802,03 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 794,81 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 789,97 zł.

Kwota dotacji przekazywana punktowi „ToTu” na dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm, asperger) wynosiła: od 01.09.2021 r. do 31.03.2022 r. - 4 757,73 zł na dzieci w wieku 3-5 lat i 5 133,34 zł na dzieci 6-letnie, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r.- 4 782,31 zł na dzieci w wieku 3-5 lat i 5.159,86 zł na dzieci 6-letnie, w okresie od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 4.791,53 zł na dzieci w wieku 3-5 lat i 5.169,81 zł na dzieci 6-letnie i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 5.088,36 zł na dzieci w wieku 3-5 lat i 5.489,96 zł na dzieci 6-letnie.

Kwota dotacji przekazywana punktowi terapeutycznemu na dziecko z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju wynosiła: od 1.09.2021 r. do 31.03.2022 r. - 420,68 zł, od 01.04.2022 r. do 30.04.2022 r. - 422,86 zł, od 01.05.2022 r. do 30.06.2022 r. - 423,68 zł i od 01.07.2022 r. do 31.08.2022 r. - 449,92 zł.

Łącznie punkt terapeutyczny w roku szkolnym 2021/22 otrzymał dotację w wysokości 1.626.213,28 zł, w tym; 100.948,68 zł na dzieci ogółem uczęszczające do punktu, 1.409.155,14 zł dla 24 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm), 116.109,46 zł dla 21 dzieci na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju. Dotacja wzrosła o 709.103,21 zł, w porównaniu do minionego roku szkolnego.

Z budżetu miasta Kutna w roku szkolnym 2020/2021 przedszkolom niepublicznym i terapeutycznemu punktowi przedszkolnemu (3.992.236,80 zł) oraz szkole katolickiej (2.105.447,83 zł) przekazano łącznie kwotę - 6.097.684,63 zł.

Natomiast z budżetu miasta Kutna, w roku szkolnym 2021/2022 przedszkolom niepublicznym i terapeutycznemu punktowi przedszkolnemu (4.911.411,29 zł) oraz szkole katolickiej (2.367.207,17 zł) przekazano łącznie kwotę - **7.278.618,46 zł**.

Wniosek: Z powyższych informacji wynika fakt znacznego wzrostu w roku szkolnym 2021/2022 kwot dotacji wpłacanych przez m. Kutno. **Łącznie dotacje te wzrosły o kwotę 1.180.933,83 zł, w stosunku do minionego roku szkolnego.**

Miasto Kutno udzieliło dotacji Gminie Kutno z tytułu uczęszczania średnio 70 dzieci będących mieszkańcami Kutna, do wybranych form wychowania przedszkolnego, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach, prowadzonych przez tę gminę. Ponadto Miasto Kutno udzieliło dotacji, za jedno dziecko realizujące wychowanie przedszkolne w Gminnym Przedszkolu w Ostrowach.

Tabela nr 32. Dotacja udzielana przez Miasto Kutno, za dzieci będące mieszkańcami Kutna - Gminie Kutno, Gminie Nowe Ostrowy.

Dotacje dla gmin: Gmina Kutno i Gmina Nowe Ostrowy			
Miejsce realizacji wychowania przedszkolnego	Średnia liczba dzieci, będących mieszkańcami Kutna	Kwota dotacji udzielona na dziecko przez m Kutno w od IX do XII 2021 r. (zł)	Kwota dotacji udzielona na dziecko przez m Kutno od I do VI 2022 r. (zł)
Oddział przedszkolny przy Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK im. Wł. Andersa w Wierzbii	25	od IX do X - 515,68 od XI do XII - 582,04	od I do IV - 507,41 od V do VI -511,56

Niepubliczne Przedszkole „Kraina Młodych Odkrywców” w Gołębiewie Starym	10	od IX do X - 460,74 od XI do XII - 358,66	od I do IV - 355,74 od V do VI 536,56
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kutno	9	od IX do X - 515,68 od XI do XII - 582,04	od I do IV - 507,41 od V do VI - 511,56
Niepubliczne Przedszkole „Kolorowy Świat” w Bielawkach	26	od IX do X - 460,74 zł od XI do XII - 358,66 zł	od I do IV - 355,74 od V do VI 536,56
Gminne Przedszkole w Ostrowach	1	od IX do XII - 858,78	od I do III - 802,38

Z powyższych danych wynika, że miasto Kutno w okresie od IX 2021 r. do VI 2022 r. zwróciło koszty dotacji (na mieszkańców miasta), którzy uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych zlokalizowanych w innych gminach w wysokości 338.163,35 zł, z czego najwięcej do Gminy Kutno, bo aż 331.462,37 zł.

Równolegle m. Kutno otrzymuje zwrot środków finansowych za wychowanie przedszkolne, w przedszkolach miejskich, niepublicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych przy kutnowskich szkołach podstawowych, realizowane przez dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin.

Tabela nr 33. Zwrot kosztów dotacji przez gminy, których mieszkańcy uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie.

Miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, przez dziecko zamieszkałe poza Kutnem	Zwrot kosztów dotacji miesięcznie na dziecko (zł) 2021 r.	Zwrot kosztów dotacji miesięcznie na dziecko (zł) 2022 r.	Średnia liczba dzieci realizujących wychowanie przedszkolne, a zamieszkałych poza Kutnem	Podmiot ponoszący koszt dotacji	Kwota zwrotu (w zł) dotacji od IX 2021 r. do VIII 2022 r.
Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Pasjonistek św. Pawła od Krzyża im. Dzieciątka Jezus w Kutnie	od IX do X 689,97	od I do III 694,78	8,33	Gmina Kutno	68.614,02
	od XI do XII 697,70	w IV 676,53 od V do VI 669,31 VII-VIII 664,47	1,83	Gmina Krzyżanów	15.109,52
			1,58	Gmina Krośniewice	12.952,88
			1	Gmina Strzelce	5.551,67
			2	Gmina Oporów	16.438,46
			1	Gmina Ostrowy	6.890,29
Niepubliczne Przedszkole „Maluchowo” w Kutnie	od IX do X 689,97	od I do III 694,78	13,5	Gmina Kutno	111.036,19
	od XI do XII		8	Gmina Krzyżanów	65.753,84

	697,70	w IV 676,53	4	Gmina Strzelce	32.876,92
		od V do VI 669,31	1	Miasto Łowicz	5.428,43
		VII-VIII 664,47	1,3	Gmina Żychlin	10.886,79
			1	Gmina Bedlno	8.219,23
			2	Gmina Krośniewice	16.438,46
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy” w Kutnie	od IX do X 689,97	od I do III 694,78	1,83	Gmina Kutno	14.976,60
	od XI do XII 697,70	w IV 676,53	1,58	Gmina Krzyżanów	12.892,26
		od V do VI 669,31	1	Gmina Dąbrowice	1.395,40
		VII-VIII 664,47	1	Gmina Łanięta	1.395,40
			2,08	Gmina Krośniewice	16.991,75
			2	Gmina Nowe Ostrowy	2.657,88
Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie	od IX do X 689,97	od I do III 694,78	16,75	Gmina Kutno	137.538,96
	od XI do XII 697,70	w IV 676,53	4,58	Gmina Krzyżanów	37.610,57
		od V do VI 669,31	1	Gmina Strzelce	7.919,23
		VII-VIII 664,47	1,92	Gmina Oporów	15.743,68
			1	Gmina Ostrowy	4.038,87
			1	Gmina Krośniewice	7.919,23
			1	Gmina Gostynin	7.919,23
			1	Miasto Gostynin	7.919,23

			1,42	Gmina Żychlin	11.263,32
Przedszkola Miejskie	od IX do X 960,82 zł	od I do IV 943,87	32,42	Gmina Kutno	372.918,32
	od XI do XII 971,13 zł	od V do VI 943,37	6,08	Gmina Krzyżanów	69.871,71
		od VII do VIII 936,92	1,66	Gmina Strzelce	19.110,82
			1	Gmina Nowe Ostrowy	9.593,98
Punkty Przedszkolne przy kutnowskich szkołach podstawowych	od IX do X 960,82	od I do IV 943,87	3	Gmina Kutno	22.751,59
	od XI do XII 971,13	od V do VI 943,37	1	Gmina Krzyżanów	7.583,86
		od VII do VIII 936,92			

Z treści tabeli nr 33 wynika, że do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie (średnio) uczęszcza 129,06 dzieci (mieszkańców) z innych gmin. Największą grupę stanowią dzieci z Gminy Kutno (75,83), za które ta gmina zwróciła m. Kutno koszty poniesionej dotacji na kwotę 727 835,68 zł. Pozostałe gminy poniosły zwrot kosztów dotacji na kwotę 438 372,91 zł.

Łączna kwota zwrotu kosztów dotacji ze strony gmin, których dzieci uczęszczały do niepublicznych i publicznych przedszkoli oraz punktów przedszkolnych w Kutnie, wyniosła - 1 166 208,59 zł (w poprzednim roku szkolnym wynosiła ona 944 631,78 zł).

13. Wsparcie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2021/22 r. obowiązywały 2 zarządzenia Prezydenta Miasta Kutno regulujące organizację doskonalenia zawodowego.

Na mocy Zarządzenia nr 16/2021 z dnia 29 stycznia 2021 r. przyjęto „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku”, natomiast Zarządzeniem nr 16/2021 Prezydenta Miasta Kutno z dnia 26 stycznia 2022 roku został przyjęty „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2022 roku”. W budżecie miasta Kutna na 2021 r. na ten cel zaplanowano po 185.000,00 zł, natomiast w 2022 r. była to kwota - 225.000,00 zł.

Plany z 2021 i 2022 roku określają algorytm wyliczenia podziału środków na doskonalenie zawodowe. Około 50% środków przekazano przedszkolom i szkołom na organizację doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami rad pedagogicznych, a 30 % na dofinansowanie opłat za kształcenie pobierane w szkołach wyższych dla nauczycieli kształcących się na studiach uzupełniających, studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych. Około 20% środków finansowych pozostaje w dyspozycji Wydziału Edukacji na organizację szkoleń, warsztatów, konferencji itp. dla nauczycieli, w tym dyrektorów. Od dwóch lat (nowelizacja przepisów) w styczniu każdego roku podpisywane jest *Porozumienie* pomiędzy m. Kutno, a dyrektorami przedszkoli miejskich i szkół podstawowych, które przede wszystkim określa formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalne kwoty dofinansowania.

Na podstawie sprawozdania Wydziału Finansów i Budżetu za 2021 r. ustalono, że na doskonalenie zawodowe przedszkola, punkty przedszkolne i szkoły wydały kwotę **118.890,20 zł** (była to kwota niższa o 12.477,55 zł, w porównaniu do 2020 roku).

Wydział Edukacji refunduje koszty kształcenia, o które indywidualnie lub zbiorowo wnioskuje dyrektorzy przedszkoli i szkół. Wśród dyrektorów dominowała jednodniowa forma szkoleń. Dyrektorzy uczestniczyli w szkoleniach (najczęściej online) na tematy m.in.: „Publiczny rejestr umów”, „Posumowanie pracy szkoły roku szkolnym 2021/2022”, „Dbam o siebie, wspieram innych. Jak podołać współczesnym wyzwaniom w pracy nauczyciela?”, „Procedura zgłaszania nieprawidłowości i ochrony sygnalistów – Tworzenie dokumentu wewnętrznego”.

14. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Prezydent Miasta kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie miasta. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, sporządzanych przez Wydział Spraw Obywatelskich oraz informacji uzyskanych od dyrektorów szkół ponadpodstawowych, dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

W zakresie współdziałania nad realizacją obowiązku przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego, dyrektorom przedszkoli i szkół, przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat, w formie wydruków z ewidencji.

Z informacji od dyrektorów szkół podstawowych wynika, że nauczyciele kontrolowali obowiązek szkolny, a w pojedynczych przypadkach jego nierealizowania, podejmowane były przez pedagogów działania mające na celu zdyscyplinowanie uczniów i rodziców do jego realizowania.

Z tytułu nadzoru nad realizacją obowiązku nauki Prezydent Miasta wystosował wiele pism do rodziców uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, którzy nie realizowali obowiązku nauki, wzywając rodziców tych uczniów do realizacji obowiązku nauki, pod groźbą wszczęcia postępowania egzekucyjnego. Do 6 rodziców wysłano upomnienia. W roku szkolnym 2021/22 nie zastosowano procedury egzekucji administracyjnej – nie sporządzono tytułów wykonawczych. Dyrektorzy szkół i wychowawcy klas na bieżąco nadzorowali wykonywanie przez uczniów i rodziców tego obowiązku.

15. Edukacja ekologiczna i edukacja regionalna

Strategia Miasta Kutno na lata 2014-2020 zakłada działanie, jakim jest „Edukacja regionalna i Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży”. Mają one być jednym ze sposobów osiągnięcia celu III strategii tj. Wzmocnienie kapitału społecznego oraz poprawa jakości życia.

Tabela nr 34. Edukacja ekologiczna w kutnowskich szkołach podstawowych i przedszkolach.

Nazwa podejmowanego działania	Forma realizacji	Realizatorzy działania
Człowiek i przyroda. Przekształcenia krajobrazu. Zanieczyszczenie środowiska.	Obserwacje przyrodnicze i ekologiczne (założenie ogródka szkolnego, klasowego lub ogrodu przedszkolnego).	Wszystkie szkoły i przedszkola
Badanie zanieczyszczonego powietrza.	Obserwacje i podstawowe badania: wody, powietrza i gleby.	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 6 Przedszkole Miejskie Nr 17 Przedszkole Miejskie Nr 5 Przedszkole Miejskie Nr 8
Wpływ środowiska na zdrowie. Uwrażliwienie uczniów na problemy środowiska.	Obserwacje, warsztaty, wykonanie plakatów, gazetek, albumów. Dbałość o zieleń w salach dydaktycznych i terenach wokół przedszkoli i szkół. Oglądanie filmów dydaktycznych dotyczących zagrożeń środowiska naturalnego. Prowadzenie innowacji pedagogicznej pt. „Ekologiczne policzanki”, „Ekodróżki w naszym mieście - poznam, dotknę, zapamiętam.”	Wszystkie przedszkola i szkoły podstawowe

Zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek i makulatury, plastikowych butelek.	Udział w formie konkursu ilościowego, w tym w konkursie „Szukaj rady na odpady”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Dokarmianie ptaków i zwierząt. Opieka nad zwierzętami.	Zbieranie pożywienia lub środków finansowych na karmę. Udział w akcji „Ocieplamy psią budę”. Budowanie karmników dla ptaków.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Sprzątanie świata pod hasłem „Nie śmieciemy – sprzątamy, zmieniamy.”	Sprzątanie śmieci w najbliższym otoczeniu. Zapoznanie uczniów z zasadami segregowania odpadów. Udział w projekcie (prowadzonym przez Fundację Nasza Ziemia) pn. „Lekcja nieśmiecenia”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Obchody Dnia Ziemi.	Formy realizacji: zajęcia dotyczące segregacji śmieci, zajęcia dydaktyczne, promowanie zachowań proekologicznych np. oszczędzania wody.	Wszystkie przedszkola i szkoły.
Wycieczki i spacer edukacyjne do różnych ekosystemów: do sadu, do lasu, na łąkę, do oczyszczalni ścieków, do sklepu warzywnego, do parku.	Prezentacje, wycieczki i spacer edukacyjne (np. do lasu w Raciborowie, spacer na łąkę, wycieczka do ogrodu botanicznego przy SP nr 1) Wycieczka do Centrum Rozwoju Edukacji w Skierniewicach – piknik, „Wycieczka do Zagrody Ekologicznej w Konarzewie”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Dbamy o nasze zdrowie. Budowanie w uczniach zdrowych nawyków żywieniowych.	Spotkanie ze specjalistami w zakresie żywienia; m.in. z dietetykiem, z pszczelarzem (warsztaty pszczelarskie), z pielęgniarką. Organizacja warsztatów kulinarnych (zdrowa żywność, zdrowe odżywianie się). Realizacja szkolnych i przedszkolnych Programów Wychowania Zdrowotnego. Projekty: „Jestem małym przyjacielem przyrody”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Mamo, tato wolę wodę”, Zorganizowanie: Turnieju wiedzy „Mały przyrodnik – przyroda wokół nas”, zorganizowanie konkursów pn. „Eko-zabawa”, „Eko-poeci”, „ECO-AREOZOL”, „Przyroda - Twój przyjaciel”, „Przyroda z pasją”. Zajęcia ruchowe w ramach ogólnopolskiej akcji „Drużyna Kangura”. Udział w akcji „Przytul się do drzewa”.	Wszystkie przedszkola i szkoły

Realizacja programów ekologiczno-edukacyjnych: „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Działaj z ImPetem”, „Czyściochowe Przedszkole”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Drużyna Sir PET-ERA” „Czyściochowa Akademia”, „Dzieci uczą rodziców”, „Filtrujemy dla Bałtyku”, „Czyste wody”.	Formy realizacji określone w programach, w tym m.in. przeprowadzenie cyklu zajęć promującego właściwe nawyki żywieniowe. Organizacja: „Światowego Dnia pszczoły”, „Dnia Dinozaura”, „Dnia kundelka”, „Dnia Drzewa”, „Dnia jeża”, organizacja dni poszczególnych warzyw, dni pór roku itp.	Wszystkie przedszkola i szkoły
„Zdrowo i sportowo” - projekt edukacji i aktywizacji sportowej dzieci w przedszkolach”.	Formy realizacji projektu: zajęcia dydaktyczne, ćwiczenia i zabawy ruchowe, konkursy, prezentacje.	Przedszkole Miejskie Nr 16
Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Zdrowo jem, więcej wiem”.	Formy realizacji określone w programie.	Przedszkole Miejskie Nr 8 Przedszkole Miejskie Nr 17
„Szkolne koła LOP” Koło ekologiczne „Jestem Ekobadam i poszukuję”.	Formy realizacji określone w programach pracy kół.	Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 6
Dzień polskiej Niezapominajki.	Poszerzenie i utrwalenie wiadomości ekologicznych.	Przedszkole Miejskie Nr 17 Szkoła Podstawowa nr 2
Recykling.	Projekty edukacyjne: „Przetwarzanie surowców wtórnych - recykling”. „Drugie życie odpadów”. „Drugie życie przedmiotów”, „Lokomotywa po wiedzę - ECO FASHION - projekt ekologiczno-artystyczny dla dzieci z woj. łódzkiego”, Warsztaty edukacji recyklingowej - (Fundacja na Rzecz Odzysku opakowań aluminiowych). „Konkurs Mistrz Recyklingu i Przyjaciele”.	Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 9
Obchody Światowego Dnia Wody	Udział w programie edukacyjnym „Czyste wody”, projekcje filmów edukacyjnych (np. Bez wody życia nie ma).	Przedszkole Miejskie Nr 5 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 5
Światowy dzień Zdrowia	Konkursy, prezentacje i konkursy.	Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 5
Poznanie zdrowej ekologicznej żywności w ramach realizacji projektu „Trzymaj formę”.	Różne formy realizacji.	Przedszkole Miejskie Nr 5 Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 9
Opracowanie i realizowanie szkolnego Programu działań ekologicznych.	Formy realizacji, cele oraz treści Programu są ujęte w szkolnym dokumencie.	Szkoła Podstawowa nr 5

Udział dzieci i młodzieży w ekologicznych konkursach (plastycznych artystycznych), organizowanych na różnych szczeblach i przez różne podmioty.	Konkursy np.: „Przyroda mój przyjaciel”, „Wiosenny krajobraz”, „Mały przyrodnik - przyroda wokół nas”, „Elektrośmieci oddajesz - nagrody dostajesz”, „Cała Polska maluje giga laurkę dla strażników lasu”, „Przyroda - mój przyjaciel”, konkurs plastyczny: „Chcę oddychać czystym powietrzem”, Konkurs wiedzy pn. „Zanieczyszczenia powietrza dla klas VII-VIII”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Udział w ogólnopolskich programach: „Kubusiowi przyjaciele natury”.	Wzbogacenie wiedzy o zagrożeniach i ochronie środowiska.	Wszystkie przedszkola
Realizacja projektów edukacyjnych.	Realizacja projektu: „Królestwo owadów - obserwacje przyrodnicze, poznanie budowy, funkcjonowania i znaczenia w świecie przyrody mieszkańców łąki..”, „Ekopracowania pod chmurką - Dydaktyczny Zakątek Calineczki”, „Stop Smogowi”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Eko agenci - w poszukiwaniu dobrego klimatu”, „Ogólnopolski Projekt Ekologiczny- Gramy w zielone”, „Eksperymentarium - gry. Oszczędzanie energii/ oszczędzanie wody”.	Wszystkie przedszkola i szkoły
Realizacja grantu ekologicznego w ramach XII edycji konkursu Funduszu Naturalnej Energii.	Utworzenie ogródka ekologicznego, założenie inspektu, zajęcia edukacyjne w ogrodzie.	Szkoła Podstawowa nr 7

W ramach realizacji programu edukacji regionalnej pn. „KUTNO POPRZEZ WIEKI”, Wydział Edukacji w 2022 r. przeprowadził postępowanie konkursowe, w związku z ogłoszonym przez Prezydenta Miasta „Konkursem na najlepszą pracę dyplomową na temat Kutna”. Komisja konkursowa dokonała oceny trzech ofert konkursowych i rekomendowała prace dyplomowe do wyróżnienia Prezydenta Miasta Kutno. Uroczystego wręczenia dwóch wyróżnień Prezydent dokonał podczas Sesji Rady Miasta Kutno w dniu 10 maja 2022 r.

Formą realizacji edukacji regionalnej i edukacji ekologicznej były zajęcia pozalekcyjne w ramach miejskich grantów oświatowych. Szkoły i przedszkola łącznie realizowały 18 grantów, z czego 6 grantów z zakresu edukacji regionalnej i 8 grantów ekologicznych.

Tabela nr 35. Działania szkół i przedszkoli w zakresie edukacji regionalnej.

Nazwa podejmowanego działania	Forma realizacji	Realizatorzy działania
Wycieczki edukacyjne dla dzieci i młodzieży, organizowane w mieście i w okolicach.	Dzieci/uczniowie uczestniczyli w wycieczkach na pl. Wolności (obejrzenie wystawy „Plac Wolności- Historia Miejsca”), spacerów osobiste (Pl. Marsz. Piłsudskiego i ul. Królewską) i wirtualne (online) do najbardziej atrakcyjnych historycznie miejsc w mieście oraz do lokalnych przedsiębiorców (np. do Muzeum Bitwy nad Bzurą, do Parku Wiosny Ludów, do Parku Traugutta, do Straży Pożarnej, na Dworzec PKP, do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej).	Wszystkie przedszkola i szkoły
Miejskie granty oświatowe (XI edycja) - zajęcia pozalekcyjne.	Miejskie granty oświatowe: „Z kredką i pędzlem”, „Artystyczne inspiracje regionem - zajęcia artystyczne” i „rusz z Dziewiątką szlakiem odkrywców Małej Ojczyzny”, „Kocham moje miasto Kutno”, „Kutno - moja ojczyzna, mój dom - projekt z elementami edukacji regionalnej i artystycznej”, „Kutno w oczach małych artystów”.	Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 9 Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3 Przedszkole Miejskie Nr 15 Punkt Przedszkolny nr 2
Wielki test historyczny o Kutnie „Kutno, Ludzie, Historia”.	Udział uczniów w kolejnej edycji testu.	Szkoła Podstawowa nr 2
Opracowanie i wdrożenie projektów edukacyjnych dotyczących Kutna (miejskie granty oświatowe).	Projekt pn.: „Kocham moje miasto Kutno”, „Kutno moja mała ojczyzna”.	Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3 Przedszkole Miejskie Nr 15
Organizacja dla dzieci i młodzieży konkursów o Kutnie, w tym plastycznych, literackich, fotograficznych. Organizacja prezentacji i wystaw tematycznych.	Udział w konkursach nt. Kutna np. „Kutno oczami dziecka” Wystawa pn. „Kutno na starych pocztówkach”, „Kutno miasto róż”.	Wszystkie przedszkola i szkoły.
Znane postaci - wybitni mieszkańcy miasta.	Prezentacje sylwetek zasłużonych mieszkańców Kutna: dra A. Troczewskiego i B. Wituszyńskiego. Upowszechnienie wiedzy o patronce szkoły - M. Skłodowskiej-Curie, „Dzieje Kutna”.	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 6
Gry miejskie i terenowe.	Udział w mobilnej grze miejskiej „Szalom (Asz) z miasta róż”, „Dziewiątka odkrywa historię swojej Małej Ojczyzny”.	Szkoła Podstawowa nr 9

Współpraca przedszkoli i szkół z kutnowskimi instytucjami kultury (Muzeum Regionalnym w Kutnie i Powiatową i Miejską Biblioteką w Kutnie) i organizacjami pozarządowymi, w tym z TPZK.	Udział dzieci i młodzieży w lekcjach muzealnych, zajęciach plastyczno-muzyczno-teatralnych. (organizowane głównie w budynkach szkół i przedszkoli).	Wszystkie przedszkola i szkoły
Udział w spotkaniach z udziałem regionalisty, lokalnymi twórcami kultury oraz z przedsiębiorcami.	Spotkania z lokalnymi rzeźbiarzami, Prezydentem Miasta, członkami Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Kutnowskiej, strażakami, pszczelarzami, policjantem, pielęgniarką.	Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 6, Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 3
Udział dzieci i młodzieży w świętach lokalnych i ogólnopolskich (patriotycznych i narodowych) oraz imprezach integracyjnych sportowych w mieście.	Dzieci uczestniczyły w zajęciach związanych z obchodami rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy Bitwy nad Bzurą, rocznicy powstania Polskiego Państwa Podziemnego, Dzień flagi, Udział w akcji „Pamiętamy” (TPZK- pogrom Żydów kutnowskich) oraz w przeprowadzaniu zbiórek pieniężnych na ratowanie zabytkowych nagrobków.	Wszystkie szkoły i przedszkola.
Opracowanie i wdrożenie autorskich programów edukacji regionalnej.	„Tu jest mój dom. Kutno moje miasto” „Kutno moja mała ojczyzna- mój dom”, „Jestem z Kutna”,	Szkoła Podstawowa nr 7 Przedszkole Miejskie Nr 15 Przedszkole Miejskie nr 16

Wniosek: Na podstawie sprawozdań z przedszkoli i szkół z realizacji edukacji regionalnej stwierdzić należy, że była ona prowadzona we wszystkich przedszkolach i szkołach.

Rozdział VII: Rekapitulacja

1. Analiza wydatków poniesionych na oświatę wskazuje na coraz mniejszy udział subwencji oświatowej w finansowaniu jej zadań. Co roku wzrasta kwota wydatków przeznaczanych na oświatę z budżetu m. Kutna.
2. W roku szkolnym 2021/22 w kutnowskich szkołach podjęto wiele działań mających na celu pozyskanie dodatkowych środków finansowych w ramach realizacji rządowych programów. Były to m.in.: **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”**, **Wieloletni Rządowy Program pn. „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019-2023”**, **„Aktywna tablica w 2021 r.”**, **„Aktywna tablica w 2022 r.”**, **„Poznaj Polskę”**, **„Laboratoria Przyszłości”** oraz **Resortowy Program Rozwoju Instytucji Opieki nad Dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+ 2021”**.

Pozytywnie zostały ocenione wnioski: Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 1 złożone w ramach programu „Posiłek w domu i szkole”. Szkołom tym przyznano dofinansowanie w wysokości 117.617,25 zł, wkład własny m. Kutna wyniósł - 29.404,32 zł. Program ten zakładał doposażenie i poprawę standardu funkcjonowania stołówek szkolnych. **Łączna wartość obu projektów wynosi 147.021,57 zł.** Projekty były realizowane od 24 czerwca do 31 grudnia 2021 r.

W kwietniu 2022 roku m. Kutno złożyło 2 kolejne wnioski w ramach tego programu. Był to wniosek Szkoły Podstawowej nr 2 (dotacja celowa na kwotę 57.600 zł, wkład własny m. Kutna 14.400 zł) oraz wniosek Szkoły Podstawowej nr 4 (dotacja celowa na kwotę 64.000 zł, wkład własny m. Kutna 16.000 zł). Wnioski o przyznanie tej dotacji celowej zostały ocenione pozytywnie. Zgodnie z umową z czerwca 2022 r. pomiędzy Wojewodą Łódzkim, a m. Kutnem **została przyznana dotacja celowa w łącznej kwocie. 121.600 zł, przy zaangażowaniu wkładu własnego z budżetu m. Kutna w wysokości 30.400zł.** Termin wykorzystania dotacji obejmuje okres od dnia 28 czerwca 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.

We wrześniu 2021 r. m. Kutno przekazało Wojewodzie Łódzkiemu wniosek Szkoły Podstawowej nr 9 o udzielenie wsparcia finansowego w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Na realizację tego zadania szkole **udzielono dotacji celowej w kwocie 12.000 zł, przy jednoczesnym zaangażowaniu środków własnych przez m. Kutno, w kwocie 3.000 zł.** Program był realizowany w okresie od października 2021 r. do grudnia 2021 r.

W listopadzie 2021 roku m. Kutno przekazało 6 kolejnych wniosków o udzielenie wsparcia finansowego w ramach ww. programu (4 wnioski ze szkół i 2 wnioski z miejskich przedszkoli). Dotacji udzielono: Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 6 na łączną kwotę 30.000 zł (z czego wkład m. Kutno wynosi 6.000 zł) oraz Integracyjnemu Przedszkolu Miejskiemu Nr 3 i Przedszkolu Miejskiemu Nr 17 na łączną kwotę 7.000 zł (z czego wkład własny m. Kutno wyniósł 1.500 zł). Rozpoczęcie realizacji zadań opisanych we wnioskach nastąpiło w maju 2022 r. i będzie trwało do 31 grudnia 2022 r.

Łączna kwota dotacji celowej na realizowane w 2022 r. 4 wnioski ww. programie wynosi 37.500 zł, z czego z budżetu m. Kutno pochodzi 7.500 zł.

Środki finansowe w ramach rządowego programu „Aktywna tablica w 2021 roku” otrzymała Szkoła Podstawowa nr 9 w Kutnie. **Łączny koszt realizacji zadania wyniósł 43.750 zł, z czego szkoła otrzymała 35.000 zł dotacji,** zaś 8.750 zł stanowiły środki finansowe z budżetu m. Kutna. Program ten był realizowany od 21 października do 31 grudnia 2021 roku.

W maju 2022 roku zostały przekazane 2 wnioski w ramach programu **„Aktywna tablica w 2022 roku”**. Szkoła Podstawowa nr 1 wnioskowała o dotację celową w kwocie 33.723,20 zł, natomiast Szkoła Podstawowa nr 6 wystąpiła o dofinansowanie w kwocie 35.000 zł. Wnioski szkół zostały ocenione pozytywnie. **Łączny koszt założeń zawartych we wnioskach wynosi - 85.973,20 zł: z czego dotacja bezzwrotna stanowi 68.723,20 zł, natomiast wkład własny m. Kutna równy jest kwocie 17.250 zł.**

W ramach Resortowego Programu Rozwoju Instytucji Opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+ 2021” **m. Kutno pozyskało na funkcjonowanie Miejskiego Żłobka „Wesoła łąka” w Kutnie kwotę 71.400,00 zł.**

Kutnowskie szkoły podstawowe przystąpiły do programów Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. **„Laboratoria Przyszłości”** i **„Poznaj Polskę”**. Laboratoria Przyszłości - to program skierowany do szkół podstawowych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Laboratoriów Przyszłości szkoły otrzymały

wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Laboratoria Przyszłości - to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności. **M. Kutno na ten cel otrzymało 934.400 zł.**

Uatrakcyjnienie procesu kształcenia poprzez umożliwienie poznania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki nastąpiło poprzez realizację programu „Poznaj Polskę”. **Młodzież szkolna uczestniczyła w 12 wycieczkach edukacyjnych i uzyskała na ten cel wsparcie w kwocie 55.087 zł.**

3. Uczniowie klas ósmych kutnowskich szkół podstawowych uzyskali zróżnicowane wyniki na egzaminie zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Wyniki wyższe od średnich wyników w kraju i w OKE w Łodzi ze wszystkich trzech przedmiotów egzaminacyjnych uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9: z języka polskiego, z matematyki i z języka angielskiego uczniowie tej szkoły uzyskali wyniki w 6 staninie (wyżej średnim).

Wyniki wyższe od średnich wyników w kraju z matematyki i z języka polskiego otrzymali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 i ze Szkoły Podstawowej nr 5.

Wyniki z języka angielskiego w staninie 7 uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, natomiast z pozostałych 2 przedmiotów uczniowie z tej szkoły uzyskali wyniki równe średnim wynikom w kraju.

Reasumując należy podkreślić, że wyniki na egzaminie ósmoklasisty w 2022 roku, uzyskane przez kutnowskich uczniów, były wyższe z matematyki w 3 szkołach od średnich wyników w kraju oraz wyższe z języka angielskiego w 4 szkołach od średniego wyniku w kraju.

4. Osiągnięcia dydaktyczne oraz wyniki uczniów kutnowskich szkół, uzyskiwane przez nich na egzaminie zewnętrznym, są przedmiotem szczegółowych analiz z udziałem: dyrektorów szkół, nauczycieli (przewodniczących szkolnych zespołów zadaniowych), pracowników Wydziału Edukacji oraz specjalistów z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

Wypracowane wnioski wskazywały m.in. na potrzebę organizowania szkoleń dla nauczycieli, głównie mających na celu doskonalenie metod ich pracy.

W roku szkolnym 2021/22 szczególnym wsparciem objęto nauczycieli matematyki, w ramach którego:

- a) zorganizowano 2 szkolenia (dla 4 grup, 60 nauczycieli) z udziałem certyfikowanych trenerów firmy Kart Grabowskiego nt. „Praktycznych aspektów wykorzystania Kart Grabowskiego, jako innowacyjnej metody nauczania matematyki”. W szkoleniach wzięli udział nauczyciele matematyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej prowadzący edukację matematyczną oraz nauczyciele opieki świetlicowej).
- b) kontynuowano współpracę z Wydziałem Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej, w wyniku której, prowadzony był projekt pn. „Matematyka - wstęp do kariery wynalazcy”,
- c) nauczycielom matematyki (uczącym w oddziałach IV-VIII) zapewniono szkolenia eksperckie na temat: „Online+Offline - jak zmienia się nauczanie matematyki?” i „Jak uczyć dowodzenia/argumentowania w szkole podstawowej?”

5. Miasto Kutno zapewnia uczniom, nauczycielom i rodzicom specjalistyczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną m.in. poprzez zatrudnianie w przedszkolach i szkołach logopedów, pedagogów, psychologów, doradców zawodowych oraz innych specjalistów z uwzględnieniem indywidualnych/ specyficznych potrzeb dzieci i młodzieży.

6. W kolejnym roku zdominowanym przez pandemię, w przedszkolach i szkołach, dostosowywano do zachowań mutacji koronawirusa procedury postępowania; tym samym zagwarantowano warunki do zachowania reżimu sanitarnego, który zapewnił zarówno uczniom i nauczycielom i pracownikom administracji i obsługi, wysoki poziom bezpieczeństwa do nauki i pracy. Ponadto prowadzono systematyczny monitoring w zakresie realizacji procesu kształcenia i wychowania w formach zdalnych, analizowano informacje przekazywane przez dyrektorów, w odniesieniu do efektywności podejmowanych działań oraz aktywności uczniów.

7. Po 24 lutego 2022 r. podjęto szereg działań wspierających uchodźców z Ukrainy, którzy zostali przyjęci do systemu szkolnego i miejskich przedszkoli. Udzielono im wielopłaszczyznowej pomocy m.in. organizacyjnej, finansowej, edukacyjnej i kulturowej. Zorganizowano dla uczniów z Ukrainy dwa nowe oddziały przygotowawcze do nauki w języku polskim, zorganizowano 117 godzin zajęć dodatkowych z języka polskiego, zatrudniono 5 nauczycieli wspomagających edukację uczniów ukraińskich. Do miejskich przedszkoli przyjęto około 50 dzieci, w szkołach podstawowych uczyło się około 200 dzieci z Ukrainy. Po rozpoznaniu potrzeb finansowych uczniom przyznano wsparcie finansowe w formie stypendiów.
M. Kutno otrzymało środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583).
W okresie od 24.02.2022 r. do 31.08.2022 r. kwota ta wyniosła - 1.242.140 zł.
8. W roku szkolnym 2021/22 dzieciom i uczniom zapewniono bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą uzupełnienie braków edukacyjnych, nabywanie kompetencji kluczowych, rozwijanie talentów i zainteresowań. Było to możliwe dzięki realizacji miejskich grantów oświatowych pn. „Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga”, wdrożeniu we wszystkich szkołach godzin z puli do dyspozycji dyrektora oraz przyznania dodatkowych godzin finansowanych z budżetu miasta na rozszerzenia przedmiotowe z wychowania fizycznego, na organizację rytmiki/zajęć umuzykalniających i naukę języka obcego w punktach przedszkolnych i przedszkolach oraz na realizację w szkołach i przedszkolu innowacji pedagogicznych.
9. Zapewnienie właściwej organizacji procesu kształcenia, wsparcie edukacji poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, wdrożenie przez szkoły licznych projektów i programów edukacyjnych, zaowocowało sukcesami uczniów w wielu prestiżowych konkursach, w tym w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty (tytuły finalistów).